# 文明进社区倡议书

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-07

*尊敬的黄花路社区全体居民朋友们：马去雄风在，羊来福气生。值此新年，黄花路社区支居两委对您长期以来对社区工作的关心支持，表示诚挚谢意!并向您和家人致以新春的祝福，祝您在新的一年里阖家安康，万事如意!作为黄花镇户籍人口最多的村社区，过去一年来，...*

尊敬的黄花路社区全体居民朋友们：

马去雄风在，羊来福气生。值此新年，黄花路社区支居两委对您长期以来对社区工作的关心支持，表示诚挚谢意!并向您和家人致以新春的祝福，祝您在新的一年里阖家安康，万事如意!

作为黄花镇户籍人口最多的村社区，过去一年来，在镇党委政府的坚强领导下，黄花路社区支居两委团结带领近万名居民朋友，紧扣家文化主题，贯彻落实六个走在前列指示精神，致力于将社区打造成宾至如归的温馨家、安居乐业的幸福家、整洁有序的模范家，戮力同心，开拓进取，各项工作取得了优秀业绩，我们的家文化逐渐成为新的社区工作品牌。

站在2024年的崭新起点，我们定下了一个重要目标，就是要通过新一轮文明单位验收，成为全县首屈一指的文明社区。文明社区称号是对社区综合实力和人文环境的极大肯定，更是对社区道德风尚和居民素质的高度褒奖，是宝贵的荣誉、无可比拟的精神财富。在这里，为动员大家共创文明社区，争做文明居民，实现年度奋斗目标，我们发出如下倡议：

一、积极参与文明创建。广大居民朋友既是社区文明的受益者，更应是社区文明的创造者，有责任、有义务、有能力为社区创建一个和谐文明的环境，出一份力、添一份光。要理解支持黄花集镇简欧风情小镇建设规划，热情参与集镇提质改造建设，使黄花集镇早日奠定空港城商圈核心地位，并成功创建人民满意集镇。要积极参与社区开展的丰富多彩的群众性文体活动，倡导并发扬社区家文化，形成健康、文明的生活习惯，带动全体居民爱生活、爱文明。

二、努力争当文明居民。广大居民朋友要从我做起，讲文明语言，行文明礼仪，养文明习惯，树文明形象。要树立人人清洁，人人受益的意识，养成良好的卫生习惯，积极维护社区公共卫生，告别乱停乱放，杜绝乱摆乱占，抵制乱贴乱画，主动对自家和单位周边的环境进行清理、整治，平房及平房加楼居民不违章搭建，不占道经营、不乱设摊点。

三、大力倡导文明新风。积极倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德;倡导尊老爱幼、家庭和睦的家庭美德，搞好邻里团结;倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德。形成我为人人，人人为我的社会新风，让黄花路社区充满活力，处处有真情，人人有爱心。

各位居民朋友，小节之处显大德，细节之中见文明。文明社区呼唤文明居民，文明居民创建文明社区。让我们迅速行动起来，从现在做起，从自己做起，从身边的小事做起，同心同德、万众一心,为建设文明和谐的黄花路社区而努力奋斗!

党支部和群众团体：

为进一步促进社区的精神文明建设，社区党委、居委会倾尽全力，调动各方面积极性，对社区的大环境进行了集中治理。群众反映较为强烈的在公共房舍内养鸡养鸭问题被端掉了;在公共绿地栽种的瓜果蔬菜被铲除了;在楼道里乱堆乱放的杂乱物品被清理了;社区内的非法摊贩被取缔了;边边角角的垃圾被彻底清运走了;满院子、满楼道内的小广告从根本上解决了一个崭新的社区展现在居民眼前，大家无不拍手称快，称赞社区党委、居委会的果敢决心。

当男女老少坐在休闲椅上尽情地享受满目清新的景色时，当亲朋好友聚在一起反复品味大院的美好变化时，都会不约而同地谈论到长久保持的话题。长久保持党委、居委会带领群众创造的来之不易的成果，既是广大居民的热切期望，更是每个党支部和群众团体的义不容辞的责任。为此，我们特向各党支部、群众团体发出友情倡议。

一、积极宣传创建文明社区建设的意义，使更多的居民、团体参与到文明社区建设中来。认真贯彻社区文明建设的部署，使社区文明建设扎实向前推进，不断创出新成果。

二、开好四个会。首先开好党支部委员会、群众团体核心成员会，统一思想，确定明确的目标自己在社区文明建设中如何发挥模范带头作用。其次是召开党支部大会、群众团体会，提出具体要求，使大家在文明建设中始终站在较高的起点上，起表率作用。

三、严于律己，率先垂范。努力做到三个保证、四个不。

三个保证保证自己居住的楼层或单元干净整洁，及时清除张贴的小广告;保证配合完成社区党委、居委会发起的公益性活动;保证家庭其他成员积极响应倡议，做社区文明建设的积极支持者。

四个不不在楼道、社区内堆放杂物;不随意丢弃、倾倒垃圾;不私自强占公共面积;不私自在公共绿地种植瓜果蔬菜。

四、提合理化建议。根据文明社区建设的要求，适时给社区提出建设性意见，不断完善文明社区建设举措。

五、对于社区里出现的不文明现象，敢于立即纠正或向社区报告。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找