# 初一体育教学工作计划进度(六篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-08

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初一体育教学工作计...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初一体育教学工作计划进度篇一**

一：学生现状分析

所任教的709—714班学生，年龄在12——14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二：指导思想

新的课程标准明确指出：

1.坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2.激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。

3.重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4.充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

三：教学目标

1.积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

2.完成和基本掌握本年级选择项目中规定动作，了解所学运动项目的简单规则。结合游戏和降低规则的比赛，提高技战术的运用能力。用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3.全面发展体能的基础上，通过多种练习继续发展灵敏、速度和有氧耐力，知道营养需求及选择对健康的影响。根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

4.正确评价自己的运动能力，了解身心之间的关系，逐步掌握设置合适的体育学习目标方法，增强自尊与自信，在克服困难的学习中，体验成功和活动的乐趣。

5.增进同学间的交往，建立体育活动中的合作意识，指出体育活动中的不道德行为，结合感兴趣的体育项目，多渠道搜集信息，并能评说比赛和表演。

四：运动参与

1.积极参加课外体育活动，懂得科学的锻炼方法。

2.用安全方法进行运动，发展体育的广泛兴趣、爱好。提高自学自练和自我保健能力。

3.根据自己的生理发育特点，了解体育活动中应注意的事项。

五：教学内容

田径跑(50米;耐久跑800米1000米;往返跑25米)

跳(立定跳远)

掷(投实心球)

运动技能教学重点：以各项目技术为载体，发展跑的能力和有氧耐力、弹跳力、肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

球类足球(变向运球射门;脚法不限)

篮球(行进间单手肩上投篮)

排球(垫球)

教学重点：以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心肺功能，培养运动兴趣。

单杠(.跳上成正撑慢翻下;单(双)脚蹬地翻身上成正撑.)

双杠(支撑拍动;“男”臂屈伸.)

趣味健身项目

垫子(前滚翻接转体180度接后滚翻屈腿起;“女”仰卧起坐.)

跳绳(1分钟跳绳)

六：身体健康

1.发展位移速度

2.发展有氧耐力

3.发展反应速度与灵敏、协调

4.发展力量

5.发展柔韧

6.了解活动中的安全与注意问题是节节有

七：心理健康

①了解心理状态对身体健康的影响。

②学会用呼吸调节法调节情绪。

③了解实现目标可能遇到的困难。

③通过积极的体育活动，逐步增强自尊与自信。

④比赛时与同伴合理分配角色。

⑤知道并指出体育活动中的不道德行为。

⑥简单评价体育与健康信息及媒体信息。

⑦自主、合作、探究学习。

八：教学总结(分析反思)

①.在进行单元教学时应充分考虑单元教学内容对学生的技术目标、体能目标和思想教育目标的相互协调与统一。

②..在进行单元教学时应充分考虑单元教学内容对学生的技术目标、体能目标和思想教育目标的相互协调与统一。

③.教学内容的排列顺序应充分考虑单元教学内容与学校场地、本地气候的特点相适应。

④.在设计实际教学时应充分考虑教学内容和教学方式对学生的思想教育渗透，力争做到一个内容渗透多个目标，一个目标用多个内容来完成。

⑤.单元教学方式的选择要以学生的发展为中心，适合学生身心健康发展规律，根据学生实际设计出使每个学生都能受益的教学方式。

**初一体育教学工作计划进度篇二**

一、指导思想

本教材的设计是以新课程的基本理念为指导，认真贯彻“健康第一”的指导思想，加强学科间的相互渗透，尤其是信息技术与体育学科之间的整合。本节课以学生的发展为中心，以体现学生的主体地位为重点，以信息技术为载体，以提出问题、分析问题、解决问题为主线，充分体现学生自主性、合作性、探究性的学习方式，充分利用信息资源，以达到学有所得的目的，进而养成终身体育意识。

教材内容：体育活动方案的设计

本课内容是在开发校本教材的基础上结合新课标要求和学生活动兴趣开发的一项新的、学生乐于参与的教学内容，是校本教材与课外辅助资料的有机整合。通过对学生参与过的游戏、活动进行总结，并结合学生生活环境，进行体育与健康教育，同时要求学生在学会创编体育活动方案的同时向家庭和社区积极宣传，运用课程知识，使教材内容向社会纵深辐射。

参与本课的学生为七年级学生，具有一定的认知水平与创造能力以及收集信息能力和计算机操作能力，他们有很丰富的想象力，对新鲜事物有很大的好奇心，对体育活动有浓厚的兴趣与参与意识。所以本课非常适合学生的学习。

（一）校本课程的有效开发

本课教学内容是《校本教材开发—体育活动》课题中的一次阶段性理论课，属于校本教材的开发与创新，是根据学生在体育活动中表现出来的兴趣趋向以及通过对学生课后体育锻炼问卷调查的结果进行分析和综合，并结合新课标精神在突出培养学生运动参与和心理健康方面的积极尝试。由于课的内容上让学生从平时喜欢参与的游戏活动和体育活动中提取精华，设计更新的适宜参与的内容。因此，无论从设计活动本身，还是设计出的活动方案都是学生乐于参与的，也是易于向家庭、社区的纵深辐射进行推广的。同时其成果将成为我校校本教材资源开发的重要内容。

（二）采用合作性、探究性、研究性学习的学习方式

本课是单元教学计划中的第二次理论课，通过师生相互构建课程内容，共同完成研究内容的选择、组织和编排。提出、分析问题后充分利用校园网和国际互连网来解决问题。即要为那些受时间、场地、器材影响的人们设计体育锻炼方案，学生通过上网查阅、收集、整理资料，最后设计制作活动方案，都体现了探究性和研究性的一个学习过程。将课堂学习和创作成果通过相互的交流及课后的实践来不断完善，并且其成果可以为家庭、社区或者自己体育锻炼带来方便和好处，并为培养终身体育意识奠定基础。通过整个研究学习过程的实践，使学生了解并学会学习，学会研究，学会创造。

（三）采用了新颖的组织形式和新的教学手段

本课是信息技术与学科整合的一节交互式体育理论课。本课采用人机对话、师生对话、生生对话等方式突破了固定的、死板的教学格局和单一评价机制。教师收集了大量的素材，制作了校园内部网，设立了健康知识、我的健身活动、体育活动方案集、友情连接等8个栏目，让学生获取信息的途径具有选择化、多元化、自主化。教学过程中一组一机（一组两人），采用随机分组、自由组合、自创活动方案、自由选择活动方案来体验、自主评价等形式充分体现学生的自主性、主体性、合作性。而教师只是一名引导者，以导为主。同时对各组设计的方案设立了评价机制，让学生在网络评价表上进行自评和互评。在活动体验和评价阶段将课推向高潮，激发了兴趣，提高了学生的参与意识，为培养终身体育意识奠定了基础。

教案

年级：七年级 人数：50人 授课教师：钟福碧

教材 体育活动方案的设计

课的类型 体育教学与信息技术的整合

学习内容 掌握体育游戏方案的设计方法与途径

教学目标

1.通过本课的学习，让学生了解体育游戏活动方案的设计方法与途径。

2.促进学生间的合作与交流，养成充分运用信息资源进行学习的好习惯。

3.激发学生的参与意识与创新能力，为培养终身体育意识奠定基础。

教学重点 学会信息综合与创新

难点 创造新的体育活动方案

教学设计

教学步骤与意图

教师活动设计

学生活动设计

信息技术的使用

通过音乐舞蹈调动学习情绪，引出对主题的理解及问卷调查表

带领学生随《健康歌》音乐跳起来

二、现场做体育锻炼的问卷调查并分析结果（4分钟）

通过学生将所做的调查结果的选择，师生共同分析：目前人们体育锻炼的现状及所存在的问题，提出解决现状的方案，让学生在任务驱动下进入下一阶段的自主学习

三、明确学习任务（2分钟）

了解查阅资料的方法与途径，以及制作方案的原则与途径，小组进行分工，明确任务：为四种人群设计活动方案

四、合作、探究性学习（8分钟）

让学生带着任务上网查阅相关资料，收集、整理信息，进行自主合作学习

五、研究、创造性学习（10分钟）

加工信息，创设方案通过对信息的加工，进行活动方案的设计或者结合实践进行自创。充分发挥学生的创造力

六、展示、体验体育活动方案（10分钟）

学生展示小组活动方案后，邀请现场的师生共同参与、体验该组设计的活动方案，为评价奠定基础

七、评价（3分钟）

通过现场的展示与体验后，全体同学或老师在网上对该小组的设计的方案进行评价

八、小结（1分钟）

教师对本课进行小结，点题。欢迎学生进入留言簿交流

以提问的方式引出对主题的理解及问卷调查

与老师一起同跳健康歌舞蹈

告诉学生主页地址及如何填问卷调查表，教师进行简单说明，引导学生对调查结果进行分析、讨论，然后找出解决问题的方法。即为那些受时间、场地、器材等影响的人设计进行体育锻炼的方案

进入教师制作的课件主页（校园内部网）进行相应讲解，教学生怎样去查资料，怎样做方案。布置任务：先为自己身边的爷爷奶奶、爸爸妈妈、老师、同学设计体育锻炼方案

告诉学生整个活动流程

查看学生活动情况（包括小组分工合作落实情况），鼓励学生大胆交流，结合已有实践经验进行讨论

让各小组为选择的设计对象制作方案。鼓励学生边设计边讨论，走近学生了解小组的设计情况，帮助解决学生遇到的难题

通过投影仪将学生设计的活动方案投放在大屏幕上，鼓励学生进行活动方案的解说与演示并邀请老师共同参与活动，协助学生组织活动。准备、播放现场活动的背景音乐

鼓励展示小组的学生对本组方案进行自评，全班同学在网上对该组方案做出评价（评价表和一般网络评价表一样）

小结全课，鼓励学生大胆交流、留言。布置课后作业：继续设计方案并且鼓励学生将方案推广

积极思考

畅所欲言

现场每组（注：2人一组一机）替本组所调查的对象填问卷调查表3～5份，分析问卷，积极讨论，提供解决问题的方法，为全民健身活动尽一份心、出一份力

掌握查阅、制作方案的方法与原则（原则表现在不同人群的最佳运动心率与强度不同）。小组分工情况汇报，小组讨论自由选择设计对象。明确目的和任务体育活动

上网（到体育游戏馆或者友情连接里）查阅资料、收集、整理资料

小组学习、讨论相关活动方案，对资料进行记录和整理

进入体育活动设计室开始活动方案的设计与制作，热烈讨论达成一致

结合场地器材积极创新

边设计边演示活动方案

解说并演示小组设计的活动方案，鼓动同学参与本小组的活动方案体验。学生现场组织、体验活动方案，邀请在场老师参与活动，师生共同感受学生的设计成果。同时也让学生感受成功的快乐

自评，互评

邀请现场的老师做出评价

课后继续设计体育活动方案，力争将方案推广

演示性课件

网上交互式软件

交互式软件

网上交互式软件

网上交互式软件

多媒体的使用

网上交互式软件

网上交互式软件网上留言簿

课后小结与拓展

我的课题是《健康快乐每一天》，即体育活动的创编。它是一节信息技术与学科整合的课，该课在参加20xx年10月成都市中学体育现代课堂教学大赛中获得一等奖，很多专家和领导对该课有很高的评价，也给我提出了一些有建设性的意见。我收获很大，感悟很多：对新课程理念有了一个比较全面系统的认识，对信息技术与体育学科的整合有了深层次的理解，学生在整节课中表现出非常浓厚的兴趣，学生的参与性很高，课堂氛围热烈，培养了学生收集、整理、加工信息的能力及良好的协作性。极大的发挥了学生的自主性、创造性，同时学生设计的体育活动方案将是我们以后体育课的素材之一，而且也将鼓励学生将方案带给家人和邻居，使本课产生更深远的意义。不足之处表现为：高估了学生的计算机操作能力，但也留给我更多的思考：如何将信息技术与体育实践课更好的有机的结合？这将是一个值得探讨的话题。

专家点评

该课主题是“健康快乐每一天”，以为你身边的人设计体育活动方案为教学主线，贯彻体育新课标“健康第一”为指导思想，探索室内体育教学为室外体育教学相结合的`途径；探索体育学科与信息技术整合的教学模式；探索体育教学中探究性学习的学习方式。教学目标科学、合理，教学方法独特、新颖，是一堂很有创意的体育课。该课突出以下特色：

1.新课程理念融化在教学中

新课标倡导课程资源的有效开发，学生把平时喜爱的体育活动与网上查找的资料进行加工处理，设计出风格各异的活动方案，其方案将成为学生体育实践课的活动内容。同时在查找、整理、制作方案的过程则体现了小组间自主、探究、合作的学习方式，利用网络资源，满足学生不同的需求，关注学生的个体差异与兴趣爱好，课堂氛围民主和谐。

2.合理运用信息技术

将信息技术作为工具，以学生自主学习为主体，人机交互式为载体，进行学习整合模式，是课中最突出的靓点，如在课的导入、现场问卷调查的统计，提供探究问题解答和统计的工具，在协作学习中提供检索信息、交流和发布信息的工具。使原来难以实现的教学方法得以实现，并产生用其他手段难以得到的效果和容量，使本课教学达到最优质境界。

3.教学贴近学生生活，为社会实践服务

课中能结合学生实际，注重参与、体验，让学生学会科学的锻炼方法，懂得相关的健康知识，向社区、家庭、身边的人积极宣传体育与健康的内涵，为他们设计出切实可行的活动方案，使教材内容向社会纵深辐射，教育的功能拓展，为社会实践服务。

值得探究的问题：

新课标教学改革刚刚起步，尤其是体育学科与信息技术整合教学正处在探索阶段，就学生教学评价而言，如何设计不同的模块方案？如何发挥学生的自评与互评作用？需要更多的摸索和探讨。

**初一体育教学工作计划进度篇三**

为认真贯彻落实省政府召开的关于规范办学行为，实施素质教育的会议精神，深化新一轮的体育教学改革，秉承以学生发展为主，健康第一的新理念，向终生体育的大目标迈进，大力推进有效教育教学活动的目的。笔者结合我校体育与健康课程改革的实际情况，以中华人民共和国教育部颁布的《体育与健康课程标准》为依据，和由毛振明教授主编、教育科学出版社出版的《体育与健康》七年级教材。

从课程标准的最基本的\'四个理念：

1、坚持健康第一的指导思想，促进学生的健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终生体育的意识。

3、以学生发展中心，重视学生的主体地位。

4、关注个体差异与共同需求，确保每一个学生受益。

和新课程标准提出的最基本的五个设计思路

：1、根据课程目标与内容划分学习领域。

2、根据学生身心发展的特征划分学习水平。

3、根据可操作性和可观察性的要求确定具体的学习目标。

4、根据三级课程管理的要求，加大课程内容的选择性。

5、根据课程发展性的要求，建立评价体系。经反复学习探究，特设计本教学工作计划。

学年教学计划是根据课程标准的要求，确定全年和两个学期的教学内容与课时比例的教学方案。

1、贯彻课程标准，注重学生发展。

课程标准是构建课程学习目标体系和评价的原则，教材（教师用书和学生用书）是完成课程学习目标学习内容的提供。因此，教师在制定学年教学计划时，不应以教师的个人兴趣、特长和竞技运动及中考体育考试项目为中心，而应以学校的教学实际出发，以学生的发展需求为中心，避免教师的随意性和自由性，认真的、系统的、科学的进行设计。这样才能全面贯彻课程标准的精神和要求。将科学规范办学，使《体育与健康课程》改革深化在实处，真正为实施素质教育，将体育与健康课程先行起来，真正做到学生是大赢家，最终受益的还是学生。

2、实践性、灵活性与综合性

由于课程标准没有具体规定七年级的具体教学内容，所以在设计全年教学工作计划时，可以根据实践性保证正常教学秩序的进行，同时做好六年级到七年级的衔接工作，提高课堂教学实效性、灵活性（根据教材的性质和学生达学习目标的状况等对教学内容和课时比例，及男女生教学的特点，适当进行调整）、综合性（不仅重视学生的运动技能和知识的掌握，更要关注学生的心理发展和社会运动能力的提高）的原则，确定教学内容和课时比例。

3、结合实际情况，合理选择内容

在认真学习和研究课程标准及教材的基础上，要对所任教的年级班级的学生情况进行调查，了解和分析学生的兴趣、特长、活动能力、技能基础、体能状况、心理水平、社会交往等情况，为学年教学计划的制定提供可行性的依据。另外，教学内容的选择，要适合学生身心发展水平，具有健身性、知识性和科学性为增强体质，增进健康有较强的实效性，与学校整体的课程改革紧紧地配套起来，不断提高课堂教学的有效性，确保平常每一节课的有序进行。

4、全年教学工作计划（附表一）

内容 全年计划 第一学期 第二学期

健康课 34 17 17

田径 8 4 4

篮球 6 3 3

足球 4 2 2

排球 4 4

体操 4 2 2

游戏 2 2

乒乓球 2 2

武术 2 2

发展身体素质 2 2

合计 68 34 34

1、全年教学计划设计的依据是《体育与健康课程标》，结合学校现有的场地器材设施建设，及学生的兴趣爱好等实际情况进行设计的。

2、本设计方案是按照全省规定的课时安排要求（每周三次课）来设计，每学期按十七周计算，一学期共五十一节课，一年为一百零二节课其中每周有一节是健康课来进行设计。

3、一节课时可以以一个教学内容或两个教学内容进行教学的。但教师必须根据课时的教学目标设计来进行教材的选择和搭配及具体课时的比例划分，目的是为了更好地有效的实施有效教学，且上好平常每一节课。

学期教学计划又叫学期进度，是按照课程标准的要求，把学年教学计划中所规定的每一学期的教学内容，合理分配到每一节课中去，并为制定单元教学计划和课时教案设计提供依据。

1、学期教学计划是以学年教学计划为依据的，是以单元教学的形式来进行统筹安排，处理好\"开放\"和\"放开\"的关系，从学校的教学实际情况出发，采取其教学内容多样性，可行性、趣味性、地方性的特点和原则，搭配好具体的教学内容。

2、科学、合理地安排好学习内容的顺序。学期计划的制定，要充分考虑到学习内容的特点和季节气候变化的自然条件及场地器材设施条件，采用由易到难，由简到繁，新旧教材合理搭配等方法，优先组合好学习内容顺序。

3、加强集体备课，积极实施有效教学。体育教学不同于其他学科的教学，体育教学的目标任务、内容要求，主要是靠学生自身练习来不断完成和巩固提高的。通过集体备课的形式，能使全体教师较为科学的把握课程标准和教材，合理安排好教学课时，掌握好教学中的重点、难点，更加有利于教学方法的最佳选择。不断加强教师之间的交流、协调、沟通、调整、积极实施有效教学，确保教学计划的完成。

4、学期教学计划设计（附表二）

七年级学期教学计划设计一览表：（表二：案例）

周次 课次 第一学期 第二学期

健康课 实践课 健康课 实践课

1 1 1 田径 1 足球

2 1 田径 1 足球

2 3 1 田径 1 足球

4 1 田径 1 体操

3 5 1 发展身体素质 1 体操

6 1 篮球 1 体操

4 7 1 篮球 1 体操

8 1 篮球 1 体操

5 9 1 篮球 1 乒乓球

10 1 发展身体素质 1 乒乓球

6 11 1 体操 1 乒乓球

12 1 体操 1 乒乓球

7 13 1 体操 1 田径

14 1 体操 1 田径

8 15 1 游戏 1 田径

16 1 游戏 1 田径

9 17 1 田径 1 排球

18 1 田径 1 排球

10 19 1 田径 1 排球

20 1 田径 1 排球

11 21 1 足球 1 排球

22 1 足球 1 排球

12 23 1 篮球 1 排球

24 1 篮球 1 排球

13 25 1 游戏 1 田径

26 1 游戏 1 田径

14 27 1 足球 1 田径

28 1 足球 1 田径

15 29 1 发展身体素质 1 篮球

30 1 武术 1 篮球

16 31 1 武术 1 篮球

32 1 武术 1 篮球

17 33 1 武术 1 篮球

34 1 发展身体素质 1 篮球

备注：1、田径——短跑、耐久跑、跳远

2、体操——技巧、支撑跳跃

3、结合《国家学生体质健康标准》进行综合性评价

1、本计划设计是依据《体育与健康课程标准》和教材及全年教学工作计划来制定的。

2、本计划主要是为了解决学习内容与课时数量之间的矛盾，协调学生发展的基础性和全面性，更好的贯彻落实好新课标，提高教材的使用率，实施有效教学，满足学生的学习特点和需求，同时达到终生体育意识培养的目的。

3、结合《国家学生体质健康标准》进行教学综合评价，建立和建全评价体系，不断完善教学。

（一）七年级《体育与健康课程》全年和学期教学计划的设计要确保实施和完成。依据课程标准，遵循新课标\"开放\"和\"放开\"的精神，将教学内容全部实施并落实到每一节课中。

（二）七年级《体育与健康课程》全年和学期教学计划的设计要适合学生的发展，从\"运动技术、技能为中心\"向\"以学生发展为主体转移\"将教的内容转化为学的内容，强调设计内容的健身性、实用性、科学性，以培养学生为自主学习能力提高和达到终生体育意识的目的。

（三）七年级《体育与健康课程》全年和学期教学计划的设计要注意课程资源的开发，为学生提供一个思辩和探究学习、练习、运用的平台，培养学生的实践能力和创新精神。

（四）七年级《体育与健康课程》全年和学期教学计划的设计要将评价体系真正建立起来，对教与学都有一个客观的综合性评价，尤其是要重视对学生发展体系特有功能的评价，使学生在原有水平上得到发展灵活运用评价体系。如由终结性评价发展到形成性评价;由相对评价发展到个人的差异评价;由绝对评价发展到差异性评价。同时，重视社会有关方面特别是家长的任何意见，发展评价的多元化。

**初一体育教学工作计划进度篇四**

1、中学生体育合格标准

2

**初一体育教学工作计划进度篇五**

时间过得真快，新的一学期又开始了。本学期，我将按照\"健康第一\"的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质。为更好的开展好自己分担的各项工作，特制定本学期体育教学计划。

本学期七年级共三个班，学生人数为126人，每个班人数在40人左右，经过一个学期的学习与锻炼，学生的身体素质有很大的提高，但在上一学期测试的结果来看，部分学生身体素质还比较薄弱，初一的男生在上肢力量比较差，女生的速度和爆发力不够好，在耐力方面，有一小部分学生部能达标。在学习兴趣方面，学生的积极性都很高。

本学期的教学内容以教材为主，主要涵盖了体育与健康的理论知识以及田径中的走、跑、跳、投，体操中的技巧，篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球等。在这些教学内容中，有的学生比较陌生，如体操技巧、足球等，在学的过程中会有点难度。

1、加强学生的体育与健康理论知识学习，培养学生终生体育意识。

2、促进学生身体健康发展，掌握基本的体育技能与锻炼的方法。

3、激发学生的学习兴趣，陶冶情操，让学生全面发展。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

本学期将对学生进行体育健康知识、专业技能、身体素质方面的测试，测试以笔试和达标测试为主。

**初一体育教学工作计划进度篇六**

新学期，新起点，新机遇，新挑战，我深深地感到肩上责任的重大。为了更好地完成本学期的工作任务，使自己在新学期能有新的成长和进步，特制定以下个人工作计划：

一、作为足球试点校，在我所教的六个班，普及足球，足球进课堂，从第二周开始，做到人手一个足球。

二、在我的课堂上，实行体育技能1+x，足球作为1，其他跳绳、篮球、踢毽子等可任选一项。向着每人掌握一到两项运动技能的目标努力迈进。

三、认真备课，上好每一节课。以足球为主，但学生的基本技能不能扔。走、跑、跳、投、攀爬、技巧等基本运动都要在课堂中得到学习和锻炼。学生的各项基本素质如力量、速度、灵敏、柔韧、耐力等也要通过练习和游戏得到锻炼。

四、组织好足球队的训练和梯队成员的训练。每周二和周四第七节课的时间训练。如果条件允许，可增加训练时间。争取在首届区小学足球联赛中取得好成绩。

五、做好区运动会的准备工作，积极组织校运动队成员训练，不怕苦，不怕累，为学校取得好成绩，做出自己的努力。

六、和体育组成员共同组织召开学校的春季运动会，并做好相关一切工作。

七、四月初片区教学研讨会上，出一节足球课。

八、配合学校，做好区运动会上的大型团体操排练工作。

九、积极完成学校交给我的各项工作任务。

十、积极参加学校及进修校组织的培训学习活动，努力提高自身的业务水平。

十一、做好教学反思，及时更新工作室内容。积极向其他教师学习优秀的教学经验。

十二、积极参加进修校组织的科研活动，提高自己的理论水平。

十三、做好学校大课间的组织工作，以班级为单位，使大课间活动有活力、有特色。

国家对体育的重视，让我们体育老师看到了希望，也让我重新燃起了斗志，我相信，通过我的努力，一定会让我的工作，在新学期，有新的起色，新的收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找