# 老师培训心得体会

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-09

*今天全天校本培训的主题都是围绕德育和合力展开。德育，即品德教育，言下之意就是在校内总会出现一些同学，他们的品德走向总会让我们轻则头痛，重则五脏俱损，所以才会需要我们进行德育。然而，静下心来想想，一个十几岁的孩子又有多罪大恶极、罪无可赦呢?...*

今天全天校本培训的主题都是围绕德育和合力展开。德育，即品德教育，言下之意就是在校内总会出现一些同学，他们的品德走向总会让我们轻则头痛，重则五脏俱损，所以才会需要我们进行德育。然而，静下心来想想，一个十几岁的孩子又有多罪大恶极、罪无可赦呢?诚然，作为一个年轻老师，五年来我也一直在德育方面非常困惑，但是就像我始终坚信明天的太阳一定是新的一样，我也无比自信，今天的小插曲，也只是因为孩子们正在长大!作为科任老师，从德育教育的旁观者转到参与者，是一个不仅华丽而且必要的转身。

在当下，学校教育更关注人的全面发展，以人为本的教育理念要求每一位教师在向学生传授知识的同时，更应该关注其能力的发展，关注其健全人格的形成，也就是要求教师不仅要教好书，更要育好人。作为科任老师，我们应该把目光从学生的成绩单上转移到学生的身上来，让每一个学生无论学习成绩优秀与否，都能够得到和谐健康的成长。其次，充分利用课堂教学的主阵地进行德育工作。课堂是教育教学活动的主阵地，是科任老师与学生相处最为密切的地方，虽然科任老师与班级学生的接触不多，但只要牢牢抓住并把握和利用好这个主阵地，并结合学科特点，适时对学生施以德育，同样能够收到事半功倍的效果。

在各个学科中，语文科有着得天独厚的德育优势，方块字的横平竖直，可以教育学生要做一个坦坦荡荡、堂堂正正的人，屈原的上下求索、以死明志，司马迁的忍辱负重、百折不挠，文天祥，岳飞，秋瑾中国知识分子的责任感和社会良知，都在昭示着一代一代中华儿女，要做一个大写的人。第三，主动参与班级事务，由合力到活力。学校和班级会经常举行各种教育活动，如体育比赛，演讲比赛，社会实践等，这些活动正是德育工作的良好载体。科任教师应该充分展示自己的爱好，展示自己的特长，协助制定班级相关的活动计划等。所谓身教胜于言传，通过与学生频繁的沟通，科任教师可以用自己独特的人格魅力感染学生，影响学生，从而成为班主任德育工作的有益补充，真正实现和谐德育。

德育和合力，就是一群人用爱和智慧去守望成长，我们乐于看到学生从幼稚逐渐走向成熟，乐于看到他们无论是对这个世界的认知，还是作为一个社会人在渐渐融进社会的整个过程。参与育人工作的所有要素应该组成一个有机的整体，学校、班主任、科任教师，甚至连学校的花草树木，都应该构成德育合力，共同作用于学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找