# 最新大班学期班务计划下学期(五篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-09

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班学期班务计划下学期篇一本学期本...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班学期班务计划下学期篇一**

本学期本班幼儿\_\_名，男生\_\_名女生\_\_名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

5、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

7、认识人民币。

8、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

9、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八妇女节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

**大班学期班务计划下学期篇二**

一、本班情况分析

我班共有幼儿\_\_人。其中男孩\_\_人，女孩\_\_人、从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱 衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

**大班学期班务计划下学期篇三**

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

二、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

三、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2)“善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研探讨和实践，把“教—学—研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1)更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己;

反思教学实际，在总结经验中提升自己;

学习教学理论，在理性认识中丰富自己;

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

**大班学期班务计划下学期篇四**

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的>班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维

也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲>故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**大班学期班务计划下学期篇五**

新学期，面对着这批即将离开幼儿园生活，踏入学校教育的孩子们来说，是对我们老师的一个新的挑战。因为，他们将在幼儿园度过最后一学期，也是最关键的一学期。为了让他们在幼儿园能够快乐地成长，能够充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点，本班将针对班况制订以下学期班务工作计划:

一、班级情况分析

本学期本班现有幼儿20名，其中男孩14名，女孩6名。年龄在20\_\_年12月---20\_\_年2月之间，其中，有一名幼儿04年出生;有两名幼儿06年出生，其余都是05年出生。

通过观察、了解，我们针对幼儿上学期的情况，进行分析总的来看：幼儿在生活自理能力、学习、行为习惯等方面都有了较大进步，表现为：自己的事情自己能够做好，如：衣服、被褥叠放整齐、会擦桌椅、会摆好自己的小床、会整理好玩具、图书等;通过入园、离园，孩子们会热情地使用礼貌用语，会关心、帮助有困难的同伴，能主动关爱身边的亲人;能够积极主动思考问题，在阅读和数学领域中敢于尝试新知识、新问题。针对班级男孩比较多，他们表现出了：精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满了兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平也在不断提高。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性强，自我为中心，不能拥有充分的爱抚与关怀，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷，总是用武力解决问题。

2、个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。3、个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，经常需要教师提醒督促 。

6、个别幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》精神及工作计划，结合本班幼儿实际情况，做好班级管理工作。

二、班级目标及措施：

(一)健康领域：

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、遵守幼儿园活动规则。

3、能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。

4、在力所能及的范围内，保持环境卫生。

5、了解基本的运动卫生知识，如大运动量后不立即喝水。

6、认识几种常见所谓安全标志。

7、学会左右分队走。

8、喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

措施：

1、在一日活动中，注意培养幼儿良好的进餐习惯。

2、发挥幼儿积极创新意识，提高幼儿体能训练。

3、培养幼儿良好的喝水习惯。

(二)语言领域：

1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话、理解别人谈话的主要内容。

2、通过观查，理解图片、情景中蕴藏的主要人物关系和思想情感倾向，3、能够有重点地讲述实务、图片和情景，尝试进行创造性讲述。

4、乐于复述、讲述、表演文学作品。

5、爱惜图书，能注意阅读时的用眼卫生。

6、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

7、能独立、安静地阅读图书，养成良好的阅读习惯。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2、培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(三)社会领域：

1、知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。

2、当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

3、能主动准确的使用礼貌用语。

4、愿意听从成人及同伴的劝告，在幼儿园不使老师操心。

5、对老人有爱心、愿意帮助老人，想办法使老人高兴。

6、关心帮助发生的事，做老师的好帮手。

7、认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

8、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

措施：

1、培养幼儿根据五一全世界劳动人民的节日，开展为爸爸、妈妈做一些小事情。

2、利用周末开展幼儿环保活动：做宣传、扫楼梯、捡垃圾等。

3、激发幼儿关爱老人，懂得尊老爱幼。

(四)科学领域：

1、学习运用几种常见的简单工具(剪刀、小锤子等)进行制作活动。

2、尝试解决生活中的问题，体验成功的乐趣。

3、乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途。

4、有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类。

5、萌发环保意识，养成环保习惯。

6、会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内单双数;按群计数。

7、认识球体、正方体;学习自然测量及二等分、四等分。

8、区分左右;认识日历。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(五) 艺术领域：

1、能为熟悉而多重复的歌曲增减歌词，并能大胆唱出。

2、能够在动作表演中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。

3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。

4、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与并享受、体验音乐欣赏过程中的快乐。

5、尝试运用不同的绘画工具和材料及中国画的工具来体验美术活动的乐趣。

6、搜集废旧材料，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

7、欣赏并能理解各类美术作品，富有地方特色的民间美术作品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

措施：

1、指导并鼓励幼儿学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

2、培养幼儿恰当的运用各种颜色，学习均衡，对称的安排画面。

3、引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想。

4、能运用多种形式的美术活动，培养幼儿对美术活动的乐趣，提高对美术活动的兴趣。

三、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

能够了解一天的主要作息时间,知道保持身体清洁的重要性。

有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

积极参与各种活动。

对于自己的身体，能学着保护。

亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。

愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。

能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

关注社区内典型的设施、景观，萌发爱家乡的情感。

四、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、作业教学活动是幼儿园一日活动中的重要环节，是对幼儿进行系列教育的重要形式。保育工作的重点是“调控”。具体包括：

第一，端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子;

第二，注意保护幼儿的视力、听力和嗓音;

第三，观察幼儿的情绪和注意;

第四，留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中;

第五，容许孩子中途入厕和饮水;

第六，注意动静结合，调节活动方式和气氛。

8、区域和游戏活动是介于幼儿作业教学活动和生活活动之间的一种具有过渡性质的幼儿教育活动。保育任务是提供“支持”，

第一，丰富玩具材料，检查其安全性;

第二，注意孩子的身体和情绪变化，调节幼儿之间的矛盾;

第三，维持幼儿游戏和区域活动的安全和卫生;

第四，活动后洗手、饮水和收拾衣物。

五、家长工作：

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、家访、电访、网上博客论坛及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》， 向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感。

六、安全工作：

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。

2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

5、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤;

7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走;另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

七、逐月工作安排

三月份：

1、制订计划，巩固一日活动常规

2、布置环境，布置区域

3、欢迎家长来园参加家长会，做好沟通工作。

4、开展礼仪亲子活动：以“3、8”节与妈妈同乐活动，体验妈妈的辛苦，教育幼儿尊敬长辈。

5、开展主题活动《桃花朵朵》，鼓励幼儿用多种方式表现春天的美好。

四月份

1、开展主题活动《我就是我》，鼓励幼儿大胆介绍生活中的我。

2、帮助幼儿寻找生活中的科学，讲解其科学原理。

3、开展亲子活动：组织幼儿春游。

4、组织幼儿进行命题画比赛。

5、结合幼儿在园表现，有针对性地开展家访工作。

五月份：

1、帮助幼儿了解一些运动现象，激发幼儿探索的兴趣。

2、开展主题活动“开心大王”。

3、开展亲子活动：故事比赛

4、进行安全演练活动

5、组织排练\"六、一”儿童节文艺节目。

六月份：

1、开展主题活动《我们的节日》。

2、开展“六、一”庆祝活动。感受节日的愉快氛围。

3、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

4、做好幼小衔接工作，督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。

5、做好学期各项总结工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找