# 最新班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目(二十一篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-11

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班主任工作经验发言台词 班主任工作经验...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇一**

大家好!今天我很荣幸作为班主任代表在这里作表态发言。众所周知，班主任在班级管理中发挥着极为重要的作用，班主任工作的成功与否，将直接影响班级学生的健康成长，决定着班级的形象，甚而关系到整个学校的形象。咱们英雄山中学更加重视班主任的培养、选拔与任用。我觉得能成为英中的一名班主任，是学校领导对我的充分信任，也是我的荣耀。在平时的班级管理工作中，我倍加珍惜这个锻炼自己、提升自己的机会。从小我就一直有着做一名好教师和班主任的想法，因为我遇到过很多好的班主任，对我人生的成长、进步起到了很大作用!我把这份工作当作自己的事业来做，我也觉得做班主任工作是对自己的一种挑战，我喜欢这种挑战，我热爱这个工作，有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。但我认为，作为教师，如果不做班主任，那作为教师的的人生就是不完整的，总会存在些许的遗憾!所以，我喜欢做班主任工作，而且我也一定会努力去做，并且一定要做好!有了这种信念和理想的支撑，使得我在做班主任工作的时候，有了无穷的动力，即使付出再多我也无怨无悔!

在具体的班级管理工作中，我主要做到了以下几点：

一、遵照班主任工作流程，“勤”字当头，做负责任的班主任

担任班主任工作20xx年来，我发扬英中的“三上”精神，按照班主任工作流程，努力做到“三勤、六到场”，因为我深深的明白，要想做一名合格的班主任，首先就要懂得付出，能够付出!在正常值班的同时，我坚持每天早晨到校上早操，早饭空、下午上课前、自习时间等只要有空，我就会到教室，发现问题及时解决。班主任是教育学生的第一责任人，管理的是被父母寄予无限希望的孩子，所以作为班主任，最重要的一点就是要有责任心，要切实关心学生，一切为学生着想，工作中兢兢业业，塌塌实实，对学生关心照顾!自从做班主任开始，我就是“两眼一睁，忙到熄灯”，一切以学生和班级的利益为重，全心全意的扑在工作岗位上。

二、提高自身素质，工作中努力做到细心、耐心、有爱心

俗话说，打铁先要自身硬，迪福说过：“如果我自己的表不准，它只能欺骗我一个，但城里的大钟走的不准，受骗的就是整个教区的居民。”班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生佩服。

1、要细心，要身体力行，先做后说。首先，班主任要有发现问题的能力;其次，要身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里。班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且要做得更好。

2、有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴。班里有一名学生，刚入高一时，思想上受社会不良风气的影响很深，一心只想走韩寒的成材之路，数理化全面放弃，表现不佳，成绩掉队，对他，父母毫无办法，也只能\"顺其自然\"，并且为了不让孩子失学，给他准备了两个学籍(做好了随时被学校开除的准备)。但我认识到，这样的学生尽管只是个别现象，但毕竟是学生，我有责任和义务教育他，于是想出各种办法转变他，在充分尊重、信任的基础上，通过近十次的谈心，他由闭口不谈到有问必答，再到不问自说，侃侃而谈，最后忘记了师生之间的距离，甚至忘记了时间。使我摸清了情况，找到了症结。这位学生体育突出文科优势明显，在校运会上大显身手，为此，我在班上特别的表扬他，挖掘其闪光点，以后凡可表扬之处就不失时机地表扬，让他觉得教师心中有他。该生思想上有明显转变后，我也没有就此罢手，每隔一段时间，就找他谈一次话，要他做一次自我小结，再给他提出一个新的目标。通过耐心细致的工作，该生很快转变了思想，认识到了自身存在的问题，并开始认真对待自己的学习，现在已经进入了班级前20名。

耐心是一种平和的态度，是一种除去浮躁的淡泊情怀，是一种只问耕耘不问收获的奉献精神，是播种之后默默守候细心呵护的漫长过程，是一份永不放弃的执着与坚守。作为教师，我们在教育学生时，应该动之以情、晓之以理，多一些宽容和耐心，逐步强化道德行为规范，提高学生的思想品德素质。

3、有爱心。教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。用爱心、诚心、信心平等对待每一位学生;当班主任多年，让我感受最深的是：教育需要爱，更需要培养爱，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。在素质教育的新形势下，教师的角色在变化，师生之间是一种平等的关系，是一种合作新型师生关系。从事教育工作以来我一直都实践着\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切\"的现代教育思想，全身心地扑在教育教学工作上，在班主任管理工作中我扮演了双重角色，既是班主任的角色，又扮演家长的角色，把学生当作自己的小孩，当学生有困难时，我总是尽心尽力地关心，让学生在校读书有一种在家里的感觉。时时对学生有一种牵挂，比如有的学生请假离校，我就估计他回家的时间，及时给家长打电话，询问学生到家了没有。医院也是我去的比较多的地方，新转学来的学生张晓飞有一天晚上11点多突发高烧39.8度，当我接到电话后马上从床上爬起来赶到学校，并护送她到附属医院，交费拿药，打针护理，3点多钟才回家，家长知道后非常受感动，他当时对我说了一句话：“把小孩放在英中读书，我很放心。”尊重学生人格，用爱去感染学生;深入学生群体，用爱去熏陶学生;关注学生情感，用爱去激励学生，使每个学生在爱的海洋中快乐成长，扬帆起航。

三、捕捉闪光点，鼓励上进多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。在一次讲课活动中，我让班内两个成绩差、不太参与班级事务的同学扮演“总统”和 “议员”，并对他俩说“从今天起，你们就是总统、议员了，做任何事都要顾及自己的身份”。从那以后，俩同学改变了很多，也开朗了许多，并积极参与到班级事务中去，真应了那句老话“赏识的目光像太阳，照到哪里哪里亮”。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，普通班学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，我从来就没有放弃过，我对自己有信心，我以最短的时间，了解每一个学生，然后因材施“教”，抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。

因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，上进，有助于树立学生的自信心。

四、坚持尊重引导、激发内驱、重在自律，大力弘扬班级正气，着力营造诚信、和谐的班级氛围

班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看班主任如何去宣传、教育和引导，班主任自己首先要以身正人，老师的言谈举止都会感染、影响到学生，因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格。

针对学生出现的一些违纪现象，我都及时指出其危害，并迅速做出处理，从中让学生明确是非对错，并认识到班主任对班级管理的态度和决心，从而起到一石二鸟的作用。

同时利用班会等形式在班里大力倡树正气，弘扬正气，使全班形成了文明、团结、和谐的风气，有了正气，可以说，班级管理就完全走上了正轨。

五、在任何时候、任何情况下，班级各项工作都要和学校保持一致

工作中我始终坚持“一荣俱荣，一损俱损”的思想，行动上和学校保持高度一致，做到上情下达，下情上达，与学校发展同呼吸共命运。

尊敬的各位领导、老师们，年年春花秋月，岁岁夏雨冬雪，新的学年已经开始，战斗的冲锋号已经吹响。新的起点，新的任务更需要我们充满新的激情。为此，我代表全体班主任，请校领导放心，新的一年我们一定严格要求自己，热爱教育，热爱学校，热爱学生，遵守职业道德和各项规章制度，以奋发向上的精神和扎实的工作作风，不断更新思想，刻苦钻研业务，积极投身到班级管理工作中去;自觉加强师德修养，以脚踏实地、乐于奉献、淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格魅力影响塑造学生。日月灼灼，不拒萤火之光，我们同处于盛世与华年，心怀着光荣与梦想，我愿和大家一起，追随着无数优秀班主任的光辉足迹，用钢铁般的意志养蓬勃朝气、养昂扬锐气、养浩然正气，在这个平凡而又崇高的岗位上，以追求和奋斗体味人生的壮丽，为推动我校教育事业的发展再立新功，再创佳绩。

最后，祝各位领导和全体班主任老师身体健康，事业有成，家庭幸福，万事如意!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇二**

各位领导、老师：

大家好!听了吴校长的工作报告，作为一名班主任，我倍感鼓舞和鞭策。班主任的工作既关系到学生的未来成长，又关系到学校的稳定与发展。在教育教学不断推陈出新、追求卓越的新的历史时期，我们不能固步自封，应本着吾日三省吾身的精神，从以下五个方面来完善和缔造自己：

一、播洒人间大爱，做一个有热度的爱心型的班主任

作为一名班主任要要大爱当头，爱自己的事业，不辜负领导的栽培与信任，要大爱铸心，爱所有的学生，不辜负家长的选择与期盼。家长选择松雷看中的是松雷的品牌，和松雷的教育质量。我们要本着一颗爱自己孩子的慈爱之心，不仅爱他的优点，还要耐心的帮助他们改正缺点;不仅关注他们的学习成绩，更要关注学生心灵的成长和未来的发展;不仅关爱成绩优异的学生，更要本着不抛弃，不放弃的原则，通过各种行之有效的措施和方法，帮助学习成绩暂时落后的学生。只要你用心去抓，去管，去疼，去爱学生，学生的心弦就会与老师的心灵发生共振，正所谓亲其师，方能信其道!培养出一个好学生，转化好一名后进生，不仅幸福了一个家庭，更体现出班主任的人生价值!

二、宽容友善，做一个有冷度的理智型的班主任

我们面对的是未成年人，是身心还不成熟的孩子，他们的身心特点决定了他们的举止行为往往是幼稚的，甚至是“可气”的，为此我们不要在感情冲动的时候处置学生。不经意的一句话也许会让我们的教育前功尽弃，冷静的处理问题才不会被情绪所左右。此外一个成熟的班主任，要有敏锐的洞察力，能依据学生的行为表现出来的一些蛛丝马迹，发现学生内心深处的波澜，从而将隐患消灭萌芽当中。可以说，宁静和沉稳是当好班主任的基本功。

三、用先进的理念武装头脑，做一个有高度的智慧型的班主任

班主任是班级的一面旗帜，是学生思想的领路人，是学生思想行为高度的奠基人。没有管不好的班级，只有不会管的老师。俗话说：打铁还需自身硬。班主任要经常给自己充电，加强学习，虚心接受培训，相互交流，取长补短，全面提高自身的思想素质和业务水平。科学的管，智慧的管，管出水平，管出特色。本着积极向上，斗志昂扬，不达目标不罢休的信念，将德育的细胞化管理和教学的细胞化管理相结合，让学校的每一处教育都闪现出班主任智慧的火花!

四、比学赶超，永不言败，做一个有亮度的实干型的班主任

每一位班主任要秉承“没有最好，只有更好’的思想理念，对待学校布置的工作认真主动有实效地干，不盲目消极的应景似的干，要么不干，干就干出水平，干出成绩，人人讲奉献不讲条件，人人讲敬业才不会失业。新学期我们还要比着干，早自习我们要比哪个班级提前进入了学习状态，自习课我们要比哪个班的学习效率最高，午自习争哪个班级最安静，大型活动中比哪个班级表现最精彩。我们班主任要继续把课间操当做我们工作中的一个亮点，而不是单纯的把课间操当成是一种亮相，新学期就让我们比一比哪个班级的步伐最整齐矫健，争一争哪个班级的口号最响亮动听。

五、三省吾身，做一个有人格高度的魅力型的班主任

作为一名班主任要时刻树立“松雷光荣我光荣，我为松雷争光荣”的大局观念，有利于松雷发展前途的话多说，有利于松雷发展前途的事多做。为人襟怀坦荡，同时用良好的行为习惯去感染学生，率先垂范。教育学生爱护环境，班主任不妨先拾起地上的一片纸，教育学生桌面干净，班主任的办公桌先整洁起来，教育学生要有服从意识，班主任的言谈举止间就不能流露出对学校规章制度的抵触，教育学生有阳光般健康向上的心态，班主任就要真诚友善，协调科任共同缔造和谐向上的精神氛围，教育学生要有竞争意识，永不言败，班主任就要在时时处处敢为人先。

只要我们每一名班主任对工作有热心，对学生有爱心，发现问题细心，处理问题精心，思想工作耐心，做事情用心，那么，我们就真的会做到“招得进，留得住，送得出”;那么，我们就能真正地把班级管理工作干得出色，富有成效;相信我们在座的一批批新、老班主任，定能肩负起以吴校长为首的领导班子对我们的殷殷期盼与重托，共同携手，互相砥砺，精诚团结，和谐共进，为了能让每一名学生健康茁长的成长，为了能让松雷中学的发展前景更加辉煌而奉献我的全部心力吧!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇三**

尊敬的各位领导、老师们大家好!

很荣幸作为优秀班主任的代表在这里向各位领导、老师们汇报自己的班主任工作的一些心得与体会。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作做得还算成功，高考取得了很好的成果，下面我从四个方面谈谈对班级管理的一些感受和认识。

一、以身作则，发挥自身的表率作用。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我从接手一个新班级的开始，总是把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

二、关注学生的道德品质的培养，树立正确的班级风气。

在高中学习和生活中，“先成人、再成才”这是我始终给学生灌输的一种思想，培养学生良好的道德品质是第一要务，取得好的成绩是最终的目的，而实际上良好的道德品质将极大的促进学生学习成绩的提高。教育学生要有正确的是非观、荣辱观，在全班形成一种扶持正义、阻止不道德的集体舆论和作风，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损，这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

三、平等的对待学生，处理好违纪学生。

要做好班主任工作，必须平等、公正地对待每一位学生，不论成绩的好坏、不论家庭出身的差异、不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不高特殊化、不偏见。尤其是对于高三学生，来自升学的压力，学生更为敏感和脆弱，人无完人，我们要能够容忍学生犯错误，关键是如何帮助其改正，有时我们会抱怨班上的学生不听话，而帮助自制力差的学生是一个长期的系统工程，要讲究方法方式，因人而异，有的学生适合严厉斥责，有的学生适合委婉指出其错误，要做到心中有数、对症下药，才能药到病除，取得良好的效果。

四、要有足够的耐心和信心。

有时我们接手的班级的成绩或纪律可能会差一些，这就需要我们有更大的耐心，首先作为班主任要对学生充满信心，不管学生多么着急，老师不能着急，过去一年的班主任工作中我深有体会，接手了一个新的班级成绩和纪律都比较差，在高三近一年的考试中很少不是同类班型的倒数第一，有时觉得该想的方法都想到了，甚至感到自己无能为力了，但是我始终没有放弃努力，一直鼓励学生，不断的给学生讲“踏踏实实、认认真真去做，不管发生什么意外，坚持到高考的最后一刻，结果会有奇迹出现”。最后在20xx年的高考中班级出了23个重点生，有49人过了市线，还有两个飞行员，结果超出了我们任何一个任课老师和学生的想象，也许是对我们的坚持得到了回报。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。以上是我的一些体会和做法，不足之处，恳请各位领导和老师们批评和指正。在今后的工作中，我将继续努力，服从学校和年级部的安排，做好本职工作，争取更好的成绩，为我们一中更好、更快的发展贡献力量。

谢谢大家!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇四**

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，首先要感谢领导给与我这次难得的机会，其次还要感谢一年级这个温暖的集体对我的支持和鼓励。实在没有什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向各位领导和老师们作个汇报。

今年我和一年级七班的孩子组成了一个温暖的大家庭，看着这些刚刚从幼儿园走出来的小不点，我感到了身上那份沉甸甸的责任。他们天真无邪无拘无束，对新鲜事物充满了好奇，喜欢尝试探索，同时淘气爱撒娇又容易受到挫败，针对孩子们的这些特点，我决心充分利用他们从幼儿园到小学过渡这一关键时期，抓好各种行为习惯的培养。总结起来，我做到了以下几点：

1低要求。一年级的孩子年龄小，口头表达能力和理解能力较差，对他们进行教育最恰当的就是循序渐进，所设定的目标要求起点要低，只有耐心地站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，他们才能踏踏实实地前进，才能树立起养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏惧情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置了较少的作业;在课堂上留下足够的时间让学生抄作业;在向学生讲完作业要求后，我总是再做一个范例并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。这样要求低了学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。就这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2巧训练。提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。由于孩子们年龄小人又多，所以对他们的训练，方法要多样。在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就自编上课铃响歌大家一起说，说着说着，教室里就安静下来了，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上了课，为了促使学生们能在这 40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三——快坐端，一二三四——端正姿势，五六七八——闭紧嘴巴等等都是我们一年级老师常用的儿歌，我还自编课中操拍拍手来提高学生注意力。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不推人、不拉人，人站正、队排直。如果有一位学生没做到，我就重新排，不管重排几次直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生心田，并转化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也就提高了。

3勤检查。孩子们持久性差，自制力薄弱，容易出现循环往复的现象。因此，检查是督促学生长久做好一项事情的良方。平时我对于提出的要求总会勤于检查。良好习惯的培养涉及的内容很多，有学习习惯的培养、有行为习惯的培养，有劳动习惯的培养，还有文明习惯和卫生习惯的培养等等，如果这么多的内容都由我来检查的话是不现实的，再说时间也不允许。为此，平时我大胆任用小干部，采取轮流值班制并明确分工职责，每位小干部负责检查一个项目，如卫生委员负责检查教室环境卫生，课间监督员负责检查课间安全游戏，执勤班长负责检查听到铃声响到正式上课前的纪律，学习委员负责检查课前准备等。检查结果做好记录，及时通报，便于适时评价和前后对比。这样采用教师查和小干部查相结合，既锻炼了小干部，又有效地培养了学生自我管理的能力。

4多鼓励。苏霍姆林斯基说：教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自我，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。一年级的儿童更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。我班的马昊岩很调皮，在上课时他特别喜欢接老师的话，还总爱与同

学窃窃私语，我把他调到哪里，哪里就不安静。面对这样一个天真烂漫的孩子，我决心好好引导他改正这个坏毛病，经过观察，我发现马昊岩在下课的时候很热心，不时的提醒这个同学不要跑，那个同学捡起废纸。等上了课，我就借机表扬了他一番，让小朋友们向他学习，还将他的名字写在了表扬栏里面。令我惊喜的是整整一节课马昊岩除了举手发言外，没同其他人说过一句闲话。后来我又找他谈了几次话提出了我的希望，慢慢的马昊岩不再那么调皮了，他变得越来越又责任心，这次还考了98分呢!

5常示范。一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。因此教育学生最直接最有效地方法就是示范。叶圣陶先生说：身教最为贵，知行不可分。我在要求学生不乱扔废纸时，就首先做到不乱扔废纸，再如有些同学读书姿势不正确，我就请做得好的同学上台来做小老师当众读，其他同学向他学习。学生们对故事情有独钟，童话中的小动物，典型的英雄人物，神话人物等他们都有良好的习惯和品格，为了便于学习，激发兴趣，我常给学生讲一些生动幽默的故事，潜移默化中使学生的行为习惯受到良好的熏陶。

每个孩子都是一个独立灵动的个体，他们之间存在着各种各样的差异，这不仅需要每一位老师的耐心指导，还离不开家长的监督教育。我们组的很多老师都非常注重与家长的沟通。看着他们每件事都亲身力行的认真模样，我深知自己做的还远远不够，在以后的学习工作中我还应该多他们学习，不断完善自己，提高自己，把班主任工作做得更好。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇五**

各位领导、老师：

大家好!听了吴校长的工作报告，作为一名班主任，我倍感鼓舞和鞭策。班主任的工作既关系到学生的未来成长，又关系到学校的稳定与发展。在教育教学不断推陈出新、追求卓越的新的历史时期，我们不能固步自封，应本着吾日三省吾身的精神，从以下五个方面来完善和缔造自己：

一、播洒人间大爱，做一个有热度的爱心型的班主任

作为一名班主任要要大爱当头，爱自己的事业，不辜负领导的栽培与信任，要大爱铸心，爱所有的学生，不辜负家长的选择与期盼。家长选择松雷看中的是松雷的品牌，和松雷的教育质量。我们要本着一颗爱自己孩子的慈爱之心，不仅爱他的优点，还要耐心的帮助他们改正缺点;不仅关注他们的学习成绩，更要关注学生心灵的成长和未来的发展;不仅关爱成绩优异的学生，更要本着不抛弃，不放弃的原则，通过各种行之有效的措施和方法，帮助学习成绩暂时落后的学生。只要你用心去抓，去管，去疼，去爱学生，学生的心弦就会与老师的心灵发生共振，正所谓亲其师，方能信其道!培养出一个好学生，转化好一名后进生，不仅幸福了一个家庭，更体现出班主任的人生价值!

二、宽容友善，做一个有冷度的理智型的班主任

我们面对的是未成年人，是身心还不成熟的孩子，他们的身心特点决定了他们的举止行为往往是幼稚的，甚至是“可气”的，为此我们不要在感情冲动的时候处置学生。不经意的一句话也许会让我们的教育前功尽弃，冷静的处理问题才不会被情绪所左右。此外一个成熟的班主任，要有敏锐的洞察力，能依据学生的行为表现出来的一些蛛丝马迹，发现学生内心深处的波澜，从而将隐患消灭萌芽当中。可以说，宁静和沉稳是当好班主任的基本功。

三、用先进的理念武装头脑，做一个有高度的智慧型的班主任

班主任是班级的一面旗帜，是学生思想的领路人，是学生思想行为高度的奠基人。没有管不好的班级，只有不会管的老师。俗话说：打铁还需自身硬。班主任要经常给自己充电，加强学习，虚心接受培训，相互交流，取长补短，全面提高自身的思想素质和业务水平。科学的管，智慧的管，管出水平，管出特色。本着积极向上，斗志昂扬，不达目标不罢休的信念，将德育的细胞化管理和教学的细胞化管理相结合，让学校的每一处教育都闪现出班主任智慧的火花!

四、比学赶超，永不言败，做一个有亮度的实干型的班主任

每一位班主任要秉承“没有最好，只有更好’的思想理念，对待学校布置的工作认真主动有实效地干，不盲目消极的应景似的干，要么不干，干就干出水平，干出成绩，人人讲奉献不讲条件，人人讲敬业才不会失业。新学期我们还要比着干，早自习我们要比哪个班级提前进入了学习状态，自习课我们要比哪个班的学习效率最高，午自习争哪个班级最安静，大型活动中比哪个班级表现最精彩。我们班主任要继续把课间操当做我们工作中的一个亮点，而不是单纯的把课间操当成是一种亮相，新学期就让我们比一比哪个班级的步伐最整齐矫健，争一争哪个班级的口号最响亮动听。

五、三省吾身，做一个有人格高度的魅力型的班主任

作为一名班主任要时刻树立“松雷光荣我光荣，我为松雷争光荣”的大局观念，有利于松雷发展前途的话多说，有利于松雷发展前途的事多做。为人襟怀坦荡，同时用良好的行为习惯去感染学生，率先垂范。教育学生爱护环境，班主任不妨先拾起地上的一片纸，教育学生桌面干净，班主任的办公桌先整洁起来，教育学生要有服从意识，班主任的言谈举止间就不能流露出对学校规章制度的抵触，教育学生有阳光般健康向上的心态，班主任就要真诚友善，协调科任共同缔造和谐向上的精神氛围，教育学生要有竞争意识，永不言败，班主任就要在时时处处敢为人先。

只要我们每一名班主任对工作有热心，对学生有爱心，发现问题细心，处理问题精心，思想工作耐心，做事情用心，那么，我们就真的会做到“招得进，留得住，送得出”;那么，我们就能真正地把班级管理工作干得出色，富有成效;相信我们在座的一批批新、老班主任，定能肩负起以吴校长为首的领导班子对我们的殷殷期盼与重托，共同携手，互相砥砺，精诚团结，和谐共进，为了能让每一名学生健康茁长的成长，为了能让松雷中学的发展前景更加辉煌而奉献我的全部心力吧!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇六**

各位领导、老师们大家好!

我叫，来自xx学校，毕业20xx年，20xx年担任班主任，从小学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在20xx年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就变会得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教

室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了;原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净;班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果!

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班志恒同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到全级第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看!”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀!还有肖杰同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样、”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自己的人，却开脱不了失败!”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有亚丹同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行!”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力!在上一年的中招考试中，我们班取得了优异的成绩，最后总结一下，我多次填写的激励卡起到了很好的效果。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇七**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天能在这里作为班主任代表发言，我感到很荣幸。首先感谢学校领导对我们教师、班主任一如既往的关心与支持。我只是一名平凡的、普通的班主任老师，偶尔取得一点成绩，也没什么可值得炫耀的，工作中还有不尽人意的地方，应该继续努力。我们都知道：班主任工作是一本“难念的经”!每天和学生打交道，工作是琐碎的、繁重的，有欢乐、有自豪、有欣慰，同时也伴随着烦苦和劳累。下面就班主任工作谈一下自己的做法：

一、 关注细节，培养良好的习惯

养成教育是小学阶段的一个重要内容，也是学生人生历程中的奠基工程。开学初，我着力培养学生的纪律、卫生习惯，要求学生按时到校，不迟到、早退，课间不追逐打闹，因为我班学生活泼好动，课间管理成为我最重视的一项工作。留心学生的课间活动，对那些习惯较差的学生展开教育引导。卫生方面，要求学生不乱扔垃圾，座位周围保持干净，每天做到“三清”，我班卫生区就是教室门前绿化带，由于里面花草树枝较多，容易划伤，我经常带领学生去捡拾垃圾，做好安全管理和指导。一次，带领学生清理枯草时，我班有两位同学的手还是被划伤了。我深刻体会到打扫清洁的困难，更加重视不乱扔垃圾这一习惯的培养。与学生约定：绝不乱扔垃圾，一旦发现教室或卫生区有垃圾，每个人都有义务自觉捡起来，扔到垃圾箱中。

二、在班级管理方面，我还加强班干部的培养，让他们成为我得力的小助手

现在我班的同学已经是三年级的学生了，他们有能力管理好班级事务，所以班上的许多工作我都交给他们去做，充分信任他们，相信他们能做好。对待他们和其他同学一样，犯了错误或处理事情的方式不得当时，也同样把错误指出来。但从不讽刺挖苦，打消他们的积极性，而是在适当的情况下婉转的提出我的意见。他们总是虚心地接受并改正。时间长了，他们责任心强了，处理班级事务也讲究方式方法了，帮助我处理了很多事情，也增强了班集体的凝聚力。在全班师生的共同努力下，我班多次争得了“流动红旗”，在学校组织的各类活动比赛中也取得了理想的成绩。

三、和家长交朋友，取得家长的支持

学期初，我们班又重新核对了老师和家长的手机号码，方便家长和我联系。一旦学生发生什么事情，可以随时通过手机和家长联系。本学期，召开了家长会，和家长面对面的交流孩子在学校以及家中的表现，在平时放学送学生时也能常常见到家长，大大增加了与家长见面的次数，让家长了解孩子在校的表现，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

四、注重安全教育

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹!雨雪天叮嘱学生：课间不要乱跑，注意路面以免滑倒!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，放学马上回家!班主任工作是非常琐碎的，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位任课老师的共同努力下，三(1)班48名班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、精神面貌等方面都有了很大的进步。

当班主任“苦”与“累”，是不言而喻的。但我们“苦累”中有无穷的乐趣!早来晚走，耐心做好每位学生的思想工作;对于孩子身上出现的问题经常与家长沟通交流;热心帮助有困难的学生，使他能安心的听课。我们整日与学生朝夕相处，师生之间的感情更加深厚;围坐在学生中间，听他们说心里话时，我们的心靠的更近了。相信所有真正热爱孩子的班主任都有过这样类似的经历和体验吧!我们从事的不仅是太阳下最高尚的职业，而且也是地球上最幸福的事业!

只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在今后的实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶吧!

最后祝老师们新春快乐，合家欢乐!祝同学们学业有成，梦想成真!谢谢大家!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇八**

尊敬的各位领导、各位老师

大家好!

今天利用这个交流的平台，我作为一名普通的班主任，谈经验算不上，在此只能说说自己在班级工作中的一些做法和体会，不足之处，还望批评指正。

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，家长对班主任寄予厚望。说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。因此对于低年级的学生更要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如扫地，我通过观察发现，学生扫地时往往是拿起笤帚就扫，动一下，西一下，扫了半天还在原地打转，整个一个天鹅拉车。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们扫地，我先拿起笤帚从教室最后面一笤帚一笤帚往前扫，告诉他们扫地的几个同学要相互合作每人一排扫，不要漏扫，不要重扫。这样的身教非常成功。现在再看看他们扫地，一个个可认真了，比以前好多了，都能在我规定的时间内做完卫生。同样的道理，擦桌子、卫生工具摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。再来说说我怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业摞到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢?通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高，现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律都有学生组织，管理效果较好。

三、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀!”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

四、注意培养干部，调动学生学习积极性

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的，首先必须注意培养小干部，发挥他们的“小助手”的作用，并分工明确、具体。卫生干部：放学后检查室内外卫生与个人卫生，督促学生养成良好的卫生习惯。纪律干部：做到课前课后要检查，避免了学生追打或嘻嘻而出现的纠纷，使班里有一个良好的学习环境。体育班长则早操课间操及体育课的整队。班长、组长协助老师做好作业任务的检查，这样在老师和干部的共同努力下，不但保证了良好的班风，也调动了学生的学习积极性。

针对学生的年龄和智力差异的特点，在部分学生中开展“最美的花”评选活动，内容有“品德花、纪律花、学习花、卫生化”四块，两周评一次，有小组花和个人花，这样的活动，激励了优差生的学习信心，既培养了小干部，又发挥了“小助手”的作用，同时调动了后进生的学习积极性，真可谓一举三得。

五、进行适当的惩戒教育。

著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”适当的惩戒教育犹如苦口良药，能惩前毖后，治病救人。对于佩戴红领巾总有那么几个学生老是不戴，于是我做出惩戒不戴红领巾的学生要到扫卫生，两次不戴不但要打扫卫生还要抄课文。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢不佩戴红领巾了。齐欣是这学期转来的学生，开学初的几个星期，对日记这项作业总是不认真去做，要么就不交，要么就只写两、三行。为此，我对她做出惩戒：每天写一篇日记交给我，还规定了日记的字数。惩戒了两个星期，她就再也不敢缺交日记了。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，尽管如此在班级管理工作中还从在着许多问题和困惑，现提出来希望得到各位领导和同仁老师的点拨。

1、个别学生总是不认真早读。

2、当一味的耐心教导换来的是学生习惯性地敷衍或无动于衷;当鼓励与严罚均无效，怎么办?

3、课间打闹屡禁不止，怎么办?

4、吃零食小吃屡禁不止，怎么办?

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇九**

各位领导、老师们：

大家好!今天安排我在这次会议上发言，实在愧不敢当。因为我在班主任工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习、班级的纪律、班级的卫生等，因此，我们平时注重学生的养成教育，班级管理就变会得简单得多。

一、养成良好的学习习惯

学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。这次赴琼中思源学校跟班学习，感触很深，学生课前背诵古诗，上课课堂气氛活跃，小组间开展学习、讨论、竞赛，班级的学习氛围浓厚，这有利于学生更好地进入学习状态当中，为培养学生良好的学习习惯创造了条件。为止，我一回学校就开始着手教室布置，重新摆放桌椅，实行分组。利用班会，跟学生讲琼中思源的管理模式，让学生从思想上有个新认识，有紧迫感，从而自觉的把心思放在学习上，学习的积极性和主动性大大增强。学生们早上六点钟就已经开始读书，语文科由吴红霞同学负责领读，英语由梁海云负责领读。在同学们的共同努力下，今年的月考和中段考，各科成绩都整体有了明显提高。

二、养成良好的卫生习惯。

琼中思源学校校园干净，教室一尘不染，清洁干净美观的环境有利于学生学习。为此，我主抓好环境卫生这方面的工作，设立了卫生监督小组，负责监督值日生和清洁区的卫生情况，包干到户，每个星期评选一至两名环保小卫士。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨，积极、认真地去完成任务。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。每天的卫生，学生很早就到校打扫，没有埋怨及逃避，都积极主动的去完成自己的任务。为同学们的学习创造了一个舒适的环境。

三、养成良好的纪律习惯

“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，根据琼中思源学校的做法，结合我

校实际，制定了详细的班级量化管理细则。包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让各组组长担当值周生记录情况，每周一班会课进行小结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了;原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在天天干干净净;各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果!

其次，注重学生的思想教育。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。班主任真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。

四、以身作则，发挥自身的表率作用，树立“班级是我家”的观念

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我从接手一个新班级的开始，把班级当成家，平等地爱每一个成员，把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。比如，当你走进教室，遇到地上有纸屑，讲桌凌乱，弯弯腰、动动手、擦一擦，会起到潜移默化，在无形中形成一种自我约束力。“喊破嗓子，不如放出样子。”我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

半学期下来，学生们全面素质得到提高，家长反应也比较强烈，看到他们的周记，他们的学科作业，都让人感到一种新鲜的气息，那就是他们进步了，他们知道自己进步了，他们有评价自己进步的能力了。

从以上事实可以明显的看到课改给学生带来了快乐 ,给学校带来了新的契机。初一新课改工作还仅仅是起步，我们相信有好的开端就预示着好的结果。我们将进一步研究以科研带动课改，以评价促进课改，使课改工作健康有序的发展，取得更大成绩。以上仅是我个人的一窥之见，不足之处，请大家批评指正，谢谢。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十**

尊敬的领导、各位老师大家好： 我是三(4)班的副班主任，今天我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

今天，我发言的内容有三个关键词，一个是“爱”，另一个是“勤”，还有一个是“鼓励”

“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。如我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长，这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，学生生病时老师一句亲切关心的问候，学生离校时老师的一声叮咛，都会让学生铭记在心，学生表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了。总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。

“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班杨新宇同学，性格内向，不爱说话，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流，原来他的爸妈离婚了，是奶奶在家照顾他，还有一个弟弟在家里，当我知道他是个留守学生后, 我就对他 实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。

一个月之后，他奶奶满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了，这使我感到了爱的震撼。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，一定要多留心，多下功夫，要细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己“勤”。勤于处理他们之间的大小事务到纠正每个不起眼的小动作。每天，我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，并按时到校。正是由于这些“勤”，使我班上的学生大多能遵守纪。尤其在低年级阶段，班主任需要充当许许多多角色，只有勤于扮演好这些角色，才能管理好班级，提高班级的管理水平。有时候也感到疲倦，以至松懈。但我提醒自己，要想干好工作，作为班主任更要坚持不懈。

自信是孩子成才的前提，是孩子全面发展的重要因素。我希望看到孩子们脸上绽放着的笑容。自信就如同兴趣一样，它需要我们用语言去激发。在课堂上，我常对他们说：“你真棒”!“今天你表现可真好”!“这段你进步很大”!“你的声音真响亮。”班上有些孩子，有能力但是没有胆力和信心!总担心自己做得或说得不是很好，因而在机会面前只敢看，不敢争!我常把这些人拉起来，让他们也试一试，告诉他们做不好没关系!试一下吧!成功了，他就会对自己更加自信;失败了，我会鼓励他下次继续努力，和他一起分析失败的原

因。我的激励，既是对孩子的肯定，同时又会使孩子的自信心大增。我要不断地激发他们的自信，让这自信更持久，让自信的笑容更灿烂!对于那些调皮的学生，我班将他们的名字记在黑板角落，表现好的就奖一张贴画或一个本子，经过一段时间，学生们基本上养成了良好习惯，不追赶打闹，做好课前准备，学习风气也好了很多。

总之，低年级班主任工作是复杂、琐碎的。但是只要我们对学生捧着一颗“爱心”，带着持之以恒的信念对工作采取正确、灵活的方法，不断的充实自己，完善自己，班主任工作就会如鱼得水，就会觉得有一种成就感和满足感。

谢谢大家!!!!!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十一**

尊敬的各位领导、老师们大家好!

很荣幸作为优秀班主任的代表在这里向各位领导、老师们汇报自己的班主任工作的一些心得与体会。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作做得还算成功，高考取得了很好的成果，下面我从四个方面谈谈对班级管理的一些感受和认识。

一、以身作则，发挥自身的表率作用。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我从接手一个新班级的开始，总是把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

二、关注学生的道德品质的培养，树立正确的班级风气。

在高中学习和生活中，“先成人、再成才”这是我始终给学生灌输的一种思想，培养学生良好的道德品质是第一要务，取得好的成绩是最终的目的，而实际上良好的道德品质将极大的促进学生学习成绩的提高。教育学生要有正确的是非观、荣辱观，在全班形成一种扶持正义、阻止不道德的集体舆论和作风，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损，这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

三、平等的对待学生，处理好违纪学生。

要做好班主任工作，必须平等、公正地对待每一位学生，不论成绩的好坏、不论家庭出身的差异、不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不高特殊化、不偏见。尤其是对于高三学生，来自升学的压力，学生更为敏感和脆弱，人无完人，我们要能够容忍学生犯错误，关键是如何帮助其改正，有时我们会抱怨班上的学生不听话，而帮助自制力差的学生是一个长期的系统工程，要讲究方法方式，因人而异，有的学生适合严厉斥责，有的学生适合委婉指出其错误，要做到心中有数、对症下药，才能药到病除，取得良好的效果。

四、要有足够的耐心和信心。

有时我们接手的班级的成绩或纪律可能会差一些，这就需要我们有更大的耐心，首先作为班主任要对学生充满信心，不管学生多么着急，老师不能着急，过去一年的班主任工作中我深有体会，接手了一个新的班级成绩和纪律都比较差，在高三近一年的考试中很少不是同类班型的倒数第一，有时觉得该想的方法都想到了，甚至感到自己无能为力了，但是我始终没有放弃努力，一直鼓励学生，不断的给学生讲“踏踏实实、认认真真去做，不管发生什么意外，坚持到高考的最后一刻，结果会有奇迹出现”。最后在20xx年的高考中班级出了23个重点生，有49人过了市线，还有两个飞行员，结果超出了我们任何一个任课老师和学生的想象，也许是对我们的坚持得到了回报。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。以上是我的一些体会和做法，不足之处，恳请各位领导和老师们批评和指正。在今后的工作中，我将继续努力，服从学校和年级部的安排，做好本职工作，争取更好的成绩，为我们一中更好、更快的发展贡献力量。

谢谢大家!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。

今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

三年的小学班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，却使我倍感作为教师的光荣和自豪。我愿努力做好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为家乡培育栋梁之材!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十三**

同志们：

国庆前夕，我们在这里召开班主任工作会议，总结过去一个月的班主任工作，表扬奖励常规管理优秀的班级。刚才，三位班主任还介绍了各自的班级工作内容和个人体会，谈的很真诚，听后很受启发。

启发一：组织召开班主任工作会议的目的无非有两个：一是上下沟通，掌握信息。通过听取班主任的发言，让学校知道各班的工作情况与存在问题(如：早晨卫生打扫与早读时间的冲突、少先队干部日常检查的要改进等等)，通过学校与班主任的交流，让班主任领会学校的要求与任务;二是左右沟通，取长补短。通过听取同行之间的经验交流，有利于帮助广大班主任开阔思路，相互学习，共同提高。今天的会议达到了这两个目的，是有效的，今后要坚持一月一次的例会制度。

启发二：从大家的交流中，能清晰地感受到我校全体班主任的工作是优秀的，都能抓住班级工作的重点，普遍体现了以下四个亮点：

1、班干部的培养与职责履行;

2、主动向老班主任请教，同行间相互探讨交流;

3、正视碰到的问题，不推诿、不抱怨、不上交，而是动脑反思，灵活方法，有效解决;

4、学生纪律与常规，抓早，抓严，抓龙头(典型后进生)，以点带面，且反复抓，抓反复!

在学校内，班主任虽是职务最小的官，但却承担着极大的责任。学校的各项工作，都要通过我们班主任去落实;班级里几十名学生的思想、学习、生活、安全都让我们班主任时刻牵挂、劳心。班主任工作是辛苦的，为了班级工作要付出大量的时间和精力，牺牲许多个人利益;班主任工作是光荣的，学校的发展、学生的成长离不开每一位班主任的努力，学校感谢你们、学生和家长感激你们、全社会都尊敬你们。

班主任工作是一门学问，是一种艺术，一名好班主任就是一个好班级。为了今后的班级管理工作做得更好，我提出以下几点意见和建议，供同志们参考。

一、注重情感交流。搞好班级工作，班主任首先要有爱心。这是教育的真谛!古人说的好“亲其师，信其道”，有了爱心，教师就会满腔热情地关心爱护自己的学生，学生也会从教师的关爱中感到温暖，因而尊敬支持自己的老师。在这样的氛围中，学生的积极性、主动性就会得到充分发挥，班级的各项工作就容易开展，班主任就会有成就感、幸福感。

有的班主任因不善于和学生沟通交流，一味的严格要求，态度生硬，致使学生不信任、不支持，甚至产生逆反心理，和班主任对着干。在这种情况下，班级工作能有什么成效，班主任工作会有什么乐趣?

二、深入学生中去。班主任要经常进教室，善于用心观察学生细微的变化，从细小的变化中发现问题，然后言传身教，及时解决。这方面，六⑵班的孔庆磊老师是一个很好的典型。

个别老师的空课时间，不是批作业与辅导学生，就是做个人爱好的事，没有时间走进教室贴近学生。这是不合理的，要改变思想认识，切记：抛不开繁琐的具体事务，迈不出有效的管理之路!

三、提高管理水平。班主任要重视教育理论学习，多学一点教育学、心理学、管理学、优秀班主任经验介绍，用理论指导自己的实践;要在实践中不断探索、不断反思、不断积累，形成自己的经验、自己的特色，提高管理能力和管理水平，积极参与市教育局推出的优秀班主任评选。

四、关于班主任的奖励与考核。首先，考核与奖励是必要的!这是学校奖励工作优秀者、树立身边好榜样的一种举措。但这只是一种导向，不是最终目的，如果90%以上的班主任达到了优秀档次，这种奖励也就失去意义了，需要重新研究考核内容与方法了;其次，班主任津贴虽然有了较大幅度提高，但还是不够的!班主任工作事务多、责任大、要求高，就是提高到每月200元，我觉得还是不能够划上=符号。今后，学校将逐步研究这方面的问题。对优秀班主任学校考虑进行适当的奖励或外出培训学习考察。再次，要客观对待检查与结果，各类检查与评比不可能项项、次次合理，固然积极因素居多，但也一定存在负面影响，班主任要有大量，顾全大局，不斤斤计较。

最后，提前预祝同志们国庆节快乐!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十四**

各位老师：大家好!

今天，站在这里，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着现代先进教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，事无巨细。近三十年的班主任工作，让我体会到它的酸甜苦辣。班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生身心得到充分发展，形成良好的个性品质。要付出艰辛的劳动和辛苦的汗水。

一、落实规范，重在嘴勤

班级管理是各项工作的前提和保证。每接一个新班的开始，我充分利用晨检、午检、班队会时间对学生进行行为规范的养成教育。学生不可能一下就记住这么多条的规范。于是我先抓重点分步实施：我深知：班级风貌是班级管理的一面窗口。我首先对学生的路队、上操、课间活动提出要求。

1、路队：

要保证做到安静、整齐，不准一个人说话，一个人掉队。如果有事耽搁或教师辅差，必须做到两人成行，三人成列。凡是有说话、看不齐的学生不走。路队长经过培训严格上岗管理，教师把关。教师不仅要嘴勤，还要制度硬。学生不遵守执行者。全班集体惩罚站好了再走，慢慢的变成谁站不好谁留下来站好了再走。几天下来，学生的路队由自由散漫变得有规有矩。初见成效。

2、上操：严格按学校要求办事，要求在学生下课不跑的情况下快、静、齐。班长在第一时间整队。学生不准嘻嘻哈哈，不准交头接耳，不准左摇右摆。前平举，侧平举两臂要抬平，两眼直视前方，两手垂直裤缝两侧。要像解放军那样雄赳赳，气昂昂。提出要求，教师按时到位，发挥嘴勤，要火眼金睛，要指名道姓，要铁面无私，要一视同仁：规范面前人人平等，不分男女，不认等级。一个星期下来，学生上操有模有样。

3、课间活动：活动要从安全的角度出发。教室内不准学生推打、追跑。学生不准打架。男同学不准欺负女同学。女同学不准撒野、无理。不准开过分的玩笑。室外上下楼梯靠右行，在上厕所拥挤处发挥过马路看红绿灯的精神。不准到新修的健身器材处玩耍……很多的不准提出来学生是记不住的，也很烦。但我还要不厌其烦，经常说教。发挥：“婆婆嘴”功能。谁做的最好表扬。让他做监督者。谁做的不好批评。让他再找出和他同一类型的学生。有就共同批评，没有他就是反面事例。我相信，没有一个学生不想成为最好的，在学生犯错中，在反复说教中，在长期的坚持中，习惯成自然，规范也就慢慢养成了。

二、设置班级“一人一岗一责任”

班级“一人一岗”的设置，把每一天的班级事务明确到人，做到事事有人抓样样有人管，大大减轻了我的工作负担。在岗位设置过程中，我采用小组长推荐学生自荐，教师最后综合考虑的方法来确定每位学生的工作岗位。在校期间，有领巾岗，检查学生的领巾佩戴，校服统一情况;有作业岗，检查学生作业完成和背诵课文情况;有卫生岗，检查学生室内外卫生。包括门窗、墙壁、讲台、黑板等卫生;督察岗，监督课间活动、路队情况等等……全班同学每人都有了自己的岗位，但在实施的过程中，也会出现不和谐的状态。新接的四一班，我走进教室上课，黑板居然没有人擦。我不能发脾气。用郭校长的话说：你做老师的没有告诉人家怎么做?这是教师没有安排好，不能怪学生懒惰。于是，我规定今天是几组值日。第一个学生负责第一节课的黑板，第二个学生负责第二节课的黑板，以此类推。果然，再没有出现这样的情况。在工作中，老师、学生发现问题，及时增补修改岗位的过程中，孩子们各司其职，各负其责。每人都管人又都被人管，每一个成员在为班级做事的过程中，能够真正感受到别人的尊重与信任，增强了班集体的凝聚力，达到了“人人有事干，事事有人管”的目的，并形成了“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

一人一岗“的班级管理制度确实锻炼了学生的工作能力，增强了学生的主人翁意识，大大调动了孩子们的积极性，而且减轻了班主任的工作负担，让每一天的班级管理工作能够得以有条不紊的开展。

三、落实”4s“卫生习惯。

在”一人一岗“工作中，班级卫生常常令我头疼，每到卫生大扫除时，刚刚清扫的教室，不是地板砖上踩上泥脚印，就是地上出现小纸屑，我经常批评值日生干啥不想啥样。学生也很委屈，他们确实是清扫得很卖力气。通过观察，我找到了真正原因。不是学生的问题，而是清扫不到位。有什么方法能让卫生秩序井然呢?

偶然在《班主任之友》中看到”4s“管理法：整理、整顿、清扫、清洁。我深有感触，原来是学生清扫教室先后次序出现了问题，清洁的，清扫的，摆桌子的值日生一起上，教室里热闹的很，学生干的热火朝天，可是，刚扫的教室又有了新的纸屑，刚擦的地板又踩上泥

脚印。现在我开窍了，我把学生分成四个组，一是整理组;二是整顿组;三是清扫组;四是清洁组;果然在学生搞卫生时不再乱作一团。首先，全班学生走出教室。第一组入场，按照要求，将要与不要的物品分开，不要的物品搬离教室，放到指定的垃圾投放点。其他同学擦室外墙壁。一组完成了撤离。第二组的同学马上进入教室开始对桌、椅进行搬动，统一摆放到教室的一侧后撤离。第三组的同学对一半教室清扫完成后撤离，第四组的学生进入开始墩地，到门口自动撤离，并去洗涮墩布。地干后，第二组的同学进入教室开始把桌、椅搬动到干净的一侧，第三组同学进来再清扫，第四组再来墩地……以此类推，四道程序过后，教室真的大变样?每周进行一次的彻底清理，再加平时值日清理与学生保持，教室卫生不再令人头疼。

事实证明，教育者只要有方法，有策略，令人头疼的卫生就会起到事半功倍的效果。

班主任工作方方面面，在这里我不能一一呈现，但他确实是学校工作的重头戏，只有班级管理上去。学生的成绩才得以提高。我希望与同行们共同切磋，共同学习，取长补短。在今后的工作中力争做到最好。谢谢大家!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十五**

虽然我刚刚从大学毕业，还未担任班主任的工作，缺乏实践经验。但从身边的班主任，相关书籍和培训上，对班主任工作有了一定的认识和感触。

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自我，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

一、亲和力原则

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

二、辩证地看待“以学生为本”原则

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”高中生，特别是高一学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如\"雨后春笋\"般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。要让他们明白老师不再像初中班主任那样天天盯住他们的原因。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识--每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十六**

通过一个学期的班主任工作下来，让我认识到了班主任工作的艰辛，班主任肩负的责任重大，利用假期时间，回过头来想一想，确实还有许多做得不够的地方，很多方面还有待改进。

上个学期，我接手新的初一(3)班，第一次与初一的同学打交道，我发现同学们都很活泼可爱，从本质上来说，他们都是好样的，他们热情、积极、纯洁、天真，真得就像一张白纸一样，就等待着老师们去完成对他们人格上的塑造，这让我既欣喜又紧张，我害怕一点工作上的失误，给他们带来不可磨灭的伤痕，真不知道三年后他们都会变成什么样的人?抛开学习不讲，在我内心最深处，我最希望他们在离开学校时个个都身体健康，品德高尚。所以在班级的管理方面我特别谨慎，尤其注重学生的行为规范和学习习惯的培养，“细节决定成败，习惯决定命运”，教育中始终把学生“学会做人”放在首位。在培养学生良好习惯的同时，还注重挖掘学生学习中的非智力因素，能较大限度地调动学生学习的积极性和主动性，多用谈心和整体教育的方式帮助学生树立正确和积极向上的人生观。“多表扬少批评。”这是我一直坚持的，但偶尔也有做的不好的地方，在班级中建立一套奖惩机制，比如，我会在一些重要的考试后，给班里一些表现优秀的，或者进步明显的同学一些小礼品，虽然礼品都很平常，但对同学们来说有着特殊的意义，对全班都有激励的作用，我觉得效果还不错。

另外一点就是要多和同学们交流，因为我们寄宿制的学校，同学们天天住在一起，很多时候，班级里的问题，学校里的问题，同学们比我更加清楚，特别是同学们在寝室里的表现，大多数同学在遇到困难问题时是不愿意直接对老师说的，通过主动与同学们沟通，增进了师生间的感情，也能使很多问题，及早发现，及早解决。

最后，我还大胆任用班干部，放手让他们管理好班级。十一个班干部每月至少进行一次正式的例会，在会中，我可以了解班级的现状，有什么新的问题，从另一方面也增加了班干部的责任感，让他们感到自己做的工作是有意义的，老师是很重视他们的意见的。

作为一名班主任，我深深知道我肩上的责任，每一名学生，对于老师来说，仅仅是几十分之一，而对于一个家庭，却是百分之百，是一位父亲和母亲的全部希望。都说老师是人类灵魂的工程师，诚然如是，但作为班主任，更是一块抹布，擦去学生心灵上的尘埃;是一把扫把，帮助学生扫除学生人生前进的障碍;班主任也是引领学生走向成功的人。面对一群孩子，带着一份责任和无数的希望，我每天都在想：我应该为他们做些什么……?看着学生一天天成长、成熟，一天天地为自己的理想奋斗着，这便是作为一名老师由衷的欣慰。

班主任工作永无止境，在今后的工作中，我将一如既往地为教育奉献自己的一腔热血。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十七**

班主任不仅是班级工作的领导者、组织者、实施者、教学工作的协调者，也应该是班级里的一员。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，与班主任有很大关系。因此我深感责任的重大，这不仅要求班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理学生的能力和艺术。关注每一个学生的生命发展和生命质量，力求给学生一个全新的教育，让每个学生的个性和才能得到最大的限度的发展，让每一个学生都能享受成功的喜悦，是我进行班建设的指导思想。近十年的班主任工作，我觉得最深的体会就是班主任工作要精细和务实管理，要面向全体学生，要面向全体学生的每一个方面。这样班级管理才能科学和规范化，才能塑造良好的班风学风。现在借这次机会谈谈自己的点滴体会：

1、用爱感化学生。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的;有困难的;缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。比如班上学生吕波，他父母都是残疾人，学生自己特别自卑。在初一时就有辍学的想法，经过对他的多次开导，鼓励，他坚定了信心，思想、学习状态都比较稳定了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一、是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二、是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三、是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。我还坚持每周三天的读报或者读经典故事的制度,丰富学生的知识,告诉学生做人的道理。

3、作为班主任应与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，切不可专制独裁，搞家长制，唱一家言，为追求一种表面的威性而失去人心。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中确不一定想明白。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规,谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

4、精细与务实的班级管理。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。规范的班级管理是良好班风形成的基础。首先我民主选拔班委干部，管理范围涉及学习、纪律、卫生、安全、财产、等。第二、明确班级建设目标。我把培养学生的公民意识，民主参与和自我管理能力，改革、创新作为班级建设的目标。第三、根据班级实际制定班规和操行评定制度。每周末有总结，每周末每扣操行一分写一百字心灵体会。第四、提倡合作和适度竞争。在班上我建立了小组合作学习制度，小组成员之间，小组和小组之间展开竞争，形成了浓厚的学习氛围。

5、作为班主任要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，平等对待科任教师。班主任是一个班的主心骨，核心力量，班主任对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度;班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。班主任在学生面前切记对教师不负责任的评价。班主任要主动发现和化解学生与任课教师的矛盾纠纷。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自四面八方，每个村的学生都被分到各个班级中，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

6、作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，目前，后进生有增多的趋势。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。那么我们该怎么办呢?我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢?有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。差生的转化是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，班主任必须要树立打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定。

7、有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂而全面的工作，你只有从点滴做起，从小事踏踏实实地做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十八**

时间过得真快，接手这个班仿佛还是昨天的事，一转眼，已经过了半年。望着那些熟悉的面庞，半年的风风雨雨逐一闪过脑海。这是属于我的第二个班级。虽然已经教过一轮，但这毕竟是提高班，有太大的压力，太多的不知所措。但好在，我有着捧得一颗心来，不带半棵草去”的真诚。我不敢说我到了陶老的境界，但我的确是在这样努力的做着。现将本学期工作向各位领导和同事做如下汇报，不妥之处还请批评指正。

一、科学分工，细化管理

杨柳枯了又青了，桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生走了又来了，我却还坚守在这儿，守着我的乐士，守着我的精神家园。八月二十一号，我接手七年十三班，61个纯真快乐的学生刚刚入校，什么都不懂。我是他们的班主任，是他们在学校的亲人。带着这份责任，我开始了我的班主任工作。

群雁飞得快，全靠头雁带。班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。经过一个星期的观察了解，我选拔以吴燕飞为首的八名比较负责的同学，组建了班委会。在平时的工作中精心培养，充分发挥他们在班级中的作用，带动全班同学和集体不断前进。我实行了两套班委会轮流上岗制度，每组一周，全面负责一周的各项管理评比工作，明确职责，大胆放权。一周后在班会上总结得失，表扬他们的敬业精神，奉献精神，号召全班同学向班干部学习。对于工作中的失误，尽量个别交流，以免让他们的威信在全班同学面前丧失。而且经常鼓励他们大胆开展工作，老师永远支持他们，做他们的坚强后盾。半年的星级评比中，我班都得满星十星。另外，我还经常召开班委会，帮助干部总结经验，使学生干部各尽所能，人尽其才，充分发挥个人的主体作用，成为名副其实的老师的好助手。

细化班级管理，是我们每一个班主任必须做的事，做好了能起到事半功倍的作用。在班级管理上，注重民主自主化管理，使班级成为一个大家庭，让学生人人树立“班荣我荣，班衰我耻”的荣辱观。努力做到人人有事干，事事有人管。全班61人每人都分配一项任务，每人都承担一份责任，大扫除、黑板板面、卖废品、手抄报橱窗、自习课纪律、午间秩序等都有专人负责管理，学生各尽其职，各负其责，增强了主人翁意识，调动了学生的积极性和主动性。

我班管理的成绩也源于各学科老师的齐抓共管，以及各学科的均衡发展。对我自身而言，我牢记民族英雄林则徐的一句话：壁立千仞，无欲则刚。平日里，身为班主任，我决不利用手中的那点权力偏向我的学科，这样我少了一份私心，班级就多了七份平衡。各学科老师也给了我工作上极大的支持和配合，我们心往一处想，劲往一处使，使得班级各项工作蒸蒸日上。

二、自勉自励，勤字为先。

“天道酬勤”是我十二年工作中恪守的信条。我始终坚信一分耕耘,一分收获,上天会实现勤劳、敬业的人的志愿。只要不懈努力，最大限度的完善充实自己，就会有一个美好的结局。

班主任工作千头万绪，大事小情，层出不穷。作为班主任勤劳是基础，时间的付出是保证。大课间，我总是和学生一起搞好室内卫生，再到操场出操;制作橱窗、手抄报时，我总是和学生一起设计、涂色;科任教师上课时，我经常悄悄地从后门玻璃望上一眼，关注一下那几个爱调皮的学生状态……我坚持深入到班级，紧跟学生，这样才能了解学生，摸清学生思想脉膊，掌握第一手材料，及时发现问题，从实际出发，有效地组织教育过程，实现班级工作科学化、规范化，达到预期目的。在自习课或其他空余时间里，我总是及时到班组织，从不使班级处于无序无管理的状态。有时间就进入班级与学生一起交流，了解学生的思想动态，鼓励他们坚定学习的信心，树立远大理想。做班主任几年来，我深刻体会到：做班主任最主要、最关键之处即“勤”—―勤进班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”……总之，勤能补拙。

三、严格管理，赏罚分明

没有规矩，不成方圆。期初，我就带领学生制定了一套严格的班规。我深知对待学生“与其失之宽，不如失之严”，因为“法立然后知恩，威立然后知感。”我始终坚信“严师出高徒”。无论是谁触犯了班规，决不姑息。无论是班级干部，教师子女还是“皇亲国戚”，犯了错，都要接受批评。这样公平的对待每一个学生，处理一些班级事务，学生不会有一些其他的想法，班主任的工作就会得心应手。慈母般的呵护是爱，谁又能说严厉的批评不是爱呢?只不过表现的形式不同罢了。学生课上一个问题回答的好，我会投去赞许的眼神;小楷写得规范认真，我会及时加分;科任教师在办公室对某个学生的夸奖，我会及时传达;月考结束后，及时鼓励进步的学生，结合小组评比，给学生发奖状、买奖品……看见学生为自己的进步喜形于色时，我就像在欣赏一朵粲然开放的鲜花，愉悦而又满足。是呀，班主任扮演了不同的角色，既是严父，又是慈母，一切都是为了学生!

四、言传身教，以班为家

我总是把自己的班比喻成一个家，使每一个学生都能感受到自己是这个“家”的主人，都会受到尊重，都有责任和义务为这个“家”做好一切事情。而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动合唱节中，我热情投入其中，精选歌曲，想方设法去调课练歌，和音乐教师一起排练队形，设计合唱程序，努力与同学们共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。在篮球赛中，我们与三四班实力相差悬殊，失利是意料之中的事，但是学生还是伤心落泪时，我及时的鼓励学生，打球输了，是技术问题，如果学习成绩上不去，是态度和方法问题，那才是真正的失败者。担心两个班学生产生摩擦，我用自己的钱亲自到食堂给每个队员打了一份饭。学生接过饭，哭着说：“老师，你放心吧，我们知道该怎么做。”那一晚平安无事，我和邢老师担心的事没有发生，我们都长出了一口气。班级事务，自己能做的，努力动手去做。走进教室同学们都在认真学习，我弯弯腰捡起地上的纸屑，摆摆课桌上物品，擦擦地面上的污渍，整理一下扫除工具，学生看在眼中，会产生潜移默化的影响。门上的玻璃脏了总有人及时擦;挂笤帚的绳坏了，有人悄悄的绑好;黑板上的格不清楚了，有人默默地画好。看到这些，在感动的同时，我总不忘在班里表扬上几句。班主任从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中就会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，真正感受家的温暖。

五、真诚关爱，温情暖人

怀揣着第一次带班的纯真和热情，深挚的爱着我的每一个孩子。给他们真诚，给他们信任，给他们信心。低年级学生需要爱.他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱,遇到困难容易退却,这就需要老师的关爱,使他有战胜困难的决心和勇气.新生入学，很多孩子都是第一次住校，第一次离开父母这么久。来到了一个陌生的环境，老师和同学都不熟悉，难免会想家。看见哪位同学情绪低落，上课精神恍惚，或是不去食堂打饭，我就知道，她又想家了。赶紧和他谈心，进行心理疏导。还记得我和付玉超望着窗外的夕阳聊天，她和我谈论她的家庭，她的亲人，我看她实在想家，就要给她的母亲打电话，让她来看看，可是懂事的付玉超说什么也不肯让母亲操心。可爱的王丽娜因为想家，每天都哭好几次，我把她叫到办公室，对她说:“让我来做你几分钟妈妈吧!”把她抱在怀里，王丽娜顿时泣不成声，可是以后我发现她情绪越来越好了。于爱然同学长了腮腺炎，脸肿的大大的，我几次要她回家休息，她怕耽误课，都不肯。吃饭的时候张不开嘴，也没法嚼东西，她就干脆不吃。看着孩子肿的大大的脸，瘦的大大的眼睛，我想，要是孩子在自己父母身边，不知道该怎么撒娇呢，父母不知该怎么心疼呢!晚上，我给她煮了一些水饭，于爱然吃完后，我看见她的眼里含满了泪水。我班一个女生坏肚子，课上不敢请假，拉在了裤子里。班里异味冲天，挨着她的两个男生忍不住呕吐起来。我闻讯赶到教室，把那个女生叫到办公室安慰她，她抱着我哇哇地哭了起来：“老师，他们都嫌弃我，都嘲笑我……”我抱着她，“没关系，老师不嫌弃你，这不是你的错，你也不想这样。”陪着她到宿舍换好了衣服，又到班里做学生的思想工作，在这个时候，同学需要的是理解和关爱，不是嫌恶和嘲笑，并告诉学生，这件事以后任何人不许提起。我不敢说我这件事处理的多么妥当，但是我觉得我小心的呵护了学生的心灵。作为班主任，发现那些需要关爱的同学,及时献上一片真诚,那将是对学生的最好奖励,会使他们产生强烈的信任感,更好地听从你的教导.

六、不足之处，亟待改进

1、班干部是班集体的火车头，班主任要带好一个班，离不开班干部的参与与帮助。因此，物色培养班干部并使之成为得力的助手，是班主任的一项重要工作。在这一方面，我必须承认自己仍有不足之处，我的班干部能力也很强，但是更多的班务还是自己揽着，放不开手脚，因而在班干部任用管理上，还是得多向有经验的老师求教，也请在座的领导老师赐教。

2、我的洞察力还不够，班里发生的一些事情不能及时的掌握，有时好几天才知道，以致处理事情时有些被动，甚至延误了事情的最佳处理时机。这方面还要努力。

3、学生不够活跃，上课回答问题不积极，全体打蔫，做了很多工作，效果也不好，还得像有经验的老教师请教，也恳请大家多帮帮我。

盘点，有成功的喜悦，也有失败的烦恼;有耕耘的艰辛，也有收获的感动。

我班学生在学校举行的各种活动中，表现都很好，军训时获优秀训练大队，合唱节获年级组第二名，密集型跑步比赛获七年级组第一名。每一点进步都会让孩子们越来越开心，也越来越自信。同时他们也回匮给我太多的依恋和热爱，给了我太多的感动。每次回家，学生总是关切的说上一句：“老师，慢点骑车，路上小心。”把一份温暖长久的留在我的心间;作文时，王丽娜称我为“老师妈妈”，感动的我热泪盈眶;中秋节学生用彩纸折了一个花篮，里面写了一个纸条，温馨的祝福驱走了我耕耘的疲惫……太多的感动就这样融入了悠悠的岁月，一晃就是半年。每每想起这些，心里总是暖暖的，多可爱的孩子们啊，虽然这期间，也有着种种的不快，种种的困难，种种的失败，但毕竟都过去了。都将会化作我生命长河中的一朵灿烂的浪花，晶莹而美丽，成为永恒的记忆。

有幸在七年级这样一个非常非常合谐的团队，我愈加感慨：人生的最大幸福，真的不是索取，而是奉献;不是有能力得到什么，而是有能力奉献。一路艰辛一路歌，我深知当一名班主任不容易，当一名优秀的班主任就更难。虽然班主任的工作看起来是艰辛和劳累的，但置身其中更是快乐和富有的。因为我快乐着学生的快乐，幸福着学生的幸福。今后，我会不懈努力，让我的梦想绽放绚丽的花朵。我将从此作为新的起点，让这份责任，鞭策着我继续努力，再攀新的高峰!

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇十九**

这学期由于学校的安排，本人中途接手高二(1)班，成为这个全校为数不多的特长班的班主任，这也是我第一次当班主任，做为一个新的高中班主任，我深知责任重大。众所周知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任要热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱要贯穿于班级管理的每时每刻，虽然自己接手一个比较难管理的班，但是我不能坐以待毙，我要通过各种有效的方法去引导他们、感化他们、乃至转变他们。一学期转眼就过去了，在这个学期末的时候，作为一个新的班主任，要开展好下学期的班主任工作就有要及时地总结成功经验和发现工作中的不足，下面本人就将这学期的主要工作总结如下:

一、把握班级情况

作为一名新的高中班主任把握班级情况是最基本的任务，高二(1)班本身是个美术.音乐综合特长班，现在班级共有25人，男生11人，女生14人，在这些人中，有22人学美术，有3人学音乐，整个班级不光文化课底子薄、成绩差，而且纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，学习缺乏主动性，甚至有厌学情绪，还有一些学生的行为习惯较差。再加上刚刚进入高二学生思想上还不稳定，还不够成熟，思想波动很大，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生:

对于这样问题重重的班级除了一些常规办法外，还有要根据班级的实际情况具体问题具体对待。面对现在的学生，尤其是艺术特长生教师千万不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上;也不能再成天板着一幅面孔，摆着“班主任天生不会笑”的形象，要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是“你不懂我的心”。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。对于我这样的中途接受接手的更是如此，要消除他们的抵触心理，与他们慢慢融合，这样才能为作好班级的其他工作打下基础。经过一学期师生的共同努力，现在的高二(1)班不再是个散漫、拖拉的组织，而是一个和谐的班级，一个团结的大家庭，这在本届秋季运动会上得到了很好的体现。

三、管理严字当头，贵在有格有方

作为班主任在充分尊重学生的同时，在班级管理中还应该严字当头，高二(1)班本身是个散漫的班级，大多数同学生活习惯和行为习惯极为不端正，只有严格的管理才能有助于他们的改正不良的习惯从而端正学习态度。但对于有些“双有生”，一味的严格管理不但不能使他们的不良行为有所转变，反而还会增强他们的抵触心理，给班级管理带来不便，所以严格管理也要拿、捏得当，贵在有格有方。

例如，我班的毕素潮同学，不光学习成绩差，而且可以说是一个经常违纪的“惯犯”，对于这样的后进生的转化，刚开始没经验的我先是对他严厉警告，后是严格处罚，这样经多次处理后效果并不明显。看来要想彻底转变毕素潮同学的行为，只能换种方法了。首先我利用周末的时间到毕素潮同学的家向他的父母深入了解毕素潮同学的情况，抓住他学习转差的时间段，了解他的特长等等;回到学校后，经常找课余时间和他谈心，让他知道老师还是关心他的;上课时经常找一些简单的问题提问他，让他重拾学习的兴趣;在严格管理的同时，用自己的实际行动让他切实感受到作为班级一分子的他，虽然成绩差、行为差，但我们没有放弃他，仍然耐心、细心的帮助他，让他重拾学习、做人的信心。经过长时间的努力，现在的毕素潮可以说是脱胎换骨了，不光违纪行为大大减少，而且上课也能认真听讲，偶尔还能主动地回答老师的问题。

四、发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。

现在的高中学生年龄都偏低，身心发展水平不平衡，他们不光需要学习方法的点拨，更更需要全方位指导。对于高二(1)班这样的特长班来说，大多数人都是被动的学习，他们中的很多并不是为了考上理想大学或是实现自己的理想而读书的，他们大多没有什么学习目的和学习动力，有的是听家长话，有的认为他们的年龄就是读书的，对于这类学生来说，老师的主导作用就非常的明显，我们先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，实现自身价值，于国家于自身都有利。再要求学生要想实现理想只能从现在开始端正学习态度，从“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，发挥学生自主学习能力，成为学习的主人。

例如，我班班长程健同学，程健同学本身是个懂事、听话的学生，作为班长他是称职的，可是他最大的缺点就是学习成绩较差，而且厌学情绪相当严重，这学期开始不久他就对我提出要辍学回家，不想继续读书。得知他有这种想法后我十分重视，立刻找他谈话了解原因，其实程健同学的想法我班大多数同学或多或少的都有，主要就是学习没有方向，失去学习的动力和信心，导致厌学。情况了解后，我就利用小自习和晚自习的时间对他单独开小灶，从现实的角度出发，指出当今社会要想立足只能从现在开始学好科学文化，增强自身的素质,再从学习目的入手……,对他动之以情,晓之以理。久而久之，程健同学不再有辍学的想法了，而且现在能够全心的投入到学习中去。鉴于像程健同学这样的我班大有人在，所以我利用小自习的时间给他们开了个班会，班会主题就是“让自己成为学习的主人”，从学生的反映来说，效果还不错。

五、处理偶发事件，切忌武断冲动

作为班主任我们管理的是一帮活泼、调皮、有思想、的孩子，在班级管理中我们经常会碰到一些棘手的偶发事件，在当班主任期间我也遇到过多次，实践告诉我处理这样的事件，切忌武断冲动，冲动是魔鬼，在冲动下很容易显失公平地处理一些事情，这样不但会影响师生间的关系，还会危及到班主任的威望，给以后的班级管理带来不便。

以上就是我当班主任以来的心得体会，虽然本人但班主任的时间不长，只有短短的一学期时间，可是在这期间本人却收获颇多，不但增强了处理班级事物的能力，融洽了师生间关系，但如何做好高中班主任，学问很大，本人正在实践中孜孜不倦的学习。我想，只有在实际工作中不断学习，不断积累经验，才能不断的提高、完善，才能更好地为学生，为班级服务。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇二十**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人。”集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**班主任工作经验发言台词 班主任工作经验发言稿题目篇二十一**

今天我参加学校中小学班主任经验交流会，我们的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

交流学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。各位优秀班主任老师对问题的诊断及处理，使我受益匪浅，感触颇深。交流时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、充分认识到了班主任工作的重要性

通过交流，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生成长的新情况、新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励中小学教师愿意做班主任，努力做好班主任工作;迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”!

二、经受了一次思想的磨砺与升华

交流的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了!

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾!联想起自己以前经历的一些小事，平静的交流学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢?记得今年教师节，我接到一条祝福短信，是我以前的学生，但没有留名。我发短信问他是谁，他竟调皮地说：“您猜猜吧!我没少给您惹事，您说过长大了我只能在学校外边卖豆腐!”天呀!我说过这句话吗?自己仔细搜索，竟毫无结果!再次询问，他还是说您说过这句话!又加上一句“不过我可是咱班的电脑高手!”一句话点醒梦中人，我猜到了他!可我还是想不起那句话。我记得的只有他不爱学英语，我为他着急过;他和班里一个女生超常交往，我苦口婆心地劝过!可这些似乎没给他留下什么印象，他记忆深刻地竟是“到学校外边卖豆腐吧!”这句话!也许孩子并无恶意。但我确实意识到了老师的话真的很重要!“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒!”何况，我们面对的是正在发展的孩子呀!

在参加班主任交流中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自我超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

三进一步明确了今后的发展方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控在培训交流平台上，这也是我们探讨最多的一个话题!我们借助网络，一起思考、一起探索、一起试着给出了最佳答案：

——不要因为爱而伤害自己。这是一位学员说的。他说：“和学生发生冲突的老师，大多数是喜欢较真，责任心比较强的老师。但要心中有法，逾越了法律的底线，任何爱都会变成了伤害!”

——别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后;不倾听意见，就会抱残守缺;班主任“护短”，就会产生乱班所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

——教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生。让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!

——要探索自己的特色。这是我的看法。我认为处在社会转型期，我们所面临的问题是必然存在的。不应只是一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论。我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色!

感谢这次交流，为我们提供了一个平台，让我们中小学班主任坐到到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合!我们彼此分享着经验,一起探讨困惑、交流看法。这些来自一线的声音，也许登不得大雅之堂，但能给我们的工作以启迪!

四 更加热爱学校这片成长的土地

其实，在物质之外，老师更看重的是自己的工作价值能否得到学校的承认，是否拥有一个良好的发展空间，我们这些班主任之间竟存在着巨大的差异。我校的班主任无论在校内还是校外，参加比赛还是什么活动，领导都会密切关注，时刻给你加油鼓励，是我们成长发展的基础，是动力的源泉。

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我们一直都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己!当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找