# 青少年道德教育措施

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-11

*未成年人是国家的希望，民族的未来，是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。“青少年兴则民族兴”21世纪中国社会主义现代化建设的重任，将历史地落在他们身上。老一代牺牲奋斗取得的成果，需要他们去巩固和发展；老一代坚持革命斗争方向的英...*

未成年人是国家的希望，民族的未来，是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。“青少年兴则民族兴”21世纪中国社会主义现代化建设的重任，将历史地落在他们身上。老一代牺牲奋斗取得的成果，需要他们去巩固和发展；老一代坚持革命斗争方向的英勇精神，需要他们去巩固和发展；老一代坚持革命斗争方向英勇精神，需要他们去继承和发扬；社会主义祖国的美好未来，需要他们去创造。因此，未成年人能否健康成长，在很大程度上关系到我们国家和民族的未来和希望。

未成年人正处在长身体、长知识、智力发展、能力培养、情感态度价值观形成的重要时期，可塑性强，因而，是否抓住这一时期，就决定着是否抓住未来，把握世界！教育部颁发的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，深刻阐述了班主任工作在加强未成年人思想道德建设中的重要意义，明确了班主任工作的职责，提出班主任的选聘和培训的意见，落实班主任工作的保障。足见班主任在加强未成年人思想道德建设中的地位和作用。

因此，作为班级建设者，思想健康成长的引领者——班主任，肩负着重要的历史使命，必须及时有效的采取措施，加强未成年人的思想道德建设。

（一）用主题教育活动让未成年人树立远大理想

在加强未成年人思想道德建设过程中，班主任起引导作用，应开展丰富的系列主题教育活动。如：

通过这些主题教育活动，充分调动校外辅导员、法制副校长、关工委等积极性，在学生中开展民族精神教育、诚信教育、养成教育、心理健康教育、法制教育、安全教育等系列主题教育活动，寓教于乐，逐步形成特色,创出了德育教育品牌。

在开展主题教育时，针对不同年龄的不同特点，实施不同的教育内容和手段。对中学生重点是进行热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱科学、热爱社会主义教育,引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观。

（二）用道德实践活动促进未成年人文明行为的形成

1、开展丰富多彩道德实践活动。

如组织开展兴趣小组、公益活动、“手拉手”、“以诚立信，做诚信百德人”、“文明百德，美好家园”、“传承文明，培育新人”、“知礼向善”等道德实践活动。

2、开展创建文明集体活动。

深入开展安全文明校园、思想道德建设先进集体、文明班级、规范示范班和公民道德建设先进集体等创建和评选活动。

3、开展专题宣传教育活动。

利用各种法定节日、传统节日和纪念日,依托升旗，入学、入队、入团宣誓等重要时机,集中开展思想道德主题宣传教育活动，运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型,激励他们崇尚先进、学习先进。

4、开展综合实践活动。

充分利用社会资源，精心组织夏（冬）令营等活动。如组织学生到农村体验生活，感知农民的艰辛，从而发奋努力学习；还组织尝到积极参加县里举行的各种关于加强未成年人思想道德建设活动的各种比赛，让他们在锻炼的过程中健康发展。

5、开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动。

在学生中开展以“爱祖国爱家乡，建设美好百德”为主题的爱国主义教育活动，以“知法守法用法，建设法治百德”为主题的普法教育活动，以“遵守诚信诺言，建设和谐百德”为主题的诚实守信教育活动，以“讲礼仪树形象，建设礼仪百德”为主题的知礼向善教育活动，把各项教育活动作为学校文化建设的重要任务，纳入思想道德教育的全过程。

（三）言传身教，引导未成年人树立正确的人生观、世界观和道德观

班主任在教育教学中，要做到言传身教、依法执教、敬业爱岗、教书育人。要增强责任心和使命感，要让学生在与教师的交往中，学习中树立正确的人生观、世界观和道德观。

（四）针对不同群体特点，因材施教，让学生全面发展

班主任要面向全体学生，关注各类学生的健康成长；要特别关爱班上特困生、离异家庭子女、心理异常、留守儿童等特殊类型的学生；对他们实施结对帮教、分类指导。班主任全面了解每个学生的思想动态、学习成绩、兴趣爱好、工作能力、交往情况、个性特点等，根据不同学生的个性特点，因势利导，让他们的特长得以体现，使他们的潜力得到开发，让每一个学生个性的发展，促进全体学生德、智、体、美、劳全面发展。

（五）整合教育资源，协调各方教育力量，形成“全员”关心未成年人的氛围

班主任是学生德育活动的主导者。班主任要善于整合社会教育资源，构建教育网络。在校内，班主任积极协调学校领导、任课教师、共青团、少先队工作者等关系，共同做好学生教育工作。在校外，班主任积极协调统一学校、家庭和社会对学生的教育影响，指导家庭教育工作、社区教育。积极争取社会各方面的配合，加强对学生的教育影响；充分利用社会德育资源，通过组织各种实践活动，让学生接触社会，强化学生在学校中所受到的教育影响。组织影视评论、书刊阅读、好电影观感等活动，抵制不健康录像、书刊等对学生的消极甚至有害的影响。同时，积极参与学校周边环境的整治工作。

（六）注重班集体的建设，营造良好的班风学风

在班主任队伍管理中，把班集体的建设成效作为衡量工作能力重要标准。要求班级具有共同的奋斗目标，有良好的人际关系，有健全的组织和骨干，有正确的舆论，开展有教育意义的活动，有一定的集体纪律，学生在班集体中相互学习，形成良好的学习习惯、行为准则和思想品德，使班集体成为学生个性发展的沃土。

加强未成年人思想道德建设，是我们的长期的、神圣职责，任重道远。作为班主任要把对未成年人理想信念的引领和高尚思想品质，良好道德情操的培养作为重要任务，让信念成为动力，通过实践活动，体验活动，这些载体，采取不同手段、方式，引领学生学会做人，健全人格，具有良好的心理素质，努力实现自己的理想和人生价值。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找