# 小学体育老师工作心得800字(3篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学体育老师...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学体育老师工作心得800字篇一**

一、认真备课，深研教材。

每次的备课我都要深想，学生的接受能力和学生学习后的状况，看教材是否适合此班学生学习么。

二、设计不同的情景，让学生顺利学习内容。

根据教材的不同、年级的不同、年龄的不同，设计合理的情景进行教学，设计和主课教学内容有关的情景进行导课，让学生在故事情节中快乐的学习。

三、抓好每节课，让学生在每节课上认真的练习，提高自己的体能。

我们体育教师要上好每节课，监督学生认真的练习教学内容，克服困难体验成功，让学生提高自己的体能。

四、加强自身的学习，服务好学生。

我们要多看电视多了解体育信息，学习一些新颖的教学方法，和教学内容，我们始终要保证自身精神饱满，阳光活泼的面貌，以此来激发学生的学习兴趣和意识，我们的一言一动都影响着学生，所以我们要不断学习才能保证对学生课课有吸引力。

五、开展校本课程，让学生人人受益。

我们体育教师根据自己的特点和学校场地的特点，开展课程，如：传统的跳短绳、踢毽子、呼啦圈、投沙包等等，这些活动不需要多大的场地，只要学生有时间，就可以锻炼身体，我们一定要学生时刻注意安全，培养学生的合作团结意识，让学生相互学习一起快乐成长。

这就是我多年来一直坚持教学的几点，希望同行们再次给予指正和建议帮助不断成长。

**小学体育老师工作心得800字篇二**

传统的教学评价形式单一、呆板，一般主要通过测试学生的运动成绩来评价学生的健康状况对学生之间的个体差异并不关注，把运动成绩对照锻炼标准”一刀切”。结果造成了一种奇怪的现象，学生喜爱体育活动，但是不喜欢上体育课，两者看起来似乎矛盾。其实原因很简单，对于所有上体育课的同学教材内容相同，难度也相同，标准也一样。结果有的同学由于身体条件的限制，即使是竭尽全力还是达不到要求，甚至连合格都困难，久而久之逐渐对体育课失去了兴趣。而有的同学对于相同的练习项目却能够轻松完成，认为过于简单不愿参与。这种不顾学生之间的个体差异”一刀切”的做法，是造成学生不喜欢上体育课的主要原因。如何上好每节体育课，成为我们摆在面前的一道课题。

一、课堂教学”宽严有度”

体育课经常会受到环境、气候、场地、器材的影响，严格规范的课堂纪律既能保证体育教学的顺利进行，也能防止意外事故的发生。但是由于小学生活泼好动的天性，如果课堂纪律过分严厉就会影响他们的学习兴趣。课堂教学”宽严有度”,目的就是解除课堂纪律对学生的过多束缚，该紧的时候紧，该松的时候松。一般在课的开始部分，在课堂常规上我都会从严要求学生，让学生养成集队”快、静、齐”,认真听老师讲解的良好习惯。在课的基本部分可以通过较为宽松的管理，充分激发学生的学习的积极性，积极参与到课堂教学中去。而要做到”宽严有度”这就要求教师首先要让学生明确体育课堂纪律的特殊性，多运用身边的实例警示学生，培养正确的纪律观念。其次，要营造宽松和谐的课堂氛围，队伍调动、讲解示范、练习实践尽量简明扼要，多运用轻松幽默的语言调节课堂气氛，对待学生的违纪和失误要多些宽容，不要老是以长者的身份居高临下的发号施令，要以平等的心态、发展的眼光正确看待学生的学习表现。再次，要体现民主教学，就要为学生创设自由学练的时间和空间，教学过程鼓励学生自由提问、自主实践、合作探究，充分张扬自己的个性。

二、教学过程”因材施教”

在新课标里十分关注个体间存在的差异，倡导”立足过程，促进每一位学生发展”的理念。由于个体生理、心理、智能、原有技能的差异，在体育课上，他们会有不同的认知状态。有的学生因为身体的原因体育成绩总是不理想，但在课上的表现良好，练习也积极认真;有的学生擅长某个项目，而对某些项目却是弱项;有的学生活波调皮，但体育成绩却是名列前茅，学什么会什么。因此我们不能用相同的标准来衡量所有的学生，教师应根据学生差异设计出相应的教学方案，备足器材、场地，然后在课堂上放手让学生根据自己的身体条件、兴趣爱好和运动特长，确定自己练习目标，选择练习器材，决定练习方法，自主地开展课堂练习。练习过程中，学生既可以对老师提供的练习方案进行创新，也可以根据自己的学习状况随时调整练习目标，更换练习器材和场地。选择性学习活动不仅体现了因材施教的原则，能满足不同学生的发展需要，而且使学生在每一次目标的调整、器材的更换、练习形式的变换中，始终保持学习热情，在自主支配的学习活动中主动发展。应对不同的对象给予不同的评价，使每一个人都能得到最合适的评价。使学生在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力;能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程，不断改进学习方法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。

三、课堂教学”让教于学”

体育课长期以来形成的教学方式，教师怎么”教”学生就怎样”练”,学生一直处于被动接受任务。课堂教学”让教于学”,就是要正确处理好教师”教”与学生”学”的关系，既重视教师主导作用的发挥，又坚持学生的学习主体地位，将学习的自主权交还给学生。课堂上，当学生的学习活动受阻时，教师应致力于”导”,通过鼓励、提示、启发等教学手段，帮助学生分析困难的所在，指导学生更加科学地练习，这时教师的作用也相对”凸显”出来;当学生的学习活动顺畅时，教师可以在一边观察，放手让学生自己实践、大胆探索，或者干脆作为学习的一份子，参与到学生的交流和练习中去。体育课堂教学，要求教师要处处确保学生的主体地位，始终做到教师的”教”让位于学生的”学”。

四、引导学生”解决问题”

在课堂教学中教师该如何引导学生”解决问题”呢?教师可以不直接解答学生的学习疑问，而是有目的地将问题”反弹”还给学生，引导学生培养独立个性。课堂上学生常常会问这样那样的问题”老师，我不会怎么办?”“老师我还想玩一次。”“老师为什么我投不进篮?”“老师，某某同学少跑了一圈。”等等问题，反映了学生的困惑，体现了自信心、自觉性不住的学习心理问题。教师利用一些启发式的语言或动作去引导学生积极参与尝试实践，培养自我分析、判断和独立解决问题的能力。

五、教学评价”重在过程”

课堂教学评价，就是给学生作学习反馈，指引努力方向。使学生在学习过程中能获得成就感，增强自信心，加强合作意识，增强参与意识，提高健康意识及运动能力;能根据评价的反馈情况及时有效地调控自己的学习过程，不断改进学习方法，提高运动技能的学习能力，提高学习效率。教学评价”重在过程”,就是教师对学生的课堂表现不做简单的对错评判，而是通过启发性、鼓励性语言，引导学生自我评价、自我反思，通过反复实践获得的学习效果。增强学生成功感和自尊心，激发学生潜能，满足学生发展个性的需要，让学生了解自己的学习状况及存在的不足，明确追求的目标、树立发展的信心。

**小学体育老师工作心得800字篇三**

在教学中有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

一、创设情景，激发情感。

创设良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的重要条件。激发学生的体育兴趣，创设情景满足他们的学习愿望，发挥他们创造性学习，为终身奠定快乐体育培养良好的思想道德品质。

二、体育游戏化，增加体育教学兴趣感

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点，游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话，学生是不会感兴趣的，是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”，而学生则是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味，机械的反复练习。这时，我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎。

三、师生共同参与活动提高体育教学积极性

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生

之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言，快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。

四、不断提高业务水平加强体育教学巩固性

一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，若干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找