# 小学教师调查报告总结 小学教师调查报告字(3篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-11

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学教师调查报告总结 小学教师调查报告字篇一调研内容：本次调研涉及我校24位语...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学教师调查报告总结 小学教师调查报告字篇一**

调研内容：本次调研涉及我校24位语文教师的阅读情况、工作量、健康状况等，重点调研教师的阅读现状。

调研结果：

1、读书兴趣：酷爱读书的语文教师有5人，占总人数的20.8%;喜欢读书的10人，占总人数的41.7%;一般的8人，占总人数的33.3%;不喜欢的1人，占总人数的4.1%。

2、读书时间：喜欢读书，经常读书，并坚持写读书笔记、心得体会等，且读书时间达到或超过1小时的有5人，占总人数的21%。比较喜欢阅读，也经常读书，但不经常做笔记、写心得，读书时间在半小时左右的11人，占总人数的45.8%;偶尔读一读的5人，占总人数的20.8%;愿意读书，但忙于教学和班级管理事务，基本不读书的3人，占总人数的12.5%;对读书没有兴趣，基本不读书0人。

3、读书类型：基本以阅读教学参考书、教育杂志的语文教师有19人，占总人数的79.2%;阅读文学、小说等人文著作有2人，占总人数的8.3%;读其他报纸杂志等读物3人，占总人数的12.5%。

4、影响读书的原因：

(1)工作负担较重。教师普遍反映由于社会、家长对学校的期待越来越高，学校之间的竞争日趋激烈，各种评估验收、检查，导致他们平时起早摸黑地备课、上课、批改作业、辅导，频繁地开会、评比、总结、接受检查„„教师的业余生活被繁重的教学工作和检查验收占用了，辛劳疲惫长期积压。一旦放假，不少教师整个身心松弛下来，对书本也会产生一种厌倦感，不想读书，更不愿动笔。

(2)业余生活丰富。随着电视、电脑的普及，老师也同其他人一样，即使偶尔有点时间，也没有去读书，而是打开电视、电脑，尽情享受快餐文化，或在网上冲浪、聊天、玩游戏。

(3)心情浮躁不安。现在社会越来越浮躁，越来越实际，老师也深受影响。许多老师感觉心很浮躁，静不下心来读书，即使读，也无非是一些报纸、杂志，最关注的多半是娱乐、体育、证劵、饮食、健康等知识消息，或者是被动完成学校和上级部门布置的读书任务，自觉主动地去读教育教学方面的书籍不多，更别说读哲学、史学、中外经典等方面的书籍。

调研综合分析：

1、思想认识缺陷。许多老师认为影响读书的原因是“教师工作负担重，没时间读书”，这一方面反应了目前小学语文教师忙于教学、班级管理、迎接各级评估检查等事务，学习时间较少的事实，另一方面也暴露出教师对自己要求不高，个别老师对读书的重要意义缺乏正确的认识，对终身学习的认识不深，终身读书的观念比较淡薄。

2、读书范围不广。多数教师阅读的是教学参考书、教育教学杂志和报纸，对中外经典作品、人文著作以及孩子爱看的书籍阅读较少。作为语文教师，承担着指导小学生课外阅读的重要任务，语文教师对适合孩子阅读或孩子喜欢的书籍应首先了解熟悉或与学生共读，只有这样对学生的指导才具有针对性。

3、阅读缺乏科学性。广大老师对文史著作的阅读，较多的选择四大名著，当代的佳作和外国经典作品选择较少，阅读取向陈旧。现在的书籍浩如烟海，所以我们应该有选择、有针对性地读书，以便我们的知识内涵、素质修养、见识思想、人文底蕴更好地适应工作的需要、创新的需要和发展的需要。

有感而发：

我们小学语文教师是孩子的启蒙老师，对孩子一生的影响意义重大。教师读书不仅能够丰富知识、拓宽视野、提高素养甚至改变命运;还能够滋养心灵、净化情感、丰富阅历;更能够使自己用心做事、激情工作、超越自我。读书对促进教师自身专业成长、学校整体发展，都至关重要，那么我们就应努力改进读书现状，静下心来好好读书。要对自己的做一个规划，要读些什么书，并设法腾出一片空间来思考问题，真正走进书籍。

教学实际是一个人内在文化素养的外化，如果腹中空空，教学就只能是个空架子。我们不少老师比较注重读课本、看教案、学教参，不知道功在其外;如果老师们能真正广泛涉猎各种书籍的话，我们任何教学都能达到从容轻松、出神入化的境界。因为，对于老师来说，文化积淀的过程就是备课的过程。

此次调研，借鉴了一些教育同仁的做法，阅读了几本《小学语文教师》读物，研究过程与结果都是我不时地感到肚子里的墨水实在是少之甚少，读书迫在眉睫啊!

小学教师调查报告5[\_TAG\_h3]小学教师调查报告总结 小学教师调查报告字篇二

一、概述

为了加强阜南县的教育成绩，提高新老教师的专业发展，搞好教师培训管理，增强教师培训工作的科学性和实效性，促进我县教师继续教育的规范性。针对近期培训的一线教师的培训需求展开调查，内容包括教师培训的内容、时间、和指导教师

二、调研方法：谈话

三、教师反应的主要问题

(一)培训内容方面

1、“提高教学技能、技巧的培训”

多数教师十分重视基本的教学技能的提升。他们希望借鉴优秀教师成功的经验提高自己教学执行能力;同时也想通过教育理论知识的学习来指导实践，如何将所学的理论知识很好地迁移到、。工作中去，是教师们感到很困惑的

2“信息技术能力提高培训”

目前城区和农村小学教师在实际工作中，迫切需要利用有较高层次的信息技术水平来辅助教学

3、“小学教师心理健康知识的普及”

社会、学校对教师要求越来高，教师的压力也越来越大，教师渴望能运用良好有效的调节方式，缓解、放松心理压力

(二)在培训形式方面

目前培训形式较单一，主要体现在授课教师一言堂现象严重。

座谈发现，教学研讨、专家互动、小组活动等是教师一般关注的形式。可见，开放性、参与式、主体性的培训方式更受欢迎。

(三)在师资聘请方面

教师普遍喜欢来自一线的专家和名师，说明教师希望借鉴他们的经验提高自己的教学执行能力。

四、分析与思考

(一)教师专业化发展和教学实践能力的提高是当前教师关注的焦点。

在教育教学改革的大环境下，特别是“课改”的推进，教师普遍认识到自身在专业发展方面存在不足。自身专业技能的提高摆在教师面前，成为教师当前最迫切的需求，61%教师在座谈中提到参加培训希望个人专业能力得到提高。如：从学历提高、教学技能、技巧提高、术科培训等分析，教师希望进一步完善知识结构、拓宽知识视野，学与用紧密结合。

(二)教师对培训的期望呈现多元化的趋势。

通过座谈，我们发现教师在普遍关注“提升身素质、提高教学技能”的大前提下，教师关注的侧重点不同，可以反映出，教师对自身发展问题上是有针对性进行了反思。从教师培训的内容来看，教师在这方面的需求是集中与分散的并存。如：“信息技术能力提高的培训”，目前教师普遍能熟练的将信息技术手段辅助到教学中，如ppt的使用非常广泛，但在实际工作中，更多的教师不满足简单的操作技术，通过系统、规范、实用的培训提高信息技术能力。“心理健康知

识的普及”，在日益紧张，社会压力增大的环境中，教师开始关注自身的心理问题。同样，学生的心理健康也引起社会的重视。在这个环境下，教师需要掌握基本层面的理论知识，特别是心理分析技术的学习。

(三)传统形式培训影响力减少，互动、参与式培训受到认可。传统的讲座式培训不再受教师的欢迎，而对于观摩、案例评析的教学培训受到了教师的追捧。同时，同行的展示，共同研讨受到了教师认可。这体现出教师认识到教学问题不能仅仅靠专家和理论解决，主动参与是解决自我问题的关键建议与对策

五、建议与对策

(一)创新培训模式，实现个性化引领是教师对培训的期望。

“会议式”培训一直是我们采用的主要培训方式，随着教师培训需求多样化发展，培训报告会难以满足教师个性化培训需求。因此，多开展参与式、对话式、观摩式等形式的培训。

(二)围绕教育教学问题为目标，突出教师关注的热点，满足培训者的需求。

将教师关注的内容进行整理，开设培训项目。围绕教育教学，开展调研，加强培训课程建设。改变以往培训专题零散、不系统的专题设置，体现课程针对性、层次性、系统性。

**小学教师调查报告总结 小学教师调查报告字篇三**

目前国的基础教课改革得到全面推进，我区已于2024年秋季面启小学科学新课程。为把握好实施课程的前进节奏，使我们的教学工作和教科研更有对\_，我们必须对小学科学教学现状底，科学地探测与总结施新课标的有利条件和不利因素，使课改扎地实施。为此，我近期对我校科学教学现状进行调研，通过听课、课堂观察记录、走访、座谈、问卷方式作了一番调查，旨在了解新课程实施情况，总已经取得成功经验，倾听科学任课老师实中遇到的惑，共同探讨解决问题的办法。找出我校科学教学中在的

一、调研形式、内

调主用听课、课堂观察记、座谈和问卷等形式。在全三至六年级17班级中听8节，并召开了科学教研组会议，进行了座谈交流。其内主要涉及科学课程

二、调查结果

参与这次调查有我校的8位教师和部分班级。调查结果基本够真

1、师资情况

科学教师情况调查表(表1)

年龄分布学历教龄

20-31-36-46-5年5-10年高

30岁35岁45岁55岁以下10年以上级级级84211260314323

从表一看，我校学教师队伍年龄、学结构合理，总上说是老、中、青相结合。通过访谈、交流获悉，部分教师虚心

2、学生情况

从访谈和课堂察中可以得:大部分学生科学学习兴趣浓厚，但有小

小学教师调查报告3

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找