# 班主任计划工作安排 班主任管理班级计划(十篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇一1、精心布...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇一**

1、精心布置教室，使之焕发生命活力。学期初，及时布置教室。因为教室是学生学校生活的主要场所，所以应尽量把教室布置得整洁美观、具有学习氛围。如在教室上方张贴课改标语，在左右两面黑板上写上名言警句，把学生的思想教育寓于感知的情景中，造成一种“润物细无声”的意境，滋润他们的心田，熏陶他们的心灵，让学生每天踏入教室时都产生一种愉悦感，成为他们顽强拼搏、健康成长的一种强大的精神动力。

2、增设展示栏。如“课堂评价表”“小组对比榜”、“展我风采”等栏目，让学生在展示中张扬个性，表现自我，让他们有一种竞争和挑战的意识，从而使他们的个性不断的得到发展，心理素质不断的得到锻炼，同时让学生在班级生活中不断地受到自我激励和对比激励，最终实现现有水平的超越。

3、创设“学习园地”、“图书角”，提供阅读的空间。学生有着不同的兴趣爱好，但是长期以来，学生都是主要学习学科知识、技能、技巧，出现了缺乏安全知识、社会交往的技能技巧及拓展知识面的能力，所以，创设图书角，使用好《牵手好习惯》、《安全第一课》校本教材，利用下午活动时间，让学生在阅读中学习课堂内没有的知识，健全学生人格，增强学生的自我教育能力等。

1.培养选拔班干部。新课程倡导学生自我管理、自我教育，因此，班干部必须要在班中能起模范带头作用，要在学生群体中有一定的威信和号召力，应是班级群体的领头羊，也应是老师的小助手。所以在选拔班干部时，不能仅看成绩，更要思想好，胆量好，而且要热心帮助他人，乐于为同学们服务，有一定的组织管理才能。其次，应该让学生明白班干部是同学们的公仆，要为同学们服务，当班干部不是为了当“官”，而是为同学们做奉献。第三，培养班干部的大局意识和主动意识。一个班级如果只依靠班主任单枪匹马管理，那是很辛苦的，如果班干部工作主动，老师就可以轻松很多。在这方面我是这样做的，新学期开始，我会先向同学们介绍本学期本人对班级工作的设想，让同学们讨论，搜集同学们的好建议来确定班级工作计划和各项奋斗目标，然后召开班干部会议，安排各班委成员、组长、科代表等人的具体职责和所要达到的目标，让每一位班干部深知自己身上所负的责任，并且定期召开班干部会议。

2、构建学习小组。新课程倡导学生自我管理、自主学习、合作学习，所以第一步，是将班内的51位同学进行分组，每组4人，分组时兼顾各类学生，将不同学习能力、学习态度、学习兴趣、性别、个性的学生分配在同一组内。为培养学生的自我管理、自我成长，每组选出正副组长、记录员、汇报员。我的做法是正副组长由班主任直接任命，组长负责纪律，小组全面工作，副组长收发作业，小组的个性化名称、口号、目标，小组自己确定，各小组根据班公约自行制定管理方案。第二步：班主任每月召开一次正副组长会议，总结当月各小组表现，肯定成绩和指出存在问题。各组组长应定期召开小组成员会议。

3、推行值日班长制度。两组值日班长轮流当值，负责当天考勤、仪表、卫生、早读、课堂纪律，并做好值日记录，一周总结一次。

4、开展小组对比。对比的项目包括课堂展示、作业、纪律、考试成绩、卫生、各项活动等，每周总结评比一次。评出三个优秀小组，给予奖励。

在实施的过程中，还需要全体科任老师的支持配合，这样才能形成良好的班风学风，学生的自我管理能力、进取精神和竞争意识才能培养起来。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇二**

班主任工作职责，是指。班主任工作职权范围内应尽的责任。她代表学校在班内全面贯彻教育方针，因此她的工作是全面的，必须把德、智、体等各方面当作一个整体为完成。工作职责决定了她的工作是艰苦的、深入的、耐心的、细致的。为了便于探索班主任工作，特制订了本校班主任工作职责。

学期初根据学校工作计划与本班实际，填写手册中有关内容，制订班级工作活动方案。

通过观察、谈话、调查及书面材料，摸清班底，组织新一届班委会，并召开班委会，讨论对策，对个别较特殊的学生及时家访，以便更好地开展工作。

1、发现和培养积极分子，组成班集体的领导核心，重视不断扩大积极分子队伍。

2、定期召开班委会，及时研究和讨论本班所要解决的各种问题，不断的改进班级工作。

3、定期培训干部，对班干部如何开展工作要及时细致的指导，定期选举班干部，在有条件的班级可以实行班干部轮流执政，建立班干部培训辅导制度。

4、精心设计和组织班集体活动，定期召开主题班会。

5、建立和健全课堂、值日、卫生、作息常规奖惩等制度。

1、坚持正确的舆论导向，结合重大节日及国内要事，及时向学生进行思想品德教育，重视培养学生的集体责任感、荣誉感。

2、强化自我教育功能《集体与个人的自我教育》，重视培养学生自治、自理、自立能力。

3、贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学生一日常规》等校规校纪，经常宣讲其他教育法规，形成良好的班风班纪。

4、重视在日常学习、生活中培养学生的自觉纪律，引导学生做遵纪守法的好学生、小公民。

5、经常注意预防和及时处理偶发事件和某些特殊问题(如逃学、打架、吸烟、赌博、偷窃等)

6、要根据本班情况，选择典型的优秀人物开展榜样教育，使学生从小在心灵中英雄模范人物形象作指明灯，在日常学习中开展同学之间学先进、比先进、赶先进、超先进活动。

7、组织劳动，并通过劳动进行爱护公物、勤俭节约思想品德教育。

8、指导学生积极交往与正确处理人际关系。

9、教育学生在尊敬班主任同时，务必尊重每一位任课教师。

1、通过形象生动的说理，端正学习动机，调动学习积极性。

2、指导学生明确具体的学习目标，鼓励竞争又要引导学生学习上相互帮助。

3、健全并严格执行听课，自习和作业的检查制度。

4、进行考试指导，鼓励学生为争取优良成绩而树立信心，预防考试时的畏怯心理，防止考试作弊。

5、指导学生逐步学会自学，注意科学用脑和劳逸结合。

6、创设优美的学习环境的优化学习的心理环境。

7、指导学生阅读有益身心健康和增长知识的读外读物。

8、指导学生利用教育现代网络，努力拓宽知识面。

9、组织鼓励学生参加各种兴趣小组活动，发展学生的业余爱好。

10、教育学生不偏科，注重学生全面发展。

1、善于发现优秀学生与有特长的学生。

2、对优秀生加强培养，给予恰当的职务，培养对集体工作高度的责任感。

3、引导优秀生样心同学，尤其要帮助后进同学，要做到责己严，责人宽。

4、发现有某种特长的学生，扬长避短，促进发展爱好特长。

5、了解后进生心理上的矛盾，进行正面教育，与他们交朋友。

6、善于发现后进生的闪光点，学会赏识后进生使他们感到班集体的温暖。

7、培养和启发学困生学习兴趣，抓反复，反复抓。

8、加强优秀生和后进生的教育，培养他们识别是非的能力，抵制社会上不良影响。

1、重视抓好学生早操，眼保健操等体育活动。

2、培养学生具有健康向上的积极情绪，引导学生做到自知、自爱、自强、自制、自持，促进心理健康。

3、细心观察学生心理异常表现，及时给予心理疏导，预防心理疾病。

4、抓好教室与公共场地的环境卫生和个人卫生，让学生养成良好的卫生习惯。

1、协调班级全体任课教师的教育要求，做到对学生教育步调一致。

2、通过家访、家长会、家校联系卡等形式协调家庭与学校教育的关系，引导与指导家长以正确态度和合理方法教育子女。

3、重视调动社会其他教育力量(图书馆、影剧院、居委会、妇联、关心下一代委员会等)协调一致以教好学生。

4、要充分发挥少先组织的作用，使班级工作与少先队工作发挥合力作用。

班级情况记载本，学生点名册等。

1、做好评好优干、三好生、积极分子、特长生、操行评定、分数人册等工作。

2、写好总结

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇三**

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级由低年级向高年级转化的特殊阶段，因此我打算在本学期的班主任工作中强化以下两个重点的孩子的所处的：培养得力的班干部，并进一步规范加强班级的日常管理。在班级管理中要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。所以，我将本学期的工作安排如下：

一.纪律方面：

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

二.学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三.生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的!加油!你是最棒的!

下半年班主任班级教育工作计划范文

班主任班级工作计划(4) | 返回目录

和目标

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇四**

班主任，职务是学校最小的“官”，操心是学校最多的“人”，压力是学校最大的“岗”。如何让班主任在管理班级的工作中，融入一些心本管理的技巧和方法，带动班级的良好学风和班风，促进学生更好的健康成长一直是我关注和思考的话题。上周五下午学校政教处专门抽出时间安排我对全校的班主任搞了一次培训活动。现将主要内容整理如下:

班主任每天的工作面对不同个性、不同问题、不同表现的五六十个学生，重复、琐碎、枯燥、繁杂的工作难免会遇到不顺心的事和人，加上自己对职业的认同和期待不同，常会有一种不堪重负、身心俱疲的劳顿感，很容易产生负性的情绪。如果不能及时觉察，一旦带着失控的情绪走进课堂很容易对学生用尖刻的话语“心罚”甚至“体罚”，不但有害自己的身心健康，严重者可能伤害学生，影响师生关系。在工作中班主任要注重情绪管理，不做情绪的奴隶、良好的班风和学风是老师和学生积极情绪共生的结果。

虽然每个班级只有50多名学生，但由于他们来自不同的原生家庭，养育的方式、早期的教育、成长的环境各不相同。因此每个学生对学习的态度、集体活动的参与热情和周围人相处的能力也表现各异。如何去建设一个学生，而不是毁掉一个学生，我通过家庭雕塑角色扮演的形式，让班主任对孩子成长的心路历程有个大致的了解，从而能够在理智上解释一些问题学生的行为，情感上理解和接纳学生，行为上解决一些学生的问题。

在学校，可以看到很多问题表现在学生身上，但根源总能从家庭中找到问题滋生的缘由。很多老师都探讨过“5+2现象”。老师对学生苦口婆心的5天教育和行为规范，经过2天双休日在家庭的放纵或娇惯，有些学生的问题又会故态复萌的重现。所以作为班主任了解本班学生家长的基本情况是完全必要的，为此我在培训过程中让所有班主任用六个词语完成自己对父母和自己关系的投射测验。希望班主任通过这个方法在面对学生出现的问题时，如果要寻求家长的配合一定要及时评估亲子关系，因为关系大于教育，否则可能使工作适得其反。

班级工作的考评和成绩的奖罚，不仅仅是关乎到班主任自身的工作业绩，更是各任课教师分工不同、集体协作绩效的呈现。一个称职的班主任除了做好以上三点外，协调各学科之间在本班学生学习兴趣、课堂听讲、完成作业等方面也是一个重要的环节。虽然各任课教师都是利益相关、彼此也可能存在竞争的同事，但是我们共同的服务对象是学生，共同的目标是培养一个健全人格、未来合格公民的学生。所以在学生成才、成功的路上班主任一定要有宽广包容的胸怀和其他老师及时沟通，全面了解学生在不同学科的表现，然后在学生亲其师、信其道的过程中引领学生形成正确的价值观和人生观，主动学习，营造本班师生和谐的教学氛围，取得满意的成绩。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇五**

一、班级情况分析：

本班学生36人，其中男生25人，女生11人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

每天进步一点点。

(一)工作要点

1、班干部队伍建设

2、加强班风建设

(二)具体措施

1、抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风。

(2)布置教室环境。如设立图书角、卫生角、雏鹰争章等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，《学校常规检查细则》等，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让一个学生掉队

二、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

三、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

四、家校常沟通：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，一定每月至少与每个学生家长书面沟通一次，电话沟通多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

五、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，以身作则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

六、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队组织，结合实际搞好各项活动。

七、重视文体工作：

教育学生上好学校开设的所有课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文体活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

班级主题活动安排 ：

第一周

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，《学校常规检查细则》等。

3、抓好学生常规教育，使学生早日进入正常秩序。

第二周

1、组织好教师节主题班队会活动。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1、结合“九一八”进行勿忘国耻，为振兴中华而学习教育。

2、加强劳动观念教育，卫生观念教育。

3、开展中秋赏月诗会。

第四周

1、进行班级写字比赛(英语英语单词竞赛、数学计算竞赛)。

2、继续抓好常规教育。

3、开展“全民节约，我在行动”活动。

第五周

1、庆“十一”，进行爱国主义教育。开展“爱我中华演讲“比赛。

2、对学生进行安全教育。

第六周

庆“十一”休息。

第七周

1、重阳节进行尊敬、孝敬老人的教育。

2、结合建队周年纪念日，开展“我为少先队争光彩”活动。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、培养学生正确的是非观念。

3、开展学习方法交流会。

第九周

1、进行计算题比赛。

2、进行“做正直、善良、智慧、健康人” 教育。

第十周

1、结合思想品德课，抓好法制和安全教育。

2、开展说说心里话活动。

第十一周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、开展学习经验交流会。

3、继续抓好常规教育。

第十二周

1、教育学生树立正确的学习目的和审美观念。

2、语文、英语百词竞赛。

第十三周

1、数学中算比赛。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十四周

1、激励教育：夸夸我班的-×。

2、才艺展示。

第十五周

1、古诗文背诵比赛。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

3、结合“一二九”运动，进行爱国主义教育。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、进行应用题比赛。

第十七周

1、了解圣诞节及国外相关风俗。

2、准备节目，迎接元旦。

3、再次进行学习目的的教育。

第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、庆元旦演出。

第十九周

1、认识复习的重要性，全面复习，迎接期末考试。

2、自我总结。

第二十周

1、学习三好学生评选条件，准备评比。搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

此外，下列活动争取每月各开展一次：

1、读书报告会。

2、学习经验交流会。

3、信息报道：心中的榜样。

4、统计一个月以来作业全交、满分最多、进步最大等的同学名单，发表扬邮件。

一、学生现状分析：

从整体上来说,自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、工作要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)从学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持和学生家长电话联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的`养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。作好安全教育和安全管理对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力。

5、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，对于生活中出现的问题，及时和家长联系;

(2)做好和学生的沟通，了解学生的心理，建立平等和谐的师生关系。

三、班级主题活动安排：

周次

主题活动

备注

第一周

1、提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1、行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2.、继续抓好常规教育。

第三周

1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1、强化学风的养成。

2、继续抓好常规教育。

第五周

庆“十一”，进行爱国主义教育。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、再次进行安全教育。

第十四周

对学生进行爱护公物教育。

第十五周

准备阅读，写字。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十七周

制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十八周

1、搞好期末测评工作。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周

放假

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：运动会活动，在充满乐趣中锻炼了身体;在唱歌比赛活动中，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力等等!这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标：

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。

4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

五、具体活动安排：

二月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。(组织学生进行综合实践活动，搞好新疆文化月)

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。(组织写字比赛)

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人

六、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

一、班级概况：

本学期全班学生共计34人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3)班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4)综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二)行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

结合学校的“和”文化理念，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”(民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育)为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况

三(1)班有学生30人，其中男生有19人，女生有21人。

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

四、主要工作及措施

(一)让学生成长在好习惯里。

1、 制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明 团结 勤奋 向上

班规：礼貌待人不打闹 慢步轻声不追跑

主动学习会思考 大声发言不可少

团结友爱交朋友 身心健康才会好

清洁卫生做仔细 诚实守信无小事

排队集合快静齐 从我做起爱集体

2、日常管理系统化。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

a、结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成习惯。具体要求

周次 主题 内容具体要求

(1-2)周 文明进出校礼仪 进校门前，见到老师同学要主动行礼、问好。

具体做法：红线停下脚步，立正--问候--鞠躬。

离开学校，向老师同学道别。具体做法：红线停下脚步，--问候(老师再见)

3周 文明问候礼仪 在校园内见到老师和客人，应主动向老师打招呼，说“老师好!”或“老师再见!”

4周 文明佩戴礼仪 衣服整洁，穿校服。戴红绿领巾。队干部佩戴标志。

(5-6)周 文明上下楼梯礼仪 上下楼梯，均应单行右侧行走，左侧是留给有急事的人通过的。

上楼时应走在尊长、客人的后边;下楼时走尊长、客人的前边。

遇到老师或客人，要让行。

7周 文明行走礼仪 楼道走廊行走，脚步轻轻，靠右慢行。保持间距，不奔跑。

8周 文明课间休息礼仪 不大呼小叫，不追逐打闹，不呆在危险地带，不做危险游戏。

9周 文明排队礼仪 排队快静齐，随手做“三关”

10周 文明打扫礼仪 坚持两清扫，两清拣，卫生用品规范摆放。经常开窗通风。

11周 文明个人卫生礼仪 勤剪指甲，随身带手绢手纸。认真做眼操。

12周 文明保洁礼仪 不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不在墙壁、桌子上乱刻乱画，乱涂乱抹不随地大小便。

13周 文明用餐礼仪 排队领饭，互相谦让，保持桌面 整洁，不浪费粮食。

14周 文明用厕礼仪 上厕所不奔跑，不滞留，大小便入池。文明洗手，不损坏厕所公物。

15周 文明集合礼仪 分班整体入场，按时到达指定地点，做到“快、静、齐”。 升旗仪式时，全体同学肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

16周 文明会场礼仪 准时整队入场、退场，保持会场肃静，不随意说笑走动交头接耳，更不能起哄、喊叫，不做与大会无关的事，适时报以掌声。

17周 文明颁奖礼仪 上台发言、领奖、表演时，走路稳重，从指定台口上下，在台上站姿端正，接受奖品、奖状时，用双手捧接，行队礼，然后高举奖状向大家示意。

b、开展班级日记传递活动，让学生观察班级发生的一些事情，引导学生对班级的中这些事情进行议论、评价，促进班内形成正确的舆论的形成。

c、继续开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“两分钟预备铃”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

a、明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖，已经拖过的地方不能踩。

b、责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任务。针对学生在教室午餐的现象，还落实午餐值日工作，作到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

c、由小组长在晨会前对学生个人卫生进行认真的检查，并在晨会时间集体汇报、评比。督促学生做到“六要”：即要漱口刷牙，要洗手，要剪指甲，要洗头、理发，要洗澡换衣，要保持小手清洁，做作业或吃东西前要洗手等。

(二)让学生健康中成长

1、重视学生的安全教育

a、每天上课抽出几分钟进行安全教育。认真收听“安全播报”，寻找学校内存在的安全隐患，进行提醒教育。第一周进行交通安全的教育。9月1日观看《开学第一课》。

b、组织学生观看安全录像，增强安全意识。

c、安排安全督导员。对学生课间的安全进行督促。

d、配合学校对学生进行应对突发事件的能力，进行2次紧急疏散演练。

一、班级情况：

一年级(2)班现在有学生78人，其中男生42人，女生36人。少数民族10人。经过一学期的学习生活，本班已初步形成团结，积极向上的班风，班内学生积极参加学校组织的各项活动，在两操中受到学校的好评。会简单的预习功课。班内有个别同学由于种种原因学习，纪律方面还需要严格管理，想办法让他们尽快赶上大家。

二、班级管理目标：

1、思想：热爱祖国尊敬师长关心集体互帮互学团结奋进自觉守纪

2、学习：认真好学积极发言自主探究掌握方法举一反三争做最好

3、纪律：早晨自觉晨读。上课听讲做到“四管”，管眼，管嘴，管手，管耳。

4、课间：做到“三轻”说话轻，走路轻，脚步轻。

5、两操：“快，静，齐，动作准。

6、卫生：热爱劳动，做好值日保持干净。

7、活动：积极参与争取好成绩

三、采取的具体措施

(一)思想方面

1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。

2、每周五召开班会，做到日评，周总结，月总评。

3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光荣榜，有问题的孩子及时与家长沟通。

(二)学习方面：

1、设立红花本，每周进行评比。以发言，纪律，卫生，作业本为基点进行评比，让家长及时了解学生情况。

2、多读书，读好书。时刻注意读书的姿势与写字的姿势。

3、每天作业要完成，当天的事当天了。各科作业优秀可得作业红花。

4、一星期红花本满20朵的发金红花。

5、单科三次百分，得一张奖状。

(三)纪律方面：

1、老师每天下午进行评比，在孩子情况一览表中打分。

2、设立纪律委员，优胜小组每天一朵小花。

(四)劳动方面：

1、先让生跟老师打扫，学会做值日。

2、每天指明几人去做值日，做得干净的，进行红花奖励。

3、值日轮流做，做得好，就轮到下一组人做值日。

(五)关心集体

1、积极参加学校组织的各项活动，能力提高也为大家。

2、多做好事为集体，比如收报纸等等。

四、各月活动安排：

二月：

1、做好学生报到工作，开展收旧利废活动。

2、完成学校开学的各项任务。

3、进行常规和安全教育。

三月：

1、向雷锋叔叔学习，为妈妈庆“三八”，每人为妈妈做一件好事。

2、开展综合实践活动。

3、朗读比赛。

四月：

1、继承革命先烈遗志，开展故事会。

2、配合体育老师搞好运动会的各项训练。

3、开展文化月活动。

五月：

1、运动会准备工作。

2、进行写字比赛。

3、为六一儿童节做准备工作。

六月：

1、庆祝六一儿童节。

2、进行综合实践活动的总结工作。

3、迎接期末考试。

七月：

1、完成期末考试的\'各项工作。

2、进行期末总结。

3、期末家长会。

又是一个新学年，万事开头难，今年是带一2班班主任。针对学生的实际情况，本学期班级计划如下：

本班有学生43人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、本学期工作目标

1向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5布置好教室环境，增强学习气氛。

6更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

四、活动安排

1报名注册，打扫校园卫生。

2组织好始业教育的纪律。

3加强期初行为规范教育。

4五项竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。

5积极鼓励学生参加假日活动。

6假日活动开始，组织好学生参加时的纪律。

7“我为学校献一计”金点子大赛。

8建立差生管理档案，制定转化措施。

9跳绳比赛。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇六**

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念让生命阳光般灿烂的\'基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育；通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的阳光心态，做一名合格的阳光少年！

本班现有生数为51人，其中男生23人，女生28人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心里健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

（一）加强行为规范教育，促进学生好习惯的养成。

一个具有和谐风尚的班级是需要学生共同的好习惯促成的。因此，在日常学习的过程中，抓住可教育的闪光点，让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，是学生养成良好的学习和生活习惯。在开学初的常规教育周里，天天进行常规教育的训练，严格要求学生。重温上学期制定的班级公约，做到不迟到、上课认真，作业按时，卫生保持等等，同时对于校训、班训等也要条条落实。加强学生对课间的纪律要求，以安全理念为首要，强调学生不追逐，不打闹。

同时，本学期将充分利用班队会以及晨检的时间强调关于上学不迟到、我爱卫生、课堂四到眼到、耳到、手到、心到等一日常规的要求，养成良好的生活习惯和学习习惯。利用大课间时间，加强学生的思想德育教育。

关于日常规范的评价机制，我班将结合阳光少年综合情况记录表中的七个方面落实学生行为规范的考核，坚持每天记录，每周统计，表现良好的学生可获得学校奖章一枚，张贴于班级评比栏中。

（二）狠抓班级纪律，促进良好的班风班貌。

1、课堂纪律

要求学生严格遵守课堂纪律要求，例如课前三分钟做好课前准备，做好课前组织工作，由领读员组织同学说、读课文等；上课要学会举手发言，认真思考问题，不随意走动，课堂作业要按时完成等等。当课任教师发现违反课堂纪律的现象，由相应的纪律委员记录，及时记载在阳光少年表现记录表中。

2、卫生管理

在上一学期，我班的卫生工作井井有条，连续多次获得学校评比的流动红旗。本学期，我班将继续保持热爱劳动，积极学习劳动技能的心态。每天安排8～10人的值日小组，分为两批，负责打扫教室以及公共卫生区。值日生早上以及上午一到学校就要进行卫生打扫工作，以及在下午放学时也要及时清理教室卫生。设立卫生监督岗位，由劳动委员负责检查与监督，对于主动乐于劳动的同学或者小组，劳动委员可以进行表扬盖章以换取红花贴。同时，班主任要利用课间进行美化环境，爱护花草的教育。

3、加强、重视班干部的培养。

一个班级不能仅仅围绕班主任个人力量的管理得以成效，同时要拓展挖掘班级管理的小助手。由于上学期干部培养集中在班长以及小组长的职务上，考虑欠妥，也限制了其他学生的管理能力的表现。本学期将在班干部培养上增设更多的职务，如语文、数学的小组长，劳动委员，学习委员，纪律委员等，同时，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出几个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

（三）搭建家校联系的桥梁

如果教育学生只有学校教育而离开、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好与家长及时沟通的交流工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。在期初举行本学期第一场家长会，介绍学生上学期的综合表现以及部分学生的作品展示，告知家长本学期的学习重点以及举行的相关活动，介绍本学期即将进行的亲子活动项目等等。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。同时，要特别关注后进生的进步与成长，指导家长一些家教知识。

（四）配合学校、少先队的活动，结合节日、纪念日等开张教育体验活动。

本学期，我班将结合少先队安排，在学雷锋、妇女节、、节、劳动节、节以及、等节日和纪念日开展丰富多彩的教育体验活动，以及相应的主题班会，让学生在活动教育中感受美德，丰富学生的生活常识，引导学生乐于助人，热爱劳动，活泼积极、感恩善待的好品质。

（五）重视阅读，培养读书兴趣。

每个孩子的心中都有一个童话世界，存在着丰富多样的想象。而课外阅读能为孩子的童话世界增添更多的色彩元素。由于上学期学生识字基础薄弱，掌握的生字量有限，在本班的图书课外阅读活动存在很多不足之处。经过一个学期的学习，学生掌握多种识字方法，因此本学期将读书活动完善落实，增加学生的课外知识。开学初，倡议学生为班级图书角捐赠至少三本的课外读物，建议学生利用午休时间以及读书课时间阅读课外书。会适当在班级举行读一本书，学习一个道理的读书感想交流活动，同时利用课前三分钟，鼓励每个孩子讲一则小。在开展学期阅读活动中，引导学生做好读书绘画，的反馈。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇七**

初中生正处于成长、学习的关键时期，这个阶段的学生个性特征较为明显，其人格的可塑性也比较强。班主任是学生在校园中接触最多的老师，所以这个阶段班主任的教育、管理工作尤为重要。班主任作为教育教学体系中的重要人员，一定要根据学生的实际情况，采取合理的管理、教育方式，这样才能确保学生的健康成长。

认识是行为的主导，班主任只有对自己的工作性质、工作地位有明确的认识，才能使班级管理工作顺利开展。班主任要明确工作目标、工作职责，并围绕工作目标和工作职责制订工作计划。新时代的班主任，是班级的组织者和管理者，做好班级管理工作是班主任义不容辞的责任。素质教育强调学生的主体地位，班主任应适应素质教育需要，着重引导学生进行自我教育，而不是一味地用班规、校规对学生的行为进行约束。班主任是家长、学校、学生三者之间沟通的桥梁和纽带，一定要发挥好协调作用，融洽三者之间的关系。新时代班主任的主要工作任务就是要将班级建设成为一个具有凝聚力、战斗力的集体。同时，班主任要注重培养学生良好的学习习惯、生活习惯，提高学生的安全意识，以保障学生健康快乐地成长。此外，班主任要协调好各学科教师，以形成教育合力，共同对学生进行教育，提高教育实效。班主任还要对可能出现的情况进行事先防范，当学生出现安全事故、疾病等情况时，能尽快进行处理，以确保学生健康和安全。

学生是班主任工作的对象，所以班主任的工作方式一定要符合学生的心理特征。学生想象力较为丰富，对社会现象有着较强的好奇心，同时又容易受外界因素的影响，叛逆、不稳定几乎成为他们的固定标签。班主任在开展管理工作时，要保持好的工作心态，不能只对学生进行说教以及强制约束，而要用情感进行引导、感化，让学生从主观意识上进行转变。开展情感教育的前提是班主任要对学生有全面、详细的了解，所以班主任在接手班级管理工作的初期，就要对学生的家庭情况、学习情况进行了解。可采用家访、学习成绩查阅等方式了解情况，然后对了解到的情况进行分析，针对学生的实际，设置相应的管理档案。

常言说得好，亲其师，信其道。班主任的言行举止对学生能产生潜移默化的影响，所以班主任在对学生进行管理、教育的过程中，要秉持爱心、公正心、真心，这样才能对学生产生感化作用。同时，班主任在班级管理工作中要注重提升自己的道德修养，用自己高尚的道德风尚感染学生，影响学生，为学生树立榜样。如今人们的`物质生活越来越丰富，学生的思维、智力也趋于一致，班主任应坚信“只有能力差的教师，没有教不好的学生”，切勿将“学生基础差”当作工作成效不佳的理由，在实际工作中要不断对管理、教育方法进行完善，让班级管理工作成为促进学生进步的动力。

初中生虽然具有一定的知识基础，但其世界观、人生观和价值观尚未完全形成，各方面的能力也不足以支撑独立生活和独立学习，正处于培养能力的关键阶段。针对这种客观现实，班主任应本着实事求是的态度，在实际工作中从学生的角度出发，围绕其个性特征对其良好的行为习惯进行培养。例如，学生出现撒谎、屡次犯错等行为时，教师不能将其看作是“出尔反尔、背信弃义”的人，讽刺挖苦，在人格上对学生给予否定，这会挫伤学生的自尊心。班主任的教育、管理工作，目的是纠正学生的行为偏差，规范学生的行为习惯，促使其树立正确的世界观、人生观和价值观。如果班主任采取过于偏激的行为，只会产生负面影响，激发学生的逆反心理，增加工作难度。所以班主任的管理工作，一定要针对学生的实际情况，采取学生喜欢的教育方式，以提高班级管理效果。

因为学生的先天条件、学习基础、家庭情况等存在差异，所以个体特征也会有所不同。班主任在实际工作中，要针对学生个体特征，采取不同的教育方式。例如，对自尊心强的学生可采取情感教育；对老实内向的学生，可用言语打开学生心扉；对屡屡犯错的学生，可列举相应的案例对其进行警示和教育。

综上所述，班主任是学校办学思想的贯彻者，是班级的组织者和管理者，一个班级管理的好坏与班主任工作的态度及能力息息相关。班主任应教会学生学习，教会学生做人，提升学生的综合素质。在班级管理工作中，班主任要明确自己的定位，保持好的工作心态，采取科学合理的工作方法对学生进行教育、管理。同时，班主任也要用自己的人格魅力对学生进行感化，避免对学生进行反复、枯燥的说教。只有这样，才能确保班主任工作的有效性，更好地促进学生成长成才。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇八**

时间如指尖的沙，总是抓不住。随着新年的到来，我们又开始了一个新的学期。今年我担任高一级(4)班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高中班主任工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。

(5)班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

以上就是关于下一阶段工作安排和计划。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家!

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇九**

作为一名新教师，我有幸接任一年级(1)班，为了更好的做好班主任的工作，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定20\_\_\_\_年小学一年级班主任工作计划：

本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。重点还有一个智商低下的学生需要重点抓好安全。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想政治工作计划，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**班主任计划工作安排 班主任管理班级计划篇十**

为贯彻落实国家教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实加强班主任队伍建设充分发挥其在学校教育中的骨干作用，根据临教字(20-)4号文件要求，结合我校的实际情况，特制定本校区班主任培训计划。

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。建立中小学班主任培训制度，实施中小学班主任培训计划，是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，对于进一步提高我乡班主任的整体素质和班主任工作水平具有重要意义。

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点，新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

培训内容主要包括：班主任基本规范、班主任(教师)心理健康、学生心理健康辅导、班级活动设计与组织、班级建设与管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等专题。

班主任培训采取二级培训模式进行。培训由参加市一级培训的教师负责。在开展二级培训时要做到：

1、培训时间不少于30学时;

2、认真制定培训计划，培训过程要有记录，主讲人要认真备课，写好讲课稿;

3、要注重实效、形式多样，可以通过邀请专家作讲座、一线优秀班主任作报告、开展示范性班队活动、典型案例分析与评价等活动，增强班主任培训活动的艺术性，做到让参训教师学有所获，提高广大教师参训的积极性。

1、所有参训教师要积极坚持读书自学，教师每年至少读二本以上教育教学相关的理论书籍，每学期写一篇读书笔记，并结合自身工作实际写一篇不少于3000字的班主任工作体会文章。参训人员的读书笔记和体会文章按优秀、良好、合格、不合格评定等第，其中优秀占5%，良好占20%。

2、书面考试

考核内容：1、相关政策法规和未成年人思想道德建设等;2、田恒平主编《班主任理论与实务》;3、魏书生《班主任工作漫谈》。

考核时间：每学年进行两次，由校区组织开展，对表现突出、成绩优秀的教师，可作为推荐骨干班主任的首要人选。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找