# 2024年初三第二学期教学工作总结(五篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-13

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。初三第二学期教学工作总...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初三第二学期教学工作总结篇一**

一、加强学校财务管理

严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

二、加强学校的安全管理

1、本学期，在全体教师的共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，学校门卫工作认真负责，责任性强，能服从学校安排。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天坚持对校园内、外进行巡视，为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

2、本学期，总务处人员定期对校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。总务处人员每天傍晚放学后坚持检查各教室办公室“三关”情况，发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。

3、本学期，各班主任在安全教育方面做了大量的工作。少先队大队部利用广播媒体向学生宣传卫生小知识和常见病的预防知识。还采用橱窗、宣传画等多种形式的宣传手段，坚持不懈地做好学生交通安全、消防安全、“远离毒品”、自我防范、甲型h1n1流感的宣传和预防等安全宣传教育工作。取得了很大的成效。

4、本学期，总务处加强对教师食堂、小卖部的饮食卫生监督检查的管理，经常深入教师食堂、小卖部检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关的法律法规，不断提高他们的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处每天有针对性地对食品的质量、食堂卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。

5、认真办好食堂。我校因硬件限制，食堂条件简陋，但通过努力，为全校师生提供了安全的饭菜，从未发生任何食品卫生事故，这与较强的工作责任心是分不开的。学校领导高度重视食堂工作，由总务处全面负责，并由专人负责管理食堂。食堂所用大米和食用油均从定点单位采购。所有采购的蔬菜、肉类，每次进货都有专人负责验收，从而确保师生的饮食安全。同时，食堂按规定进行消毒、48小时留样，认真做好常规工作。

三、规范学校资产管理学校固定资产管理和养护是一项重要的工作

每学期期初我们及时对各室各班的物品进行登记造册，责任到人，期中、期末进行验收，与月考核挂钩，对人为损坏的实行赔偿。对于新购进的固定资产能按要求及时填写入库单，造单入库。做到决不让任何学校资产任意流失。

四、做好校园环境管理工作

落实卫生负责制度学校是文明的窗口，校容校貌是一所学校精神面貌的反映，我们严格按照学校规定进行校园卫生管理。每学年开学前，安排好各班的清洁保管区，责任到班，保管到人，做到定人、定点、专人保管。健全清卫工作检查制度。使校园常保整洁，无卫生死角。本学期的后勤工作，在全体教职员工的配合下，各项工作都顺利地完成了，为推动学校的稳定、改革和发展起到了积极的作用，但工作中还存在着许多不足，有待进一步更新观念，虚心学习，勇于探索，努力工作，为学校教育事业的发展作出自己的贡献。

五、后勤常规管理方面

做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情，我们都能力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，组织教师自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

六、工作反思

由于总务处事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。

**初三第二学期教学工作总结篇二**

我校以市第二次德育工作会议精神为指导，深入贯彻落实区教委1231德育工作思路，坚持“育人为本，德育为先”，把立德树人作为教育的根本任务，深入落实德育八大领域工作。在区教委的领导下，以高度的使命感和紧迫感开展德育工作，努力实现全员德育，加强德育队伍建设，强化班年级管理，提高德育实效性，培养学生良好的道德品质，全面提升学生的道德文明素养。

一、加强师德建设，努力实现全员德育，全过程德育。

加强师德建设，努力建设一支具有良好师德风尚的高素质的德育队伍，落实岗位育人职责，努力实现全员育人。进一步认真学习和落实\_\_市第二次德育工作会议精神，思考和分析当前的德育工作面临的新形势、新挑战、新任务，研究制定新措施，拓宽视野，营造立德树人的良好氛围，将“育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务”这一思想贯彻到学校教育的全部工作中，不断提高广大干部教师“育人为本、德育为先”的能力和水平。

以落实《南梨园中学岗位育人职责》为标准，注重发挥各类人员在本职岗位上的育人功能。《南中青年教师培养方案》的实施，从教师抓起，从青年教师抓起，提高素质，突出教师的榜样示范作用，体现了教职工以身作则的教育性，有效地促进了我校德育工作。

二、学科实施德育。

学校号召全体教师人人作德育工作者，发挥学科德育功能，尤其是发挥课堂主渠道作用，增强育人效应。以备课组为单位，开展教材教法研讨，挖掘教材中的德育因素，做到融德育智育为一体，形成教学特色，提高学生素质。结合新课程的实施，利用学习实践活动，引导学生关注研究中华传统美德等问题，取得了较好效果。在各科具体教学过程中，每位教师都制定相应的德育目标，加大实施学科德育的力度，使学生在获取知识的同时，悄然提升人文素养。

三、加强班年级队伍建设，不断完善考评机制，强化管理，组织培训，提高德育队伍工作水平。

加强年级组长、班主任队伍建设，致力打造一支理念先进、专业过硬、责任感强、年富力强的班主任队伍。选拔优秀教师担任班主任。在班级管理上，注意充分发挥年级组长及班主任的作用，网络分明、层次清楚。为进一步充分调动班主任工作的积极性，发挥班主任的职能作用，强化班级管理和教育，激发班主任的竞争意识，将班级综合考核纳入到班级日常工作管理中，以考核促进班集体建设，促进班主任发展。对班级管理一日常规坚持天天检查、公布，采取月评价制，形成激励机制，有力地保证了班级工作持之以恒地开展。通过对班主任的量化考核，促进了班主任工作的积极性。通过量化评价，充分调动了班主任的主观能动性，各个班级比学赶超，涌现了很多优秀班集体，也涌现出一批管理水平高，有创新意识、教育能力强、工作积极性高的优秀班主任。同时考评也为班主任评优、评选先进等提供了依据。班主任素质的提高促使校德育工作更加深入，有力地促进了学生的健康发展。

以学校《青年教师培养方案》为载体，加强培训，促进班主任队伍建设。发挥培训的积极作用，多学习，多交流，多反馈，多总结，多反思，广大教师写出班务经验总结和典型个案上百篇，体现了良好效果。在07年11月成功组织开展第一届班主任工作研讨会的基础上，本学期4至6月开展了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”主题征文活动，为学校第二届班主任工作研讨会的召开打下了良好的基础。一系列的工作，使班主任的工作水平有了很大提高。

四、加强校园文化建设，充分发挥环境育人功能。

我校把校园文化建设作为环境育人的重要工作。教学区内，“飞向明天”雕塑两侧建喷泉两座，雕塑东侧建多层立体花坛两座，绿色花园桃李园和烛韵园寓意深刻。运动区内，标准400米运动场、漂亮的主席台、300平方米乒乓球活动区、两个篮球场、塑胶跑道及相关体育设施。完善了绿美化建设，建成高标准的校务公开栏。各班教室悬挂国旗，定期更换板报，室内、楼道布置名人画像和格言警句等。自备路布置安全、文明类警语牌64块，校园通道内一侧17块专栏成为一道靓丽的育人风景。校园绿草成荫，鲜花绽放，做到“美化、绿化、净化”，让每一面墙、每一条路、每一棵树都会说话，提高了育人效果。

五、加强对学生的思想教育，全面提升学生的思想道德水准。

遵循学生的思想品德形成的规律，把握整体，分层推进。实施全员德育，齐抓共管，建立了以班主任为核心、班级建设为主途径、教学为主渠道、自我教育为主的教育机制。培养学生学会做人,强化对学生的爱国主义教育、思想道德教育、心理健康教育、法制教育以及文明习惯的养成教育。

(一)、开展丰富多彩的主题教育活动，寓德育于活动之中。

坚持升降国旗制度，全体师生唱响国歌。进一步完善升旗模式及程序，本学期以班为单位成立国旗班，从出旗、班级事迹介绍、主持、升旗及国旗下讲话等方面，进行严格规范的训练，全部由学生自主进行，调动了学生、班主任、年级教师的积极能动性，培养了爱班、爱校、爱国情感。三月开展“尊师爱生活动月”主题教育活动，增进了师生之间的感情。以五四青年节为契机，进一步深化奥运德育，组织开展了“感受新农村，激情迎奥运”远足活动。让学生走出校园，了解家乡，了解社会，提高学生的社会实践活动能力，弘扬了奥林匹克精神，使师生感受到了阎村镇新农村建设成果，培养了学生热爱家乡的情感，培养学生的团队精神以及良好的意志品质，增强团体的凝聚力。以汶川大地震为契机，在全校开展“爱心、责任、爱国”主题系列教育活动。全体师生积极行动起来，伸出援助之手，奉献一片爱心。学生捐款3692.2元，老师捐款9500元。这充分体现了无比强大的集体力量，无比强烈的责任心、爱心。

每一位南中人都深深明白：祖国遇到大灾大难，我们的老师会更加关爱每一位学生，无私奉献，勤奋工作;我们每一位同学会更加管好自己，刻苦学习。让我们尽职尽责，团结一心，发扬更快更高更强的奥林匹克精神来展现南中风采，圆满完成我们的任务和目标，这就是我们对灾区人民的最好支援，对面临灾难祖国的最好表现，这是我们南中人的精神，这是真正的爱国精神。大力开展“明荣辱，迎奥运，文明礼仪伴我行”主题教育活动，了解奥运知识，深入开展文明礼仪风采展示活动，落实“十个文明习惯”，增强学生礼仪素养和社会交往能力。树立学生榜样，评选文明礼仪标兵，不断增强荣辱观教育的具体性、形象性和实效性，起到了良好的榜样示范作用。利用每月30日的中小学生的“环境教育日”，以环保实践活动为载体，落实环保行动，全面提高学生的环保意识。阳光体育锻炼、尊师主题班会、感恩母亲征文、校园广播等等活动丰富了学生的课余生活，开拓了视野，陶冶了学生情操，培养了良好的文明习惯，提高了素质，增强了德育工作的实效性，收到了良好的教育效果。

(二)、建立健全班级管理机制，促进学生的养成教育。

在以班级建设为主要途径的养成教育机制中，把以学生自主管理为目标的“班级综合考核细则”纳入到日常的班级管理中去，让“人人有事做，事事有人管”。著名教育家叶圣陶说“教育就是培养习惯。”我们注意培养学生良好的行为习惯。实行班级值周制度，让学生参与部分管理，对学校日常工作检查评比、组织主题教育等活动。注重发挥学生自律组织的作用，对学生日常行为规范进行监督检查，诸如：胸卡佩戴、自行车管理、卫生包干区、广播操、眼保健操等检查，成立了校园文明监督岗、校园文明礼仪岗等。以《\_\_区初中学生综合素质评价实施方案》为载体，以学生的实际表现为依据，采取多元化评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况和个性特长。这些措施的有效实施无疑为学生走入社会，走向成功奠定了基础。学校通过学生自主管理，规范了学生校园文明行为，养成了良好卫生习惯，调动了学生的积极性，培养了学生的自我教育意识，锻炼了能力，促进了学生的养成教育。

(三)、在学生的养成教育中，坚持不懈地做好法制教育、心理教育和品德偏差生的帮教。

1、踏踏实实抓好安全教育。在学校各项工作中，我们始终把安全教育放在首要位置。树立“以人为本、全面发展”的教育理念，把学校制定的《安全管理细则》作为校本课程，把师生的安全纳入到教育教学的管理工作中，纳入到日常的具体工作之中，时时、处处讲安全。在校园装修施工的不利环境下，加强学生安全工作，层层签订安全责任书，责任到人，教学秩序稳定。学校在财力紧张的情况下，在校园布置了八块文明安全警示大展板和添置了54块安全教育小展板。采用多种活动形式增强了全体师生的安全意识，班年级稳定，学校稳定，保证了学校持续稳定和谐的发展。

2、创建心理咨询室。为了让学生能形成健全稳定的人格，积极进取的生活态度，及时排解学生在成长过程中所遇到的各种心理困惑。我校成立了学生心理咨询室，设有专门办公室，配有一名专职教师，开展心理辅导工作。

3、加强法制教育，抓好品德偏差生转化工作。以法制教育基地校为契机，努力探索初中生法制观念形成的规律。五月请区检察院检察官到校给学生上了一堂生动的法制教育课，利用广播、板报宣传法律知识，采用多种活动方式，使学生知法、懂法、守法，学会正确处理同学间的矛盾。学校始终把转化品德偏差生工作放在德育工作的重要位置，首先在教师范围内强化“没有差生”的观念。充分发挥全体教师的作用，行政干部带头帮教后进生，教师实行一帮一结对子，建立品德偏差生登记卡，进行跟踪教育。方法上强调有爱心、信心和恒心，具体工作上从细微处入手，尊重学生个性及人格，注意发现学生的闪光点，坚持正面激励和“赏识教育”，树立后进生转化的典型，并给予表彰。一年来没有出现违法犯罪现象，得到了广大家长的认可，赢得了较好的社会声誉。

六、加强家校联合，增强育人效果。

家长接待工作是班主任接待家长工作的重要组成部分，是学校德育工作的继续延伸，是学校开放工作的窗口。一年来，家长接待室接待家长几百人次，每次接待都有详细记录，不仅加强了班主任与家长的联系，为学校积累了详实的教育资料，树立了良好的学校形象。

三个年级在学期初和学期中、学期末分别召开了共计六次家长会，对家长做了家庭教育知识培训，共同探讨学生的成长情况，家长教师协会初见雏形。

积极鼓励教师家访，通过面对面家访，获得了家长的大力支持，家校互动，密切合作，学生学习的自觉性、积极性更加高涨，学校的学习风气更加浓厚，教师的责任感更强，师生关系更加和谐，教学秩序稳定，为教育质量的提高奠定了坚实基础，同时也在社会上树立了南中良好形象。

**初三第二学期教学工作总结篇三**

教师队伍建设是学校工作的重中之重。教师的培养和成长要有一个良好的竞争机制和工作环境，只要教师的工作积极性、责任心增强，学校教育教学质量才能持续提高。为了抓好学校教育教学质量，促进教师自主钻研，主动发展，为学生的综合素质全面发展提供充分的保障，本学期学校进一步完善了各项管理、评价、激励机制，充分发挥学校教师校本培训学习的平台，以求实求效的务实精神，努力寻求学习型校园文化发展特色，引领教师队伍逐步向专业型、专家型、名师型角色转变。现根据学校实际就本学期工作总结如下：

一、继续加强师资队伍建设，不断提升教师专业素养及发展潜能。

为加强师资队伍建设，在学校行政班子的统一领导下，我们坚持做好三个“强化”。

1、强化师德建设。我校严格遵守教师职业道德建设的有关规定，全面加强全体教师教书育人的责任感和使命感。学校通过师德教育和培训工作的开展，使我校教师逐步形成爱岗敬业、勤学乐教、无私奉献的师德风范。为了教育、为了学生，许多教师在教育的岗位上呕心沥血，辛勤耕耘，涌现出一大批责任心强，思想素质高的优秀教师和优秀班主任。

2、强化理论修养。新的课程改革已进入纵深发展，我校教师的教育教学理论也有了新的突破。学校教师注重理论学习，能更新观念，转变教学思想，树立全新的教师观、学生观、师生观及发展观，教育教学理论显著提高。教师总结教学经验和撰写教学论文的水平不断得到提升。

3、强化业务研修。为加快青年教师和骨干教师的培养，我校拟定了合理的教师培训计划，在教师群体中树立起终身学习的思想。为提高教师的业务水平及教学能力，我校积极为教师创设学习的平台，为教师的成长发展搭桥铺路。

二、有效深化课堂教学改革，稳抓落实学校教研工作及教学优化。

为深化课堂教学，贯彻落实学校各项教学教研工作，我们坚持做好四个“稳抓”，以确保教育教学质量的稳步提升。

1、稳抓课堂教学。教学质量是衡量学校发展的重要标准。在开展教学工作中，抓好课堂教学是关键。为提高课堂教学质量，各学科教研组分别组织了全校探索课研讨，使教师的课堂驾驭能力大大得到提高，教学能力逐渐增强。

2、稳抓学科教研。学科校本教研的目的是推进新课程改革的实施及教师素质的发展，学科校本教研的重点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上。根据学校实际，我们建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心的提高方式，努力完善学科校本教研评价制度。通过学校优秀科组评选，全面评估和反映学科教研的工作落实和质量水平，有效促进科组的建设和发展，从而带动教师整体提高。其次加大校本培训力度，以校本研修为契机，充分调动教师的主体意识和自我发展意识。

3、稳抓过程管理。在《关于推进素质教育、调整中小学教育教学内容、加强教学管理的意见》中指出：“优化教学过程最根本的是引导学生积极主动参与学习过程，学会学习，使他们成为真正的学习主体，学校和教师要为他们提供更多的获取信息，分析、讨论、利用信息，解决问题的机会。”

学生参与学习过程的广度、深度、有效度，特别是指导学生思维训练、鼓励学生质疑问难的广度、深度应是评价课堂教学成功与否的重要标准，学生是否真正成为学习的主体，应是优化教学过程的根本标志。因此，稳抓过程管理是保障教学质量的关键。学校落实层级管理，各司其职，分管领导事事落实到位，保障各项工作的正常运行。

4、稳抓教育科研。科研工作在学校各项工作中发挥着重要的理论指导作用。我校始终高扬“科研兴校”之旗，把教育科研当作教师价值的体现和学校生命的延伸。学校在教育科研领导小组的统一指挥下，针对教研组和课题组开展工作，掌握科学的管理方法，处处体现以人为本的科研氛围。为提高学校教育科研整体水平，我们实施“走出去，请进来”并举的策略，通过科研促教活动，教师进一步更新了教育观念，调整了知识结构，提高了教师科研的能力。

**初三第二学期教学工作总结篇四**

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，认真贯彻党的精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。

2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作。

学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以“一人一课”为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了“学赶比超”的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。

4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，“与君一席话，胜读十年书”。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

**初三第二学期教学工作总结篇五**

本学期，我校工会在上级教育工会及学校领导的正确领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本学期工会工作总结如下：

一、提高教师素质，加强队伍建设

1、深入学习党的关于教育的各项方针政策。认真学习教师节前夕在北师大同师生座谈时的讲话精神，要求教师争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的好教师，结合学校实际情况，创造性地开展各项工作。

2、加强师德教育，切实提高教师的师德修养。深入开展“争做人民满意的好教师”活动，向教师印发学习材料，教育方面的法律、法规，优秀教师的典型事迹等，组织教师认真学习，并写好学习笔记。开展“三评”活动，通过学生评教师、教师评校长、社会评学校，广泛征集各方面的意见和建议，更好地开展工作。

开展师德演讲及师德征文活动，进一步深化认识，统一思想，凝聚力量。认真开展学校行风面对面评议会，邀请人大代表、政协的委员、家长代表到校评议。有效改进行风建设中的缺点和不足。评出学期最满意人民教师，通过民主测评，我校推荐席玲玲、任娟娟、石登峰、杨宏斌、石晓艳等位优秀教师。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、多措并举，促进教师专业化成长。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。

开展结对帮扶活动，实施青蓝带动工程，开学之初即举行拜师活动，让骨干教师、学科组长和新任教师结对子，开展一帮一，一对红，实施捆绑考核，增强结对帮扶效果。举行解说教材活动。为了促使教师深入研读课标，系统把握教材，在全体教师中间举行解说教材活动。为促使教师认真落实教学常规，学校举行教师业务展评活动，展出教师的教案、学案、听课记录、中招必备、作业批改等，通过展评，有力地促进教师常规工作的落实。

开展“一师一优课，一课一名师”高效课堂赛课活动，根据教体局的统一安排，我校深入开展此项活动，广泛动员，全员参与，通过赛课、评课，有力地促进课堂教学，提高教师素质。采取“请进来”和“走出去”的方式，开阔教师视野，更新教育理念，达到兼容并蓄，巩固提高的目的。

本学年我校邀请高宏群先生到校作报告，全体教师受益匪浅。组织教师赴灵宝市一中、市二中听课学习，和五亩一中、灵宝市三中开展同课异构活动，通过以上举措，教师的业务素质大幅度提升，形成了各自的课堂教学特色，充分展示课堂教学魅力。

二、坚持校务公开，发挥工会监督功能

1、坚持校务公开，实施民主管理。

学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工学期考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：“一补”学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的同时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、学期考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

三、营造和谐工作氛围，关注教师身心健康

1、学校领导时时刻刻把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把领导的关心和爱护送给每一位教师。

今年来为老师们做了较多的工作。如：为教师每周发放通勤车，方便教师出行。在现有条件下想方设法提高教师伙食质量，改善教师生活待遇。加强基础设施建设，改善教师工作条件，为教师备课室安装空调，配备微机等。“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师送去祝福，让她们感受幸福、感受关怀，开展节日健身活动，通过教师篮球赛、羽毛球赛、跳大绳等活动，活跃校园文化生活。

我校将还每周二、周四下午最后两节课，作为教师活动健身时间，学校及时提供活动器材，举行各种活动，有力的增强了教师的身体素质。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难教职工和生病教工，教职工的红白喜事，学校工会总是会同领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煅活动等。总之，丰富多彩的\'活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

4、开展困难教职工资助活动。本学期我校开展资助困难教职工活动，让每位教师感受到学校的温暖。我校及时资助李荃娥、袁刚锁两位老师，帮助其渡过难关，重拾生活信心。

回顾过去的一年我们取得了较为优异的成绩，但还存在一些问题和不足。我们将进一步更新理念，加大工作落实力度，积极为教职工谋福祉，凝聚力量，鼓舞干劲，促进学校跨越式发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找