# 2024年四年级家长会班主任发言稿博客(24篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-14

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。四年级家长会班主任发言稿博客篇一一、本班情况：现在我简...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**四年级家长会班主任发言稿博客篇一**

一、本班情况：

现在我简单的介绍一下我们班的情况：我班有25名学生，男生13人，女生12人，大多是爷爷婆婆，或者外婆外公在带，对于他们的教育方式都有很大的差异，基本上都是留守儿童，这对于我们老师来说在教育和管理上都是一个很大的挑战

二、班级工作：

家长们都希望知道孩子在学校的表现情况，由于时间有限，我对部分学生的情况做一下介绍，还想了解的，可以和我单独联系。学校的活动比较多，这也是为了培养学生的各种能力，使他们全面发展。当然四年级的学生自制力差，好动，贪玩，这也是普遍存在的。少部分学生由于这个原因，成绩不怎么理想，也可能是课上了一半，还没进入状态，所以我不在会上点名了。

三、安全工作：

学生的教育离不开学校，更离不开你们的配合。尤其现在孩子的安全教育更需要家长的大力支持。我们的秋季作息时间的改变，可能有的家长还不知道，早上是8:10分开始上课，中午是11:15放学，下午是14:30上课，放学时间是17:05分，我们学校的规章制度以及和每一位家长和同学们签的安全公约，还有我们班的安全守则等，以及校内，校外，上学放学路上，还有就是铁路，公路，水路及食品卫生安全都是做到了每天必须讲的，我们并且还要记录在本子上面，我们经常是发现有学生没有到校，就马上打电话和他们的家长联系。还有的家长认为，还在在学校读书，什么生气都是学校的，我看是很不负责的一种说的说法。家长要经常和学校，和老师联系，好了解还在最近的学习情况等等，这样，学校老师和家长都对孩子有个全面的认识，那真实做到了学习，安全两不误。

四、学习方面:

大多数同学还是可以的，学习热情高，也很自觉，并且书写工整，能很好地，认真地完成老师布置的各科作业，不懂就问我们每次检测有的同学都是在九十几分以上，该背的课文，学了就可以马上背。但是又及个别的同学，每次的作业，一个字都不写,连家长也不过问一下我们的作业本身也不多，我觉得他们就是缺少自觉性，家长却说督促性。希望你们对你们的孩子在学习上要管严一点。好了，想说的话真的很多，时间的关系我就说到这，希望你们多和我交流，多沟通。我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。另外孩子回到家里要适当给点家务活学生做，培养他们的动手能力;零用钱也要控制，培养学生从小节约钱的好习惯。

**四年级家长会班主任发言稿博客篇二**

各位尊敬的家长：

大家下午好!

我是四(6)班班主任谢老师。首先，请允许我代表四(6)班全体任课老师对你们能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示感谢!这是对我们学校工作的大力支持;同时我也代表四(6)班全体学生感谢大家的到来，这是对你们子女的莫大关心。今天学校召开家长会的目的是为了加强学校和家长、老师与家长之间的联系，相互交流学生在校以及在家的情况，使老师与家长能够紧密配合,形成合力,促使我们的学生、你们的孩子在健康快乐成长的同时，学习也能更上一层楼。

一、班级现在分析

1、我班任课老师对所有学生满腔热忱，对教学工作认真负责，忙碌的身影整天穿梭在教室和办公室之间。我们这样对待你们的孩子：假若是我的孩子，假若我是孩子。我们的辛勤付出只有一个共同目的：把你们的孩子教育成才。你们的孩子交给我们，相信你们能放心。

2、本班共有62位学生。其中34个男生，28个女生。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天的班级定岗劳动，学生都能主动的及时地完成;还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急，一个和谐的班级已经形成。开学以来，我班涌现了一批工作负责、学习勤奋、表现优秀的学生。

二、班级日常工作汇报

1)坚持进行赏识教育。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。每月进行多种评价的目的就是培养学生的上进心和竞争意识。如让学生写随笔和交流，每月小结，总结自己的本月最骄傲的事情、最需要努力的事情、下月改进的方向。希望家长和孩子共同分享成长的苦与乐。对每月没有扣分的学生，管理优秀的干部、对班级做出贡献的学生实行奖分，从而激发他们的责任感和上进心。

2)坚持开好每月一次主题的班会。本学期班会主题将会着重于学生的责任心和好习惯的培养。班会给本月表现突出的学生展示自己的机会，并邀请部分家长参加，激发自豪自信感。

3)常常进行感恩教育。注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受生活的美好和自己的幸福。在校老师每周有针对性地和部分孩子谈心，班干部召开小组会议、同学们结成互助组等方式让大家感受到集体的温暖和凝聚力。

4)认真对待学校里的任何活动。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。学生形成一种好习惯有个痛苦的过程，每天夕会整理时间我们都会回顾当天的学习纪律情况，我一直坚持今日事，今日毕。学生在成长的过程中犯错不可怕，可怕的是不改错。“我的责任我承担”这句话教会学生要敢于担当，鼓励他们做最优秀的自己，把优秀当做一种习惯。在我们班上家长请到学校有两种方式：一是学生在校表现好，家长特邀参加主题班会。另一种就是学生犯错并且屡教不改，需要家长配合。我们家长和老师有义务帮助他们分析问题存在的原因，并帮助改正。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品;一捺是表示学问。

首先要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言!(有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏?你们家长的话为什么有时会没有作用?而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。)对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬;而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。对父母，对老师，对同学，对生活……他懂得感恩了，一定会把学习搞好。我提倡孩子在家要做家务活。劳动能让人心思细腻，能让人懂得辛苦……学会生活，有这么多的好处，你们家长为什么一定要包办呢?这是在塑造人，塑造一个勤快的、善解人意的人!这样的人谁不喜欢?哪样的社会不欢迎?

二、几点建议 ：

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做清洁，扫把扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由\"忘了\"。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。自己能解决的事情自己做，学会承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯。首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;或东翻翻语文，西翻翻数学;或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢起得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、教育学生遵守校规校纪和班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们健康成长的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此希望家长们多和老师们主动取得联系，一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的压力和动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。希望我们以后进一步多沟通、多交流。

三、几点希望：

1、关注学生认真学习的态度：

家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。开学来我在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢?在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。我们班学生托教的比较多，希望家长每天在学生回家以后都要看看学生的作业，看看对错，了解动态，再签上自己的名字。学生每天的锻炼等都要落实好，要和学生同成长。

2、关注学生学习效率：

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了?我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。在家要为学生创造一种良好的学习环境，做作业时尽量给他一个安静的环境，尽量避免别人影响，尤其在家不要搓麻将，打牌等，这对孩子的学习影响是非常大的。

3、关注学生的交友：

休息时间尽量避免孩子单独外出，最好家长能够陪同。教育孩子慎重交友，平时少与同学电话联系;少给孩子零用钱，以免孩子养成乱花钱的习惯。

4、关注学生的时间：

现在早晨到校时间7:35—7:50(扫地7：25—7：35)，中午2:15—2:25

(扫地2：05—2：15)，家长要签学生到家和离家时间，夏令时要督促孩子睡午觉并签字。现在下午4：30放学，家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责;如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架;如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情;如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚;如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐;如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信;如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价;如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义;如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念;如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长：

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路。为了一个共同的目标，我们将齐心协力。今天的这次家长会，算是我们的一次握手吧!想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手，书信，面谈，电话都可以。再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧!今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。谢谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇三**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了实验小学，走进了四(5)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍;二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长的意见和建议;四、班主任与个别学生家长进行个别交流;五、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生80人，其中男生58人，女生22人;我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李欣亚、学习委员谭媛、体育委员郑裕承等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，陈楠，王刚，王智宇，唐雯，李奇等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：\"什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。\"认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。

三、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

四、班主任与个别学生家长进行个别交流

五、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表四一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的\'方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成\"龙\"、成\"凤\"、对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇四**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面进行以下方面的内容：

一、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。但现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，主要是学习方法改变了。有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求上进心强，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就

是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生 “两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

二、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者干脆不写，这样的情况时有发生。比如说：每星期的家庭作业，有的学生老师一检查就说放在家里或者没拿，其实就是没做，希望你们在家督促孩子完成作业，学校里的由老师督促完成。而对于语文老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。如：背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩不好。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

三、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。四、期中考试方面

虽然说这次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：

中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对学习的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

五、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重，是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火、电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。其次在食品安全方面应对孩子加强督促，外面地摊上的垃圾食品一律禁止食用。星期天或者放学时间不要让孩子到有水的地方去游泳或游玩，过马路要走人行横道，有车的时候要停下来，不能乱跑。不要让孩子带贵重物品或者刀具进校园。

六、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛

勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在 7:30 以后到校上早读。下午2：40左右到校。每一个学生都应做到按时到校，不早到、 不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，如果条件允许中午尽可能让孩子休息一下。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

2、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长可不要小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。其他的主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是说布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。越往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主的学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

4、其他方面

提醒孩子每天佩戴红领巾。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力。家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。

最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇五**

各位家长：

大家好!今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况：

时间过得真快，转眼间孩子们将要成为一名四年级的小学生了。这一年我看着每个孩子逐渐成长，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。平时学习与作业比较认真的有：张强利，胡世豪等的很明显的进步，这次期中考试进步大的同学有楚佳龙，张世峰等。但也存在着不足之处：很多孩子比较聪明，但很贪玩，自制力差，自学能力不够。

二、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，

三、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

**四年级家长会班主任发言稿博客篇六**

尊敬的各位家长：

大家下午好!今天，还是因为孩子们的原因，我们大家走进了双土九年制学校，走进了四(2)班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已经三年多了。在一到三年级里我们开了一次家长会，我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，而且肯定还想了解孩子现在的状况。今天的家长会我主要说以下五方面的内容：

1、了解四年级班级的基本情况;

2、学生在校的表现

3、语文学习方面;

4、安全工作;

5、学校的活动安排

一、班级基本情况介绍

我们班现有学生48人，其中男生29人，女生19人。这学期将近尾声了，我对我们班级学生的总体表现评价是：学习态度较好、心态积极向上，多数学生乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作比较认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

二、学生在校的表现自这个学期开学以来大部分同学学习积极主动，自觉完成作业;但还有少数学生学习不积极较被动，不认真完成作业、字迹较潦草、背书不积极(潘俊旭、刘威、向鑫、胡祖国、曾聪姚德双、女生唐新云、等)不完成作业的周叶全，大部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强，家长记着提醒自己的孩子在这个季节多带些水来学校。家长一定要让自己的孩子注意个人卫生，勤洗澡洗头，勤换衣勤刷牙，保持衣服的整洁。

三、语文学习方面

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、成语、古诗、名人名言、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。知识学习比原来广泛了。

四年级现在除了基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求有些基础的知识，家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，有些家长给孩子买了些资料，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。孩子们手中都有作文书，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。

对于你孩子的家庭作业，你是否看过孩子的书写?很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有?孩子告诉你，写了，这就完事了;更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子

检查作业，有的孩子不用管，特省心，自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

四、安全工作

1、交通方面

下雨天要求家长接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7：30以后到校，下午3：40放学，如遇特殊情况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、防火防水防电安全方面

教育孩子在家不要玩火玩电玩水，家用电器一定要交给他正确的使用方法或在大人的监督下使用，不让孩子在库边、河边、塘边玩耍，以免掉进水里。冬天烧煤一定要开门开窗，保持家里的空气流通。

3、其他方面的安全

在家里不让孩子玩电脑，除非是查资料，不让孩子进网吧玩游戏、进溜冰场溜冰、不进ktv娱乐场所等，不在建筑工地玩耍逗留避免发生安全事故。

4、饮食方面

一天三餐让孩子准时吃，而且吃饱，一天中早餐最重要，早餐不仅要吃饱质量还要好。教育孩子不挑食、不偏食，这样有利于长高。我们的孩子或多或少有贪嘴的坏毛病，所以请家长们不能让孩子带钱买零食，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。在学校我们班不准带任何东西来吃，以免弄脏教室。主要是保持教室的干净舒适，给同学们一个好的学习环境。

五、学校的活动安排

本学期我们班在12周上了语文公开课、13周上了数学公开课、15周上了少先队活动课;14周还举行了冬季田径运动会，我们班凭着团结进取、努力拼搏的精神气取得了比较满意的成绩。集体项目中30米往返接力荣获第二名;拔河比赛荣获第二名。在单人项目中，我班张心杰是全年级获第一名最多的，(……)我们班还有9名孩子被鼓号队选上了，(张新杰、吴玉函、冯艺均、罗平、周梦媛、李晓蝶、赖练、刘威、廖鑫)在18周的时候要代表学校去云阳参加比赛。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢!

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望今天的家长会能让大家有所收获!不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

**四年级家长会班主任发言稿博客篇七**

一、 欢迎家长

大家下午好!我是四(2)班的班主任杨澜，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，希望通过此次家长会达成合力教育的最佳效果

二、《家长也是教育者》

教育确实是一门学问，这不光是教师具备的，家长更是切身体会到。社会上冠以教师只是一种职业的称呼，而各位家长确实有着多重身份——工作者、家长、教育者。论专业或者其他方面，可能我还有很多地方不及在座的各位家长，可是你们依然信任我们，给予我们最大的支持，在此我想说个这样一个真实的故事。

以前有位学生，在参加作文比赛前，特别将她在家完成的作文给我检查，并且很郑重地说了一句话：“杨老师，我爸爸说，一定要先交给您检查，修改后，这篇作文才可以投稿参赛。”当时我以为她爸爸一定没空，或者能力不及才来不及修改吧，可是后来我与学生们分别，临行前她赠予我一样礼物——一本诗歌集，作者就是湖南省作家协会的成员“湖南蝈蝈”，翻开扉页，上面用遒劲的硬笔写着“恳请杨老师批评指正”的字样，原来，这位作家便是她的爸爸。我当时心里怦然一震，被这位爸爸的人格魅力感染了，我想他这种尊师重道一定也在无声地感染着自己的女儿，这样的教育一定会影响着孩子的一生。

现在，我想借教育泰斗李镇西的观点，拿来与大家一同分享：

《家长也是教育者》

作为教育者的家长，他会随时注意自己的一言一行，尽可能人格上作为孩子的榜样，以无声地形象去感染孩子的心灵;作为教育者的家长，他一定会全力支持学校教育改革和老师的工作，或者说，他将把学校教育工作也当作自己的应该关心甚至有时还可以直接参与的分内事;作为教育者的家长，他会以教育者的眼光(而不仅仅是父母的眼光)去打量关注孩子，细心研究孩子每一天的细小变化，并和孩子一道成长;作为教育者的家长，他会尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性引导其成长，使之最终成长为最好的而又独一无二的“我”

总之，孩子与我们共处，我们应尽量地成为称职的教育者，让他们受益。

三、班级理念

1、民主化

①竞选班干部、组长，试用期一个月，适者上岗，不适者淘汰。

2、公平化

①只要在哪方面有才能，就有资格担当

②处理矛盾上，尽量做到公平性，但家长也应合理对待老师的处理，不要袒护或者过分追究。

3、制度化

指定特色班规，早读时间7:45，迟到者罚劳动;中午下午放学，没有批准或者家长未通知我，不能随意早退或留校;每月操行分评比有奖惩措施，后面公布了笑脸。

四、班级情况

好的方面

1、 品行好

①拾金不昧

②试卷多了分找我扣，错了没划差找我重新打叉

③纪律好，卫生积极，集体荣誉感强

2、 家长好

①配合好。上学期“开心日记”，基本人人做到了利用日记互相沟通;这学期的“中华经典诵读”《增广贤文》书法来自家长的特长发挥，使我班有幸代表学校参加区级市级诵读比赛。

②英语签字情况是全年级最好的班级。

③即使是课堂作业动不了笔的学生，在家里的作业也能基本完成。

差的方面

1、 个别学生不按时回家，不打招呼就随意窜门

2、 个别学生卫生习惯差

3、 拖欠作业。学生有：何其琛、潘小龙、肖志豪、吴耀轩、高万龙、元慧琳、莫扬、李长波

4、 突发状况：个别学生爱打架，发生矛盾

分析原因：自私、占有欲、脾气躁、吃不得亏、交友学坏、爱推卸责任。对于这些，建议家长是指正而不是包容。

5、 学习兴趣不浓

表现在①举手发言不踊跃。表扬：于奕、周韵怡、解玉婷、莫扬、文玉芳、刘雯丽、李奕然、冯奥、李尧舜、吴耀轩、张志剑、曾腾超、刘新宇、刘尚哲、臧品文昊、袁嘉婷、严俊杰、熊海波、刘心怡、徐伟成、蒋暄、邹玲、田瑶、吴槊子、熊正仑、邝烨庆

②读书氛围不浓厚。看漫画，订书刊欠积极，班级有沉迷“三国杀”的纸牌游戏

③各项比赛参与度不高。英语，奥数都比其他班级少一半的人数

五、 家长发言

家长代表于奕谈谈关于如何权衡小孩特长及学习的话题。

于奕：我校武术队员。多次以武术团队代表我校参加市级省级的比赛，成绩稳中求进，语文平均分87分。家长是司机，却能天天尽职尽责关心孩子学习。

(家长发言)

感谢家长向我们倾心传授了他的教育心得。

在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇八**

各位家长：

下午好!

首先，十分感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来到学校参加孩子的家长会，这就说明，我们每位家长都十分关心孩子在学校的表现，都希望自己的孩子能成龙成凤，这也正是我们做教师的最大希望。既然我们老师和家长都有着一个共同的愿望，今天我们就坐下来、静下心来，一起研究一下关于孩子的成长问题!

先向各位家长介绍一下我们四(-)班的基本情况：本班共有学生--人，其中男生有--人，女生有--人，大部分学生能做到文明守纪，爱劳动，讲卫生，能积极参加学校组织的各项文体活动。我们的班长--同学，样样工作都能积极主动地去做，早上带领大家读英语，中午带领大家上好午自习，下午放学还负责检查值日生的打扫是否洁净。

--同学在协助班主任老师做好班级工作的同时，学习也是非常的认真、勤奋，上学期期末考试语数英科四门总分位居全班第一名，是全班同学学习的楷模。从开学到现在，一直表现很好的学生还有--、--、--、--、--、--等同学，各个方面进步比较大的的有--、--、--等同学。其实，我仔细观察过我们班上的每位同学，我发现绝大多数同学都很聪明，只要努力，完全应该能学好。只是有相当一部分同学并没有把心思放在学习上，根本没把学习当回事儿。而我们很多家长也只顾着自己上班，即使不上班的家长，也只顾着忙自己的事情，以至于忽视了对孩子学习习惯的培养和学习上的督促，导致一些孩子开学至今一个多月了，竟然没几次是能按时完成作业的，那么这些同学的学习成绩就可想而知了。希望各位家长能重视这个问题。在这里，我特别对--同学及其家长提出表扬。

--同学开学那天因为胸骨骨折，必须住院治疗，当时，我们老师也十分关注这孩子，因为--同学是我们班的尖子生，各科学习都非常优秀，所以我十分希望了解孩子的病情，可是由于孩子一直住院，家长也在医院陪同，家里一直没人，我没办法知道--的情况。后来，就在我们着急的时候，--妈妈请--爷爷照顾--，抽出时间主动来到学校，找我商量孩子学习上的相关事宜。令我感动的是，--只住了一个星期的时间，待病情稍见好转，就立刻出院到学校来上课了。这孩子真的很懂事、很勤奋，尽管我一再叮嘱别累着，功课咱们慢慢地补，可他仍然是一有时间就赶紧补习前面缺的功课，结果，两天工夫，他就把一个星期的课全都补齐了。

各位家长想一想，有这样真正关心孩子、时刻想着孩子学习的家长，有这样认真、勤奋品质的学生，他的成绩要想不拔尖都不可能啊!真心希望我们每一位家长都能以孩子的前途为重，真正去关心、关爱孩子，使孩子健康成长、全面发展。

作为班主任，我觉得我们，也就是老师和在座的各位家长，应该相互配合，做好以下几方面的工作：

1、思想教育：要教育孩子做一个不麻烦别人的人，以能给予别人以帮助为快乐。要让别人因为我的存在而感到幸福，要尊重别人，学会换位思考，学会宽容。

2、安全教育。夏天快到了，要教育孩子不要下河洗澡、摸鱼，交通安全要重视，饮食安全不能调以轻心，校内活动家长也要经常了解，发现问题及时和老师联系。

关于上网和看电视的问题。网络游戏和电视连续剧都容易让人上瘾，而且一旦沉迷其中，就会严重影响学习。所以，建议各位家长要肩负起监督、控制的责任。

3、关于习惯养成教育。卫生习惯：衣着整洁，勤洗头、洗澡，勤剪指甲。生活习惯：控制零花钱，不要随便在小店、小摊上赊账。学习习惯：合理安排学习时间，放学到家先做作业然后再玩，每天坚持预习与复习。

给各位家长提点建议：

1、多与孩子交流、沟通，了解孩子各方面的表现，培养孩子良好的学习、生活习惯。

2、真正关心孩子的学习。

营造良好的学习氛围：父母是孩子的第一任老师，父母对孩子的影响是终身的，这潜移默化的作用是不可忽视的。所以，父母希望孩子多读书，自己就得勤看书，希望孩子做事认真，自己就要认真做事，总之，要处处做孩子的榜样。晚上尽量不看电视，实在想看，也要把电视音量尽量调小，争取不影响孩子的学习。

认真督促、检查孩子的作业。不能只是问一句“做完了了吗”就行了，而要把督促检查落到实处，要监督孩子是怎样做作业的，是集中注意力去做，还是边玩边做或玩完再做;不能只叮嘱一句“要认真做”就行了，而要亲自把作业拿来仔细看一看，是否真的完成，书写是否认真，正确率如何。要让孩子从小就养成认真、一丝不苟的好习惯。

(如有可能的话，还可以对孩子的功课进行力所能及的辅导，使孩子学习更加优异。)

最后，再一次感谢各位家长的光临，希望在我们的配合与关注下，孩子们能获得最大的发展!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇九**

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

( 2)表扬听讲专心，发言积极的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十**

尊敬的各位家长：

你们好!

我是本班班主任张-，我代表四年一班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能&“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些&”。

下面我先对班级情况做个简单介绍，再结合我任教的学科做个简单分析。然后各位家长对老师和学校有什么要求和建议，可以提一提。想了解孩子在校情况的，可以个别交流。

首先，班级现状

我们班一共有学生12人，其中男女各占一半，从各方面情况来看，班级同学集体荣誉感很强，但是在班级纪律方面，表现的不够好。个别同学自信心缺乏，发言时不敢大声说出自己的-，学习不能做到有恒心有毅力，自控力还有待加强，学习习惯还需要纠正，学习方法也需要改进;个别的家长对孩子的关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

本次期中考试是片区联考，是对学生半学期以来学习情况的检测，结果并不令人十分满意。这次考试中语文试卷紧扣教材，对基础知识考查比较重视。数学试卷难度适中，很多题目都是刚刚做过讲过的，虽然个别同学的分数不高，但是有些同学表现很不错，成绩优异。这次期中考试也反应出了一些问题，一是个别同学平时测试还可以，可期中考试成绩却不理想;二是个别同学对知识的掌握不够扎实，今天会的，明天就忘了。三是大部分同学答题时比较粗心，审题不认真，题目还没看清楚就已经开始做了，有些简单的题目都做错了。四是个别同学对自己要求不严格，目标不明确，有些同学甚至认为考七十来分就可以了，没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起重视，也希望家长配合教育。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时，也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我已经要求了小考试卷，家庭作业等必须要家长签字，你在签字的同时，抽空先审阅一下他们的作业，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给孩子太多的零花钱。

2、加强对孩子课外时间的管理

要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。

3、要教育学生遵守纪律

我觉得这是目前阶段的首要问题，家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保-，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我是新教师，接受这个班级时间也不长，欠缺经验，很多地方也还在摸索中，有很多地方做的不足，还希望各位家长和学校领导，各位老教师们多多提点。

4、我们之间多沟通

经常向老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、配合老师的工作

6、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩又好有坏，孩子由于不肯学习导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作;如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的-勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得更优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力。最后再一次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十一**

各位家长：

非常感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下面就先来谈谈我们班级里的一些具体情况：

(一)班级现状

1、好学生多了!

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言积极的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5)朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6)黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7)值日生积极能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班集体也逐渐形成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新!你也可以回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照!

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的情况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室必须保持安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从现在来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆创建以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里形成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了!

每天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每天最让人心烦的是组长来说，作业没交，作业没带，练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，现在临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我知道他这是在为自己编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发短信，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一起管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

(二)跟家长的几点探讨：

1、督促或帮助孩子高效地做好期末复习!

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得现在就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面能力不强，那你可以让孩子只做应用题，每天1-2题，每题让孩子说说你是怎么想的，你做的这一步是算什么?为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。现在我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效;但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一直盯着补习班，这是非常错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体情况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长给孩子：多一份责任，少一分放任;多一分鼓励，少一分训斥;多一份关心，少一分随意;多一分赏识，少一分自弃。

(三)班级工作的几点说明：

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离现在不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们应该解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每天一定准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一起去南头渔村时，从一个近1.5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。现在王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一起学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，必须要有家长一起陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波;感谢施雨筱妈妈为我们代购图书;感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片;感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血;感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力;感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香;感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的符合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一起分享);更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，谢谢!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十二**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题 ：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足 ：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面 ：

.提醒孩子每天佩戴红领巾。

.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

.每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

.晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十三**

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好!今天，因为孩子们的缘分，我们走进了四(6)班

的教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功! 今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍;二.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、请大家欣赏在本次考试中优秀的学生和进步较快的学生四、学生代表发言;五、学生生活片段浏览;

六、家长的意见和建议;七、家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生92人，其中男生65人，女生27人;住宿生90人，男生63人，女生27人。半学期以来，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护。每天的值日生认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能够团结

友爱，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级显得团结、和谐。但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业被动，字体潦草，极个别同学不能及时完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁，注意饮食卫生和个人卫生。2、班委会组成

3、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。我带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前十名共有19人。总

分在400分以上的共74人，优秀率达到82℅。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法不正确，效率较低。如没有时间观念，书写潦草，屡教不改等等。

3、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师监督着，班干部看着，甚至于在屁股后边盯着.

4、学生安于现状，没有竞争意识.

对于以上问题，希望引起家长重视，并给与我们大力支持。

三、对家长的建议;

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面：

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

周末一定要检查孩子的作业，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系了解，采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。

各位家长，尽管我们在教育孩子上付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

四、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展。

最后，在这里我代表四六班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十五**

尊敬的各位家长：大家好!

非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力!教育专家孙云晓老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是四年级了，比前三年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下四年级。

三、四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，四年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

接下来就今天的家长会说几点建议，仅供参考：

一、重视学校教育，更要重视家庭教育。

有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么?有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来?当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友;父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

二、重视考试分数，更要重视良好习惯。

分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况;但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他!

说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。

一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢?(结合语文课上的发言来讲)

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十六**

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在那里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在那里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一向都是我们十分关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同职责，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也期望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。此刻，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习用心努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天!

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一向让家长和老师省心的，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言用心的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也能够相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束潜力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。

3、部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每一天4：30放学已经比较晚了，在一齐做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩必须要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，期望家长经常询问一下孩子一天的学习状况，督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每一天签字，如果说，您的孩子这天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就能够和他多交流，询问他近期的学习状况。平时也能够多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是就应适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一齐努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习状况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

7、本学期语文我个性重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文资料更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后必须要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选取好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作状况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都明白，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自我阅读修改。如果实在不会写的同学，能够先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没到达练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，期望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、推荐、要求，期望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地多谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十七**

各位家长：

十分感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级第2学期以后，很多同学都有了新的变化，下方就先来谈谈我们班级里的一些具体状况：

(一)班级现状

1、好学生多了!

涌现出了一大批优秀的学生：

(1)学习稳定的同学有：

姜帆、陈纾言、吕轶萌、戚芷芫、卢羿汛、王晨洋、吕幸洋、华诗盈、孙嘉德、范斯怡、俞宁杰、施雨筱等。

(2)上课发言用心的有：

卢羿汛、施雨筱、叶宁晨、吕轶萌、李林峰、吴朴、沈醒、张子言、范斯怡、项君辉、赵思垚、钟一丹、俞宁杰、顾家诚、钱子依等。

(3)书写认真规范的有：

绝大多数的女生，顾家诚、沈醒、王晨洋、卢羿汛等。

(4)习作较突出的有：

王永祺、史家玮、钟一丹、戚芷芫、吕幸洋、姜帆、王晨洋、孙金文、吴朴、沈醒、陈纾言、范斯怡、顾家诚、钱子依等。

(5)朗读水平高的有：

沈醒、戚芷芫、施雨筱、钱子依等。

(6)黑板报做的出色的有：

陈纾言、吕幸洋、姜帆、吴朴、钱子依、沈醒、戚芷芫等。

(7)值日生用心能干的有：

俞宁杰、姜帆、钱子依、施雨筱、钟一丹、史家玮、孙青青、卢羿汛、王晨洋、孙嘉德、吕幸洋等。

我们这个班群众也逐渐构成了互帮互助，团结一致的精神风貌，在各类活动中成绩出色，在班级论坛中的“我们的荣誉”正在被不断地刷新!你也能够回头看看我们的虫虫爬爬爬，这是孩子在校表现的最好写照!

2、效率高了!

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的状况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10-15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

3、同学自我管理多了!

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的!”这是我对教室的定义，我们的教室务必持续安静。同学们参与管理以后，整个教室的学习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如：吕轶萌、戚芷芫、顾家诚、孙青青、卢羿汛等都管理相当不错。

4、看书的同学更多了!

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从此刻来看，我们的刘迅只要有空也能捧着一本书，郭鸿宇喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看，张子言更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从蒂娅图书馆建立以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近10个了，班级里构成了良好的读书氛围。

5、“丢三落四”的同学较学期初多了!

每一天早上的家庭作业，我经常能收全，但也有个别学生忘记了做或忘记了带。每一天最让人心烦的是组长来说，作业没交，作业没带，练习纸没发到。而且这些的现象基本集中在几个人身上，期初还好，此刻临近期末了，有几个孩子天天都有好理由，其实我明白他这是在为自我编理由。更有小黄帽没带、校徽没戴、指甲没剪、红领巾没佩戴的，有时我也经常有发信息，要求能及时带来。我也分析了孩子们“丢三落四”的原因：

其一：主观不带，比如：作业。

其二：客观忘带，比如：做完了的作业本，小黄帽等。

对于这些成因，我想在座的家长在给孩子的家校签字的时候，麻烦能不能多说一句，让孩子自主检查好学习用品，整理好书包。管人难，管事难，管物件最容易，麻烦一齐管管。

经常忘带的同学有：郭鸿宇、李林峰、周李达甲、赵思垚、金宇洋等。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

(二)跟家长的几点探讨：

1、督促或帮忙孩子高效地做好期末复习!

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得此刻就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面潜力不强，那你能够让孩子只做应用题，每一天1-2题，每题让孩子说说你是怎样想的，你做的这一步是算什么?为什么这么算。

2、请继续做孩子的好家长!

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。此刻我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了!你是打算让孩子进步呢?还是打算放任自由?孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做，孩子的家校联系册您是不是只顾着签字，而从来没有校对一下孩子哪些作业完成了，哪些作业没完成?还是你压根就是他读他的书，您忙你的工作呢?随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到之后你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了五年级我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但我会很累!”

当您的孩子是时好时坏的那种，我觉得你有必要再坚持一下!在孩子表现好的时候给予他不断地鼓励，在孩子表现差的时候给予更多的引导。您要时刻关注孩子的变化，不给孩子乘你疲惫之时而又放松的机会。只有您的坚持，我想才会让您的孩子在坚持中养成良好的学习习惯。

3、补是一种手段，但补不见得有效!

当一个人的身体缺少某种元素时，我补一下会很有效;但当一个人骨瘦如柴，吃饭还挑三捡四的，你让他补吃再好的高丽人参，你觉得有用吗?所以我觉得，如果你一向盯着补习班，这是十分错误的，还不如让孩子上课认真一点，上课才是正餐，只有吃饱吃好了正餐才是正道，才是真正的大补。我觉得你要补要根据孩子具体状况，不能盲目。对于是否要参加补习班，如果还有疑问的可咨询任课老师。

4、不要只关心孩子的学习!

学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。我期望每个家长给孩子：多一份职责，少一分放任;多一分鼓励，少一分训斥;多一份关心，少一分随意;多一分赏识，少一分自弃。

(三)班级工作的几点说明：

1、关于订一报一刊的说明：

2、期末考试说明：

期末考试的时间是6月28日，离此刻不远就只有19天，扣除休息，复习还有12天左右。我想这是孩子复习的关键时期，得好好利用。

期末复习期间，有几个孩子可能在教室里会留得稍微晚一些，请你们就应解。如果您的孩子不能留，麻烦你跟我们说一下，您的孩子每一天必须准时让他放学。

3、南头渔村亲子游王晨洋事件的说明：

王晨洋在我们一齐去南头渔村时，从一个近1。5米高的台上摔下来，导致劲椎错位，右腿有小片骨裂，最后住进妇儿医院。感动在亲子游时家长们的努力付出，感动在王晨洋摔下来后那么多人伸出了援助之手。此刻王晨洋恢复得很好，已经出院回到教室跟我们一齐学习了近一个星期了。

我要说明一点：以后凡是有此类活动，务必要有家长一齐陪同前往。

4、孩子自行上下学的说明，要求会后填写一分声明。

(四)我的感谢：

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自我个人的时间，一如既往地为班级为学校工作。

感谢吕幸洋爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢卢羿汛爸爸为南头渔村亲子游的一路奔波;感谢施雨筱妈妈为我们代购图书;感谢孙青青妈妈等为踏青活动做义工，感谢陈思恺爸爸为亲子游拍了那么多的好照片;感谢陈纾言爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血;感谢钱子依妈妈，为钱子依的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力;感谢沈醒的爸爸为们班带来的兰花香;感谢范斯怡妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的贴合各种类似孩子使用的复习方法(我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一齐分享);更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关心孩子的学习，多谢!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十八**

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好!

这天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不一样程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自我的子女做人与成材。

我相信，这次家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

这天的会议有八项议程：一、班级基本状况介绍;二.考试成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长的意见和推荐;四、班主任与个别学生家长进行个别交流;五、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本状况介绍

1、学生状况介绍

我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人;住宿生共25人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，用心乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长刘丽月、副班长秦闯、学习委员杨艳红、体育委员廉佳玉、等同学表现用心，认真负责，还有其他一些同学，李楠，马世岩，李杭锦，高羽，高锋等等，都很能为班级群众着想，使得我班此刻一切基本状况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每一天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够用心主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不用心思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理潜力还需要进一步加强，要做到及时清理自我的卫生，持续衣服的整洁。尤其是住校生学生，家长必须要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师状况介绍

我是本班班主任兼数学老师——申彩云，首先有我来介绍一下，这是我班的副班主任兼语文老师颜宪菊老师，大家欢迎!

3、班委会组成

班长——刘x、副班长——秦x、学习委员——杨x文娱委员——闫x、体育委员——廉x、生活委员——王x

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。个性对于初一新生，我十分关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业状况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成十分重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报

开学到此刻，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也期望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、此刻班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班群众漠不关心，有的同学不愿意承担职责等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮忙学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

对于以上问题，期望引起各家长重视，并给与我们大力支持，期望家长配合。

三、家长的意见和推荐

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们期望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和推荐，期望大家畅所欲言，谈出自我的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自我的想法，我们必须虚心听取你们的合理的意见和推荐，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的期望，我们也决不会放下。

四、班主任与个别学生家长进行个别交流

五、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，潜力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流状况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子状况!我期望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在那里我谨代表四一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长期望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

多谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇十九**

尊敬的各位家长 ，亲爱的同学们：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了西六方学校，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍;二.考试成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长的意见和建议;四、班主任与个别学生家长进行个别交流;五、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人;住宿生共25人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长刘丽月、副班长秦闯、学习委员杨艳红、体育委员廉佳玉、等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,李楠，马世岩，李杭锦，高羽，高锋等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼数学老师——申彩云，首先有我来介绍一下，这是我班的副班主任兼语文老师颜宪菊老师，大家欢迎!

3、班委会组成

班长——刘x、副班长——秦x、学习委员——杨x 文娱委员——闫x、体育委员——廉x、生活委员——王x

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、考试成绩分析及学生在校的表现的汇报

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。 三、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

**四年级家长会班主任发言稿博客篇二十**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!下方我把本班的有关状况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习资料上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习资料

从四年级开始，孩子们的学习资料变了。低年级主要是一些十分基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自我的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。此刻的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮忙他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。此刻学习的资料难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表此刻作业上。这主要表此刻低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎样做我就怎样做，很少有自我的主张和想法，那么此刻进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生就应是自我主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“这天老师没布置作业。”那么在那里我也能够明确的告诉在座的每一位家长，“这天没有作业”这句话是不成立的。老师每一天都布置有必须量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自我也有一些其他作业等着去完成，如能够预习老师没讲过的资料，也能够复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或

者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从那里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，十分重要。所以我十分重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能用心思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不用心思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我期望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自我订下目标，从而提高自我的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习状况。在那里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不就应只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是就应耐心地、心平气和地与孩子一齐分析错误的原因，帮忙他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮忙他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的状况，和老师一齐努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是就应和父母在一齐，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些能够说，都是不负职责的做法。

二、汇报班级工作

我们班共33人。大部分同学学习用心努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天!

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮忙他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一向让家长和老师很省心，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排行14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也期望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言用心的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，用心回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，用心参与群众活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自我，不仅仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自我的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表此刻：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的状况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每一天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，必须要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，超多的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。应对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自我的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎样不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自我的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：个性是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，期望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有构成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，期望家长能督促子女在家合理的安排自我的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

作为数学老师说说这次期中考试的有关状况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下方我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间十分短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每一天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都明白，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很简单。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，到达真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您此刻在家只帮忙孩子把布置的家庭作业按时完成就能够了。

总之要提高数学成绩并不难。那里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花超多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母务必在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自我，和大家共勉。

五、对家长的几点期望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每一天睡觉时间不少于8小时，最好到达10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自我做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为此刻家长素质提高了，能帮忙小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每一天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长必须要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习状况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。要帮忙孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之构成习惯。通常指导孩子学习方法有很多

，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长就应协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮忙孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自我检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校必须要互相配合，帮忙孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不一样意见能够当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心理解，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都能够当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自我完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长必须都有这方面的经验，请根据自我孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子务必回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果此刻就忽视，那将来肯定会掉队的，期望我们家长要引以为重视。

7、其他方面：

.提醒孩子每一天佩戴红领巾。

.保证孩子每一天的早饭要吃好吃饱，它是每一天学习的保证。

.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

.每六、七名同学一组，轮到值日时，必须要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

.晨检。学校要求每一天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，务必有家长们的关爱，期望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的推荐和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇二十一**

各位家长： 下午好!

我是四(3)班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次家长会。感谢各位家长对老师工作的支持和对我们学校的信任。下面，我把四(3)学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有48名学生，男生27人，女生21人。班级学生的特点是男孩多;活泼，好动的孩子比较多，有比较聪明、知识面广的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93.34，及格率100%，优秀率85%。年级均分93.13，全年级位居第二。90分以下的有7人。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。经过将近一年的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

一个好的习惯可以让孩子终生受用。作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯： 1.专心致志。孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。5.背记课文和优秀作文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，希望家长配合我做好这项工作。6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的内容，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

二、几点让家长配合做到的建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做?作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想?这名孩子能保证下次一定能记住吗?在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

4.孩子必须读的书 《新童谣》《成语故事》《365夜故事》《中外童话故事精选》《小溜溜溜了》《中国民间故事》《科学家的故事》《爱丽丝漫游奇境》《水孩子》《中国儿童画报》等 。

最后我以卡拉.詹姆斯的一句话“对许多人来说,生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离.”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

**四年级家长会班主任发言稿博客篇二十二**

尊敬的各位家长：

您们好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮忙。我们这天能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，期望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到此刻基本能跟上老师的思路或者说能用心动脑，个性是学校开展班级评比，大家群众荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。

当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，此刻的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的潜力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。

但是，从这张试卷上也能够看出一些问题。很多孩子分析潜力决定潜力还有待加强此刻有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅仅是老师的职责，也是家长的职责。平时，随时随地都能够让孩子识生字，比如：上街，能够和孩子一齐看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我明白，此刻都是独生子女，都十分的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不期望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有必须的奖罚制度，培养孩子用心的、健康的成长这就是说，达不到某个标准的时候，必须要有所限制，要惩罚，这个惩罚必须要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。

但是他到达这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子透过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，能够总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自我解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依靠性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮忙找问题，帮忙孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做我认为是孩子自我的事就尽量让他们自我做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多带给孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的构成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理潜力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是十分大的。

我十分理解做父母的情绪。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的职责。好多家长晚上还有很多工作要做，十分辛苦。但是，大家再怎样忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是十分开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改善家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上构成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自我的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”这天，我们召开本次家长会，就是期望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲礼貌，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自我首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子必须是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要用心培养孩子的自理潜力，动手潜力。我发现班里有一些孩子到此刻书包都不会整理，自我的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自我去布置教室，自我去整理教室，有时还自我去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的潜力就慢慢提高了。

3、学习上要帮忙孩子。有些家长总以自我忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的期望，我想大家每一天抽出5-10分钟，还是能够的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的状况，问一问最近的学习的资料，然后帮忙他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一齐读读课外书籍。这样既能够增进与孩子的亲密关系;还能够帮忙孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。多谢大家!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇二十三**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!我是四年级的班主任沈丽娟，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4)学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业写不完;有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5)个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，(如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。)每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、对于孩子的到校时间，我们规定在预备铃前10钟到教室交作业、读书。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**四年级家长会班主任发言稿博客篇二十四**

尊敬的各位家长：

大家好!

这天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了沙河市第二小学，走进了四(1)班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已将近四年整了。在一到三年级里我们开了三次家长会，四年级上半年没有开，所以我想很多家长来学校开家长会，不仅仅想明白孩子最近的学习状况，而且肯定还想了解孩子所在班级此刻的状况。能够这么告诉大家，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四(1)班的孩子们各方面均取得了不一样程度的进步，我作为班主任感到十分欣慰。

这天的家长会我主要说以下五方面的资料：

一、了解四年级班级的基本状况;

二.期中考试成绩分析及学生在校的表现;

三、语文教学方面;

四、安全工作;

五、学校一些活动与安排。

一、班级基本状况介绍

我们班现有学生64人，其中男生34人，女生30人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，用心乐观向上，多数学生比较乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每一天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面：我们能够透过大屏幕来了解一下，这是去年六一的学生才艺展示(张恩阳同学的拉丁舞;靳明扬、刘玉章同学的滑板;徐成宇同学的滑旱冰);这是班里的37名同学在迎国庆经典诵读表演中获得一等奖，之后代表学校参加了市委组织部的国学经典诵读，获得了三等奖。在本学期开学初在学校组织的班级评比中获得第一名，评为优秀班群众;中学生运动会开幕式球操表演班里又有28人;学校还开展了春季运动会，武术健身操比赛等。参加比赛其实得不得奖无所谓，重要给孩子们锻炼的机会就行。我最为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子们上台展示自我的机会，所以这一次教委组织的迎六一文艺演出也是我们班的孩子，宣传部组织的诵读大赛，学校又把机会给了我们班级，本来我不打算排练，因为这一段时间学校的事情很多，这一段时间学校周末安排我去石家庄学习两次，都是五、六、日;学校的春季运动会，挑选运动会，孩子们练习比赛项目都由班主任完成的;参加中学生运动会开幕式排练的球操，都是我自我编排;紧之后又是学校的武术操比赛。能够说这一段时间我感觉很累很累，能够一跟孩子们到一齐，就什么都忘了。这是孩子们带给我的快乐，所以我还得感谢四(1)班的孩子们。

二、考试成绩分析及学生在校的表现

从寒假开学到此刻，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也期望家长配合教育。大家能够针对这次的期中考试成绩来分析一下自我的孩子。

自这个学期开学以来部分同学学习还不够用心主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长此刻心中有数;还有一部分的同学表现出不用心思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理潜力还需要进一步加强，家长记着提醒自我的孩子在夏季天气炎热，家长必须要让自我的孩子注意个人卫生，勤洗澡，持续衣服的整洁。

三、语文教学方面

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取，知识学习比原先广泛了。

低年级的时候我们主要是一些十分基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，此刻可能就有点不一样了，因为此刻除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自我的孩子是否也完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时必须要先读三遍以上才能对文章资料和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面必须让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。孩子们手中都有同步作文，检查自我的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像上次留的游记作文，我写在黑板上，仿“颐和园”来写，可部分学

生根本不听。我让按照“总——-分——-总”的结构，用上表示地点转换的词语，抓住景物的特征，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写?很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有?孩子告诉你，写了，这就完事了;更有甚者，连问也没问。我不是强调家长务必给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，留了自我认认真真就写了。但如果自我的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

四、安全工作

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7：30以后到校，下午2：30以后到校，如遇特殊状况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、饮食方面

夏季孩子们吃冷饮肯定偏多，不能让孩子乱带钱，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。去年冬天有学生在小卖部存钱的事，把钱放那儿，想吃喝，去那儿直接拿就行。所以家长必须不能让孩子带钱，带钱孩子花哪儿，不必须会告诉你。别的班里前几天一向有家长来学校找，孩子没吭声从家拿钱了，在问到孩子的前时，一、二百都和同学伙花了，家长非得让别人再给摊吧，可别的家长不一样意，谁让你的孩子让我的孩子花来，真的，什么事都有。所以看到这一切，在天热时，需带的饮料家长在家给孩子买好，最起码孩子喝的什么，自我心中有数，千万不要让孩子带钱，乱买乱花，让孩子有一个良好的消费观。

五、学校的活动安排

本学期学校一系列活动较多，前一段就忙活了许多，最近的活动就是下周是师魂颂演讲比赛，迎六一文艺汇演及学生的才艺展示，到时候会邀请部分有时间的家长来看，还有我们班准备的诵读表演，说到诵读了顺便说一下服装，开始我打算只是后面诵读的学生准备服装，前面的同学是定做的，可之后想了想，学校的活动很多，说不定什么时候有群众活动，还是都有了比较好，有活动就穿统一的。这次活动上的人比较多，我期望给孩子们机会去锻炼自我，毕竟在小学这样的机会还多点，到初中、高中孩子们就比较忙碌了。这次路远的几个同学没参加，我怕有时候加班练时路远的孩子们不方便，所以有几个没参加。在这儿，对家长的大力配合说声多谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会明白累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：多谢!

结束语：总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加这天的家长会，期望这天的家长会能让大家有所收获!不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找