# 最新师范类大学生职业生涯规划书(14篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-15

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。师范类大学生职业生涯规划书篇...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**师范类大学生职业生涯规划书篇一**

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器，对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为刚走进博苑的我，若是带着一脸茫然，踏入博苑怎能满足博苑这片蓝天的的需要。为此我作一下规划：

优点：我是一个办事认真苛刻的人，既能坚持原则，有相对的灵活性。性格比较活泼开朗比较善于和孩子家长沟通，为人坦率直爽，乐于助人，在工作上我相信自己能够与同伴团结一致。心理素质良好，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和服务精神，我不怕吃苦加班对我来说真的不是事。

缺点：经验不足，在工作上有些不懂的问题，书本上的知识真正到实践中还不是很完善，所以我需要多向前辈学习取经；在教育孩子上还没有一个很完善的体系，需要同事的协助和领导的支持以及自己的摸索。

(1)职业环境分析；首先，随着中国的不断发展，各种幼儿园教学模式很多，所需的幼师人才也在不断增多。其次，随着人们生活水平的提高和精神需求以及对孩子的期盼，幼儿园是一个十分重要的组织机构，幼师是一个很神圣的职业。

(2)博苑幼儿园的分析；博苑有强大的市场实力，在中国有60多家分院有强大的市场规模；能够在这个行业中形成龙头；博苑有自己独特的教学产品和方案以：自己的幼儿玩具自己设计的教学模式；有博爱的领导能够指导咱们的方向；还有优良的生活环境和幼儿学习环境能够让咱们驻扎以及家长的信任。

(3)家庭分析：父母支持我做这个事业，觉得这个职业是一个很美的职业；希望我在这个事业中有所发展。

我觉得每个阶段的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力都到了发挥，每个阶段有了切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败，至少目标引导我如何走好人生的每一步。目标的确立对于人生来说有着至关重要的作用，因此，我根据自身的不同阶段把目标确立如下：

千里之行，始于足下。我觉得现在首要的是认真做好配班老师，扎实专业知识，学习前辈教学经验严格完成考核。对主班老师好的教学模式吸收不好的加以改良。同时，严格按照博苑制定的制度执行各项工作，听取领导的意见和忠告，未来能成为博苑一名合格的主班老师，从而在自己的位置上发光发热，经过自己的努力希望将来能为博苑做更多的事。

不经历风雨怎能见彩虹。我要时刻保持一颗清醒的头脑。虽然，每个人心中都有一片大海，奋发着理想、信念、追求和报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳和磨砺。一个人，若想取得成功，必须拿出十足的勇气，付出百倍的努力、拼搏、奋斗才会成功。机遇不相信借口，不相信颓废，不相信幻想，更不相信眼泪；只相信爱打拼的人!若想实现自己那远大的目标，就必须从生活中的点点滴滴开始做起，努力地积累从中所学到的知识，总结经验，那就是打开成功大门的钥匙。因此，从今天开始我要出发了，为博苑蓝天画上彩虹！

**师范类大学生职业生涯规划书篇二**

作为一名教育岗位上的新兵，工作一年来我对自身有了一定的要求。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓\"凡事预则立，不预则废\"，所以我将今后自己的成长做如下规划：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以\"纲要\"为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1、提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2、掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3、具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

**师范类大学生职业生涯规划书篇三**

随着幼儿老师的发展，在以后的教育岗位上，更多的是作为老师的话更多的是多了一份责任，一份爱心，一份耐心，陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的咱们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

我是20xx年的实习老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，没有经验的咱们就感觉一头雾水，在1年的实习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下规则

1.提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引咱们前进的步伐。

2．丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的咱们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3.提高教育技能

作为幼儿老师加强专业技能和综合的综合素质是仅仅不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的.教育作为一个事业发展下去，使咱们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使咱们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4.促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，咱们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

1.在幼儿园里，每个青年教师都是有自己不足的地方的，那么就要加强自己的长处很快的适应园内生活

2.积极的一日活动是在游戏中不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同年龄特点，孩子的不同秉性，来有计划有合理的安排一日活动

3.孩子都是以游戏来充实一日生活的，以孩子喜欢的游戏吸引幼儿让幼儿在游戏中得到快乐和促进教师与幼儿之间的亲密关系

4.青年老师当然是没老教师经验足，那么咱们就要多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1.新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2.为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3.掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

4.孩子在园的变化，学习上的进步多跟家长沟通，让家长做孩子的第一任老师，让家长多督促孩子的学习和身心方面

第三年：

教学理论和教学风格

1.随着经验的积累，年轻教师在教学上要把教学理论扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色

2.经过2年的学习更加的感受到比以前长了很多，教学上具有自己教学的个性，让孩子在教师在这么一个课堂内感觉到渗透力更强了，感染力更强了

3.把理论知识联系实际问题紧扣一个核心思想突出一个中心思想，把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比

4.在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么?课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是咱们必将学习的过程。

5.根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些咱们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

**师范类大学生职业生涯规划书篇四**

1、我的性格，兴趣

我的性格比较内向，喜欢安静的独处。一方面因为家庭，另一方面因为喜欢看书。如果遇到事情，我可能会什么也不考虑就迎头而上，很多人都说我是个急脾气，事实也确是如此。我不喜欢一件今天可以做好的事一定要拖到明天，做事之前也会先提出计划，然后实行。可能不会按步就班，但我要求完美的结果。对于喜欢的事情，一定会坚持到底，不肯放弃。我是一个有神论者，并且信仰佛教。

我喜欢看书，最喜欢的是梦三生、当年明月还有何马。梦三生的文总是给我一种很细腻的感觉，我会自然的想要知道故事的后续。当年明月的《明朝那些事儿》对于我这个历史迷来说，那是有着巨大的吸引力的。而何马的《藏地密码》更是让我爱不释手。

关于人际交往，在这方面我是个矛盾的集合体。一方面，我喜欢那种君子之交淡如水的境界；另一方面，我有希望生活中有几个可以一直陪伴我的挚友。也许，我是幸运的，在我过去的生活中，总能找到与我观点相近的朋友、知己。对于孤独，我十分的恐惧。我不能忍受身边没有朋友陪伴的日子，那会让我感到非常的不安。我认为，如果能找到一个志同道合的朋友是人生的一大幸事。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：小时候有过钢琴家的梦想，也非常喜欢钢琴，却有很多的原因使我不能从小学习钢琴。但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。

美术：我并不擅长素描，简笔画、手工是我的强项。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，素描的学习也是非常重要的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是素描、简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌。虽然我每天晚上都会练习老师所教的发声方法，但是，也许是自信心不足，总是不能唱好。

舞蹈：我曾练过一段时间的民族舞和古典舞，所以学校的舞蹈课程对我来说并不算是特别难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自己的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

3、我的价值观

我是有神论者，信仰藏传佛教。但我也坚信，人生是自己的，别人不能代替我的意志生活，我，是独一无二的人。

4、同学、老师对我的评价

第一眼看上去很乖、很淑女。但是遇事暴躁易怒，对事总是马虎大意，不够细心。因为个人比较懒，所以，学习不算刻苦，成绩也只是中等水平。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

未来是什么样子的，未来的我会面对怎么样的孩子我也无法预料，但我认为每一阶段都要有一定的目标，为了这个目标而奋斗，努力。目标可以使你保持前进方向。

将它们写下来会有助于你实现你的愿望。在美国只有不到百分之三的人会写下他们的目标，如果你写下了你的目标，你就将领先97%的其他人。有了目标就有了方向，才能更好的发展自我，这样才不会走偏路。所以目标的确立有着至关重要的作用，因此，我把我今后的奋斗发展目标分成了三大板块：短期目标、中期目标和后期目标，以下是详细的说明：

1、短期目标：在幼师的生活，还有四年，在这四年内，我想我应该努力学习科学文化知识，把专业学科如：幼儿卫生学、幼儿心理学等学精，扎实技能技巧，认真对待每一次的考试，不断磨练自己的意志，积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习生活。

对于幼儿教师需要考出的普通话证、英语pets考级证，微机1级证，我是这样安排的：作为幼师英语双语班的学生，我觉得仅考出英语1级证是不够的，我准备在三年级开学时，拿到2级合格证；口语是我的强项之一，所以我认为拿到普通话合格证应该比较容易，所以我将在三年内将普通话合格证也考出来，大学一年级时我想应该能把微机证拿下，剩下的时间，就是准备为英语3级而奋斗了。

2、中期目标：在今后的四年中，我要积极参加各项社会实践活动，积极参加学校社团活动，为以后走入社会打下坚实基础，丰富自己的生活，增加自己的各项本领。

现在，我是文学社的一员，通过竞选，成为了文学社的策划人。以前我不喜欢竞选任何职位，但是，进入幼师，我发现，我不能再墨守陈规的重复以前的生活，我需要更多锻炼我的机会，让我有所成长。幼师的学习生活中，还有见习和实习的时间，我想这是幼儿师范的学生都很向往的时刻。在寒暑假中，我也已经到幼儿园见习过几次，我知道了幼儿园的很多要求，也给了我一定的经验，为我以后参加工作做了铺垫。在未来的实习过程中，我将不断努力，实现自身价值，多学多问，为以后正式工作积累更多的经验。

3、长期目标：我的长期目标就是实现自身的价值，不断的学习，把自己打造成一名优秀的幼儿教师。只有拥有扎实的专业技能和出色的实践能力，具备良好的语言沟通和交际能力，并能快速的适应新环境，才能在社会工作竞争中找到一席之地，才能成为优秀的幼儿教师。

作为幼儿教师，我们面对的是一群天真善良的孩子，孩子们的心理是很脆弱的，所以我们要用耐心和爱心，让孩子们在幼儿园中感受到家的温暖。我是个毅力有余，而耐心不足的人，所以，我必须锻炼自己让自己更有耐心。还有要具备良好的师德。师德，顾名思义就是教师的职业道德，别看这个词说起来简单，但是要成为一个真正具有这一良好品德的教师是很不容易的。我心中的良好师德，首先是要从谈吐举止上做到温文尔雅，我始终认为把孩子们教成有素质的人才是最重要的。

其次是要有美好的精神品质，比如做事不放弃，认真仔细，要坚强，用于接受别人的意见等等。

第三，教师一定要有学识，没有知识的老师同样不能称作老师。世界上没有才能的人是没有的，有的只是不知道正确教学方法的老师，所以有良好师德的老师，还要掌握正确的教学方法。

第欧根尼曾说过：国家没有好的教育就没有一切可见教育的重要性，我身为幼师的学生，以后的职业就是教师，我的责任就是教育学生，我想，我一定会用我心中良好的师德来要求自己，成为一名合格并优秀的幼儿教师。

**师范类大学生职业生涯规划书篇五**

我是一名年轻的幼儿教师，有五年的幼儿教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

1、优势：

踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与父母工作的开展，在父母工作方面积累了一定的经验，并且我和班中父母的关系比较融洽，父母也很体谅、配合老师的工作。

2、不足：

在幼教职业班的学习中，我感觉压力很大，教法与现代科学理念的新思路有一定差距。我虽然学过一些乐理知识、舞蹈、手工制作等课程，但从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱，不能很好的运用到教学之中。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

做一名有思想、有创新认识富有爱心的幼儿教师。

1、认真学习提高专业理论水平

认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中主动总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写主题计划、周计划表，认真备课，组织好每一节课，充分调动幼儿的学习技能的主动性，主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行教室内环境创设。主动参加园内的教研活动，虚心和年长的教师学习心得内容。

3、努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在园中学到理多的知识和技能，

（一）；1、与搭班教师配合默契，培养优良的教室常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

3、认真排练好六一节目。

（二）；1、注重自身创新精神与实践能力初步形成自己的经验并提高自己的技能。

2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、主动参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

（三）；1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、努力进取，主动参与“优质课”的评比活动。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个成长中的幼儿教师的来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。我相信经过我的努力学习会逐一实现！

**师范类大学生职业生涯规划书篇六**

我现在是xx幼儿师范学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直耐苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

1、责任心强，有爱心、耐心；

2、态度积极认真，工作努力负责；

3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；

4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；

5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛；

6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；

7、为人自信、正直、想法多。

1、考虑问题不够全面，做事不够果断；

2、有时比较任性；

3、个性较强，固执；

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

家庭经济条件一般，父母都是普通工人，收入不高，姐姐毕业已工作五年，工作稳定，已组成家庭。我是家中最大

的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

3、在班级曾担任过团支书，在学校曾担任过学生会文体部副部长，国旗班负责人及成员，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；

4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；

5、多次实习，拥有丰富经历。

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2、做事的态度能受到大家的信任；

3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；

4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、自我反思不够；

（二）弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

3、多找找自身过失，改正不足。

1、姐姐是园长，我得到她的肯定，并表示欢迎我留园；

2、毕业前的各种招聘活动；

3、进修拿本科学历；

4、实习给老师和园长留下较好的印象。

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

1、幼儿园工资不够高；

2、学历不够高；

3、英语水平较差，影响国际交流。

1、多学习，参加高校的高考，进修本科；

2、将心态平和，以学习及积累经验为重；

3、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

我认为幼儿早期教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量幼儿园兴办，用人单位对幼儿教师的需求还是很大的。但自己必需不断充实自己，否则很难在这个领域长久待下去。对孩子

要有爱心，有耐心，有管理的方法和认真负责的态度，我们应提高自身职业素质，在教育行业中遨翔！

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在毕业汇演中积极表现；

2、中期目标：毕业后我将选择在北京发展，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在事业上大展鸿图。

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。发挥自己的强势。谁能阻止少年武士赴死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手！

**师范类大学生职业生涯规划书篇七**

“凡事预则立,不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

一.个人现状分析

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1.优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2.不利因素

师范教师专业大学生职业生涯规划书师范教师专业大学生职业生涯规划书

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

二.职业发展目标

1.总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养;立足岗位，终身学习，提升专业素质;学以致用，转边教育教学方式，利用3―5年时间，成为研究型教师。

2.具体目标

a.教育理念：学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b.探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

师范教师专业大学生职业生涯规划书职业规划

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c.树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d.增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

**师范类大学生职业生涯规划书篇八**

人生如戏，每个人每天都是在上演着不同的剧情；人生就是一个绚丽的舞台，而我们则是舞台上的演员，有一首歌叫做“爱拼才会赢”，我很喜欢喜欢里面的歌词“三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢”；是的，如果想在人生的舞台上秀出自己就必须得先付出汗水以及努力才有收获；而每一次的更上一层楼就意味着你离成功的脚步也越来越近，它指引着你走向那发亮的舞台。在今天这个人才济济的时代，职业生涯规划开始成为人在人生舞台竞争中的另一种利器。而职业生涯规划就是一种有效的手段；对我们每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的隐形浪费。作为当代中职生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需求，使自己占有一席之地?

我是20xx级幼儿学前教育的一名学生，每天都学着很多特长，畅想着自己将来掌握了所学的特长或专业技能，成为一名合格的幼儿教师，继而走向骨干教师班主任年级组长教研组长园长的职位，直至有一天拥有一家属于自己创办的幼儿园，凭借自己所学的专业知识也可以拥有一个属于自己的舞台。有了目标，才会有动力。在充分认识与深刻总结自我的前提下，为自己定好职业生涯中的每一步台阶。拟定出自己的职业生涯规划书。在校期间我也曾有过逆反心理，我不想上学，感觉在学校里就是混日子，整天无所事事，后来经过爸爸妈妈的介绍，我有了勤工俭学、寒暑假兼职的经历，这些经历让我深刻的体会到现在社会竞争实在太大了，就在这时，比我年长4岁任教幼儿教师的姐姐敲醒了我，姐姐说：“现在社会竞争那么激烈，如果你没有一技之长，如果你不能适应社会，那么，你就只能等着被社会抛弃!”是啊!我不可能要求社会来适应我，我觉得自己不能再无一技之长下去，所以在姐姐和爸爸妈妈的劝导下我毅然地决定认真地对待自己的学业。马鞍山幼儿师范学校，在这里我不但可以学到更多的知识与特长，还能在课外活动中提高自身各方面的能力。每个人都有一份属于自己独特的东西，那就是性格。在这里所学的每一门课程都得付出辛苦的汗水才会有收获的。我的性格比较开朗，有时情绪会易于激动，不过我不会在因为这个缺点而影响到我以后的前途。因此，我会努力在最短的时间内，改正自己的缺点，发挥自己的优点，培养出优秀的职业性格，为自己的前途打下坚实的基础。所以现在我就给自己下定决心：剩下的着一年，我一定要努力地学习，为以后的职业生涯精心地打下坚实的基础。

我的优点：

1、责任心强，有爱心、耐心；

2、态度积极认真；

3、思维活跃、精力充沛，积极向上乐于思考和行动，并有创新的能力；

4、在唱歌、表演等方面有一定的特长，兴趣爱好比较广泛；

5、为人自信、正直、想法多。

我的缺点：

1、考虑问题不够全面，做事不够果断；

2、有时比较任性；

3、个性较强，固执；

4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

1、校园环境：

马鞍山幼儿师范学校是安徽省两所国有公办中等幼儿师范学校之一。前身为1946年成立的“和县简易师范学校”，1952年改建为“和县初级师范学校”，xxxx年转型为幼师，更校名为“和县幼儿师范学校”，20xx年改名为“巢湖幼儿师范学校”，20xx年安徽省行政区划调整后，经省教育厅批准，更名为“马鞍山幼儿师范学校”。学校目前，设有五年制高职学前教育、学前教育英语方向，三年制中专幼教三个专业，50个教学班，全日制在校生2600多人，教职员工140人，高级讲师26人，讲师38人，硕士学位的教师21人，教师队伍结构合理，素质优良。学校布局合理，教学楼、办公楼、艺术楼、科技楼、宿舍楼、餐厅、浴室设施完备，拥有百余间配套钢琴房及音乐、舞蹈、美术、理化生、语言、微格、多媒体、计算机等专用教室，设施先进，功能齐全。图书馆、阅览室收藏纸质、电子书18.1万册，期刊217种。财经、商贸、艺术、管理类热门专业20多个，在校学生6238人。学校20xx年被评为安徽省“语言文字规范化示范学校”；20xx年被评为全省教育系统“先进集体”；20xx年被评为安徽省首批“未成年人思想道德建设示范学校”、“安徽省示范中等职业学校”和市“绿色校园”、“文明单位”；20xx年被评为“国家级重点中职学校”和全省关心下一代工作“先进集体”；20xx年被评为“国家级语言文字规范化示范学校”、安徽省第九届“文明单位”、安徽省第九届“绿色学校”；20xx年被评为“安徽省对口支援松潘县恢复重建工作先进集体”等。在这么优秀的校园环境下学习，成长，让我可以学得更多更好。

2、家庭环境：

我家住在和县县城，家里父母都是农民，家里的经济状况一般般吧，但是家里人对我的教育很重视，不在乎我在学习上面花了多少，不管在什么情况下都支持我的学习，尽他们所能去为我创造最好的学习环境。父母的教育理念是“不成才，但成人”，他们也不是希望我能够做出什么很伟大的事情，他们只希望我能够过的好好的，成为一个大写的人。

3、社会环境：

二十一世纪的中华大地充满各种人才成长发展的机遇。同时我们也要看到，我国现在大学毕业生一年比一年多，可以说是大学生泛滥，而需求量渐饱和，也就造成人才的竞争日趋激烈，社会就业率不高，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看上去不容乐观。所以就业前景也不是很好。

4、职业环境：

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

从目前实际看，幼儿教师的各种教育教学活动已经在一个定程度上达到了专业标准的.要求。而且，现代教育本身的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。作为幼儿园有义务提高教师的专业水平，使教师成为像医生、律师、建筑师类似的专业工作者。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、教材茫然失措，急需专业地、深入地、持久地、一对一地深度培训。幼儿教师专业化发展是教育现代化的必然要求近年来，由于信息技术的高速发展，幼儿教育也面临着信息化的要求，特别是在素质教育中要对幼儿进行信息素养、信息知识和信息获取、处理以及管理的能力的启蒙教育，通过自主学习、自主性游戏、创新精神和实践能力的培养，提高幼儿社会化的水平，拓展幼儿认知新领域。在这一背景之下，尽快促进连续剧儿教师专业化成长，是关系到幼儿园、幼园教师个人，乃至整个幼儿教育事业发展的一件大事，是新世纪全社会对幼儿教育界的强烈呼唤。虽然现在我国幼儿教师需求量很大，容易找到工作，但是现在自己还是多考些证能够拓宽些就业范围。

我觉得每一步的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力得到了发挥，每个阶段有切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败。至少目标引导我如何走好人生的每一步。确定目标是成功发展的道路。俗话说：“山是一步一步有凳上来的，船是一橹一橹摇出去的。”想要得到成功，就得慢慢地从中一点一滴地积累，一步一个脚印，向远大的目标迈进。而我的目标就是凭着自己的专业知识成为一名出色的幼儿教师。

剩下为数不多的一年的在校时光，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这剩下的一年的光阴，在接下来的日子里，我要给自己制定几个措施：

1、努力地学习各门学科，学好各项专业知识，严格地对待每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧；

2、学习技能的同时，我会积极地参加学校组织开展的各项活动，勇于地把自己的特长发挥出来；

3、做一名优秀的中专幼教毕业生，争取考业余本科院校，继续深造。以积极的工作态度，强大的正能量来对待自己今后的职业，这是毕业后，在职场中不可缺少的两个重要元素。毕业后想继续深造，就必须得通过实践学习，不断完善自我，在人生的大舞台充分展示自我；重视与他人的交往，建立良好的人际关系，拥有广泛的社交能力：有良好的适应周围环境的能力：始终保持积极的人生态度。计划固然好，但最重要的在于付出实践并取得成绩。时刻都不能忘记，任何目标，光说不做到头来只是竹篮打水一场空。

不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。虽然，每个人心中都有一片大海，奋发着理想、信念、追求和报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳和磨砺。一个人，若想取得成功，必须拿出十足的勇气，付出百倍的努力、拼搏、奋斗才会成功。机遇不相信借口，不相信颓废，不相信幻想，更不相信眼泪；只相信爱打拼的人!若想实现自己那远大的目标，就必须从生活中的点点滴滴开始做起，努力地积累从中所学到的知识，总结经验，那就是打开成功大门的钥匙。

**师范类大学生职业生涯规划书篇九**

为一名幼儿园新教师，我认识到职业规划的重要性，同时，也感到应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

本人今年20岁，毕业后踏上工作岗位已整整两年了，这两年来在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新，在思想上和工作中得到了一定的进步。工作两年中先后带教大班和小班，积累了一定的工作经验。

1、 优势：

1) 两年的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

2)随着两年家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

1) 因为我是一名新教师，工作只有两年时间，只教过小班和大班的幼儿，缺少对中班年龄幼儿的管理和教学经验。

2)在本科四年的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，以及从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度来看，我必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、弹奏等教学技能技巧的提高。

第一学期发展目标：

1)尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步，本学期将继续努力。除了及时关注论坛外，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学期发展目标：

1)在本学期里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

2)提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：1)提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

2)幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的职业规划和具体实施计划，希望在幼儿园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**师范类大学生职业生涯规划书篇十**

（一） 前言：

人生有许多转折点，稍不注意就会走错。就拿我自己来说吧，中考是一个转折点，高考是一个转折点。而即将面临的另一个转折点是该选择怎样的工作。大学四年的所学就在此。所以在即将面临选择时，应该对自己的未来好好设计一下，有了目标，才会有成功。

（二） 自我盘点：

我是一个本科生，在父母眼里我就是他们的希望，他们的一生似乎都压在我身上了。我是一个农村人，在我们那，交通不好，信息算得上闭塞吧，家里人都靠着我出人投地，而我也不付所望考上大学。他们现在最关心的就是我能否找到工作，能找到一个什么样的工作，说的露一点就是能否赚钱。

我是一个性格内向的人，其实本来也酸不上内向，是环境造就的结果。算得上是自卑感作祟吧。平时最喜欢干的事情时躺在床上看小说，要不就一个人躲着看电视，我不西画别人问我干了些什么，感觉象是审问犯人似的。我擅长独立工作，能与尊敬的人保持频繁、有意义的支持性交流关系。而且对收集所需信息有一种天生的好奇与技巧。而且自己总是能看出别人在想什么，虽然不知道自己想的是否正确。我的缺点可能就是太理想主义了吧，总是做一些不切实际的梦。自己也知道不可能实现，却偏偏爱干，而且乐在其中。我的另一个缺点就是太自卑了，对自己的长相缺乏信心，且害怕别人在背后评论自己。

（三）解决自我盘点中的劣势和缺点：

所谓江山易改，本性难移。所以需要很大的恒心。首先最重要的是扩大人际交往，开拓视野。增强做事计划性和条理性，以及持续推进工作的韧性。重视客观事实和逻辑推理。时刻需要考虑方法的现实性和可行性。正视矛盾和冲突，学着说“不”。如果你能够针对不同的人、不同的情境采取不同的指导方式，你会在人际合作中发挥更好的作用。正确看待失败，碰到困难不要随意放弃

（四）未来人生职业规划：

由于我的所学是师范类，将来出来是教书。而在教书的环境又十分舒服，有假日，而且跟那么多学生接触，既能训练自己的胆量，又可以训练自己。消除自己的自卑感。我的所学是地理，未来的发展就是围绕这方面，对自己未来几十年的生涯做了如下的规划：

1.20xx—20xx年，学习期。在这期间，充分利用时间，锻炼自己。多拿几个证书，认真学好专业知识，培养自己学习、工作的能力。具体的是，过英语四、六级，过计算机二级，至少拿一次奖学金，多带点家教，既能挣点钱，有可以锻炼自己。

2.20xx—20xx年，教学期。在这期间，积累一些教学经验，一边教学，一边学习，从教学中得到一些有用的东西。另外做好考研的准备。因为在纪念的教学中能积累一点钱，而这些钱可以做为我继续读书的资本。

3.20xx—20xx年，读研期。在这期间，好好深造，继续学好怎么做好人。让自己更有素养。

20xx— 年，找一份好工作，找一个好老公，拥有一个幸福的家庭。在工作上踏踏实实的工作。

（五） 结束语：

规划仅仅是规划，若不努力，就是纸上谈兵，空中楼阁。未来总是在变化的，因此我们要保持着清醒的头脑，在以后的事情中，随机应变。一个人，若想取得成功，就要拿出自己的勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

**师范类大学生职业生涯规划书篇十一**

当今，大学生的职业生涯规划是个时髦的话题，许多大学开设了相关的课程或是专题报告与讲座，网络上也大肆炒作，一时间职业生涯规划成了大学毕业生最为关注的热点之一。但不少大学毕业生还没有真正理解职业生涯规划的确切含义，对职业生涯规划的重要意义认识不足，不了解职业生涯规划的程序，缺乏进行规划的具体技巧。所以不少大学生对职业生涯规划或冷眼相对，或茫然无以适从，或使规划流于形式，或不顾主客观条件任意随自己的兴致来\"规划\"，这都会导致职业生涯规划的应有作用不能充分发挥。

自我分析

从小到大，我的家庭教育比较严格，在这种严谨的家庭教育下，使我养成了做事情不怕困难，比较有毅力，对想要做成的事不轻易放弃的性格。父母也给我足够的空间，让我独立地对自己的事情加以选择判断，发展自己的个性。但同时，父母也给了我太多的关爱呵护，让我有些时候总希望依赖他人，做决定时有些优柔寡断。

因此说，我的性格有着两面性。一方面，我比较开朗，喜欢和不同的人打交道，主动去了解一切新鲜的事物，对自己不喜欢的事情，会直接地说出来，并不在在它上面做过多留恋。另一方面，我性格有比较沉静，一些时候喜欢一个人独处，安静地看书或做别的事情，不善于和不太熟悉的人交往，也就导致在一些公开场合，我会显得比较拘束，不能自如地表达自己的想法和观点。

专业就业方向及前景分析

现在我所学的专业是英语（语言文学）。英语专业是语言专业中一门重量级的学科，它旨在培养英语方面的专业人才，使其从事外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等领域的工作，满足社会对翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才的需求。该专业学生主要学习相应语语言、文学、历史、政治、经济、外交、社会文化等方面的基本理论和基本知识，受到英语听、说、读、写、译等方面的良好的熟巧训练，掌握一定的科研方法，具有从事翻译、研究、教学、管理工作的业务水平及较好的素质和较强的能力。

职业分析

作为英语专业的学生，现在我心中的职业目标主要有以下几个。其一是将来做一名英语翻译，从事笔译或口译工作，其二是做出版社编辑，从事英文文字编辑工作，然后便是做一名教师。

我的计划与对策

大二上学期：考取计算机access二级证书，加强英语口语，听力，以及写作等方面的技能，同时寻找一些与英语专业相关的兼职机会，加强社会实践。

大二下学期：考取英语专业四级证书，注重英语技能的提高；学习第二外语（日语或法语）。同时，多学习其他学域如金融、会管方面的知识，注重学科外发展。还要开始确立未来的考研方向。

大三学年：加强第二外语的学习和英语技能的提高以及学科外的发展。注重社会实践，为自己积累经验。同时，为考研做好充分准备。

大四学年：考取英语专业八级证书，一月份考研成功。

**师范类大学生职业生涯规划书篇十二**

我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英语口语水平，并着力发展自己的艺体能力，在舞蹈，钢琴方面有所进步。积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

2、中期目标：在余下的大学生活里，积极参加各项社会实践活动，为毕业后走入社会打下扎实的基础。毕业后我将选择在昆山发展，今年来就业竞争很激烈，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，参加国家自考，拿到本科文凭，有机会的话再考研，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

1、作为一名未来的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

2、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

**师范类大学生职业生涯规划书篇十三**

在这一阶段中我的主要任务是为即将走上工作岗位做准备。想要在就业应聘中脱颖而出，就需要我在大学中好好把握每一分钟，为将来进入社会打下良好的基础。

大一，在学好专业知识之余，虽有加入校红十字会和学院学生会，但不久后就退出了，在这点看来，耐心有待改进。而且，不够积极主动参加学校组织的课外实践活动，师范技能训练欠缺。

大二，在努力学好专业知识之余，拿下英语四级。担任班长，主动为同学们服务，积累经验，提高自己处理事情的能力、大二暑假，将会参加三下乡活动等社会实践。

大三，以培养教师的师范专业技能为重点，参加模拟课堂练习，提高师范技能实战能力及培养教师的文化素养。积极参加模拟课堂练习，体验课堂教学提高师范生技能的实战能力，提高教师素养。考取普通话证书，英语六级证书，

以及计算机等级证书等。

大四，重视实习，认真实习，主动联系教育实习单位，在实习中要虚心求教，积极总结反思；准备招聘考试面试：了解就业信息，积极参加各种社会招聘活动，努力复习专业知识和公共知识，关注时事政治，深入掌握教育学、心理学基本知识

在这一阶段中我的主要任务是走上工作岗位，成为一名幼师的过程。其中最重要的就是从普通教师转变为学校骨干教师这个个环节。想要在自己的职业中有所成就，就需要不断的学习和进步，因此转变为学校骨干教师是刚成为教师后我的主要方向。

在毕业后，通过佛山教育局的招聘考试，成为实习老师。之后虚心想前辈学习，观摩优秀教师的课堂，学习并运用优秀教师的教学模式：担任班主任服务小朋友和家长，从而一步步从普通教师爬到骨干教师的位置。

进入幼师行业三年后，我应该积累了许多教学经验，在教学上有良好的表现，同时在论文发表上应该更积极了，成为了学校里的骨干幼师。在这之后，我努力进修，课余时间，学习关于行政管理方面的知识，搞好与同事间的有好关系，用自己出色的成绩赢得级长的位置，在一步步坐上主任的位置。

在幼教事业奋斗了这么多年，积累了丰富的经验和人脉。

**师范类大学生职业生涯规划书篇十四**

转眼间，我已与幼儿度过了整整大半年时间，这大半年不仅是我们在教与学中度过的，也是我们共同成长的过程。作为一名新的幼儿园教师，接触幼儿已有一年时间，通过这一年的学习让我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。因此，我为自己定下了一个五年发展规划，希望能够督促自己向前奋斗。

我认为一名好的幼儿教师不仅要为人正直善良，对工作认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要有所建树，对幼儿负责。作为一名中青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研能力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应新时代的小学教师的水平。

1.在思想上，要实事求是，作好本职工作。坚持每天看书备课，牢固树立\"全心全意为人民服务\"的思想，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的\"人类灵魂工程师\"的形象。

2、树立终身学习的理念，教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4、加强个人兴趣方面的延伸，学好一门书数学课或电脑课。

5、积极向有经验的老师学习，配合园长把我园的工作搞好。、首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。 继续探索\"生活化\"的课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。

2、始终以幼儿为中心，以幼儿为本，关注新的教学观念，认真听取前辈的各种讲座，以及开展的各种研讨活动，认真做好记录，在听了其他优秀教师的活动后，不忘做好整理和反思的工作，积极的探讨，研究各类教育教学活动，力求教育内容生活化，教学形式活动化，教学方法游戏化，教学手段多元化，注意将各领域的内容整合起来，使幼儿在生活中学习，在与人，事物的接触中，认识中获取经验，使幼儿能得到各项能力的提高，健康的成长。

3、认真撰写教学反思、论文，多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师。

4、对待幼儿做到热心，耐心，细心，要清楚明白一个好的幼儿教师她所做的都是为了孩子们，做幼儿的引导者，支持者，协作者。

5、在家长工作方面，强化服务意识，对待家长要做到热心，有心，及时向家长反映幼儿在园的各方面包括学习，生活，运动，游戏的情况。也要充分利用家长资源，做好家园共育工作，互相信任，尊重，支持。

第一年，学习多媒体课件的使用，使自己的教学多元化，丰富化。做好自己的本职工作，尽可能创造条件让幼儿通过直接体验来学习，在带教老师的帮助下积极开展班级工作。主动承担园内公开活动，并认真反思，及时找出自己的不足。

第二年，把班主任工作，做的更好，保教结合，做好环境布置。根据课程指南和本班实际，对活动的可能方向，所需环境，资源和材料作切实可行的预设，把握好\"预设\"与幼儿自发\"生成\"之间的关系。协助指导老师开展课题研究。积极参与园内的各种评优活动，并力争获奖。

第三年，了解和熟悉新课改的精神，使自己尽快适应新教材，和驾驭新教材的能力。 通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习，使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透拓展型教学。

第四年 ，充分领会新课改的精神，在教学中用新课改的理念进行教学，做到教得实在、教得灵活。使自己能灵活驾驭新教材。 通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文

第五年，在熟练掌握教材的基础上能独立进行课题研究，并撰写课题论文，力争在县级刊物上发表。积极参加各种教科研活动。我要在生活中寻找素材，组织教学，把生活活动，运动，游戏，学习活动融合于一体，争取在县级范围内展示活动，逐步形成自己个人的教学特色，成为园级骨干教师。

要避免自己的一些缺点如考虑不够仔细，缺乏经验，在这五年中我要慢慢改进，多向优秀的教师学习，讨教经验，与幼儿一起成长，积累教学经验，做好园内的各项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找