# 小学教师工作计划(七篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-15

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学教师工作计划篇一以《教育...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师工作计划篇一**

以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，紧紧围绕聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展这一中心，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，促进教育事业的更大发展。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师职业道德建设，就要使每一个教师都要具有良好的职业道德素质。广大教师要注重师德修养，以高尚的情操教书育人，切实提高教师的师德水平和业务水平，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。通过多种途径提高教师的道德认识水平，培养其道德情感，锻炼道德意志，养成良好的道德习惯，指导教师职业道德行动。

（一）提高教师的思想素质，夯实师德建设的思想基础

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

完善教师思想政治学习制度，利用每周一例会时间学习，组织教师集中学习有关法律法规，要求教师把集体学习与自学结合起来，将教师参加学习情况列入年度工作考核的内容之一。领导班子要先学一步，为教职工学习起到带头示范作用。

（二）加强教师的业务学习，提升教师教书育人的水平

结合全面实施新课程改革，引导教师遵循教育规律，树立素质教育的创新观念，形成实施素质教育的新技能，树立终生学习的观念，不断更新知识结构，拓宽学科领域，掌握现代教育技术，以高尚的情操、渊博的知识、精湛的教学艺术担负起教书育人重任。

（三）健全制度，建立科学的师德管理体系

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核，对师德考核不合格的教师，当年和次年不得评定职称，并且当年年度考核评定为“基本合格”。

（四）树立先进典型，营造良好的师德建设氛围

1、充分发挥先进典型的示范作用。工会组织通过各种形式广泛宣传师德先进典型和事迹，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

2、进一步强化尊师重教的良好社会氛围，发动广大教师以多种形式参与学校的民主管理和重大问题决策，激发他们的主人翁精神；不断改善教职工的工作、生活条件，解除他们的后顾之忧；建立科学的教学质量评价体系，帮助教师拓宽生活空间，营造宽松和谐的工作环境。

3、加大对师德建设的投入，切实保障教师参加学习培训、师德教育等活动。

学校成立领导五人小组，有校长负总责，的部门齐抓共管，坚持高标准，严要求，真正把师德建设放到教师队伍建设的首位，切实抓紧抓好。

**小学教师工作计划篇二**

根据学校工作计划及年级特点，深入开展年级组活动，认真学习贯彻新课程标准，以教师专业化发展为重点，紧紧围绕学校各部门的计划，开展年级组的各项工作。努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

同事之间————生活中互相关心，工作上互相协作；

师生之间————生活中相互尊重，教学中乐学善教；

生生之间————生活中互助友爱，学习上比学赶帮；

家校之间————教育中善于沟通，交流中诚挚谦逊；

1、各班抓好学生日常行为规范教育，树立新的教育教学常规观，重点抓低年级学生的学习习惯和行为习惯。

2、根据各班特点，积极开展班级文化建设活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。

3、各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，教育学生养成良好习惯。

4、加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

1、组织教师认真学习各项规章制度，自觉遵守教师在校一日常规，自觉执行课堂教育教学常规。

2、加强集体备课，统一作业、统一进度，提高全组教师的业务水平，鼓励本组教师相互听课，取长补短。

3、督促教师进行网络学习和网络管理，积极参与学校论坛，开展教育教学讨论。

4、积极参与学校组织的各类教学研讨活动、教学竞赛，尽可能为自己寻找亮相机会、为本年级组争光。年级组全体教师将继续发扬“严谨、细致、扎实、创新”的工作作风，努力发扬以往的工作积极性，使各项工作做得更加出色。

**小学教师工作计划篇三**

一、指导思想

首先还是以20\_\_年学校工作计划中一向贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自我的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，透过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1、师德考核到达良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

1、透过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时光进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自我，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时光大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

**小学教师工作计划篇四**

作为xxx年新入职教师，自我信息技术能力有一定基础，但随着教育现代化建设，教育教学方式滞后。在日常课程教学中仅仅停留在使用ptt进行教学，缺乏一定新现代教育技术。

教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训

1，熟练掌握图片，声音，影像的快速获取方法

2，学会微课，直播课等的制作与使用

3，进一步学习网络教学的基本技术

1、注重日常教学常规。

认真完成线上视频学习及作业，做好每一次听课笔记。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、在平时的教学中坚持写好教育教学随笔。

读和教育相关的书籍，并及时反思，运用到实际教学中。认真参加参与学校教研活动与其他校开展的教研活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

3、利用信息技术手段做好学校相关的管理工作，并帮助、督促学校其他老师完成培训。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，把此次提升工程中学习到的知识点运用到实际教学中。

通过本次教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训，弥补自身不足，学习更多新时代教育教学方式，掌握现代化教学技术。

小学教师信息化2.0个人研修计划4

本人今年48，在许家桥中学从事语文教育26年，但是很遗憾的就是本人的信息技术很差，只会简单使用白板播放ppt和视频，学了一些时间，但反应能力太差，对新技术领悟力不够，虽然也进行过高级信息技术的培训，但还是不懂的东西太多，所以对信息技术有一种恐惧感，本次信息技术提升本人也是想尽量多学点，为学校教师做一个榜样。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

1、提高自身素质，加强理论学习。

（1）以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

（2）广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

（3）积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

小学教师信息化2.0个人研修计划5

《“国培计划”信息技术应用能力提升工程2.0》的到来让我这个曾经从事过信息技术教学的教师能再次提升。通过这段时间的听课，使我感受到信息技术的发展是日新月异，要使信息技术能与学科完美融合要求教师不断的学习。我们作为培训团队，同时肩负着引领全体教师的重任。自已对现代信息技术的教学技术、相应的教学软件都还不是很熟悉。希望通过此次培训，能够获得实在的帮助，提升自己的此项技能，更好的进行教学，担负起培训全体教师的责任。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

1、认真学习并了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划以及项目开展的意义。

2、认真分析自身情况，结合实际确定能力点，寻找技术解决策略。

3、不断提升自身现代信息技术的应用能力，探求信息技术与学科完善融合、信息技术为课堂教学恰到好处地进行辅助教学。

4、认真进行网络听课学习，完成各类作业。

5、认真思考4n+x中哪些对我校教师的教学起到真正的辅助作用。

1、8月20日前，完成个人研修计划。

2、8月30日前，完成网络研修课程、作业等。

3、9月上旬，挑选合我校校情的信息技术工具，对整校推进中各老师的推荐考核的能力点再进行微调。和分管校长与其他培训团队一起协商，做好整校推进的准备工作。

4、9月—10月，落实好整校推进工作。

5、11月，在完成好自己能力点材料的同时，整理好老师们的能力点考核材料，在校长和管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

6、12月，协助做好成果输出工作，征集各学校信息化教学的优秀课例、文案、片段教学等。

1、会使用信息技术授课，学会希沃等软件以及视频剪辑软件来制作个人的课件以及优质微课。在教学过程中，提高自己的教学效率，改变以往历时长且收效微的方式，实现学生和教师都省时省力的目标，并且顺利高效完成日常的学习任务，让学生爱学习，让老师爱教学，利用信息技术能够解决一些课堂问题，研修活动结束后，能让教师选择适当的课程去使用信息技术。

2、培训结束后，能够熟练使用word、excel、ppt等办公软件，熟练掌握希沃、问卷星、适合学科教学的手机app等简约低成本的信息技术教学工具。

**小学教师工作计划篇五**

本班共有57名学生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，需要继续加强学生良好的行为习惯养成教育。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，加强学生良好的行为习惯养成教育；

弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

（一）常规教育方面

班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

（二）教学方面

1、教师个人要做到认真备课，对照学段《课程标准》通读教材，准确把握教材知识结构，明确单元教学重点，把握相关训练重点，保证训练效果。教师个人要认真上好每一节课，紧紧围绕教学目标，合理安排教学结构，突出重点，突破难点，体现训练点；要充分利用多种教学手段，讲练结合，以训练为主线，教给学生学习方法，逐步培养学生独立自学的能力，向课堂40分钟要质量。

2、继续加强“快乐口算”和“自主诵读”的教学与训练。另外，ｘ年级孩子解决实际问题的思路的训练，一定是在教授新课的过程中，训练学生说思路，而不能在期末孤立来进行。我们在教学中一定要让学生懂得思考的方法，他的解决问题的能力才会提高。

3、开展好读书活动

广泛开展学生读书交流展示活动。每周四下午看护时间，为学生读书、交流时间，由学校为学生推荐读书书目、篇目。各班要组织指导好每周一次的读书活动。

（三）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2、班级卫生：每天中午安排同学值日，做到分工明确、各负其职。

（五）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（六）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学教师工作计划篇六**

把课程改革作为教学研究的中心工作，以新课程理念指导小学音乐课堂教学实践，明确学校艺术教育是全面实施素质教育中的重要内容，推进学生素质教育，促使学生全面素质的形成。立足“面对全体学生”的教育理念，以深化音乐教育教学改革为核心，从纵向、横向广泛实践一系列艺术素质活动为载体，加强师资队伍建设为关键，大力弘扬中华民族的优秀文化传统，积极学习世界的优秀文化艺术，切实提高各校音乐教育质量和管理水平，使我校音乐教育再上新台阶。

1、采取相应措施促使兼职教师的专业素质、教学能力进一步提高。

2、力争创设一定的教学条件，配备必需的教学设备，真正使小学的音乐教育得到普及和提高。

3、加强理论学习，加强学习反思。

（1）我校音乐教师在课堂教学上有一定的实践能力，但仍然需要不断提升理论水平，增强反思意识，在专业发展上再上一个台阶。

（2）组织教师认真研读《音乐新课程标准》采用个人研读与讨论解读相结合的方法强化读书效果，不断提高教师的教育教学理论水平。

4、加强教师培训， 加强队伍建设

（1）重视音乐教师在教学技能和专业技能方面的提高与进修，要求教师通过自学不断提高自己的专业技能。

（2）有计划地选派和组织教师外出参加听评课活动，同时有计划地邀请音乐研训员来我校指导培训。

二月份：

1、召开音乐教师工作会议，布置新学期教研工作；

2、制定本学期音乐教研计划；

三月份：

1、 切实加强学生的音乐兴趣导向，认真开展电子琴教学；

2、完成学校大课间活动分配给音乐组的舞蹈教学《nobody》，使全校师生的艺术生活得到全面的提高；

3、促进教师加强教育教学理论的学习，提升理论素养和教育智慧。

四月份：

1、继续巩固大课间活动；

2、认真开展教研活动，总结经验，找出问题，提高教学质量。

①听课与评课；

② 组织师生座谈讨论；

3、进行一次音乐教师五认真工作检查。

五月份：

1、 认真开展音乐组教研工作，总价经验，找出问题，提高教学质量；

2、 认真开展电子琴课，使学生能够掌握基本的键盘知识。

六月份：

做好学期末音乐专职教师教学工作总结。

音乐专职教师们共同制定好本学期工作计划，并照此认真实施，通过四十多天的共同学习和努力，使我校低段的孩子弹奏电子琴的技能得到了明显的提高，丰富了他们的文化生活。音乐老师的专业技能技巧也得到了明显的改进，相信通过我们不断积极的进取，我校的音乐教学一定会取得更大的成就。

本学期我所带的班级从一年级到六年级都有，也就预示着我需要把每一个年级所有的音乐课程了解透彻才能教好我的学生，针对上述因素我对自己的工作做了以下几点安排：

提高教学质量：

1、认真备课，备课时注意与课标相结合。

2、因材施教，对不同的学生要采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计丰富多样，充满知识性、趣味性、以及表演性。调动学生的积 极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。

5、多看多听其他的课程，从中总结经验。为教好学生做好充分的准备。 使课堂保持愉悦性：

在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐的活动中去。

发声训练部分： 这个部分主要是运用于高年级的学生为主，培养练声的兴趣； 歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好a、e、i、o、u。

视唱、知识、练耳：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲

3、练耳部分：听辩音的高低听辩音的长短，比较各种时值音的长短。

欣赏：培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度 、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。

我认为在音乐教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

本学期我会加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己的教学方法，同时我希望通过我的课程可以调动孩子们的兴趣爱好，使爱音乐的孩子感染内向腼腆的孩子，最后可以达到一个整体成绩有所提高共同进步的好局面 。

以上是我对本学期的工作安排， 我会尽心尽力的对待每一位走进我们学校的孩子，把他们当成自己的孩子去爱他们，我相信这样一定可以用最好的教育教出最好的孩子。

1、学生刚到一个新的环境，学习的方式与以前有了很大的改变，师生之间互不相识，需要一个熟悉的过程。

2、小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。本年级有四个教学班，每班有70多人。由于班级人数多、年龄小、组织纪律性相对较差。又由于学校处于城乡结合部，外来务工人员的子弟较多，所以学生的音乐素质肯定会存在个别差异，因此对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、丰富情感体验，培养对生活的积极乐观态度。

2、培养音乐兴趣，树立终身学习的愿望。

3、提高音乐审美能力，陶冶高尚情操。

4、培养爱国主义和集体主义精神。

1、根据小学低年级学生心理特点，从教材内容与色彩都采用趣味化，鼓励和启发学生去学习。

2、发挥了音乐教学的创新优势，在呈现上，给师生留出足够自由想象和随意发挥的空间。

3、建立了发展性综合评价体系，课后——“音乐小花在开放”包括：今天表现真棒、音乐的感觉真好、我们班的小明星、老师对我说、爸爸妈妈对我说。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现孩子们的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、发挥自己的特长，积极探索、努力钻研。

1、培养练声的兴趣。

2、歌唱姿势要正确。

3、发声要自然，用中等音量或轻声唱歌。

4、按教师的手势，整齐地唱歌。

5、用正确的口形，唱好u、o、u韵母。

1、知道音有高低。

2、知道音有长短。认识四分音符、八分音符、二分音符的形状，知道各唱几拍。

3、知道音有强弱。

4、认识小节、小节线、终止线、换气记号。

能用听唱法模唱歌曲。2、能打出x、x——、x—、x等节奏。

1、听辨音的高低，比较不同乐器、人声及统一乐器的不同音区音的高低。

2、听辨音的长短，比较全音符与二分音符、八分音符与四分音符的长短。

3、听辨并说明音的强弱差别，比较ff与pp、f与p的强弱差别。

1、初步培养学生对音乐的兴趣、爱好和欣赏音乐的习惯。

2、发展音乐听觉能力、记忆能力和想象力。

3、使他们具有初步的音乐感受能力。

1、培养儿童对音乐的兴趣，提高儿童对音乐多种要素的感知力。

2、通过歌唱、律动、表演、舞蹈等活动来感受音乐的美。

**小学教师工作计划篇七**

新的学期一开始，为使我校教学工作顺利进行特制定计划如下：

一、教学工作重点：

（1）、提高教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要我们全体教师的共努力，不适一个人能实现的，只有每个人都严格要求自己，、特别是领导带头作表率，各项工作才能井然有序。全体教师要团结合作，提高整体协作能力，正阳学校的各项工作就能不断取得新发展。

（2）、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习本学期《新课标》，备课和教学面对全体学生，确实做到为了每一个学生的发展；加强教学研究，狠抓落实工作。备课、讲课、听课和评课都以县局要求为标准，让新的教学理念深入人心。是教学工作扎实恩不得向前推进。

（3）、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规，本学期我们将本着抓教学管理突出实效的原则，让多媒体进入课堂，对教学常规做如下：首先备课、备课要完成的任务是制定学期教学计划、单元教学计划。备课至少要做到同全盘、有重点。

二、备课的基本要求：

在钻研课标和教材，在研究学生的基础上，撰写教案。做到内容科学、准确全面、结构完整、形式规范、合理清楚；详略得当、切实合用。具体要求：

（1）各种课型都有教案。特别是利用现代化教学手段要有课件。

（2）要求重教法、学法指导的设计。正对本班学生的具体情况，写出教案。教案要有自己的个性化。

（3）备课要有个人教学工作计划，单元单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育要求重点难点等。教学过程、小姐、作业分类各级等。

三、要有单元教学后记或反思。

1、听课

听课要有记录。

听课的解节数县局要求执行。

2、作业

要做到各年级要有变化，按大纲要留足作业量要有恰如其分的批语。

教师要指导学生养成预习的习惯，要求学生做到及时预习、认真预习。要认真不要走过场。善于预习抓住教材重点和自己不懂的地方，在上课时有轻重。

3、教师要指导学生养成良好的听课习惯

具体要求：

（1）要做好听课准备。课前把文具准备好，有心理准备。

（2）要集中注意力，专心听讲。

（3）要注意教材重点，抓住重点。

（4）要做好课堂笔记。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找