# 幼儿园教师教学工作计划(12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师教学工作计划篇一本...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师教学工作计划篇一**

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物);物体和材料的特性(材料);地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引;关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的.，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯;

2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题;

3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感;

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县实验小学师生科学课研讨”qq群，定期召开科学交流研讨活动，从而扩展到班级科学交流研讨活动，组织各种科学兴趣活动小组，积极参与各级各类科学只是竞赛活动，争取优异成绩，以发展学生的创造性思维。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论种植饲养科学游戏参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动家庭科技活动角色扮演科学幻想信息发布会、报告会、交流会

探究法演示法参观法实践法讨论法谈话法辩论法实验法列表法暗示法

**幼儿园教师教学工作计划篇二**

忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(一)加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加省、市、区、校各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为。

(二)勤于反思，在总结经验中完善自我。

不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

本学期，学校任命我担任政教副主任，主管学校卫生纪律工作。我深感肩上责任重大，为做好工作，我作如下安排：

积极贯彻落实学校制定的各种规章制度及管理条例，在纪律上，有班主任的密切配合，抓好学校的纪律，做到当天的事当天处理，根据相关条例严处严重违反校规校级的学生。为学生创造良好的学习环境.同时搞好学校各方面的卫生工作。

我知道自己能力有限，但我一定会尽努力，做好自己本职工作。

**幼儿园教师教学工作计划篇三**

依据中心校教学工作要求，结合本校实际以课堂教学为重点，以新的教学方式和学法指导为突破口，深入开展校本教研活动，规范教学常规管理，树立全面的教学质量观，推动学校教学工作的整体进步。

1、切实加强教学常规管理，优化教学过程和教学行为。

2、以新理念指导课堂教学，促进课堂教学的改革和创新，进一步提高课堂教学质量。

3、优化校本研修活动，以课题研究为突破口，提高教师专业化发展水平。

(一)、突出教学常规管理，提高教育教学质量。

1、明确常规教学要求：

a、备课，要备学生、备教材，做到心中有数。

b、向40分钟要质量，课堂教学理念要更新，努力探索实效、高效课堂。

c、教学之后科学合理地布置作业，批改作业要及时。作业有问题一定要及时订正。

d、合理安排好辅导学生的时间，针对自己所教的班级实际，抓好三生工作，尤其是学困生工作。

2、以教学为中心，充分重视教学工作。

a、严格执行上级教育行政部门的有关政策措施，加强教学管理，严格执行课程计划。每天巡视各班上课、下课情况，对随意调课、空堂、拖堂、不备课上课等现象及时处理。

b、切实提高课堂教学效果，深入教学一线及时了解教学工作情况，常态化推门听课，课后就教法、学法问题与执教老师反馈交流，指导教师改进教学，提高课堂质量。

c、重视非语数学科教学工作，增强教师的教学目标意识。积极开展课堂教学研讨活动，提高课堂教学质量。。

3、抓好质量检测验收。每位教师要注重质量分析，做好反馈工作。

(二)加强教学研究，提升专业化水平

1、规范教学常规的检查与评价，提倡科任之间交流与磋商，努力营造浓厚的教研氛围。发挥集体智慧的力量，提高各班整体水平。

2、加强教学过程管理，要求教师把握好备课的各个环节，切实提高个人钻研、集体交流的实效性。在课上倡导多样化的教学模式，优化课堂教学过程，有效利用教育技术，努力提高课堂教学的效率。

3、要以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，提升科研能力。

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义科学发展观为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破!以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量!

1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用的原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。

5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。

5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身!

**幼儿园教师教学工作计划篇四**

优势：

本人参加工作已经有13年了，长期从事小学数学教学，对数学教材相对熟悉，而且能够运用多套教材整合进行合理的教学。教学手段符合学生的需求，在不增加学生学习负担的同时使学生能较快的掌握所学知识。教学过程注重合理性：突出重点，抓住关键，化解难点。注重启发性：创设情景，善于引导。由于学校的大力发展与新课程的改革，给了我很多机会与发展空间，在教学方面形成自己的教学风格。

不足：

1、在备课时虽然注重了教材的整合，但缺乏新颖。对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力孩子的发展关注较少。

2、培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及在学好课本知识的同时，如何开阔学生视野加强思维的训练方面没有做深层次的思考。

3、研究的自觉性，虽敏于思，却惰于笔，不善于抓住点滴进行反思和总结。

4、理论功底不扎实，缺乏理论积淀，学习后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

5、对家庭教育在孩子成长中的作用以及如何在家庭环境中引导孩子发展，还缺乏系统的理解和指导

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教科研的成果，有待进一步的提升。

1、树立教师终身学习观，不仅要加强学历进修，同时在教学中要不断地进行反思，争做一名学习型教师、反思型教师。

2、认真学习课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到学习数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂学习向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

发展过程教育理念：

1、新课程改革的理念和“345”优质高效课堂理念：教育部、教育局、学校所倡导的教育理念，应该是每一位教育建立自己个人发展规划的基本依据之一，因此，必须把这些理念来作为指导。

2、数学生活化：让数学回归生活，倡导在生活中发现数学、应用数学。

3、学校、社会、家庭三结合：学生的发展部单纯是因为学校或者家庭，而是一个方方面面集体影响的结果，因此，作为教师，在研究教育教学的同时，加强学校、社会、家庭三方面的结合研究，应该是具有一定的积极意义的。

第一年度：

1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》在这些书中吸取能够帮助和推进教育教学的精神，使自己更上一层楼。

2、虚心地向优秀教师学习，取人之长，补己之短，备好、上好每一堂课，尝试研究低年级小组合作的初步建立。

3、课堂实践与教学反思相结合，认真撰写教学案例或教学论文。

第二年度：

1、利用课余时间多学习，多看书，多听优秀教师的展示课，写下听课体会进行交流。

2、加强教学的实践、反思、再实践、再反思，通过不同层面的教学，展示自己的实践和探索，教学风格具有个人特色。

3、积极撰写高质量的教学论文或教学案例，力争能在各类评比中获奖或在校、区刊物上公开发表。

第三年度:

1、积极接受进修、培训，自培，勤读理论著作和有关杂志，并结合教育实践写有一定价值的随笔案例、教育博客。

2、善于抓住平时教学中的点滴进行反思研究，并有文章，同时改进措施在课堂教学中有落实。善于思考，在实践中探求、感悟。向研究型教师靠拢。

第一年度目标：

1、认真学习深刻理解《二期课改精神》、《小学数学教育》等几本书的内涵。

2、积极参加各类进修、本体知识培训，提高自身专业素质。

3、完成一年级教材《走进名人世界》在数学学科中的渗透，尝试建立相关教学案例。

4、积极参加各类听课活动(尤其是名师课)，寻找自身的不足之处，完善自身的教学手段和方法。

5、完成有一定数量和质量的随笔、案例、学习体会和论文。

6、尝试发现家庭教育中存在的问题以及这些问题给学生的学校学习过程中带来的影响。

成果形式：

1、每天至少安排1个小时阅读优秀教学书刊;一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得;

2、多听优秀教师的课(现场或录像)，听课后写下听课体会并进行交流;

3、能整合教材，备好本年级任教的课。

4、课堂实践与教学反思紧密结合，截取自己教学中成功或须改进的环节进行案例分析，每学期完成一篇高质量的论文或教学案例分析;

第二年年度目标：

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

1、每天至少安排1个小时阅读优秀教学书刊;一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得;写好博客

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

1、每天至少安排1小时阅读优秀教学书刊;一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得;

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。(争取获区级以上奖)

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

困难预测：

(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦！

**幼儿园教师教学工作计划篇五**

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高，全面深化课堂教学改革，推进我校“以学定导，多元互动”的教学模式向纵深发展。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，力争取得新突破。

(一)加强岗位培训，大力提高教师业务水平。

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。

本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干，承新工程和磨课社团继续开展工作。

2、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。本学期，将开展东城一小课改实验及经验交流会，促进教师的敬业精神有全面提升。

3、强化教师的业务学习，完善自身素质

本学期我校将大力开展学习课改新理念的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课改培训活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的培训活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。本学期，将开展教师计算机高级知识专业培训，以及英语教师基本功赛教。

4、网络化教学反思活动。

要求教师创建自己的教学博客，每月将自己的教学反思上传至博客，并且可以上传相关的教学课例及课堂典型案例，同时鼓励教师进行同伴之间的互相浏览，做到资源共享，共同促进。

(二)细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合课改实验对教师工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况，教师人人要上一节课改“过关课”并将考核结果予以公示。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动并且形成自己的特色，争取在期末对全校能予以公开展示。督促两操按时进行，学校将于十月份举行一次队列队形比赛，增强学生的团队意识和班级凝聚力。认真组织开展符合学校实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三)深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师做好20xx年小课题的结题工作和20xx年小课题的实验研究工作，并制定出相应的实践环节计划。力争使小课题研究服务于课堂教学，从而提升课堂教学水平。学校力争在本学期申请一至两项国家级课题，并且能够投入实践研究，提升我校的教科研能力和层次。

(四)深化学生、教师课堂考核机制

1、课前经典诵读及学生读书登记晋级工作。

在学生中继续开展课前经典诵读活动，使学生的文明素养得以内化。同时，为了激发学生的读书热情，将在学生中开展读书晋级活动，并制定出台详细的晋级规则，学校和班主任做好相应的管理和评定工作。

2、完成学生课堂评价机制。

学生的课堂评价作为对学生学习效率的重要体现，学校将制定出详细可行，便于操作的学生课堂表现评价细则，从而激励学生在课堂上勇于展现自身的综合能力，激发学生学习欲望。并将学生的表现逐月进行班内公示，在期末全校大会上对优秀学生进行公开表彰。

3、完成教师的课堂教学评价细则。

荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

**幼儿园教师教学工作计划篇六**

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”（即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作）。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课80节；下乡不少于60天；写一篇调研报告个人撰写相关论文1—2篇，心得体会1篇，教育随笔1—2篇，优秀篇目推荐发表。

二月份

1、集中学习，详细了解本学期的重点工作并做好笔记

2、制定各类计划

3、与包片学校联系本学期的网点工作

三月份

1、撰写教研论文，参入2024年市级论文的评选

2、下乡到包片学校听课，了解课堂教学和校本研修的基本情况，商讨提高教学质量的办法措施，指导课堂教学工作。

3、自主研修学习

4、申报市级教研课题

四月份

1、实施教学质量提高“实践周活动”通过听课、评课交流制定提高教学质量的具体办法，将其落实到课堂教学中。

2、深入课堂教学听课、评课完成调研报告的撰写工作

3、学习新课程标准、教材教法

4、收集“五环四步”课题研究相关资料

五月份

1、政治业务学习

2、视导学区及网点校的相关教研工作。

六月份

1、完善课题的相关资料

2、参与网点校本研修工作

七月份

1、整理一学年的各类资料

2、总结个人教研工作

**幼儿园教师教学工作计划篇七**

本班共有学生49人，他们年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都还没有完全了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

为进一步做好交通安全、宣传安全、常识教育教学活动，提高学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我年级教育实际，特制定安全计划。

按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化;使学生交通安全宣传教育率达100%，学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强。

1、交通安全教育。交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育。对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育。进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育。检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

7、家庭安全教育。向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

8、生活安全教育。此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹;有次序的进出教室;没有老师允许不随便攀爬篮球杆等危险的高处;不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞;不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学;教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

**幼儿园教师教学工作计划篇八**

一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的`校本研修而努力。

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并作好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

**幼儿园教师教学工作计划篇九**

一、优势分析

1、具有一定课堂教学经验，基本能胜任小学数学教学工作，能积极配合学校做好各项工作。

2、积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。

3、能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。

4、能正确处理同事、家长和学生之间的关系。

5、敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

6、所撰写的多篇数学论文获市、区级奖励，所执教的心理课获市级二等奖。

1、教育教学和班级管理缺乏创新精神，尤其是在新课标下的教育教学当中还显得比较陌生，操作时有时会走老路子。教育教学的理论水平比较低。

2、对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。

3、由于缺乏自主学习的意识，在学习的深入性和系统性上还有很大不足，虽然深知学习是一种推动教育教学发展的必然手段。思想上也总想做一个终身学习的践行者，但却因忙于日常的教育教学工作，而缺乏统筹兼顾的科学方法，缺乏深学苦读的恒心和韧劲，使学习不能够深入持续下去。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

1、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。

3、优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

4、在现有基础上，争取三年内达到区级骨干教师。

**幼儿园教师教学工作计划篇十**

校区：十二小天鹅湾校区

学科：语文

年级：三年级

姓名:马冉

20xx年xx月xx日

学生情况分析：

本班共有55名学生，这学期转来一名插班生，大部分学生从平时的作业、单元检测和期中测试中反映出双基知识掌握得较好。阅读能力比较薄弱，在平时的教学中，我把阅读理解放在了重要的位置。章采用多种形式让学生在尽情地读，读中有悟：悟情、悟景、悟得。并用迁移方法阅读课外书。学生整体阅读面和知识面较为狭窄，能写出佳篇的高手不很多，近三分之二同学写话水平偏低，主要表现在：题材不够新颖，对火热的生活熟视无睹;课外阅读中接触的好词佳句不会灵活运用;内容空洞;字迹不够美观;写完了不能主动检查修改。班上数十名学生每人每次日记只能写4、50字，而且语句枝蔓过多，语句的表达不够充分。

教材编写特点：

20xx春季部编本三年级下册语文教材，按照专题编排内容，安排了八个学习主题，分别是“感受多彩春天”、“品味经典寓言”、“体会传统文化”、“关注精彩发现”、“发挥无限想象”、“追忆幸福童年”、“探索自然奥秘”、“遨游童话王国”。一共选编了28篇课文，其中21篇为精读课文，7篇为略读课文。课文语言规范，符合三年级学生认知特点。体裁多种多样，内容生动，趣味性强，既体现了鲜明的时代特色，也弘扬了中华优良传统，激发学生学习祖国语言文字的热情，增强学生的民族自尊心和自信心，激发热爱祖国语言文字的情感。

1、对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

2、认识常用汉字250个，会写250个。

3、有初步的独立识字能力。会运用音序检字法和部首检字法、词典。

4、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

5、写字姿势正确，有良好的书写习惯。

1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。

3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

6、诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，展开想象，领悟诗文大意。

7、养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于40万字。

1、乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意与他人分享习作的快乐。

2、观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

3、能用简短的书信、便条进行交流。

4、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

1、能用普通话交谈。学会认真倾听，能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能清楚明白地讲述见闻，说出自己的感受和想法。讲述故事力求具体生动。

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，用书面或口头方式表达自己的观察所得。

3、能在教师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

中年级依然要重视识字写字教学，在鼓励学生自主识字写字的同时，依据学生的实际状况进行分类指导，特别是难字、容易出错的字，要用恰当的方法加以点拨。

1、体现本单元的重点目标，落实单元语文要素。

2、体现本课特点的个性化学习目标，基于文本的特殊性，挖掘有学习价值的内容。

3、落实学段的常规性目标，完成本学段要完成的阅读任务。

1、准确把握三年级习作的目标要求

2、重视引导学生自我修改习作，培养学生的修改意识。

3、强化习作的交际功能，使学生在与人交流的过程中提高习作能力。

1、要依据不同的口语交际类型，设计符合交际话题的情境，有侧重的培养学生的倾听、表达和应对能力。

2、要重视交际方法、策略的学习，引导学生在完成真实交际任务的同时，实践交际方法，学习运用交际技巧和交际策略。

教学措施：

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

周次

教学内容

教时

第一周

1《古诗三首》 2《燕子》

4

第二周

3《荷花》4《昆虫备忘录》《口语交际》《语文园地一》

6

第三周

5《守株待兔》 6《陶罐和铁罐》 7《鹿角和鹿腿》

6

第四周

8《池子与河流》《口语交际》《习作》

5

第五周

《语文园地二》 《快乐读书吧》 9《古诗三首》

6

第六周

10《纸的发明》、11《赵州桥》12《一幅名扬中外的画》

5

第七周

《综合性学习》 《语文园地三》 13《花钟》

6

第八周

14《蜜蜂》 15《小虾》

5

第九周

《习作》、《语文园地四》16《宇宙的另一边》

6

第十周

17、《我变成了一棵树》 《习作例文》 《习作》

5

第十一周

18《童年的水墨画》 19《剃头大师》

4

第十二周

20《肥皂泡》 21《我不能失信》 《习作》

6

第十三周

《语文园地六》 22《我们奇妙的世界》23《海底世界》

6

第十四周

24《火烧云》 《口语交际》 《习作》

5

第十五周

《语文园地七》25《慢性子裁缝和急性子顾客》

26《方帽子店》

5

第十六周

27《漏》 28《枣核》 《口语交际》

5

第十七周

《习作》《语文园地》

4

第十八周

复习

5

第十九周

1.10-1.16

复习

5

第二十周

1.17-1.23

期末总结

1.利用课余时间进行专门的辅导。

2.请优胜互相介绍学习经验，促进相互学习。

3.课堂上创造机会，利用优生思维和方法来影响优生。

4.适当的增加练习的难度，并安排一定的课外作品阅读，提高阅读能力和写作能力。

5.引导优等生向古今中外的名人名家学习，保护孩子的好奇心，激发他们的求知欲。

季嘉琪、张予荷、杨紫彤

进一步提高培优生的自主学习能力，阅读能力和写话能力，定时安排一定难度的练习任务，要求他们全面的提高语文能力。通过各种形式的活动，提高他们的学习积极性，有针对性的对培优生进行辅导，从而逐步提高培优学生的学习成绩。

1.帮助他们树立自信心，学困生形成的原因是多种多样的，有的是一时贪玩，没有使功课赶上去，有的是家庭方面的原因，有的是学生一时间犯了错误，老师或者家长批评不当造成的，所以，首先要帮助他们寻找落后的原因，然后对症下药，帮助他们客服心理障碍。根据具体情况把比较查差的功课补上去。

2.教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习，上课听讲，课后复习。

3.坚持不懈的关爱学生。

（1）多鼓励，少批评。

（2）组织互助小组进行帮助。

耿志阳、王天翼、李子俊

教会学生敢于做题，会做题，帮助他们树立克服困难的自信心，把比较薄弱的地方补上去，争取跟上班级的步法。

教研组长签字：

年月日

计划落实情况：

学科领导签字：

年月日

**幼儿园教师教学工作计划篇十一**

综合教研组教紧紧围绕教导处工作计划，在“为每个学生成长提供更适合的生态教育”理念引领下，深入实施素质教育，深化教育教学改革。

1、扎实项目研究

结合区级课题，进行基于中小学课程标准和绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究，推进本校分项等第制评价研究。

2、探索单元作业设计

继续加强作业的管理，初探综合学科作业设计。本学期，以各备课组为单位尝试探索单元作业整体设计，不断提升作业实效。

(一)基于课程标准，提升教育教学质量

1、常规流程重过程，求精细管理

(1)规范教学常态。实施“五监控”机制，即教师自控、备课组互控、教导处调控、校长室监控、社会及家庭协控，每一个监控环节都有具体的要求。备课组互控，强调同伴互助的作用。通过“同课异构”等研课形式积极开展组内研讨。强调教学骨干的把脉、诊断、指导作用。

(2)夯实“教学五环节”。本学期以备课，组内听课为重点，加强教学管理，注重教学流程，引导教师提升课程的执行力。

2、课题项目重质量，助课堂建设

在“新优质集群式发展”、“云课堂”、“绿色评价功能导向的学生学业质量评价研究”等项目的引领下，以课堂为主阵地，聚焦课堂教学改革，努力改进学生学习方式。

3、课堂研究重实效，显有效教学

课堂教学是主阵地，综合教研组在长抓常态教学的同时注重课堂有效性。以大组推荐课为重点，通过开展备课、研课、磨课等活动促使教师加强对教材的理解、掌握、设计等能力，让每位学生享受课堂，凸显有效教学。

(二)发展教师能力，做好梯队建设

1、教研组建设，研训结合

本学期教研组建设要做到研训结合，围绕学校主课题，开展子课题研究，形成浓厚的教科研氛围;本学期综合教研组研究主题：初探综合学科作业设计。将以备课组为单位，根据各学科的学科特点开展单元作业的设计与研究，设计综合学科作业框架，以一个单元或一个形式设计综合学科的作业体系。教研活动要制定好培训计划，主题明确，内容丰富提高培训质量;做好教师培训，鼓励青年教师积极参与市、区、集团、集群各类教学教研展示活动，展示学校优质品牌。

2、骨干团队，智慧引领

充分发挥教研组经验丰富骨干教师的优势，培养、带教青年教师，通过团队学习、师徒带教、外出培训、主题研究、课程开发、公开展示等活动，发挥“骨干团队”作用，引领各学科备课组业务水平走向新层面的途径，以智慧引领老师们教学成长。

3、青蓝工程，规范浸润

本学期综合教研组又迎来了两位见习教师，宋知和老师和刘羽娴老师，教研组长刘琳芬老师和上音学校音乐教研组长惠晴燕老师作为学科带教教师将分别带教两位见习教师。作为评为见习教师规范化培训基地，已经建立了一套较为成熟的培训管理模式，形成了一支相对稳定的导师团队，梳理了系列符合认知规律的培训要点，带教导师将在见习教师的培养落实“规范”，职初老师培训重视“团队带教”、体现“浸润式培训”。

(三)重视文化内涵，靓丽校园生活

综合教研组是开展学校活动的生力军，本学期以拓展活动，社团活动，城市少年宫，冬季运动会等形式继续开展各类展示活动，组织学生参加各级各项市区比赛。通过搭建平台，让每一位学生都能有机会展示自我，让学生在校园活动中闪耀生命的光彩。学校将学生活动同学校内涵发展相结合，与学校师资队伍建设、课程建设、特色项目建设相结合，靓丽学校文化内涵。

**幼儿园教师教学工作计划篇十二**

随着新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、专业素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名小学数学教师，我们就应当能够做到主动学习、成为新型的专业化教师，贴合时代的发展要求。必须要做到不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。于是，我针对自我的特点制定了个人本年度的教学计划：

首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生的直接影响。“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确的观念。吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

经过这学期的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时进取主动参加学校组织的教学研究活动。并且自学并总结了专业化笔记;在全校组织的钢笔字书法大赛中，获得了较好的名次。在专业教学课题探究中，题目是《研究提高学生的计算本事》。在课堂实施中，我时刻注意调动学生的学习进取性，创设民主、平等、和谐，充满浓浓兴趣的课堂环境。允许学生犯错误，使学生在不断的错误中总结经验和教训。并大大提高了学生的计算本事。多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的本事。后的教学工作中还需不断地改变策略，以便到达更好的教学效果。

今日是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究。观摩外校的学习，学术讨论、实践行动研究等。此外，学习资料也不仅仅局限于教材和教学法，而应当是更广泛的知识领域。要让自我真正做到“给学生一碗水，自我要有一桶水的本事”

本学期，我担任小学五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我以一个母亲的身份去爱我的学生。孩子的心是纯洁的，她们能体会到你给予他们真诚、严格的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，所以促进了中差生不一样程度的提高和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找