# 关于小学环保活动总结范文锦集8篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-17

*关于小学环保活动总结范文锦集8篇总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的小学环保活动总结...*

关于小学环保活动总结范文锦集8篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的小学环保活动总结8篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

小学环保活动总结 篇1

xx县竞业园学校本着＂给我一个孩子，还您一个人才＂的办学理念，积极推进素质教育。特别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。xx年我校被评为县级＂绿色学校＂，20xx年被评为＂市级绿色学校＂，现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了＂绿色学校，你我共建＂的良好氛围。

1、领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长xx同志任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划。20xx年拨专款20万余元创建环保专栏、购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，先后被评为：省消防工作先进单位、省规范化学校、市文明单位、市卫生先进学校、县教书育人先进单位。学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2、以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的培养

学校重视学科环保知识渗透，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建＂人与自然和谐共存＂的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。通过学科学习，学生明白了为什么人类只有一个地球，为什么人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3、建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行为，全员、全程做好服务。

学校在醒目位置贴环保标语；设立绿色环保专栏，并及时更换内容；班级增设环保委员，在班级风采中增设绿色环保内容；学校举办绿色环保知识讲座、环保图书展、环保小制作比赛、手抄报比赛、环保征文比赛、开展了拒绝＂白色污染，环保从我做起＂；利用6.5环境日、植树节日等重大节日开展保护环境从我做起、从身边做起的活动，使环保意识深入人心，受到了良好的教育效果。

学校有环保志愿小分队，班级有环保小组，他们积极活动在家庭、学校和社区。通过发放环保宣传材料、环保征文、环保黑板报等形式参与环保活动，普及率达98%以上；经常组织进社区、进工厂，考察野外环境状况，参观污水处理厂等；利用放假开展社会调查，宣传秸杆焚烧的坏处，农村沼气的得利用等，实现了小手拉大手。

节能减排深入人心，我校师生十分重视节能减排工作，能做到人走灯灭，节约每一滴水，深入社区、工厂宣传节能减排的重要性，在市组织的节能减排＂金点子＂活动中获中学组二等奖。

1、绿色大地园林公司是我校的绿色基地。学生在这里劳动实践、听讲座，并进一步认识到环保的重要性。

2、县植物园是我校的绿色服务基地。每学期我们的绿色志愿者小分队都会到这里来进行捡拾垃圾、宣传环保、检验水质、种树护树的活动，受到了良好的宣传效果和学生的自我教育效果。

1、家长会增设环保宣传内容。教师、家长、学生共同研究环保宣传内容，学校发放家庭环保倡议书，引领并发动家长积极投入到环保活动中来，积极宣传环保，不适用一次性筷子，节约用水，节约每一度电等等，受到了良好的效果。

2、不定期对学生家长进行问卷调查，不断提高和强化家长的环保意识。

3、布置学生与家长，交流合作，共同完成环保作业。以同时提高家长和学生的环保意识，促进环保行为。

小学环保活动总结 篇2

为进一步增强广大师生的节能降碳意识和环保意识，营造“节能有我，绿色共享”的节约型绿色校园的良好氛围，形成崇尚节约节能、合理消费与低碳环保的良好风尚。xx镇xx小学推行多项举措加强绿色节能校园建设。

学校成立由校长为组长的.节能降碳工作领导小组，制订工作方案，提出具体要求，明确具体目标，创新工作思路和工作方法，把各项工作和措施落到实处，更好地推动建设低碳节约型校园工作。

学校充分利用广播站、国旗下讲话、主题班会、电子屏等校内舆论阵地，开展形式多样的宣传。组织开展环保节能知识竞赛、环保节能宣传图片展以及节能减排、崇尚节约征文等活动，使广大师生牢固树立节能意识，养成良好的节能习惯。

通过微信、短信等形式鼓励家长参与到节能降碳活动中来，让学生带动家庭参与“低碳环保生活”行动。积极发挥学生的监督作用，发现不良生活行为，能够及时给予指正，把监督工作做到家里，营造良好的低碳生活氛围。

结合学校建设和校园楼层环境，整改供水管道、线路、教学等相关设施，加强校园环境改造，积极打造绿色的校园环境，带动师生自觉投身到节能低碳的生活之中，提升学校整体办学品位。

小学环保活动总结 篇3

为了让小学生主动学习了解环境保护基本知识，提高环境保护意识，4月2日至4日，xx市国人小学开展了以“保护环境，你我同行”为主题的教育实践活动。

4月2日8、30开始，该校分低段、中段、高段组织学生来到xx市xx有限公司和xx村进行环保教育实践活动。活动中，xx科技有限公司的老师们分别给低段、中段、高段的学生们详细讲解了环保科普知识，通过播放视频生动、形象地展现非环保产品对环境造成的严重危害，向学生分发了环保资料，还进行了即兴问答的活动。全体同学参观了xx科技园区，废旧回收，变废为宝，循环经济，再生资源，让他们大开眼界，他们边走边听，边看边记录，感受到了环境保护的紧迫性和重要性。

下午全校师生来到xx村进行环保教育实践活动，同学们开始捡拾、搬运垃圾，看着地上的垃圾被清理得干干净净，为新村营造了舒适的休闲人居环境，孩子脸上笑得灿烂如花，他们为自己能成为环境美容师感到光荣自豪，那些在场休闲的人们也禁不住啧啧称赞。

该校负责人表示，学校环保教育实践活动还将深入开展，以德育活动为载体，教育学生不带零食进校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，节约用水用电，少用一次性碗筷和纸杯，发现垃圾立即清理。爱护校园，保护环境，争做环保小卫士。

小学环保活动总结 篇4

根据上级文件精神和联系我校实际，将教书育人和社会实践、人文精神紧密的结合；营造“爱我家乡，保护环境”的浓厚氛围，让学生积极参与本活动，提高学生对环保知识的深入了解，提高学生的环保意识。

1、悬挂标语，利用国旗下的讲话，对学生进行宣传教育。

2、利用主题班会：使学生了解本次活动的中心思想和进一步明确绿色对地球、对校园、对每个人的重要性和不可缺少性。

3、出一期以环保教育为主题的黑板报。

4、开展实践活动：使学生深入了解家乡，增添爱家乡、爱校园的责任感，树立很强的主人翁意识，让每个学生以家乡而骄傲、而自豪。

5、开展一次社会调查：让学生切入社会，利用周末去体察周围不利于家乡环保的因素收到学生发现的几十余条，这些因素都是学生亲眼目睹、事实存在的鲜活事例，有社会的、有学校的等等。

1、 通过本次活动，提高了学生的环保意识和培养了学生自觉爱护环境的良好习惯。

2、 成立环保小分队深入校园每个角落，为校园的绿色、整洁出一分力、发一丝光，小分队的任务是不仅要自己做好，还要经常深

入校园卫生死角及时发现问题、解决问题，同时还对一些破坏校园卫生、绿色的不良现象进行及时指出并纠正。

3、通过国旗下的讲话、班队活动， 利用标语、校园广播、黑板报等对学生进行广泛有效的宣传教育。

4、 请专家学者到学校进行环保知识培训，让学生深切体会到垃圾对人类的害处和如何正确处理垃圾的小常识。进行一次环保小论文评选活动，学生以自己的亲身体验和耳闻目睹写出了一些愿汁原味的小学生环保论文，进一步打牢他们的环保意识，并对论文进行展示，激励其他学生都携起手来“爱我家乡，保护绿色”。

5、开展“小手拉大手”活动，以学生带动家长，以学校带动社会，让全社会都来关心环境、爱护环境，形成积极向上的社会环保效应。

小学环保活动总结 篇5

为了增强学生的环保意识，改善学校环境质量，大队部开展了一系列的环保世纪行活动，现总结如下：

1、以环保为主题进行了国旗下讲话，组织各中队布置了一期主题板报，举行了一次题为“节约、环保，从我做起”的主题队会，让全体队员深刻体会到践行节约、环保的重要意义，制定各中队具体的。

2、以爱我校园为主题开展校园环保活动，每班选派两名保洁小卫士，对各班划分的责任区进行爱绿、护绿活动，并时刻进行维护和保洁。

3、利用小星星电视台开展了一次以环保为主题的电视直播，加强学生对环保的认识，积极进行环境宣传教育。

4、部分学生在团支部和大队部的带领下来到社区开展爱我社区白色垃圾清扫活动。

小学环保活动总结 篇6

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用红领巾广播站、黑板报、班报、主题队会等形式开展系列宣传教育活动，从而形成浓厚的环保宣传氛围，从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。一位四年级学生在日记中写下：“置身校园，如同进入花园；校园内外，绿树成荫；楼前楼后，花繁草茂；花丛林带，四季飘香；艺术板块，美的熏陶。”为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

1、课堂教学渗透教育

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期秋游期间开展了“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，四年级中队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、黑板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3、家长学校延伸教育

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，同时，开展了小手牵大手，共创绿色明天活动，学校与家长签订了协议书，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

1、环境意识增强

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状调查，了解我校环境教育实践的成效。从调查表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

2、环境行为到位

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了\"环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\"。我们认为，孩子们既是\"绿色教育\"的受教育者，也是向成人进行\"绿色教育\"的\"小老师\"，很多孩子回家成了建设\"绿色家庭\"的生力军。创建\"绿色学校\"是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

小学环保活动总结 篇7

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类的共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。

当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过一学期的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

1.活动设计以幼儿生活的兴趣点出发，先从分析性的个别活动在延伸至传性的活动，最后活用在生活中，生活品质自然得以提升。例如9月份的主题为“可爱的花草”，我们通过《认识花草》、《花儿好看我不摘》、《我和花儿做朋友》、《小小园丁》等一系列活动的开展，培养了幼儿从小热爱大自然的良好情感。

2.教具设计注重五觉的学习，以日常、感官、数学、语文、音乐、美术等活动来实现。像10月份的主题“美丽可爱的秋天”我们将之渗透于各个教学中。在日常教学中教幼儿照顾盆载的树;在感官数学中请幼儿观察树在环境中的姿态及量一量树干有多粗;在语文中学习关于秋天水果的名称、儿歌;在美术中做树叶贴画……

3.近些年来，全球环境污染、水资源紧缺、噪声污染等现象日益严重。针对这一情况，我们又以幼儿身边的事物及兴趣点出发，把11、12、1月份的主题分别定为“垃圾不乱扔”、“可爱的水娃娃”、“我叫轻儿”，以此来培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

4.蒙特梭利教育的环境创设讲究的是真实自然，所以在进行环保主题教育时，我们为幼儿提供的教具都以实物为主，其次为真实照片，以此来萌发幼儿为了生存保护好自然环境的良好情感。

以上是我们班本学期实施环保教育的一点心得体会，在以后的工作中，我们将继续探索，不断进步，积极为幼儿预备一个教育环境，让幼儿亲身感受到大地是养育我们的母亲，认识到大自然的美与人类的关系，这样幼儿才会珍惜它，保护它。

小学环保活动总结 篇8

你知道全国每天节约一张纸，一年可以节约多少张纸吗？4745亿张纸。

一年就可以少砍伐158.1666万棵树。“158.1666万”这个天文数字多么惊人啊！从这个意义上来说，节约用纸，也就是制造森林。 汽车也是破坏环保的一大罪人：它每天排放的尾气中，含有大量的二氧化碳，会使地球产生“温室效应”：气温渐渐变暖，冰川渐渐融化，海平面徐徐上升，陆地面积也随之逐渐减少。预计，到20xx年，中国有48个城市，9.2万平方公里的土地，将受到淹没的威胁。在我们的周围，还有许多许多的不环保现象不断发生……因此保护环境刻不容缓。 那么，我们现在应该怎么（保护自然呢？让我来告诉你吧。用纸时，一面用完不要扔掉，背面还可以用来打草稿。()做了草稿纸以后，还可以用来折纸。即使是废纸，也还能送到造纸厂循环利用。开车也一样，少开一天汽车，多骑一天自行车，这样既能使空气更清新，又能使我们的身体得到了锻炼。塑料袋的焚烧会产生很多的毒气，污染了大气，而且不容易降解，会破坏我们的土地。所以我们要尽量使用环保袋，不使用塑料袋。同时我们也要节约用水，节约用电等等…… 同学们，再小的力量也是一种支持，从我做起，从点点滴滴做起，一根筷子易折断，那三根、五根呢？环保也一样，光靠一个人的力量是不够的，要大家一起讲究环保，我们的家园才会更美丽！环保征文1000字绿色环保征文低碳环保征文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找