# 学校工作总结报告美篇(三篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-18

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!学校工作总结报告美篇篇一一、牢固树立质量意识，优化教...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**学校工作总结报告美篇篇一**

一、牢固树立质量意识，优化教学管理

教学质量是学校工作的生命线，“靠质量求生存，凭管理谋发展”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。

1、依法治教，开足课程。本学期，我校能够严格执行教学法规，严格按课程计划开齐课程，编排课表，着力抓好课程表、作息时间表、“两操”以及兴趣”活动的执行，保证教学秩序稳定正常，各项教育教学活动有序开展。进一步加强了听课力度，加大了对课堂教学的监控力度，由教导处具体负责每日的课程运行情况的督查和特殊情况下的课务安排工作，从管理上遏制侯课不到位和弃课现象。力保各学科都要上足课时，保证质量。

2、查评结合，夯实常规。为了规范教学行为，我们根据教学月检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面提出了具体明确的要求，进一步改变了教师“重结果，轻过程”，“重教学成绩，轻教法”的教学观念。本学期教学常规检查采用集中检查、量化评比等方式，对每位教师的上课，备课，作业批改进行了量化评比，每月分学科组对每位教师的教育教学工作进行全面检查。帮助教师找出备课和作业中的问题。通过评比，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫。教导处在业务学习时及时反馈，弥补不足，提出方向，进一步规范了教师的常规工作。

3、监控检测，提升质量。本学期，我们始终把提高教学质量放在首位，明确要求各教师每教完一单元，都要自主进行单元质量检测，及时做好补差工作，将补差工作责任到人，坚持狠抓质量不放松。此外教导处还加大了语文、数学和英语三科调研和抽样分析的力度，建立教学质量监控检测制度。一学期来，分别对全校的语文和数学及三年级的英语学科进行了四次质量检测。此外，对一年级拼音教学进行了两次验收检测。长期开设英语补差班。由教导处安排专人补差。重点关注部分成绩有较大差距的班级学生，为了促进全体学生的提升，本学期还进举行了口算竞赛，作文竞赛，英语单词听写竞赛。月考和期中还专题对全校检测后的成绩进行了专题的分析与反思，对未过关的学生要求任课教师予以重点辅导，直至补测过关，夯实学生基础。期末考试教导处精心制定考试方案，从考场的安排、监考、阅卷安排等做到周密细致，严谨踏实。同时教育学生做到诚信考试。常态化进行教学质量的监控检测，进一步增强了广大教师的质量意识。

4.多措并举，转化后进。要全面提高教学质量，没有优质高效的课堂不行，但仅靠课堂也不行，学生的智力水平、学习能力存在着差异，再加上学生差生较多，家长不能与学校共同配合做好学生的教育转化工作，给学校转化后进生的工作带来一定的难度。针对这些实际情况，把目标定位在关注各班后30%学生的提高上，全面提高合格率。一是对待学困生要做到“五个优先”：靠前座位安排优先、课上提问优先、课后作业面批优先、活动参与优先、表扬鼓励优先。二是建立完善的学困生台账，分学科明确补差责任人，制订补差计划、落实补差措施，按月记载学困生转化过程，各语、数、英老师充分利用课余时间做好学困生的辅导工作，努力促使所有正常学生能达到课程标准确立的基本要求。

二、注重师资队伍建设，提升教师专业素养。

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提供源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我非常重视年轻教师的业务能力的提高。

一是上示范课。组织了教师听课评课。在听评活动中提高业务素质。活动贴近教师教育教学实际，满足教育教学需要，实效显然。

二是在教研活动中以身示范，现身说法，积极开展教研活动。在集体教研的过程中，研讨教学中困惑的问题、提升教师教科研水平。

三是注重青年教师专业成长。青年教师是学校发展的后劲，也是学校的生力军，他们素质的高低，决定着学校今后的发展。本学期，我深入课堂听课30多节，对全校青年教师的课跟踪听了两次以上，每次听课后及时评课，提出修改指导意见。一学期来，我欣慰地看到老师们的教学水平有了很大进步。

三、关注学生发展，提高学生综合素质。

诵读是学生语文素养的重要组成部分，开设“诵读”兴趣班以来，特别重视学生诵读能力的培养。教导处组织了开展了一次全校经典诵读比赛活动，这次活动激发了学生诵读的兴趣，全校形成了浓厚的读书氛围。

在此基础之上，为进一步培养学生的兴趣，挖掘学生的潜能，提供学生施展才华的机会，教导处组织开展了每天一节兴趣活动。学校共开设书法、绘画、舞蹈、器乐、象棋、球类等多个活动，让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目。活动组织规范而有序，活动内容特长加特色，活动方式走班与集中。从辅导教师的安排、成员的选定、活动时间、活动地点、规章制度等方面加强了管理与指导。使学生真正学有所长，学有所得。各类兴趣活动的开展，极大地丰富了广大师生的校园文化生活，为学生快乐成长、全面发展开辟了多元化的渠道。

此外，为了激励学生，教导处组织举行了月考和期中考试表彰会以及口算、作文单词听写优胜者表彰。这些活动大大极大地激发了学生学习的积极性。

四、努力工作，硕果累累。

1、20\_\_年学校元旦文艺汇演的成功体现了艺术教育和兴趣活动开展的成功。

2、学生家长纷纷介绍新生入学，体现了我们广大教师教育教的成功受家长的信赖，教学和补差的成功。

3、学校越来越受社会的赞誉，教育教学的功劳首当其中。

五、20\_\_年春季教导处工作思路

1、积极开展与兄弟学校的双边交流活动，通过交流，提高教师业务素质。

2、加强常规管理力度。力求科学规范。高效优质。

3、校本教研还需继续深入，扎实开展，提升教师的教科研意识。

一份耕耘，一份收获。在本学期的教学、教研活动中，我校取得许多可喜的成绩，但这些都已经属于过去，我们教导处仍将继续保持谦虚、开拓、创新的精神，为学校教育教学质量的提升贡献出一切力量。

**学校工作总结报告美篇篇二**

一学期来，在市教育部门和镇教管办的正确领导和关爱下，我校紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，积极倡导\"以人为本\"的教育理念，全面实施强校方略，把全面提高教学质量作为主线，把教育教学改革作为动力，全方位地打造育人平台，外树形像，内强素质，取得了一定的成绩，具体总结如下：

一、管理为范，营造和谐校园，小学春季学校工作总结。

1、加强班子和教师队伍的组织建设。一是抓学习，内强素质。每周坚持学习政策理论、法规不少于2小时，做好学习笔记并联系实际写心得；二是抓言行，外树形象。以制度约束行为，依法治校、治教，身先士卒，树立良好形象。

2、实施人本管理，促进和谐发展。班子成员在硬性管理上力求科学公正，软性管理上增强感情投资，把工作做到人的心坎上；学校大事历来坚持公开，财务、评先、晋级、评职等工作公开透明。全校上下形成合力，遇事群策群力，使学校工作一路绿灯。

二、德育为魂，形成教育特色。

1、以\"讲正气、树新风\"主题教育活动为主，号召广大教师求真务实，开拓进取的工作思路。\_\_员教师带头学习各级领导的讲话精神，开展\"一对一\"谈话及写剖析和整改材料，营造浓浓的干事氛围。

2、以\"爱心给学生，奉献在校园\"师德教育活动为辅，开展\"贴近一个班级，帮助一个学生\"活动，打造了一支作风过硬、师德高尚的教师队伍。

3、以\"我们拥有共同的家\"为主题的班会活动，加强对留守子女的管理工作，通过班级活动，使留守儿童感受到家的温暖，工作总结《小学春季学校工作总结》。

4、扎实开展每周一的升旗仪式和早会、班队会活动，利用\"红领巾广播站\"，结合\"教师节\"、\"国庆节\"、“重阳节”\"元旦节\"等节日开展相关的主题系列活动，切实加强少先队的建设及活动。

5、实施\"校园体育活动计划\"，开足、开好各级体育课，合理安排学生的课内外体育活动项目，努力做到每天学生最少锻炼一小时。

三、教学为本，提升办学质量。

1、落实有效教学管理，争取人人过\"三关\"。通过开展过关课、评优课活动，以及各年级轮流开展教材培训活动，来达到对教师过\"三关\"的各种检测。狠抓课堂教学，努力打造规范课、特色课，彻底变革教师的教学方式和学生的学习方式，从而体现有效、务实的教学风格。

2、夯实常规的各个环节，做到环环相扣。本期继续做好\"三查\"--校长随机抽查、教导处定期检查、年级段自行评查三项工作；坚持每单元测试分析法；努力实现\"优生吃得好，差生吃得饱\"的课外辅导策略，两端学生成绩迅速提高。

3、加大校本培训力度，提高办学效益。完善校本培训制度，骨干教师结对子工作方案等，形成研、培、训相结合的教研模式。加强集体备课制，在集体备课中发现问题，及时解决。主动出击聘请市、镇教研室的教研员为我校做教学辅导，解决实际困难。开展校内课改论坛；对年轻教师进行教学模式辅导，提高课堂教学效率。

由于我们尽心尽力地开展了一系列活动，学校的教育教学质量有了明显的提高。各年级在市、镇的各类竞赛及抽考中都获得了可喜的成绩。“三率”也大幅度提高。

四、保障为先，提升后勤服务意识。

1、重视安全教育，保障师生安全。牢固树立\"安全第一\"的思想，全面推行安全工作责任制。除签订目标安全责任书以外，开展各种安全演练，让学生安全意识常驻心中。聘请法制专家为我校做安全知识讲座。通过家长会与家长同做安全防范工作。不定期组织后勤人员对电线等进行检查维修，防微杜渐。

2、严格遵守财经制度，执行收费标准，增强理财公平透明度。

3、加强机室的管理，增加使用率。

4、认真、细致地做好\"普九\"档案的管理，严格控制适龄儿童的失学率为0。

五、存在的问题：

1、教师队伍素质有待进一步提高，有些进取心不够强的教师仍需多方面学习，才能胜任当今教育教学岗位。

2、校舍严重不足，学校许多科室无法配备完善。

3、教育经费短缺，学校许多活动开展缺乏财力保障。

机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我校将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧和勤劳，一定能创造黎垌小学美好的未来！

**学校工作总结报告美篇篇三**

转眼间，踏上讲台为人师已经有十余年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每次的师德学习都让我收获很多，曾经的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能随便呵斥。在教育中要做到严中有爱、爱中有严，多听取学生和老教师的各种意见。并且不断的学习，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中做到有效备课，常规教学做到扎实有效。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

四、加强学习、提升教师魅力。

作为一名教师，必须要修品练功，要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起到良好的示范作用。

以上是我对师德师风的一些学习体会。今后我将继续学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，提高自己的教学水平，为学校的创新发展尽职尽责，奉献出自己的绵薄之力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找