# 语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结(九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-18

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇一**

一、教学方面：认真研究各课改省份高考题，认真研究高考精神，认真组织备课组进行复习研讨，认真制定第一轮复习计划。

在正式展开复习之前，我针对20\_\_\_\_\_\_年高考的新形势，认真研究20\_\_\_\_年考纲和考试说明，，重点关注宁夏、海南省份的新课程改革。同时深入领会参加的市里的调研活动，争取把新高考要求落实到每个专题中。认真参加语文备课组的集体备课，每个专题都在集体研讨的基础上，再深入领会，细心吸收，精心选题，根据生情校情学情，制定工作计划，确保教学目标的落实和完成。

二、制定周密的复习计划。按备课组工作计划，高三复习分三个阶段。第一阶段。要稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要跟高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上可要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统性作准备。第二阶段，知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让归纳生升华。让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳，这样的东西才是他们自己的。第三个阶段。摸拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且决心不再留任何尾巴。对个性问题一定要做个别辅导，决不把这次遗留的问题带到下次考试。

在复习过程中，我注意的问题：

〈1〉重要的地方要在手里过，尤其是在诗文中的关键字和疑难字。

〈2〉早读一般采取朗读的办法，而且是高声。

〈3〉课前一定提问，课后一定有作业。

〈4〉每复习完一个章节一定要总结，方式可多样，不见得只采取检测。

〈5〉平时多练笔，写一句漂亮的话，即就是在一句普普通通的话中用一个准确且漂亮的词句也可。

〈6〉不忽视美文对学生情趣的陶冶，尤其是《读者》中的文章，要随时挑出一些和学生一起交流，欣赏。

〈7〉复习是力戒枯燥，要想方设法要复习课充满趣味，这既是语文课的特点，也是提高复习质量的有效途径。

〈8〉不把语文课变成是哑巴式的知识传授课，想办法要学生动脑，动手，动口。

〈9〉多打听一些外校，尤其是兄弟学校的复习方法，及时了解他们的复习内容和复习进度。

三、管理至上，指导为重 。树立管理至上，指导为重的基本策略；放弃盲目蛮干式的加时间、加题量、加不必要的压力；尝试从管理追求效益，从指导收获成就，从学生自主学习、有效消化去追求学生语文水平提高和语文能力发展的效果。

语文教学的三大禁忌却正是高三教师采用最多并乐此不疲的基本模式：

① 大量讲述；

② 大量训练；

③ 对学生大量的不断地否定。

我以为，高三语文教师要做的工作有两件：

① 给学生创造自主学习的基本条件；

② 对学生自主学习进行指导、管理。 我以为，要提高高三语文教学质量，就要降低考查训练的难度，精心设计考查训练题，还学生以自主学习的时间空间，这是一个基本的前提，这样，才能让学生获得成绩，实现提高。要实现这一目的，我们应该应在管理和指导上大做文章，大显身手，教师的作用并不主要体现在知识讲述和组织考查上。

高三语文教师的主要任务在于：

① 学生情绪的控制与诱导；

②学习方法和解题方法的点拨；

③ 帮助学生构筑能力体系；

④ 帮助学生制定语文学习的短、 中、长期目标；

⑤对学生当前语文学习状况进行评估并提出指导性意见和建议。

教师职责的根本是指导学生进行自主的、有效的学习和复习，把学生由“学习”变为“求知”，以此实现语文成绩的显现。在这样的任务定位的条件下，学生成为学习的主动出击者，教师则是学生的导游员和服务员。

以上是我在本学期教学方面的总结。当然，在总结的同时，我们应看到自身的不足。对照高考成绩痛定思痛，发现高三教学工作中也确实存在一些值得研究的问题。

课堂教学中以教师讲解为主的情况、架空分析并且将现成的结论塞给学生的现象比以前大大减少。然而，我们想调动学生的学习积极性，努力体现以学生为主体的同时，却担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不多或不充分；另外，教师让学生回答问题，常常要求学生讲出教师备课时的答案即标准答案，如果学生的答案不符合要求，教师则千方百计要“引导”学生走上“标准答案”的轨道。这实际是借学生的嘴巴说出教师要说的话。客观地说，这并不能真正体现学生为主体的教学理念，学生成了教师的传声筒。这样做的结果同样是影响了课堂教学效率的进一步提高。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇二**

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇三**

我是\*\*小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零零二年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇四**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，重视学生的个性发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学语文教师年度考核述职报告3

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，“教学相长”，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。

本人一贯拥护党的路线、方针、政策，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。

工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。

平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志;严于律已，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的.称号。

2、工作纪律：

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。

作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班;有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

3、业务能力：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，每节课前，我都要认真钻研教材，对教材的课程标准、基本思想，哪怕是每句话、每个字我都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好等。还注意了解学生原有知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在课堂上，我注重搞好组织教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。

针对这种问题，要特别注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的学习。

4、工作绩效：

本学期，在“课内比教学”活动中，我执教的低段识字教学《两只小狮子》一课，受到了校内同行的一致好评。我撰写的综合实践活动课论文《让学生动起来》，被选送到省级教研部门去参评。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇五**

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以校园及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守校园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了校园规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇六**

本年度我担任的是二年级(4)班班主任兼语文学科教学工作。在工作中我从各方面严格要求自我，结合本校实际条件和学生实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班主任和教学工作有计划，有组织，有步骤地进行，并圆满完成了学校交给的各项任务，下头我就从班主任工作和教学工作两方面进行述职。

(一)学生结构

本班共有学生59人，其中男生31人，女生28人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我重点把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班团体作为主要工作目标，经过一学期努力工作，成效明著。

(二)主要工作开展情景

1、培养学生良好行力习惯。一是培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比调动学生学习进取性。二是培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾等，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。

2、注重班干部的培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。我采取以下方法，一是要大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信;二是在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;三是培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、做好与家长联系工作。教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注重做好这项工作，利用电访、家长会等方式，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

4、注重主题班会和队会的开展。我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，二年级的学生表达本事不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实际，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有必须的提高和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《礼貌礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。经过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、礼貌礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

5、加大安全教育工作力度。我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，并且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

今年我所带二年级(4班)语文教学工作，在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，构成比较完整的知识体系，使学生学有所得，期中考试成绩，语文单科最高分100分，均分达95.3分，及格率100%，优秀率96%。主要工作汇报如下：

1、认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、抓好学生的基础知识教学。二年级处于小学阶段学生本事养成和学习习惯的基础期。本学期，我主要注重学生语文素养的构成，从写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)抓好写字训练。写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用校本资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2)抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣，课外阅读充分利用绘本的优势激发学生阅读的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于二年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

3、注重提高学生的语文素养。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习进取性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅仅体此刻学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体此刻学生在课外学习上。学生能主动进取地参与语文学习，把学习当作自我的需要。不仅仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不一样的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应当加强联系。

4、培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生进取参与课堂教学活动的兴趣。如经过创设具体的教学情境，让学生经过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的进取性，又培养了学生的计算本事，逻辑思维本事，想象力和动手操作本事各。

(一)班主任工作

1、搞好日常管理工作，组织和建立班团体。一是训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。二是训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。三是利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。五是建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。六是培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2、对学生进行思想品德教育。一是利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。二是利用班会对学生进行团体主义，爱国主义和传统教育。三是结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3、教育学生努力学习。

一是密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

二是加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

4、关心学生身心健康。

一是对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

二是教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每一天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

三是教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

四是在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生构成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

5、加强与家长的合作。

一是建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

二是经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期末考试后对部分学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

(二)语文教学工作

1、一手好字：

一是喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

二是认识常用汉字400个，会写100个。

三是掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

四是初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、一本好书：

一是喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

二是学习用普通话正确、流利地朗读课文。

三是学习借助读物中的图画阅读。

四是对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

3、一口好话：

一是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

二是能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

三是能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

四是有表达的信心。进取参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇七**

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

刚刚听了大家的发言，让我深深的感受到我真的好渺小，我的所作所为真的微不足道。今天，我重点是向各位学习来了。虽然如此，请允许我向各位汇报一下近一年来的工作。

“书是人类进步的阶梯”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读万卷书，行万里路”等等，这些都是在说读书好，作为教师的我，当然知道读书对我们有多么重要。一年来，除了按照学区、学校的要求学习两报两刊、《杜郎口旋风》外，我还学习了其他的教育理论书籍，如《正能量》、《卡尔维特的教育》等。我也知道教师要作杂家，不仅要学教育理论方面的书，还要学习其它方面的书籍，今年我学习了《古代宰相传》、《三十六计》等。

通过学习，使我感受到自己更加有，更加有分量了。撰写的论文《静待花开》参加河北省教科所组织的第一届成长杯论文大赛中获得优秀奖，并在河北省《终身教育实践与研究》上发表;在参加学区组织的优秀反思、故事评比中，《褒奖——一剂教育良药》一文被评为优秀教育反思;摘录读书笔记4本，其中有两本上交到学区中心校。

教师——课堂是主阵地，只有把握课堂上的40分钟，才有可能创造教学的奇迹。作为英语教师的我，每天每班就那么一节课，如果再把握不好，那么，教育质量无从谈起。因此，我每天都用大量的时间去准备那节课：反复阅读教材、听录音带、翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，有选择的取舍随堂练和同步练上的练习，设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。

我不仅自己独自去探究，还会把别人好的教学方法拿来使其发挥到极致变成自己的绝招。我向同学科的沈老师听课研讨，也向其他老师学习交流，更向网络上的名师课例观摩。在研究上好课的同时，我还认真的对待孩子们的每次作业，细心批改;及时帮扶后进生，不让一个孩子掉队。

通过各级领导的指导和自己的不懈努力，学生们非常喜欢我，喜欢英语，喜欢上英语课，喜欢在课堂上尽情的展现自己。在暑期统考中我所教的五年级获得了全区第一名、四年级取得了全区第二名的好成绩。设计的英语综合实践作业，受到了上级领导的好评。

“予人玫瑰，手有余香”、“帮助别人，快乐自己”。这是我的信仰。一年来，我耐心的帮助老教师们搜教案、查资料;我细心的帮助年轻教师做课件、上示范课;帮助老教师打印、复印，指导新教师使用多媒体。一年来，真的不清楚有多少次去帮助教师们使用多媒体，更记不清给多少位教师重装过计算机。

都说同行是冤家，我校却不这样。我们是个和谐的大家庭，谁有困难，大家都会伸出援助之手。我当然也不例外。为了帮助教师们备课，我可以工作到晚上十一、二点;为了给校长们写材料，可以熬个通宵;为了迎接特殊的检查，我们可以昼夜连轴转;为了完成报表工作，我可以没有星期天。

一年来，我和沈老师互相听评课，从来直言不讳，虽然人少，但教研气氛浓厚。为了在理论上都有提升，我把压箱底的理论与她分享，扮演起了一位“伪专家”。学习《新课标》以来，我先自学，然后再与她共同研读、解析，并摘录关键点，同时与20\_\_版进行比对，彼此受益匪浅。

一年来，作为一名平凡的老师，只是做了自己该做的一些事，实在没有什么可炫耀的，希望各级领导老师们不弃，让我在这平凡的岗位上继续做些平凡的事。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇八**

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、英语教研组等方面进行以下总结：

本人担任了三年级和四年级英语教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部英语教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

主动带头上教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研课，2另一堂是为白沙完小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论文一篇选送市参加评选。每周四组织了集体备课，重点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

**语文教师年终工作总结报告1500字 语文教师个人工作总结篇九**

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结。

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

主动带头上教研课，本学期主讲了两堂教研课：一堂是本组内的教研课，2另一堂是为白沙完小上的公开课。常动笔写写教学后记和教学经验体会，论文一篇选送市参加评选。每周四组织了集体备课，重点研究课堂教学，陈瑞芳老师为学部推出了一堂精品课，为了上好这一堂课，我组的五位老师，团结一致，献计献策，经过反反复复的多次修改，还主动向市教研室李小葵老师、我校的教学主管李主任和教研员刘亦平老师请教，并在这堂课的基础上，我们组向整个学校提出了“让每一个孩子想学、学会和会学”的教学设计思路。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找