# 学校“三展三评”活动总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-19

*我校根据市局“三展三评”精神和课堂教学有关要求，为了深入推动课堂改革，打造高效课堂，丰富学校内涵，进一步提高中青年教师的业务素质和课堂教学能力，规范课堂教学，提高课堂教学质量，在全校开展了“三展三评”课堂教学展示评优活动。一、活动目的自主学...*

我校根据市局“三展三评”精神和课堂教学有关要求，为了深入推动课堂改革，打造高效课堂，丰富学校内涵，进一步提高中青年教师的业务素质和课堂教学能力，规范课堂教学，提高课堂教学质量，在全校开展了“三展三评”课堂教学展示评优活动。

一、活动目的

自主学习课堂展示，评选优质课教师

二、活动主题

自主学习是以学生为学习主体，通过学生独立的分析、质疑、探索、实践、创造等方法来实现学习目标。课堂教学以学生“自主学习”为中心，遵循“先学后教”的原则，以小组建设为抓手，把课堂教学的重心向培养学生自主学习能力方向倾斜，实现教师主导和学生自主学习深度融合，构建高效课堂。

三、活动形式

我校教师先后集中学习了市局“三展三评”活动方案、《登封市课堂达标评优活动实施方案》及乡的有关材料，明确了课堂教学展示是思想观念的展示、理论水平的展示、课堂教学的展示，明确了课堂展示活动的指导思想，参加对象，课堂展示的具体要求。其次制定了切合我校实际的课堂展示活动实施方案，领导小组。

今年4月上旬，我校领导小组认真组织教师学习课堂展示有关材料、内容并开展了校级课堂展示评优活动。校长、教导主任次次会议必到、节节课必听、人人评课必参与，起到了领导又带头的模范作用。同志们也能认真学习，相互讨论，相互听课评课，相互取长补短、共同提高。

我校应参加课堂展示活动的对象（年龄在40周岁以下参加工作）共有5位教师。我校计划一次完成校级课堂展示。

今年我校分两大科对5位教师进行了校级课堂展示，占应达标教师的60%，课堂展示优秀教师推荐参加乡级课堂展示及市优质课评优活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找