# 最新六年级小学生自我介绍兴趣爱好与特长(五篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-29

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。六年级小学生自我介绍兴趣...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**六年级小学生自我介绍兴趣爱好与特长篇一**

——开题报告

一、课题研究的背景和意义

随着社会的不断发展，人民物质生活和精神水平的不断丰富和提高，无论是社会整体还是家庭对孩子的教育在一定的程度上都有了很大的提高和改进，特别是在中国假如wto以后，兴趣学习变得更为广泛和基础，社会、学校、家庭对兴趣学习都有了一个新的认识，对教师教育也同样有了很大的改变，尤其是在现阶段，小学兴趣爱好课程最基本的目的是激发其学习兴趣，改变传统的教与学的观念，让学生通过良好的学习方法，正确的学习动机和积极向上的学习兴趣，把最基础最关键的学习作为自身生存的起点和动力。

兴趣爱好对一个人的个性形成和发展、对一个人的生活和活动有巨大的作用，这种作用主要表现在以下几个方面：第一，对未来活动的准备作用。例如，对于一名小学生来说，对数学感兴趣，就可能激励他积累各种数学知识，研究各种化学现象，为将来研究和从事数学方面的工作打基础，做准备。第二，对正在进行的活动起推动作用。兴趣是一种具有浓厚情感的志趣活动，它可以使人集中精力去获得知识，并创造性地完成当前的活动。美国著名华人学者丁肇中教授就曾经深有感触地说：“任何科学研究，最重要的是要看对自己所从事的工作有没有兴趣，换句话说，也就是有没有事业心，这不能有任何强迫。”第三，对活动的创造性态度的促进作用。兴趣会促使人深入钻研、创造性的工作和学习。就小学生来说，对一门课程感兴趣，会促使他刻苦钻研，并且进行创造性的思维，不仅会使他的学习成绩大大提高，而且会大大地改善学习方法，提高学习效率。由此可知，人的兴趣不仅是在学习、活动中发生和发展起来的，而且又是认识和从事活动的巨大动力。它可以使人智力得到开放，知识得以丰富，眼界得到开阔，并会使人善于适应环境，对生活充满热情。兴趣确实对人的个性形成和发展起巨大作用。

二、课题研究的理论依据

兴趣指兴致,对事物喜好或关切的情绪。心理学人们力求认识某种事物和从事某项活动的意识倾向。它表现为人们对某件事物、某项活动的选择性态度和积极的情绪反应。兴趣以需要为基础，在人的实践活动中具有重要的意义。兴趣可以使人集中注意，产生愉快紧张的心理状态。这对人的认识和活动会产生积极的影响，有利于提高工作的质量和效果。爱好，喜爱;具有浓厚兴趣并积极参加

人的兴趣爱好是多种多样的，但概括起来又可以分为两大类：第一，物质兴趣和精神兴趣。物质兴趣主要指人们对舒适的物质生活，（如衣、食、住、行方面）的兴趣和追求；精神兴趣主要指人们对精神生活，（如学习、研究、文学艺术、知识）的兴趣和追求。就小学生来说，由于人生观和世界观尚未完全形成，无论物质兴趣和精神兴趣都需要师长进行积极的引导，以防止在物质兴趣方面的畸形发展，在精神兴趣方面的消极发展和追求。第二，直接兴趣和间接兴趣。直接兴趣是指对活动过程的兴趣。例如，有的小学生想象力丰富，富于创造性，喜欢制作各种模型，在制作过程中，全神贯注，表现出浓厚的兴趣；间接兴趣主要指对活动过程所产生的结果的兴趣。有的小学生业余喜欢绘画，每当完成一幅画，他都会对自己取得的成果表现极大兴趣。直接兴趣和间接兴趣是相互联系、相互促进的，如果没有直接兴趣，制作各种模型的过程就很乏味、枯燥；而没有间接兴趣的支持，也就没有目标，过程就很难持久下去，因此，只有把直接兴趣和间接兴趣有机的结合起来，才能充分发挥一个人的积极性和创造性，才能持之以恒，目标明确，取得成功。第三，个人兴趣和社会兴趣。个人兴趣是个体以特定的事物、活动及人为对象，所产生的积极的和带有倾向性、选择性的态度和情绪。社会兴趣指社会成员对某一领域的普遍兴趣，或社会某一领域对社会成员的普遍需求。

三、国内外相关研究的综述

我国古人早就注意到兴趣在促进人的学习中的作用。孔子云：“学而时习之不亦乐乎？”（《论语•学而》），“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”（《论语•雍也》）等等。但是这些散见于各种文献，且仅限于对兴趣现象的客观描述，并未进行专门的研究。

最早对兴趣进行的专门研究，应该始自赫尔巴特。赫尔巴特界定了兴趣的内涵，并划分了兴趣的成分。他认为，兴趣是指学生在心理、观念等方面的积极广泛的运动，及其对于所学事物所产生的有高度吸引力和高度注意力的内部心理状态，并把兴趣划分为六种成分： 包括经验兴趣、思辨兴趣、审美兴趣、同情的兴趣、社会的兴趣和宗教的兴趣。赫尔巴特把前三种兴趣归为一类称作“自然的”或“知识的”兴趣，属于认识部分；后三种兴趣归为另一类，叫做“同情的”或“社会的”兴趣，属于情感部分。我国的朱智贤等学者也都对兴趣进行过论述。

四、课题研究预期目标和内容

1．了解当前小学生兴趣爱好的分类及掌握情况 2.调查学生兴趣爱好对学校学习的影响

3.学校、教师、家长对学生兴趣培养的方法与途径 4.影响小学生兴趣爱好发展的因素 5.激励学生培养正确的兴趣爱好

五、课题研究的原则 方法和步骤

原则方法：此次课题的研究将本着真实、公正的原则，贴近学生生活，将小学生的兴趣爱好调查进行系统规范的分析整理。采用问卷的方式，对学生的兴趣爱好进行搜集、整理、研究。将理论联系实际，切实研究小学生兴趣爱好对平日学习的影响情况。

步骤：1.合理编写调查问卷

2.在当地选取两至三所小学校园

3.与学校联系，为学生发放调查问卷

4.将收集上来的问卷进行归纳整理

**六年级小学生自我介绍兴趣爱好与特长篇二**

小学生六年级自我介绍

当碰到陌生人时候，我们有必要对自己进行适当的介绍，通过自我介绍可以得到他人的认可。那么自我介绍有什么格式呢？以下是小编为大家收集的小学生六年级自我介绍，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生六年级自我介绍1

大家好！我叫张沫，也有人叫我张泡沫，我今年10岁了，是吉林省榆树市新立中心小学的学生。我的身高是145厘米，稍微有点胖，圆圆的脸蛋，弯弯的眉毛下面一双小而有神眼睛，高高的鼻子，一张小嘴。

我的性格活泼开朗，爱说爱笑，喜欢跟人开玩笑，我幼稚调皮，异想天开，是个十分乐观的女孩子。

我擅长的科目是美术，音乐，语文。我的数学学的不是很好，我很爱写作文。

我的兴趣爱好很广泛，看书，唱歌，跳舞，弹琴。没事时经常看一会儿书，弹一会儿电子琴，再跳一会舞，唱一会儿歌，很少有闲着的时候。也经常模仿电视里的歌手唱歌，有一次我听见一个歌手唱：“村里有个姑娘叫小芳……”我就试着改成了：“我家有只小猫叫小花……”其实我最喜欢的还是和小朋友们玩游戏，这可能是我们孩子共同的爱好。

我最爱看的书就是漫画书，记得有一次还因为看漫画入迷弄出了个笑话呢。那是三年级的时候，我在看漫画《父与子》，妈妈让我去买酱油，我就应了一声慢悠悠地拿着漫画下楼去小卖店买酱油。我边走边看，到了小卖店老板问：“小姑娘你买什么？”当时正看到父亲正给孩子糖果吃，我就随口说了一句“糖”，老板给了我一袋白糖，我也没细瞅就回家了。回到家里把糖给了妈妈，妈妈一见我心思全在漫画上就知道咋回事了，哭笑不得地说：“你呀，拿你真是没办法……”你们说这件事好笑吧。

“金无足赤，人无完人”我也有一些缺点。比如：爱跟人斤斤计较，一旦自己有理我就不会轻易放过他，如果要是给他人气坏了，我也完蛋了。我的最大缺点就是太抠了，别人一向我借东西或者要吃的，我想都不想张口就说“不！”

还有，就是学习方面太懒，不爱动脑筋，做题马马虎虎，计算或填空时好把除法看成乘法……

这就是我一个乐观开朗，爱说爱笑的小女孩，还有我很喜欢交朋友，你愿意做我的朋友吗？

大家好！我的可是你想知道的，好吧，那我就告诉你。它是——李雪莹。怎么样，是不是很酷呢？

当然我的性别就不用我说了，大家应该就能猜到。那么，告诉大家一个秘密：别看我是个小女生，但有时候做起事来就像一个大大咧咧的小男孩，班上好多同学都叫我假男孩，为此，我真的很苦恼。好啦，还是向大家介绍一下我吧，想必你们都等急了吧！

优点：活泼开朗，积极参加活动，从开学的那一天就特别听老师的话。与同学友好相处，爱帮助他人，热爱劳动，是老师的好助手，同学们的好榜样，家长通知书上总是写着“团结集体，热爱劳动”等词语。爱看书，爱写作，爱画画，还有一个伟大的理想，那就是当一名赫赫有名的高级舞蹈老师。我认为，我的理想可以实现……还有呢就是背书背得特别快，通常一两首诗，我在五分钟之内就能背完，而且英语学得特别好。

缺点：我的缺点大大的多，总的来说，缺点大于优点，但是总结起来，大的就是几点，例如：粗心，脑细胞总是直直的，上课喜欢左顾右盼，学习不认真，学习需要用鞭子抽打，也就是不主动呗。有时候好奇心过强，就会酿成大祸，考试时总是不细心，粗心大意。唉！真是受不了。

愿望：希望能够改掉缺点，积极学习，实现愿望，加油！

小学生六年级自我介绍2

一个十四岁的男孩，1。68米的个子。乌黑的眉毛，小小的眼睛上架着一副眼镜，一张不大不小的嘴巴，这就是我。

有时，我很喜欢安静的世界，自己安静地看看书、听听歌；有时，我很喜欢热闹的世界，和朋友们一起玩闹，一起谈天说地。这就是我，有时安静有时活泼的我。

我很爱笑，也喜欢交朋友，我会幽默风趣地和朋友分享我的快乐。这就是我，性格开朗、直率。、幽默的我我喜欢运动，寒假在家里总是和父母在门口阳台打篮球，当写作业时眼睛累了，我便会到处走走，或者跳跳绳，我还喜欢和朋友、家长一起出去爬山，一起出去旅游。这就是我，热爱运动的我当我遇到困难，遇到挫折时，我绝不会退缩，我会迎难而上；当我要做一件事时，我会尽全力把这件事做得最好。这就是我，勇于攀登、坚持不懈的我。

当考试不如意时，我不会沮丧，我会找出自己错误的地方，我不会让自己在同一个地方一而再再而三地犯错；当别的同学成绩追上我时，我会憋着一股劲努力学习；但我有不懂的问题时，我会自己思考、实验，也会向他人请教，我会不达目的不罢休。这就是我，积极进取、不甘于落后、勇于探究、盘根问底的我。我是一个“铁杆书虫”我喜欢读各个方面的书，经常一读书就忘记了一切，给我带来了一些麻烦，不过读书也使我受益匪浅，读书使我拓宽视野，增长知识面，懂得许多人生哲理。这就是我，热爱读书的我。

不管在什么地方，如果别人需要我的帮助，我都会尽力而为。这就是我，乐于助人的我。

人都不会是十全十美的，我也有很多小缺点，像粗心，考试时经常因为粗心扣了不该扣的分，生活中常常找不到物品，甚至有时把钱当成废纸丢进了垃圾篓……不过这些缺点我会努力改正。这就是我，有缺点但勇于面对缺点、改正缺点的我。

我对未来拥有美好的憧憬：当一位数学家，兼职作家。我知道只有美好的理想是不行的，所以我现在会好好学习，努力学好技术，为未来打下基础。这就是我，拥有理想并努力追寻的我。

这就是我，现在，你们了解我了吗？

小学生六年级自我介绍3

我叫陈泽曦，“陈”是姓，“泽曦”代表光芒，爸爸妈妈给我取这个名字是希望我像太阳一样发光发亮，将光芒献给大地。我今年9岁，在砂子塘天华寄宿学校上四年级。我有一张瓜子脸，上面有一双水汪汪的大眼睛，我非常淘气，所以大家都说我是个“假小子”。

有一次睡午觉，我睡不着，一会翻翻书，一会在地上走来走去。这时我看见正在熟睡的爸爸，我这个淘气鬼又想出了一个“鬼主意”——我寻来一根稻草，往他鼻子里轻轻一捅，爸爸在睡梦中还以为是蚊子在吵他，用手一抓，结果抓到一根草。爸爸被我用草捅醒了。我马上躺到床上装做睡着了。我爸爸一起来就说：“是谁把我吵醒啦!被我抓到了我就打他手掌。”听爸爸这一说，我差点笑出声来。

我虽然淘气，但我也有我的特长，我的架子鼓打得很棒，所以每当我打架子鼓时，都会有一些人停下脚步来听听我的鼓声，有的人还连声称赞：“这女孩鼓打得真不错，鼓点节奏感强，铿锵悦耳。”

这就是我，一个淘气而又活泼可爱的“假小子”，你愿意和我交朋友吗?

小学生六年级自我介绍4

我叫胡金智，今年11岁。我是一个勇敢英俊的小男孩，是灌云县实验小学六年级一班少先队员，我家有4口人。

我有一头乌黑亮发，身高1.5米，体重35公斤，长着一双浓眉大眼，高高的鼻梁下面是一张樱桃小嘴，我喜欢穿黑色的运动服。我学习好，常常和100分做朋友。我的缺点是粗心，有一次我把50+20=70，写成了7，以后一定摘掉“小粗心”这顶帽子。

我喜欢踢足球。有一次，我踢球时摔倒了。我坐在地上哭，体育老师对我说：“你是个男子汉，要坚强，快擦干眼泪！”于是，我站了起来，擦干了眼泪。这就是我，你听了我的介绍，了解我了吗？想和我做朋友吗？

小学生六年级自我介绍5

我是一个活泼开朗的孩子，我想大家一定还不太熟悉我吧！那我就做个自我介绍吧！

我最喜欢的颜色是紫色。人家说，喜欢紫色的人性格活泼直率，有极加的变通能力。说到这里，我不由地想到我的性格，我的确是个有个性、敢作敢为、敢说话的人。一次，妈妈带我去她的同学家玩。刚到那位阿姨家，我便见到一位小妹妹躲阿姨家，好像很怕生。我见到此景，便知道可以表现以下我的交友能力啦。我坐到了那位小妹妹身边，伸出手，说道：“来，我们交个朋友吧！”她也伸出手，和我握了握。聊了一会儿，我和那位小妹妹便成了无话不谈的好朋友。因为我的口才，我的人缘特别的好，上课发言也总有我的份。我长大想当一名律师，难道从小开始练习口才不是我长大当律师打下的基础吗？

小学生六年级自我介绍6

老师好!您知道吗?我就是六年级十班的王安琪!我是一个懂事有礼，坚强，英语方面突出，特长广泛的好学生。

我是一个懂事有礼的好孩子。我曾多次被评为综合评价全优生，当过中队委，并且竞选上文明小标兵。

我是一个坚强的人，我从小在美国长大。直到六岁回国，我当时一点都不懂中文，直接上一年级。因为不会中文，学习很吃力，还有人说我是傻子。我忍受着别人的嘲笑，别人对我的指指点点。努力学习，赶了上来。坚强使得我现在能和人们顺畅地交流，成为了班里很好的学生。

我是一名在英语方面尤为突出的学生.我的英语成绩从一年级至现在一名列前茅。我连任英语课代表4年(一，二年级没有英语课代表)，认真负责，一丝不苟，为班级做出了巨大的贡献。我还曾在北京市英语风采大赛上获奖，并多次代表学校为来校参观的外国人士进行专业性的介绍，还参加了海外学校与我校的笔友的活动，不但让来访的外国朋友了解了我们的学校，还留下来美好的印象。

学习给我带来了无穷的乐趣，我的特长同样也是。我有很多特长：绘画，游泳，小提琴等等。我的水彩画已经被学校预选，参加学校60年校庆。我参加了学校的剪纸兴趣小组，学习了解我国的非物质文化遗产，我的一些剪纸作品已经受到了中国美术馆专家的认可，将会在学校60年校庆时展出。我们还受到过春晚的采访，以北京的春天做主题来进行剪纸现场采访和观看，决定春晚的素材。我不但会剪纸，我还会绘画。我的绘画曾参加过全国比赛：感动20xx，荣获了全国一等奖的好成绩。

我的特长还有游泳，我现在正在接受游泳训练，技术水平丝毫不亚于校队运动员。

我想在我心中最美好的校园人大附中翱翔，汲取知识的营养。发挥我的优势，做到人大附中的崇德、博学、创新、求实。我想在人大附中做一名勤劳的蜜蜂，酿造“知识”的蜂蜜，为人大附中添加一丝炫丽的色彩。我想在人大附中绽放出属于附小的彩虹，成为人大附中未来的彩虹。

我想在人大附中展示我那懂事有礼，坚强，特长广泛，英语学习方面突出的的一面。给大家看看，我就是这样一个有特质的附小人!

小学生六年级自我介绍7

亲爱的同学们，你知道我是谁吗?我一个六年级的小女孩，个子不高，瘦瘦的，瓜子脸，尖下巴，皮肤腊黄，看上去明显缺乏营养，这就是我。

读了上面的句子，你知道我为什么会这样吗?并不是因为我家没有饭吃，而是因为我挑食。

我在家里是独生女，父母亲十分疼爱我，对我百依百顺，因此，我养成了“衣来伸手，饭来张口”的习惯，而且经常不吃这不吃那，弄得父母天天为我的饭菜操心，不然我就不吃饭，有时稍微有什么小事不顺心，我就会生气，耍点小性子。

记得有一次，在英语村午睡起来，我们要吃水果了，因为水果放在冰箱时很冷，老师为我们切西瓜，大家都想吃中间的多水份的西瓜，谁也不肯吃边上的，我因为没抢到中间的西瓜，便头一甩，咚咚咚地背起书包，向楼下走去，还生所地说：“我不吃了。”老师听了，连忙拿了块大西瓜一直追到楼下，我根本理都不理，也不接，现在想想，我这样做多么不对啊!这就是我任性的性格在作怪。过后，我心里十分惭愧，后悔当初不该这样做。

我虽然性格上有不是之处，但是优点也不少，老师经常表扬我热情、善解人意。有一次，英语村二年级危哲良同学的圆珠笔不见了，而三年级的方荔涵同学又有一支跟哲良一样的圆珠笔，哲良硬说是自己的笔，于是，我仔细观察了荔涵的那支笔，才发现：荔涵的笔不能伸缩，而哲良的笔可以伸缩，这一点足可以证明荔涵没有拿哲良的笔。

于是，我像个热心的大姐姐，来到哲良的身边，亲切地对他说：我刚才认真检查了荔涵的圆珠笔，她的笔确实不你的，因为她的笔不象你的能伸缩，一定还会错的。哲良听了我的话，用他那天真可爱的大眼睛望着我，甜甜地笑了。

我决心要把自己任性的毛病改正过来，不让父母亲再为我操心，不再耍小性子，做一些自己力所能及的事。这就是我――一个普通的女孩。

小学生六年级自我介绍8

大家好!我叫田思源，曾经听妈妈说过我名字的来历：我姓田，田地的田，田里要丰收就得有庄稼，庄稼离不开水，饮水要思源，妈妈希望我从小就要学会有一颗感恩的心，懂得回报、奉献!今年我12岁了在子路小学六年级六班就读。我有一张圆圆又白净的小脸蛋，配上一双晶莹剔透的黑眼睛，充满智慧的大脑袋，乌黑发亮的头发，刚刚扎起了一对小马尾辫，走起路来小辫子很有节奏的一摇一摆，红红的嘴巴像樱桃，这就是稍微有点胖但很可爱的我!

有其名就有其人，我是一个性格开朗、乐于助人的孩子。在班里我的人缘还不错，大家都乐意跟我玩。我也会经常帮助有困难的同学。例如玩游戏时同学不小心摔伤之后，我会主动上前把他扶起来，带她去医务室;还有就是同学的笔没带我会开心的把自己的笔主动借给同学使用。除了自己的同学，我还会把自己的零花钱捐给那些穷苦孩子;在街上看到残疾的乞讨者，我也会慷慨解囊拿出自己的零花钱，去帮助他们!

我的最大爱好就是弹电子琴，这还得感谢妈妈，自从上了小学，妈妈就建议我学电子琴，中间由于弹电子琴即枯燥又无聊，还不能出去玩，于是我就不是一次的想着放弃，都是在妈妈的陪伴和鼓励下我又坚持了下来，现在我学会了很多曲子，今年暑假要进行五级测试，相信在自己不懈的努力下我一定能顺利过关。

我的缺点是在考试时有点马虎，由于自己马虎经常会在语文、数学测试时吃亏，总拿不到高分，我一定下定决心改掉这个坏毛病。还有一点就是脾气有时会很急躁，特别是在爸爸、妈妈、哥哥面前，总会耍些无理的小性子，有时明明知道自己是不对的，却还总是不服气。

今后我一定努力改掉自己的缺点，让自己成为一个真正的优秀女孩!

小学生六年级自我介绍9

认识我和我爸爸的人都说我和爸爸像极了！回到家我就迫不及待来到镜子前看看：镜子里的我个子不算高，黑的发亮的头发，不高不塌的鼻梁上有一些雀斑，一张常挂笑容的嘴巴端端正正在鼻子下。嗯！还真像，不过爸爸是个男子汉，我可是一个快快乐乐的男孩子。说我是个乐天派，一点也不过分。世界上没有几件事能令我伤心，有一次妈妈丢了一百元钱虽然不是什么大数目，但可是今天的菜费呀！！妈妈东找找西翻翻，就是不见踪影，见我正若无其事的听音乐，气就撒在无辜的我的身上，她用狮吼功向我吼道：“听！听！听！听什么？帮我找钱呀！！”我笑嘻嘻地回答道：“我在听音乐呀啊！音乐是火花但看到已经发“火”的老妈我急忙停止我的“演讲”我又摆出一脸无辜的样子说：“您的钱长腿了，又不是我拿的您~~~哎！”我说这话时瞄了瞄惭愧的母亲大人，“好心”的提议：“据我所知新开的那家饭店不错，我请客您买单！”说完大义凛然地拍拍胸膛。就这样我用我的乐观与足智多谋将母男大战化为一顿美妙的午餐。

但说起我的`缺点那可是优点的好几倍

有一次中午，骑车回家锁好锁就上楼了，吃完午餐才发觉书包没了，我急得百抓挠心我努力回想忽然，我猛地一拍脑袋，不好准放在车上了，车就打在大街上，我惊出一身冷汗拖着拖鞋下楼“搭搭搭搭我见到了蓝色的影子一阵狂喜抱起书包“哒哒哒哒”又拖着拖鞋上楼。

这就是我一个乐观又粗心，快快乐乐的男孩。

小学生六年级自我介绍10

我是一名6年级的女生，我的的优点有很多，比如：大方、勇敢、乐观……可最令我骄傲的还是：能吃苦、胆大和热心。

说起能吃苦，我的事例可多了。我经常一个人帮老师抱着全班54人的《伴你学》练习册，从教室搬到老师办公室。当有别班同学来我们班上完课、把书包落在我们教室时，我自告奋勇地背着重重的书包跑上跑下，一个“累”都没说过，连老师都夸奖我能吃苦呢!

我的胆子很大。有一次，妈妈带着我还有几个同学去上海迪士尼。最刺激的是一项“极速光轮摩托”的游戏项目，男孩们别说玩了，连看都不敢看。我可是连续玩了三四次，一点都不怕。

最令我骄傲的优点就是热心。我似乎生来就是热心肠，这点和我妈很像。我们班只要我能做的事，我就会尽我的力量去做，只要有活动我都积极上前帮忙。在学校里，同学们有困难我都会主动上前帮助他们，我的书包里永远会放着两条红领巾，你们知道为什么吗?告诉你们吧，其中的一条是为忘带红领巾的同学准备着的。

这就是令我骄傲的三个优点，怎么样?快对我竖起大拇指吧!

小学生六年级自我介绍11

大家好我叫成嘉源，今年12岁，是潍州路小学六年级四班的男生。我活泼开朗，眼睛大大的，脸蛋圆圆的，妈妈说我笑起来很可爱。

我的特长是游泳，我喜欢游泳，因为游泳能减肥。妈妈喜欢我游泳，还经常把我的游泳照片贴在墙上。我的缺点是上课不注意听讲，不爱看课外书，我决定要改掉这个坏毛病。

我的理想是当一名科学家，我知道当科学家一定要学习好，还要多看书。谁的理想和我一样，那就多看书，努力学习吧。

这就是我，一个淘气的男孩。

小学生六年级自我介绍12

这个世界上有许多人，每个人有不同的身世，不同的性格和不同的爱好。一个人的性格或好或坏但他都是有性格的。在这里，我将为你们介绍我自己。

我，一个性格活泼好动的孩子。哪里有我，哪里就有欢笑，我是一个爱笑的女孩，世上仿佛没有什么可以令我伤心的事。在我以前的学生生涯中，有许多人称我为“月亮姐姐“，当然你们也可以这样叫我。当你们遇到困难时，我一定会尽我最大的能力去帮助你们。

我喜欢帮助别人，那样会让我感到快乐，我是一个简简单单的女孩，所以我也会以一颗简单的心去对待别人。

书是我最喜爱的东西，也是我一切快乐的源泉，不管是”诗书，历史方面的书，童话书，小说，漫画还是科普读物……“都是我喜欢的，书中的欢乐也是源源不断。我长得不算漂亮，却也不算难看。我还有一颗王者的心，可能有时候有些强势，但你要相信，我是为你们好的，希望你们能见谅。团结同学是一个学生必备的优秀品质。我一直相信，无论做什么事情，只要有一颗团结同学的心，就一定可以成功。我还是一个珍惜时间的人，我至今都保持着一个观点：明日复明日，明日何其多。

我就是这样的一个人，爱帮助别人，爱笑，会团结同学，有一颗简单，朴实而善良的心，喜欢读书，强势，还珍惜时间。不知道你们会喜欢这样的我吗?虽然不知道你们喜不喜欢，但我只希望你们能接纳我。

小学生六年级自我介绍13

我叫李阔，是来自德州陵县三益小学六年级的一名小学生。我最喜欢的运动是：“跳远，跑步，跳高。”我是一个乐观，有点爱搞恶作剧，爽快的人。我在家里时，我喜欢看电视，玩电脑或帮妈妈干点家务活。

我的学习成绩是全班前8名，全班有75名学生。我的数学是所有科目中最好的。我就是有点马虎，现在快改了。

这就是简单的我。

小学生六年级自我介绍14

我叫李含，今年十二岁，在东方完小上学，住在献县侯庄，我向你们介绍一下我自己。

我的脑袋比较大，上面长着两颗大眼睛，像两颗黑宝石镶嵌在上面，小小的鼻子下面是一张能说会道的嘴，瘦瘦的身材，穿着短袖背心，长长的腿，穿着黄色的小短裤。

我的性格其实很老实，但是有人把我惹急了，我就不到黄河心不死，一定要报仇，记得那一次，我在院子里看书，我的朋友xxxxxx过去就推我个胶，我忍了忍，过了一会儿，他又推我一个胶，我忍无可忍，马上跑过去去追他，我知道我跑不过他，但我想了个办法，来了招扬眉吐气，艾，这招还不行，算了，就硬跟他拼，在学校举行跑步比赛的时候，我也得过奖，以我风驰电掣的速度我信心十足，追呀追呀，围这这个村子绕了十几圈，他终于气喘徐徐的说我输了，那时我也筋疲力尽了。

我很爱游泳，打电脑，读书，做游戏。那一次我去书店看书，我看到了一本作文书，觉得它写的太好了，于是我想买下来，可太贵了，50元，妈妈不给我买，我的存钱罐里才35元，我就拼命的赚钱，这正是夏天，赤日炎炎的，妈妈给我钱去买冰棍，我很想买一个，可是一想到书，我就咽了咽口水，存了下来，经过十几天的努力，我存到了50元，买来以后，我做在床上津津有味的品味起来，从上午到中午几乎没吃没喝。

你们觉得我怎么样?

**六年级小学生自我介绍兴趣爱好与特长篇三**

小学生兴趣爱好与职业选择

一、小学生兴趣类型分析

孩子有自己特殊的兴趣，没有谁比父母更能发掘他们的兴趣所在。小孩子特别爱问“为什么”、“这是怎么回事？”面对孩子千奇百怪的问题，有的家长则会显得不耐烦。然而，这些问题恰恰是求知的萌芽。孩子爱提问，是受好奇心的驱使，是兴趣爱好的标志，也是其智力活跃的行为特征。家长应以十分认真的态度关注孩子的提问，并耐心启发、解答、保护孩子的这种求知和探索精神，帮助他们解决“为什么”，认识“是什么”，并从孩子的发问中，仔细揣摩孩子的兴趣方向，发现孩子的爱好。另外，扩展视野对发现兴趣很重要。孩子如果没有机会接触世界上各种奇妙的事物，他们很难对外界发生兴趣，父母也就可能很难找出孩子的兴趣。因此，父母应该创造机会扩展孩子的视野。比如，当发现孩子遇上了一些令他双眼发光的事物时，这种兴趣就值得培养，父母应该鼓励他们去探索。

兴趣爱好大体从感性方面或理性方面出发，具体分为：社会型，技能型，艺术型，研究型，常规性和企业型。

引导孩子认识自己的兴趣爱好，并可开发自己的兴趣爱好对于孩子未来的职业规划起到至关重要的作用。

二、如何引导开发小学的兴趣爱好

作为家长：

1、观察孩子的兴趣，并给予他们鼓励。举例来说，如果他们喜欢收集篮球卡，不要禁止他们买包装内装有卡的口香糖。如果他们喜欢玩滑板，不要说他们把时间浪费在了无聊的活动上。如果孩子要你送他们去一个漫画书市，试着去包容他们。不要随意地批评孩子的兴趣。

2、给孩子发言权。比如你认为孩子会喜欢越野滑雪，但他们所有的朋友都喜欢速降滑雪，请让孩子两者都试试。问一问孩子，要是你跟他们一起玩速降滑雪，他们是否也想和你一起玩越野滑雪？如果你不会滑雪，安排孩子和朋友或者滑雪团一起去。

3、参加你们可以一起加入的活动，如手工课或烹饪课等等。你有很多选择。

4、如果孩子对某个爱好感到厌倦了，不要责骂他，也不要强迫他继续下去，让孩子知道，既然你给予了他选择的权利，他就有权改变主意。

举例说明： 斯蒂芬·格林讲述了以下这个故事。

“我儿子迈克刚开始学打高尔夫球的时候，第一个问题出现了。回家的时候，我发现高尔夫球杆散落在草坪上，我的第一个反应是：‘再也不让他用这些东西了。’因为我长大成人的过程中接受的教育不能容忍孩子把东西乱放。但后来我想如果我能鼓励他对高尔夫的兴趣，我也许就会有一个小球友跟我一起打球了。于是我找到迈克跟他说：‘我还能做些什么才能让你学会使用井收拾好我的球杆呢？’

“我跟邻居商量决定，为了保护我们的高尔夫用具，我们将买一套初学者的用具给孩子作为圣诞礼物，孩子们得到他们的新球杆后相当兴奋。圣诞节刚过两天，我们就带他们下场了。

“我的邻居跟他儿子安迪比我们先到达发球台，安迪随便从他的球包中拿了一支球杆，兴高采烈地从球车上跳下来。他爸爸大声地把他喊了回来，夺过他手中的球杆，把一号木杆递给他，说：‘你不能在这用那支杆!’小男孩的热情没有降温，他把球摆好，开始挥杆。他的爸爸又制止了他说：‘该这么拿杆，这样屈膝，像这样稍低头．然后这样挥杆。’

“等他示范完，安迪已经完全糊涂了。下个洞他又拿错了杆，他爸爸夺过他手中的杆说：‘要么按照正确的方法去做，要么你就别打!’安迪正巴不得这样，接下来的时间他都不肯下球车，说对高尔夫再也没有兴趣了。

“我比邻居对孩子的了解要多一些。我看着迈克拿出他选择的杆，试挥了几下。最后，他出人意料地问我：‘爸爸。我怎么才能把球从这儿打到那儿？’我回答道：‘孩子，这个问题让美国总统也挠头。你初学，我们为什么不把车开到洞附近。你把球随便扔到一个位置，就算你打到那儿的，然后你再用推杆把球推进洞去。’后来，这位年轻的‘高尔夫球手’打得越来越好，我们也在一起度过了许多美妙的时光。”

就眼前而言，小学生的兴趣爱好有助于学生保持学习动力。如：寓教于乐。可以充分调动学生的学习积极性。

作为校方，应该开设小学生职业规划启蒙教育课程，课程内容以如何选择自己的兴趣爱好，以及如何调整兴趣爱好与职业选择的关系为主。该门课程有助于学生及早的发现自己的能力特长，对提高学生的自信心，提高学生的学习动力，激发学生的学习兴趣，培养学生养成终身学习的能力都有较大的帮助。

2024年上海调查

地理学习成绩好，就适合报考地质系，将来当地质学家吗？上海市学生德育发展中心昨天发布的一项调查显示，七成中学生认为个人学习成绩与未来职业成功之间“相关度”并不大。学生普遍希望了解更多职业信息，却缺乏职业实践机会。为此，本市将在16所中小学和教育机构试点“职业启蒙与职业规划教育”，架起学校教育与社会职业间的桥梁。

“将来考大学，该选什么专业？”“我适合从事什么样的职业？”当前，世界上不少国家开始在中小学渗透职业教育，帮孩子从小学会自我设计和规划。在上海，中小学生在升学、文理分科、兴趣培训等诸多方面的选择，同样与未来职业密切相关。市学生德育发展中心的调研显示，近半数中学生经常会想将来自己从事什么工作，超过8成中学生希望了解更多职业发展变化的信息。不过，当前学校的职业生涯和规划指导很缺乏，近6成中学生表示学校未开展过相关指导，学生动手实践体验职业的机会不多。2成学生的职业意识主要受父母影响，其他则源于自己观察、朋友讨论、媒体影响等。

对中小学生进行“职业启蒙”教育，在新时代显得十分必要，本市已有部分学校自发探索。平利路小学借助家长资源，4年来有71位家长带学生体验了40多个门类的职业岗位：参观发电厂、制作面包、进行海洋预报……孩子们累积起对职业的初步认知。瑞金二路小学在校内创建了模拟社区、政府、银行、医院等，让学生在角色扮演中体验职业。普陀区曹杨职校面向全区中小学生开放，展示职业情景、体验专业技能、畅谈职业规划，受到学生欢迎。

了解小学生兴趣爱好的方向，培养小学生兴趣爱好大体走向，以及其与往后职业发现之间的关系。

**六年级小学生自我介绍兴趣爱好与特长篇四**

导语：在我们还很小的时候，我们就经常地需要在不同的环境中对不同的人进行自我介绍，你的自我介绍准备好了吗？下面小编为大家带来六年级小学生自我介绍范文范文5篇，供大家参考！六年级小学生自我介绍范文【1】

我，名叫许文婷，今年刚过十岁生日。弯弯的眉毛下面一排长长的刘海儿，还有那一双黑宝石般的大眼睛。小小的鼻子微微向上翘。红嘟嘟的嘴唇一笑，就露出一排洁白的牙齿。

我是一个文静的女孩，我不喜欢疯狂的打闹，我也不喜欢大声的吵嚷。如果有谁打翻了我的文具盒，或是在我写字时突然撞了我一下，我只让他对我说一声对不起，这件事就完了。我不会像一些被男生们私下叫做“母老虎”的女生一样，再把他们的文具盒撞倒。

我是一个“贪吃”的女孩，我最喜欢“吃”作文一类的书。因为作文是提高你成绩的最好方法，还可以积累素材。每当我看到一些作文上的好词好句，便要拿出笔把它抄在我的积累小本上。这时，我就会为我又吃了一点知识高兴。

这就是我，一个可爱的女孩子。

六年级小学生自我介绍范文【2】

我叫鲁旭斌，今年10岁，在长南路小学读六年级。

我是一个高高瘦瘦的帅气男孩，皮肤白白的，眼睛虽然不大，但很明亮。乌黑的短发，一张小嘴最爱享受美食。开心时我会哈哈大笑，小眼睛眯成一条缝，伤心时，我会躲起来流眼泪。我也知道男孩子要坚强，可是就是忍不住。我还是个体贴妈妈的好孩子呢。我会帮她做家务，还会给她留好吃的食物。我最喜欢的小动物是小狗，因为它最忠心。我有一个最好的朋友，我们经常在一起学习和玩耍。我们在一起最开心的事情是玩电脑游戏，不过，我们知道掌握时间。

我有很多缺点，比如：不爱看书，喜欢玩玩具，作业速度慢，不爱动脑筋，不过我会尽量改正。我很爱交朋友，你愿意和我做朋友吗？

六年级小学生自我介绍范文【3】

嗨！我是六（2）班的丁罕莹，我是个性格有点儿内向，又不失欢笑的女生，我有一头黑亮的、自然卷的长发，不情愿的点点雀斑散漫在脸上。我乐于助人，刚说过的气话一会就忘。我喜欢给周围带来欢笑，喜欢用开玩笑的语气和别人说话，我喜欢体会文章，因为文章让我感到周围快乐的事，我也喜欢听音乐，因为音乐让我有个好心情，轮滑也是我喜欢的运动之一。我很喜欢为班级做点事、出份力，也想和同学、老师多接触、多了解，努力成为一个真真正正的好学生！

六年级小学生自我介绍范文【4】

我叫xx，今年xx岁。我想大家一定还不太熟悉我吧！那我就做个自我介绍吧！

我最喜欢的颜色是紫色。人家说，喜欢紫色的人性格活泼直率，有极加的变通能力。说到这里，我不由地想到我的性格，我的确是个有个性、敢作敢为、敢说话的人。一次，妈妈带我去她的同学家玩。刚到那位阿姨家，我便见到一位小妹妹躲阿姨家，好像很怕生。我见到此景，便知道可以表现以下我的交友能力啦。我坐到了那位小妹妹身边，伸出手，说道：“来，我们交个朋友吧！”她也伸出手，和我握了握。聊了一会儿，我和那位小妹妹便成了无话不谈的好朋友。因为我的口才，我的人缘特别的好，上课发言也总有我的份。我长大想当一名律师，难道从小开始练习口才不是我长大当律师打下的基础吗？

我有许多爱好。但最让我喜爱的还是看书。我喜爱阅读，不单是它能教我许多知识，它还能我心情愉快，变的开朗活泼。一天，我在学校处的很不愉快，百般无厌地回到家。见到父母亲，因为心情不好，而跟他们大吵一架。这时，心情落到了最地层，我躲在房间，无意中翻开一本逗你笑一笑的笑话书，书里又浮县出我百看不厌的的笑话。不一会儿，我就被这本书逗笑了。我的心情仿佛又好了许多，回忆起刚才对父母亲的不不对，真实惭愧不已呀！

六年级小学生自我介绍范文【5】

我叫胡金智，今年11岁。我是一个勇敢英俊的小男孩，是灌云县实验小学六年级一班少先队员，我家有4口人。

我有一头乌黑亮发，身高1.5米，体重35公斤，长着一双浓眉大眼，高高的鼻梁下面是一张樱桃小嘴，我喜欢穿黑色的运动服。我学习好，常常和100分做朋友。我的缺点是粗心，有一次我把50+20=70，写成了7，以后一定摘掉“小粗心”这顶帽子。

我喜欢踢足球。有一次，我踢球时摔倒了。我坐在地上哭，体育老师对我说：“你是个男子汉，要坚强，快擦干眼泪！”于是，我站了起来，擦干了眼泪。这就是我，你听了我的介绍，了解我了吗？想和我做朋友吗？

**六年级小学生自我介绍兴趣爱好与特长篇五**

六年级小学生自我介绍兴趣爱好

当进入一个新环境，我们就有可能用到自我介绍，自我介绍可以满足我们渴望得到尊重的心理。你所见过的自我介绍是什么样的呢？以下是小编精心整理的六年级小学生自我介绍兴趣爱好，欢迎大家分享。

六年级小学生自我介绍兴趣爱好1

十一年前的一个傍晚，随着洪亮的“哇哇”啼哭，一个英俊的小男孩来到了这个世界。不一会儿，他竟然停止了哭声，睁开一双好奇的大眼睛，向四处张望。这个男孩就是我。

随着一点点长大，我显现出了父母双方的优点，变成了一个人见人夸的小帅哥。浓浓的眉毛、大大的眼睛、高高的鼻梁、长长的眼睫毛，两只大耳朵下面缀着厚厚的耳垂。

听妈妈说，小时候的我瘦瘦的，非常机灵，喜欢跑步。那时候，我是一个爱运动，喜欢问“为什么”的人。我和爸妈经常在院子里玩捉迷藏游戏，在附近的操场上玩篮球、踢足球。我经常缠着大人讲故事，把一些事情追问到底。

一眨眼功夫，我进入了幼儿园，这时候的我既天真又调皮。我既喜欢和一朋友一块儿学习、玩耍，又讨厌中午的午睡。躺在床上的时候，我要么通过窗户观看外面的蓝天白云，要么用小手扣旁边小朋友的衣服。那时的我天不怕地不怕。记得有一次我一定要上双杠，花了好大功夫终于爬了上去，正当我自鸣得意在上面玩的时候，一不留神翻了下来，牙齿磕在了双杠上，顿时鲜血直流，嘴唇也磕破了，肿了老高，爸爸妈妈赶紧将我送往医院，过了好多天伤口才长好。至今想起来那天发生的事还心有余悸。

进入小学以后，我发生了很大的变化。首先是我的身高体重发生了天翻地覆的变化，从一个“瘦猴子”变成了一个“大棕熊”。我身高达到150多cm，体重也超过50kg，这使我不得不加强体育训练，好使我的体育科目达标。其次，性格上也发生了变化，我变得稳重、细心、开朗、热爱学习。我曾多次担任课代表、领读员、值日生。经常在学校门口执勤，在班里带领大家朗读、收发作业并辅导学习有困难的同学。我加强阅读，积极写作，阅读和写作水平有了很大的提高。我的多篇文章在市里和学校的征文中获奖，连续两次在河南省校讯通书香班级活动中获得“阅读之星”。我也时常和同学们在教室里演情景剧，如《西门豹》，小品《招聘》，英语剧《the sea》等等。这些使我得到锻炼、增加了自信心，又增添了我学习的动力。

进入六年级，面临小升初，学习压力加重了，可我依然尊敬老师，帮助同学，爱护集体。我要化压力为动力，抓住时机，好好学习，争取考入一个理想的中学。

现在的我，外表粗壮，实则上进、细腻；平时勤俭、节约，但富有爱心，乐于奉献；貌似平庸，实则热爱学习、有主见。这就是我，一个并非完美的我，一个不可替代的我。我要超越自我，创造明天的辉煌！

六年级小学生自我介绍兴趣爱好2

大家好我叫成嘉源，今年12岁，是潍州路小学六年级四班的男生。我活泼开朗，眼睛大大的，脸蛋圆圆的，妈妈说我笑起来很可爱。

我的特长是游泳，我喜欢游泳，因为游泳能减肥。妈妈喜欢我游泳，还经常把我的.游泳照片贴在墙上。我的缺点是上课不注意听讲，不爱看课外书，我决定要改掉这个坏毛病。

我的理想是当一名科学家，我知道当科学家一定要学习好，还要多看书。谁的理想和我一样，那就多看书，努力学习吧。

这就是我，一个淘气的男孩。

六年级小学生自我介绍兴趣爱好3

我叫陈泽曦，\"陈\"是姓，\"泽曦\"代表光芒，爸爸妈妈给我取这个名字是希望我像太阳一样发光发亮，将光芒献给大地。我今年9岁，在砂子塘天华寄宿学校上四年级。我有一张瓜子脸，上面有一双水汪汪的大眼睛，我非常淘气，所以大家都说我是个\"假小子\"。

有一次睡午觉，我睡不着，一会翻翻书，一会在地上走来走去。这时我看见正在熟睡的爸爸，我这个淘气鬼又想出了一个\"鬼主意\"——我寻来一根稻草，往他鼻子里轻轻一捅，爸爸在睡梦中还以为是蚊子在吵他，用手一抓，结果抓到一根草。爸爸被我用草捅醒了。我马上躺到床上装做睡着了。我爸爸一起来就说：\"是谁把我吵醒啦！被我抓到了我就打他手掌。\"听爸爸这一说，我差点笑出声来。

我虽然淘气，但我也有我的特长，我的架子鼓打得很棒，所以每当我打架子鼓时，都会有一些人停下脚步来听听我的鼓声，有的人还连声称赞：\"这女孩鼓打得真不错，鼓点节奏感强，铿锵悦耳。\"

这就是我，一个淘气而又活泼可爱的\"假小子\"，你愿意和我交朋友吗？

六年级小学生自我介绍兴趣爱好4

一个十四岁的男孩，1.68米的个子。乌黑的眉毛，小小的眼睛上架着一副眼镜，一张不大不小的嘴巴，这就是我。

有时，我很喜欢安静的世界，自己安静地看看书、听听歌；有时，我很喜欢热闹的世界，和朋友们一起玩闹，一起谈天说地。这就是我，有时安静有时活泼的我。

我很爱笑，也喜欢交朋友，我会幽默风趣地和朋友分享我的快乐。这就是我，性格开朗、直率、幽默的我。

我喜欢运动，寒假在家里总是和父母在门口阳台打篮球，当写作业时眼睛累了，我便会到处走走，或者跳跳绳，我还喜欢和朋友、家长一起出去爬山，一起出去旅游。这就是我，热爱运动的我当我遇到困难，遇到挫折时，我绝不会退缩，我会迎难而上；当我要做一件事时，我会尽全力把这件事做得最好。这就是我，勇于攀登、坚持不懈的我。

当考试不如意时，我不会沮丧，我会找出自己错误的地方，我不会让自己在同一个地方一而再再而三地犯错；当别的同学成绩追上我时，我会憋着一股劲努力学习；但我有不懂的问题时，我会自己思考、实验，也会向他人请教，我会不达目的不罢休。这就是我，积极进取、不甘于落后、勇于探究、盘根问底的我。我是一个“铁杆书虫”我喜欢读各个方面的书，经常一读书就忘记了一切，给我带来了一些麻烦，不过读书也使我受益匪浅，读书使我拓宽视野，增长知识面，懂得许多人生哲理。这就是我，热爱读书的我。

不管在什么地方，如果别人需要我的帮助，我都会尽力而为。这就是我，乐于助人的我。

人都不会是十全十美的，我也有很多小缺点，像粗心，考试时经常因为粗心扣了不该扣的分，生活中常常找不到物品，甚至有时把钱当成废纸丢进了垃圾篓……不过这些缺点我会努力改正。这就是我，有缺点但勇于面对缺点、改正缺点的我。

我对未来拥有美好的憧憬：当一位数学家，兼职作家。我知道只有美好的理想是不行的，所以我现在会好好学习，努力学好技术，为未来打下基础。这就是我，拥有理想并努力追寻的我。

这就是我，现在，你们了解我了吗？

六年级小学生自我介绍兴趣爱好5

出来这个班级，可能大家还不太了解我。现在，我就让大家认识一下我——一个善良的小女孩。

我叫杭笑来。我有许多爱好，比如说读书啦，画画啦，等等。这些啊，我不仅非常喜欢，而且还很在行呢！

我喜爱读书，这是我的大优点。每当我拿到新书时，都爱不释手，常常看的废寝忘食。一次，妈妈给我买了《格林童话》。我一见到他，就激动起来，连忙把书夺过来，坐在沙发上津津有味的看起来。书中人物的离奇遭遇吸引了我。就在我着迷的时候，妈妈已经站在我面前：“快点，快点吃饭，叫了你四遍也听不见！”听到妈妈这话，我知道她一定发火了，没办法，我只好恋恋不舍的放下书去吃饭。

这就是我。希望大家永远记住我—一个善良的小女孩—杭笑来！

六年级小学生自我介绍兴趣爱好6

我叫陈依唯，今年11岁，在清水塘第三小学读书，是六年级一班的学生。

现在，我在班上担任英语课代表、音乐课代表、文娱委员。我很有责任心，当有些同学忘记背课文时，我会去提醒他；当有些同学遇到不会的题目时，我会耐心的教他做；当老师交代给我一个任务时，我会尽我最大的能力去完成……每一样工作我都会一丝不苟的完成，于是，我成为了老师的得力小助手，我很乐于助人，经常帮助班上的同学。有的同学忘记带文具了，我会主动借给他；有的同学体育课没带水，我会毫不犹豫的给他水；有的同学不小心摔伤了，我会马上扶起他，带他去医务室……不仅如此，我还经常在外面参加各种公益活动。我的成绩在班上也是数一数二的。我的各科成绩都很好，尤其是语文。我可是班上的大文豪，每篇作文都写得相当好。我很勤奋，书是我生活中必不可少的物品，每天你都可以看见我捧着一本书，津津有味的读着。我还是一个多才多艺的女孩。每次重大的主持、演讲都少不了我的身影。我总是尽全力用自己的一技之长使活动圆满落幕，唱歌、弹钢琴更是我的长项。我已经多次获得外面比赛的一等奖，歌声、琴声更是被老师连连称赞。九岁就已经取得了中国音乐学院声乐考级十级的证书、中国音乐家协会钢琴考级十级的证书。每学期我都被评为三好学生，文娱之星，优秀大队干部。就在上一学期区三好学生评选中，我成功被评选上区三好学生。我认为，这其中，有老师对我的赞许、鼓励、相信，还有同学对我的认可、信任。、这就是我，一个开朗自信、乐于助人、有责任心、各方面都优秀的我！以后，我会继续努力，做一名更好的\'少先队员

六年级小学生自我介绍兴趣爱好7

大家好，我是一名六年级的小学生。我的长相不咋的，一双不大的眼睛，就像今年春晚上的一句小品台词：你的眼睛真不占位置呀！塌塌的鼻梁和薄薄的嘴巴，一点儿也不搭配。但是我从来就不自卑，因为我知道我就是我，我就是独一无二的！

我从小就有爱阅读的习惯，每天至少读书半小时，一直坚持到了现在。我的书柜里有许多书：童话类，作文类，校园小说类，文学类，科学类……我都很喜欢。空闲的时候，随便从书柜里抽出一本书，坐在阳台的椅子上，迎着温暖的阳光，吹着微凉的清风，津津有味地品读起来。这真是比去任何好玩的地方都要快乐！

除了阅读，我还喜欢画画和跳舞。这让我在学习之余的生活同样精彩，帮我养成了对凡事都抱有好奇心，乐观的性格。我还有一张能说会道的巧嘴呢！有一天晚上，我问了妈妈一个问题：“开卷是否有益？”妈妈肯定的回答道：“那当然了！有一个成语就叫做开卷有益。从古到今，所有有成就的人都是通过读书而学习知识的，没有一个人可以不读书学习而成为一个佼佼者。”我不急不忙地开口道：“但是如果一个人总是读无益的书，那还算开卷有益吗？”妈妈愣了一下，随即说道：“你是在给我挖坑啊！你这个小机灵鬼！”

这就是我，一个书虫！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找