# 最新学生线上教学总结作文(十二篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-29

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学生线上教学总结作文篇一**

钉钉和企业微信是我上课常用的两个平台，已经由最初的不熟悉到现在使用的游刃有余了，讲授内容时可以与电脑上的课件和云平台上的内容相互切换，致力于给学生最好的学习资源，上课时可以随时与学生进行连麦互动，与真实的课堂相差无几。如果选择视频会议的模式，同时所有学生打开摄像头的情况下则可以看到所有同学的上课状况，非常方便。

每节课完成以后，我都会通过班级作业或家校本布置适当的作业，英语作业主要是基训，对于这类作业学生能较快地、及时地提交，但对于背诵之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查背诵这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我让学生通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，效果不太好。

网课无法兼顾到所有的学生，一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效；还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习；还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象，也就达不到线下课堂的效果。再者，长时间使用电脑对学生视力也会产生很大的影响。

就如疫情防控成为一种常态化一样，线上教学也会成为一种新常态。在线上教学的过程中我们有收获也有不足，但我会竭尽所能去解决，让学生得到更多的教育资源，让他们能收获的更多。

**学生线上教学总结作文篇二**

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们的努力。这些都是成功的必要因素。

如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。以下是我的工作总结：

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一昧的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉进了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的`感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

**学生线上教学总结作文篇三**

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在线上教学。我们学校的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从3月2日至今，根据学校的安排，已经进行了一个多月的线上教学，现将自己的线上教学情况总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在3月1日之前，根据本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划。

线上有很多优秀的课程资源，比如“智慧树平台”、“国家中小学网络云平台”、“镇江好老师”等等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，按知识点汇总好发给学生，供学生参阅。

3、坚持每天要求学生将自己的实训作品上传课程群中展评，教师根据学生上交的作品，了解学生学习情况，并针对问题提出点评。同学之间亦可参考他人作品，了解自己作品的不足。

4、对同一个问题，如涉及多人提问，则在群里进行总结回答。

5、为了解学生的线上课程学习情况，每次课后都会给学生布置作业或实训。并要求学生将作业或实训结果上交，教师根据学生的作业或实训完成情况及时进行点评。

1、利用学习软件鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传至个人群相册。

由于网上授课初次接触，网上教学经验不足。随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，课后勤于反思与总结，各类问题一定能迎刃而解。作为教师的我们，一定会为了学生尽自己最大的努力去行动和摸索。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，在全国抗疫期间，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**学生线上教学总结作文篇四**

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过半个多月的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

119班共42人，120班44人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

我每天利用钉钉直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

**学生线上教学总结作文篇五**

由于疫情的突然爆发，我们的城市按下了暂停键。尽管出门的脚步有所迟疑和徘徊，然而秋天从来不会缺席，“停课不停学”如同一场秋雨，洒在每个学校也开启了师生居家学习模式。我们也化身主播，利用网上教学资源开展线上教学工作。隔着电脑屏幕，我们手拉手开展教学活动，心连心和孩子家长们积极沟通。

根据文件要求低年级的孩子以居家阅读为主，应部分家长的需求希望能让老师给孩子们来讲讲数学绘本故事。这样一年级的孩子也能感受线上教学的同时让孩子们居家的生活也能丰富多彩。就此我们立刻为有意愿的孩子开启了数学故事会……

在这段时间的教学中，我主要从以下几点去开展：

课前：

1、备课过程中寻找优秀的绘本资源，提高内容质量。

2、提前存储音视频，在电脑上提前打开所需要的视频、音频，避免直播期间出现问题耽误时间。

3、提前演练，自己先录制听一听，有助于我熟练操作和了解所需要调整的地方。

课中：线上课堂提问和互动会有延时问题，会留给学生思考的时间。

课后：

作业布置：根据绘本内容完成动手创新探究作业。

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件的操作、各种转换设置让我头疼。慌乱中学校的信息技术教师对所有教师进行直播讲解如何落实空中课堂。如何使用直播软件及使用软件的小技巧。一晚上的培训让我心里有了底气但也是在心惊胆战中第一节课还算顺利，我松了一口气，几天后视频、提问、学生画面都能从容转换，这一成功还让我喜欢上了上直播课。

线上学习的特殊时期，虽然孩子们不能走进宽敞明亮的教室，但我们依然带着学生在“云课堂”徜徉。根据孩子的年龄特点和一年级上册的教学内容精心设计直播课堂的教学内容。查找和本册内容息息相关的绘本故事，在课堂上，通过留言、连麦语音、视频互动孩子们的积极性很高。但是在实践的过程中，我也遇到了问题，比如连线的时候学生的反应很慢，一节课参与互动的学生很少……在一次次的研讨尝试后，我也在不断改进自己的上课模式，提高课堂的质效。之后，每天有孩子微信问我老师故事时间快到了吗？与孩子们相约“云课堂”成了我们每天的期待。

除了精心备好每一节课，我也精心设计每一次的作业。听数学绘本故事完成一些创新探究作业和口头作业来助力双减：听《和米菲一起认时间》孩子们制作了钟表，跟爸爸妈妈说一说钟面上有什么。听《吃了魔法药的哈哈阿姨》去认识图形。根据认识的图形进行创作。听《一起一起分类病》让孩子们对家里的物品进行分类按颜色、按大小、按形状、按用途孩子们都能有条理的进行分类。听《汪汪的生日派对》孩子们能根据故事情节解决实际问题。孩子举例国庆假期第一天去跟奶奶挖土豆，我挖了2个，妹妹挖了1个。我们一个挖了3个。能够根据故事解决生活的实际问题。感受数学来源于生活。听《乱七八糟的魔女之城》孩子们不仅想到我们不应该让我们的屋子乱起八糟还根据故事情节发现了规律。课后让孩子们帮助爸爸妈妈打扫房间还创造了你喜欢的规律。我还会给孩子们推送一些小游戏、和爸爸妈妈一起玩数学扑克牌游戏、左与右的游戏。有的家长陪着孩子一起玩中学。

为了激发孩子们学习数学的积极性，利用“班级优化大师”给予孩子鼓励和表扬。鼓励化为动力成为孩子们前进的动力。

没有一个冬天不可逾越，也没有一个春天不会到来。终于我们如约回到我们宽敞明亮的教室。我们的故事继续着……

停课不停学，且思且行且成长。一次疫情拉开了师生的距离，然而我们线上手拉手、心连心共度难关。重回校园让我们携手共进，只争朝夕，不负韶华！

**学生线上教学总结作文篇六**

“青春有几年，疫情已三年”，网上这句流行语不断地被人引用调侃。对于我们濮阳这座小城市而言，我们虽然明白事态的严峻，但又有一种感觉似乎影响不到自己的庆幸。但是这一次“银街”的扩散，真的再次敲响了我们的警钟，疫情有可能就在身边，不能掉以轻心。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。但三年的防疫又让我们明白，濮阳虽然按下了暂停键，但“停课不停学”，孩子们的学习还要有序进行。

我们的老师们现在基本都成了比较有经验的主播了，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。总结这次线上教学，有几点感受：

为了保证线上教学质量，我们同课头老师每天课前进行集备，共同商讨要上的课程，共同研讨课堂内容，共同商讨要面对的学生出现的问题，交流上节课出现的情况，保质保量，非常见效。

由于这一次疫情突发，很多老师和学生都没有带书和资料，好在有很多教育平台可以利用，如：国家教育云平台、中小学数字教材等。上面的课也都是精选精备的，可以直接播放，但老师必须在课前自己先看，可以精选来用，以合乎自己学生的情况。我们现在直播一般用的是企业微信，但钉钉上的会议模式也可以用，能很好地检查学生学习情况。

线上教学最大的不利就是触摸不到学生，因此我们老师们经常会说讲了等于没讲，作业交了不能保证质量。这次在线上授课期间，我会加强互动，多点名，多表扬；作业检查时把优秀作业给五星，并在班级群内，朋友圈内分享表扬，效果不错，学生书写明显改观，作业提交也很及时，二班每次基本达到了全员提交，优秀率达到50%。

总之，任何时候线上实际教学效果可能远远不如设想的好，只能积极地采用一些方法，制定一些措施，做好学生的思想工作，尽可能的达到好的效果。更希望疫情得到很好的控制，让我们的学习、生活能自由自在、回归正常。

**学生线上教学总结作文篇七**

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

**学生线上教学总结作文篇八**

在平时线上教学过程中，我们主要面临以下几个问题：

一、师生对线上教学设备的操作不够熟悉，教学方式和教学环境不太适应，如何对线上教学的语言和节奏进行合理把握。高峰时间段网络卡顿甚至无法发起视频。

二、线上教学不同于线下，授课时间少，对教师的备课提出很高的要求，且提问学生耗时过长，耽误有限的线上教学时间，重难点不好突破；难以保证教学的质量效果。

三、课堂中对学生难以监控，尤其是自律性较差的学生易走神，注意力不集中，游离于课堂之外。

四、师生之间、学生之间无法直接面对面，缺乏互动，缺少课堂的真实体验感。且历史学科的知识需要巩固和记忆，在线上很难营造读书背诵的氛围，教师板书也不方便。时间长了缺乏课堂活力，易产生厌倦感。

五、对学情的了解不够及时、准确，尤其是对学困生的知识掌握情况了解不够细致，会导致两极分化情况的出现。

针对以上几个问题和困惑，主要从以下几个方面进行解决：

一、提前规划，精心准备，确保线上教学顺利开展。线上教学开启之前召开线上教学准备会，历史学科根据上级要求制定好本学科的线上教学规范，对课前、课中、课后的时间把控、语言规范等注意事项提出明确要求。另外，在学生离校前下发必要的纸制学习材料，嘱咐学生将历史教材及学案、配套的练习题等学习材料带回家，为线上教学做好充分保障。针对网课高峰无法发起视频的情况，每班安排一名有台式电脑的学生在非高峰段发起视频，教师根据课程表时间有序进出，即换人不换账号。

二、强化学习教研，勤于交流反思，提高线上教学质量。我校历史组摒弃“临时性”的观念，认真阅读区教研室下发的初中历史线上教学指导意见，明确课程纲要和教学计划，根据区教研室对初中历史教学的指导，结合我校实际做好总体规划，科学备课。毕业年级的复习课以问题、材料为导向设计教学，避免对知识的单向输出和单纯知识点的再重复，并加大对基础知识的检查力度，精选习题，提高学生做题尤其是做材料分析题的能力。非毕业年级注意低起点，小容量、慢步走、多互动，设计活动环节提升学科素养，并利用相关的视频、图片，激发学习兴趣，提高课堂参与度。开展线上公开课活动，在评课中提出具体的意见与建议，每次教研有中心发言人和主题，探讨线上教学的疑难问题，尤其是对提高学生学习的主动性、师生互动等方面展开交流，提问题，想办法。

三、明确重点，关注细节，突出线上教学的实效。历史线上教学重在夯实基础，降低一定的难度和容量，让学生易于接受才能保证听课质量，线上学习主要让学生不断加深对知识的印象，保持基本的历史记忆线索，为今后线下教学的巩固和提升打好基础。为了让学生保持对课堂的注意力，线下阅读、声音互动、屏幕画面要结合切换呈现，避免一堂课满堂灌或屏幕“一黑到底”。所以要求教师的历史教学语言要精炼、清晰和规范，而且必须设计好课件进行辅助，教师在课前5分钟进入课堂，等待学生进入到过程中在课件第一页提示学生本堂课需要用的资料，在教学过程中涉及的重难点用不同颜色的字体或动画插入展示关键词、关键句，重难点知识也可滑动鼠标光标引起学生注意，课件最后对本堂课以思维导图或框架形式进行小结，并明确好课后自主学习的任务。毕业年级的习题讲评课学生在看自己练习题的同时，屏幕上展示电子版或将教师的摄像头对着所讲的习题进行圈画，线上线下两方面引起学生注意力。在对学生实时监督方面，查看学生听课状态、时长以及有无中途溜号，教师在上课间隙随机查看学生摄像头，关闭全员静音等方式了解学生是否有闲聊、走神等游离于课堂的行为，及时提醒问题学生，必要时联系家长。

四、创新形式，激发活力，增强线上教学的体验感。采用在线课堂或视频会议的形式，保证与学生的实时互动，鼓励学生将自己独立思考的成果向大家分享。复习知识点时全员开麦背诵，创造读书的氛围。教师板书方面，利用在线课堂的手写功能，或将摄像头对准纸张进行手写梳理知识点。对学生的提问方面创新问答的方式，设计抽查、抢答、小组挑战等环节，有些问题也可以让学生在班级群内文字回复，如共同回复或同一问题指定几名学生同时回复，既能查看学生听课状态，又能扩大提问面，减少线上教学时间紧张的影响。对回答问题准确迅速的学生加以表扬，同时对学困生降低问题难度，及时发现闪光点进行鼓励提高其自信心。总之通过多种形式和方法激发课堂活力，让师生尽可能的体验课堂的原生态。

**学生线上教学总结作文篇九**

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月 10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的\'满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

**学生线上教学总结作文篇十**

疫情无情，师者有爱。线上教学开展的如火如荼，直播讲解，课程推送，学习内容丰富多样。

备课是上好课的前提，电子备课，教参等都是我们的好助手，当然，现代信息化教学少不了多媒体，视频的参与，所以在课堂中除了精美课件外，还会加些小视频，既增加趣味性，又学习了知识。

学生是课堂的主体，所以学生的参与率很重要，每节课的签到点名就成了课前必备餐，对于未按时上课的同学及时电话、微信沟通。课堂上注重调动全体学生，有抢答、必答，尽量减少上课分心。下午容易犯困的时间还会增加一些韵律操。

作业是师生之间最直接的联系纽带，是学生最能切身体会教师教育的实体凭借，即使网络教学背景下也是如此。网课开展以来，线上批改作业已成为老师们必做的功课。批改时，既要关注学生基础知识的把握，又要提升学生的综合素养，有时，会感慨学生认真程度的巨变；有时，会为作业早早交齐而欣慰。总之，学生是用心的，我们就是幸福的。

丰富多彩的课外活动能锻炼孩子的能力，孩子们对居家生活也提出了自己的建议，还有的孩子进行诗朗诵，真是八仙过海一各显神通。

孩子的成长离不开家长的陪伴与监督，尤其是在这个特殊的疫情期间。所以按照学校要求，每周一次班会与家长会的召开，就促进了老师与家长之间的联系、更好的为孩子成长而共同努力！

**学生线上教学总结作文篇十一**

近几日，随着线上教学的实施，点滴感悟总结如下：

1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。

2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。

3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。

4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演“到幕后“主播“，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

同学之间感觉像是在一起一样，有了共同的交流话题。线上教学让沉闷的假期不再沉闷，让不安的心都能沉静下来！

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

**学生线上教学总结作文篇十二**

2024年春季学期，因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，可谓几经波折，这对我校的教学工作产生了很大的影响，好在我们及时调整，有条不紊的开展线上教学，使线上线下教学工作得到了有效衔接，下面对我校的线上教学工作进行总结。

因为疫情经历了线上教学到复课再到线上教学，所以我校的线上教学方案也是不断调整不断优化。从最初的制定线上课表、整合网络资源到如今完全按照课表开齐开全课程、实现网络直播教学，真正做到了线上线下教学的无缝衔接。

为有效做到线上线下衔接，随时可切换，我校线上教学按照在校课表作息安排教师和学生的教学活动。教学过程中发现学生有散漫情况，及时教育学生，保持良好的学习精神状态。

为确保课程开齐开足，提高线上教学质量，及时反馈课堂问题。我校落实巡课工作，第一时间制定巡课制度，设计巡课记录。对发现的问题如：学生居家学习环境嘈杂、教师授课语速过快、直播授课时学生规范管理等及时与教师沟通，保障全体师生的教学质量。

为保证教师的上课质量，由教务设计线上教学设计，提前一周备课上交教务处。发现课堂教学安排的问题如：时间过长、内容过多、难易不符等情况及时沟通教师做好调整。

为了加强教学反馈与评价，鼓励教师布置不同形式的作业，利用微信群、企业微信小程序等完成作业批改。评选优秀作业并展示。

为了提高教学效率，我校教师利用企业微信、腾讯会议等直播授课，选择性结合国家资源平台和天津市资源平台的教育资源辅助直播教学。

（一）心理健康：关注关心学生线上学习的心理状态，利用班会课做好学生的心理辅导工作。

（二）体育健康：确保体育课和课间活动开展，大课间要有教师组织做眼操和广播体操。

（一）孙秀莲老师认真对待直播课，到校利用班级黑板教授，让学生更加直观感受如同在校园上课一般。

（二）曲宗昆老师还有4个月就面临退休，虽然年岁大了，但是直播教学受到了家长的肯定，一点不输年轻教师。

（三）张梦兰和赵天佑同学虽然是一年级，但是线上学习表现的特别积极，总是能最先回答老师的提问，所学知识也都能熟练掌握。

（四）张婧雯和高德俊两位六年级的同学，珍惜线上教学的分秒，不断提高自己的成绩，为毕业班的同学做出了榜样。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找