# 小学一年级教师个人述职报告

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-30

*小学一年级教师个人述职报告 日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，在这段时间的工作中我们通过努力，也有了一点收获，不妨坐下来好好写写述职报告吧！我们该怎么去写述职报告呢？下面是小编整理的小学一年级教师...*

小学一年级教师个人述职报告

日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，在这段时间的工作中我们通过努力，也有了一点收获，不妨坐下来好好写写述职报告吧！我们该怎么去写述职报告呢？下面是小编整理的小学一年级教师个人述职报告，欢迎阅读与收藏。

小学一年级教师个人述职报告1

纵观过去的一年，我和在座的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，默默无闻奉献，下面就简单地向大家汇报一下。这一学期我担任一年级（2）班的语文教学和班主任工作。我希望能尽我最大的努力，提升自我，用我极大的廉价劳动换一个丰收的景象。这一年里，我不断学习，不断反思，不断充实，不断提高自己的自身素养，提高教育教学水平和思想觉悟。

教学方面：

因为我懂得，要想提高教学质量就要从课堂要效率，课堂要质量，我从点滴入手，常抓、紧抓、细抓 ，使学生得到长足的进步。所以，我使足劲，下苦功。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚；了解教材的结构，重点与难点；掌握知识的逻辑，能运用自如；知道应补充哪些资料，怎样才能教好。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时激发学生的兴趣情感，使他们产生愉悦的心情。创造良好的课堂气氛，讲练结合。德国教育学家第斯多惠曾这样说过：“不好的教师是传授真理，好的教师是让孩子去发现真理。”

我在课堂教学中，注意指导学生掌握学习方法，让学生顺利地掌握知识、提高素质。我针对孩子的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会遇到的困难，采取相应的措施。我精心备课，精心设计教学环节，平时向同行学习，网上名师试录，边学边琢磨边实践，我明白了应该如何有效的把握好课堂的实效性，如何兼顾个性差异的学生。 同时我着重抓两头学生。好学生课堂给机会让他们展示，精心设计一些有难度的问题，让他们回答，是他们跳一跳摘到桃，激发了兴趣，收获了成功的喜悦，几个重点的学困生我都固定时间辅导、帮助，力争做到堂堂清，天天清。慢慢的，孩子们在原有基础上有进步了，看着他们如阳光般的笑脸，我感动着，快乐就是这么简单。有了我和全班孩子的努力，学生的进步还是明显的。我时常告诫自己：聪慧是一个人的天分，这是学不到的，机遇是每个人的造化，这也是学不到的，但认真，这样的学习精神和工作态度，却是人人都可以学习，都可以培养的。所以我常常利用课余时间学习教育报刊杂志，网上听专家的报告，看大家课堂实录，感受名家的风范，学习特级教师的教学艺术。是自己进步更快，以适应教学形势的要求。

班主任工作：

班主任工作是一个需要极大耐心、细心、恒心、常新的工作，他需要你极大地付出，如果要遇上几个特殊的学生，你还要再加倍，还不一定有收获，所以班主任工作不是等价交换，你必须有心理准备，就如这学期我们班收的那个智障孩子来说吧，我简直是保姆的保姆，对她我没有不做的，领着上下门台、提醒上厕所、为她掏书、拿学具、收拾书包、整理桌子、手把手写字、一字、一词、一句教读书，这就是我教她一天的工作，这些付出，除了换来她和我亲近外，别的进步实在太小了，教他一个人比教十几个人都辛苦，这还不包括她下课出去玩，打铃不知道回来你去找时的着急。但这毕竟是少数，我教几十年也才遇上一个。

班级管理，还是一些常规工作，我认真努力的去做好，制定明确的班规，培养小干部的管理能力及学生的自觉性，抓好学生行为规范的养成教育，是班级逐步形成了良好的班风。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力。我带领学生积极参加学校的各项活动，给学生展示自我，锻炼成长的机会。每天和孩子们一起搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想着为自己的班集体争光。形成了一个健康向上、团结协作的班集体。加强与家长联系。平时，我关心爱护班里的\'每一个学生。对一些稍稍落后的孩子，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动的和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。除电话、家校联系本，还有校信通，我坚持每天和需要沟通的家长联系，互通信息，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。加强与副班、任课老师之间的沟通。俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，相信管理班级的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。我非常重视孩子们良好习惯的培养，充分利用、抓紧上好班队会等一切可以利用的时间和机会教育学生，多看孩子的长处，少抱怨学生的接受能力，多想一些我为改变现状作了多少努力。不要让困难成为阻碍我们前进的步伐，这样也会活的高兴些，有激情些，去解决现实中的困难，今后的工作等着我更加努力，我会更努力去做好的。做一个让孩子们喜欢、家长们信赖的好老师。

小学一年级教师个人述职报告2

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作报告如下：

一、工作思想

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、德育工作

（一）、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然。

（二）、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩,本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”;在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号;在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖;在华三好声音PK赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育。在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、 教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、认真批改学生作业。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习进步。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变\"要我学\"为\"我要学\"，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找