# 精选政治工作计划四篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-01

*精选政治工作计划四篇时间过得可真快，从来都不等人，又解锁了新的工作，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编精心整理的政治工作计划4篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。政治工作计划 篇1根据党的教育方针和科...*

精选政治工作计划四篇

时间过得可真快，从来都不等人，又解锁了新的工作，现在这个时候，你会有怎样的计划呢？那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编精心整理的政治工作计划4篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

政治工作计划 篇1

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期初二政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。本学期初二政治教学力争平均分达60分，优良率25%，及格率是62%，各项排名在市20名前。

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

初二政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

初二政治上册共8课书的教学教育工作。总授课时32课时，18周授课完毕，19、20周复习，21周期末统考。其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

1． 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授

课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2． 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3． 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、 双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、 加强德育功能，开展课堂活动

（1）、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

（2）、严于律己，教书育人

教师要立足本职，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质

政治工作计划 篇2

寒来暑往间，我们又迎来了一个新的学期。为了更好的完成本学期教学工作。现将本学期工作做计划如下：

社会生活的信息化和经济的全球化，使政治的重要性日益突出，政治已成为我国对外开放和进行国际交流的重要工具，在基础教育阶段中，政治教育也是一个重要组成部分，通过政治学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。

(一)合理安排教材，因材施教。

本学期我担任四年级和六年级的政治教学任务。四年级班容量少，学生基础比较好。为了今后更好的学习政治，在每堂课上完成教学任务的前提下渗透音标教学。前十周使学生能够认读48个音标，后8周在熟悉掌握音标的基础上练习主动拼读音标词。六年级在原有的音标基础上有所提高，练习书写部分音标。

(二)落实教学常规，深化教育教学改革。

1.进一步落实“教学常规”和实施工作。学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规、实施常规成为自觉行为。

2.继续加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高教学效率的必要措施。因此这学期要继续加强集体备课，做到有计划、有组织、有目标，有实效。

(二)重视课堂教学，提高教学效率。

政治教学的主阵地是在课堂，因此要提高教学效率就必须重视课堂教学的研究。

1. 激发学生学习政治的兴趣。政治老师必须具备较为扎实的政治教学方面的基本知识和基本技能，能够自如地驾驭教材和课堂教学过程，了解教材特点，并创造性地使用教材，因此，教师一开始就要给学生以正确、活泼、富有韵律感的语音、语调，加上丰富的面部表情、夸张的肢体语言带领学生诵读，重在激发学生的兴趣，建立学生学习的信心，打好扎实的政治基础。上课的内容应符合学生兴趣，贴近生活，教师可以根据教材重新组合学生感兴趣的内容，让学生在生活中学习政治，在生活中运用政治。

2.采用灵活多样的教学方法。小学政治教学中，特别是词汇和句型教学，枯燥的讲解和机械的记忆单词会使学生学起来毫无趣味。因此我们要根据儿童的年龄、心理、生理特点，采用游戏、谜语、歌曲、故事、简笔画、韵律诗等形式呈现单词、句型。让学生在游戏化的教学过程中享受到异乎寻常的乐趣，从而轻松掌握所学内容。另外，本学期重点还要在培养学生预习习惯上下工夫，培养学生的学习能力。

3.鼓励后进生。要想提高一个班级的整体成绩，就必须消灭后进生。特别是近年来外地生增多，基础参差不齐。因此要提倡鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

(三)加强业务和理论学习，逐步提高自身素质。

1.加强理论学习，本学期重点学习《政治课程标准》和《政治学习质量评价标准》等有关课程改革的材料，明确政治课程在基础教育阶段的任务，掌握新课改对学生和老师提出的新要求，要善于学习和思考，勤于研究和总结，不断反思，不断提高。

2.加快信息技术学习过程。学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，运用现代教学理论设计多媒体教学课件并运用于教学。

3.积极撰写论文。通过理论学习，不断反思、探索，并联系自己的实际，认真撰写教学论文，提高科研素质。

政治工作计划 篇3

根据本学年度学校工作计划，配合学校工作难计划的指导思想，大力推进教育创新，促进学生全面而有个性的发展，提高教师整体素质，完成新一轮“样板校”的实验工作，进一步构建“教师自我发展学校”的目标，立足于本科组的实际情况，本学期的科组工作主要抓好以下几方面的工作。

1、认真学习十六大报告及有关文章，以教育要“三个面向”为指导，学习贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《教育部关于学习贯彻〈中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见〉的实施意见》，全面贯彻党的教育方针，进一步提高政治思想觉悟，端正前进方向。

2、认真学习《中小学教师职业道德规范》和《东莞中学常规教学工作要求》，全面贯彻党的教育方针和政策，进一步加强师德建设，做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。

3、加强教育教学理论的学习，适应新的教育改革的发展，树立新的教育观念，认真领会教材改革的精神。主要学习《东莞中学高中新课程实验工作方案》和《东莞中学研究性学习实施方案》等有关资料。

1、认真反复组织学习《东莞中学常规教学工作要求》，按照有关内容组织教学活动，并做好自查和检查工作。

2、抓好各备课组工作：

（1）落实各备课组人员安排和集体备课时间：

年级

时间

备课组长

集体备课地点

高三

星期四下午第八节

周虹

教学楼六楼教研室

高二

星期四下午第八节

吴彰龙

教学楼六楼会议室

高一

星期四下午第八节

罗建廷

教学楼六楼科组办公室

（2）要求各备课组写好教学计划并认真执行，期末做好总结。

3、上好青年教师汇报课和校内公开课。具体安排：根据学校要求，本学期共有三位老师上青年教师汇报课，分别是杨柳、陈观胜和袁志强，校内公开课由杨柳和陈观胜老师负责。根据学校的有关要求，要求上课老师认真备好课、上好课和做好有关公开课的总结工作，科组组织有关老师参与协助。

4、抓好毕业班的工作：

（1）认真总结上一年高考情况，钻研高考的考纲，注意分析、掌握命题的方向，加强对知识点以及重点难点的分析研究。

（2）期末选好有关时政热点的参考书。

（3）加强备课组内教学工作的统一、协调。

5．进一步做好命题的.研究工作，总结上一学年高一高二八校联考的情况，做好高二八校联考的准备。

6、作业布置与批改：

（1）按照学校要求适当布置作业：高中每节课作业量不超过15分钟。

（2）全批全改和抽改相结合。

（3）每次的作业要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

7、早读安排：根据学校有关要求，每周星期三早读开展时事专题讲座。具体安排如下：本学期早读时事专题讲座主要由高一和高二级八位老师（罗建廷、袁志强、董宏、吴彰龙、陈月强、陈观胜、曾新桓和林淑庄）负责，科组其他老师提供协作，要求各位老师早读时间必须到位。

8、在高二开设选修（2）课程，由陈观胜老师负责，科组其他老师提供协助。

,

9、鼓励进行科组内的教学交流研究活动

10、第四周到东莞中学松山湖学校进行交流学习；期中考试后到中山纪念中学进行学习交流。

11、初定13周外出学习交流。

1、根据学校要求做好“一帮一”工作和科组工作的实际安排情况，确定安排如下：吴彰龙——陈观胜，卓昌凤——袁志强。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

1、积极支持杨柳老师开展的心理第二课堂活动小组工作。

2、继续做好心理辅导室（怡心室）的工作，注意积累有价值的材料，并在此基础上总结一些有关学生心理规律的东西。

3、开展三个专题讲座：初定第7周和16周，由陈观胜老师负责；第14周由袁志强老师负责。

4、组织老师认真学习《东莞中学研究性学习实施方案》，做好有关的准备工作。

5、组织老师参加市中学思想政治课教学论文评选活动和市教育年会论文奖申报工作。

组织学习《中小学教师职业道德规范》；研究制订各备课组教学计划、科组工作计划、第二课堂活动计划等；“怡心室”心理辅导工作继续开展。

组织学习《东莞中学常规教学工作要求》；定出科组本学年“一帮一”计划；制定落实科组计划的各项内容；高三级第一次月考。

组织学习《东莞中学常规教学工作要求》；高二备课组参加“八校联考”预备会议；毕业班工作检查（一）；选修（2）正式上课。

组织学习《东莞中学高中新课程实验工作方案》和《中小学教师职业道德规范》；常规教学工作检查（一）；高考总结会。

国庆放假；评选优秀科组；高一高二第一学段测验命题布置；学校网站和科组资源库工作会议；订购新书（一）。

组织学习《东莞中学高中新课程实验工作方案》；做好年度考核工作；学科竞赛奖励方案（草案）讨论；高三第二次月考。

期中测验准备工作检查；奖学金颁奖大会；备课组内教学常规工作自查；第二课堂专题讲座（高二，陈观胜）

组织学习《东莞中学高中新课程实验工作方案》；期中测试准备工作；科组内教学工作探讨；教职工秋游。

,

非毕业班期中测试、改卷、试卷分析；高三毕业班第三次月考；常规教学工作检查（二）；订购新书（二）。

校庆活动；学校体育节；备课组、科组期中小结；开展评教活动；征订20xx年春季课本和20xx年报刊杂志。

组织学习《东莞中学高中新课程实验工作方案》；工作期中小结暨奖教金颁奖大会；青年教师汇报课暨校内公开课（杨柳）。

科组外出学习交流；毕业班工作检查（二）；订购新书（三）。

组织学习《东莞中学高中新课程实验工作方案》和《东莞中学研究性学习实施方案》；第二学段考试或测验命题工作布置。

组织学习《东莞中学高中新课程实验工作方案》；学校专题网站中期检查；订购新书（四）。

元旦放假；毕业班工作检查（三）；科组内各备课组做好工作小结、常规教学工作自查。

学期结束前工作安排；期末考试准备工作检查；高三会考。

做好期末结束前工作；第二学段考试或测验；青年教师指导培养工作检查；有关档案资料整理收集。

第二学段考试或测验；常规教学工作检查（四）评卷、试卷分析工作；各备课组做好期末总结；收齐期终测验各种统计表及试卷分析。

政治工作计划 篇4

我所任教的高三3-7班均为理基班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化（符合考纲要求以08年的为依据）

系统化（进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解）

逻辑化（抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动）

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容（可以结合练习）；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在三月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对的适应性训练。

从三月初到五月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业（练习）要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在五月初到六月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

1．提升教师自身的专业能力和水平——多做交考试题，多研究交考，特别是广东近两年的高考，模索出一些自己的思考与想法出来；

2．提交课堂教学的有效性——注重讲练结合，关注学生对知识的把握的达成程度，根据学生的做题情况，有针对性地进行教学活动；

3．提炼出解题有效的教学方法和适合学生的作业练习，通过平时的反复训练，日积月累形成学生自己的能力；

4．相互借鉴，取长补短，互为补充，促进发展——备课组、教研组内相互多听课、多研讨、学习和借鉴他人的优势、资源进行有效共享；同时多走出去，向内外、市内外的同事多学习、多取经；

5．在教研室的指导下和学校的正确领导下，及时了解和把握高考相关信息，使工作有针对性、有实效性；

6．认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；

7．特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

第一、二周《经济生活》第一单元

第二、四周《经济生活》第二单元

第五、六周《经济生活》第三单元

第七、八周《经济生活》第四单元

第九、十周《政治生活》第一单元

第十一、十二周《政治生活》第一单元

第十三、十四周《政治生活》第二单元

第十五、十六周《政治生活》第三单元

第十七、十八周《政治生活》第四单元

第十九、二十周《文化生活》第一、二单元

第二周《文化生活》第四单元

第三周《生活与哲学》第一单元

第四、五周《生活与哲学》第二单元

第六、七周《生活与哲学》第三单元

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找