# 2024年中学生开展书香校园活动总结(五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-01

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中学生开展书香校园活动总结篇一一、教...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中学生开展书香校园活动总结篇一**

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角

学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)橱窗展示优秀作品

学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间

实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动

初一熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;初二熟读背诵经典诗词80首;初三熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**中学生开展书香校园活动总结篇二**

本的计划。而我国的九年义务教育语文课程标准中规定，九年期间学生课外读书量要达到400万字，如果每本书是10万字，就是九年读书量为40本，平均每人每年读书不足5本。

“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。”苏州市副市长，此外，他还有一个更高的政治身份——全国政协常委。

⒈学生课外阅读书籍中，教辅书、尤其作文书比例较大，名著不够，阅读面较窄。

⒉学生课余时间（双休日、假期）阅读随意性较大，大部分家庭缺乏读书氛围，家庭藏书不够或根本没有。

⒍学生阅读习惯、阅读能力还有待持续培养、进一步提高。

二、本次读书活动的目的

本次“书香校园”读书活动为期2个月，分三个阶段，第一阶段：启动阶段（10月9日――10月30日）成立首届读书节领导小组，确定活动方案，明确任务。10月9日上午升旗仪式时举行读书节开幕式。发放学生课外阅读书目。各年级确定读书活动内容、读书比赛项目。第二阶段：活动阶段（10月30日――12月30日）安排级组内、全校性各项比赛：目地在于以读书活动为载体，提高同学们的读书热情。一、二年级朗诵比赛，三年级比赛，四年级“我喜欢的故事”——讲故事比赛，五年级成语接龙、知识竞猜擂台赛，六年级“好书伴我行”现场作文比赛。全校性比赛有“我爱祖国的语言文字”手抄报比赛、黑板报评比、优秀读书笔记展评、“书香教室、书香家庭”评比、百名优秀小读者评比。第三阶段，评比阶段（12月底）评选“百名优秀小读者”，“十佳书室”。“黑板报、手抄报评比”，举行读书节闭幕仪式，表彰获奖班级、优秀个人。

**中学生开展书香校园活动总结篇三**

书，是人类进步的阶梯。作为培养人的场所学校，自然应该使其间的每一个人都懂得如何利用这张阶梯实现自己的人生价值。因此，我校积极响应区教育局“书香滨湖”的倡议，提出了“以好书为伴，与经典同行”的口号，努力构建“书香校园”。构建“书香校园”得到了上至校长室，下至普通同学的一致支持。无论是组织保障，还是环境布置，都值得我们好好总结。但今天我想就古诗积累、课外阅读、师生共读三方面作一简单总结。

“没想到，这么多古诗我都能背下来。”当学期行将结束，老师让学生看看自己一学期在古诗积累方面的成绩时，学生欣喜万分。古诗词是中华传统文化的瑰宝，学生时代积累一部分优秀古诗词，无论是对学生当前的人格养成，还是将来的发展，都有着深远的意义。可是，当学生在学期初看到要背诵的古诗篇目时，无不产生畏难情绪。于是老师告诉他们，古诗背诵可以用积少成多、聚沙成塔的方法，如果用一周时间背一首古诗，就不会觉得难了。学生们在老师带领下开始一周一古诗的背诵。每天，师生抽出几分钟时间背古诗。周一周二还背不熟，周三周四摆有不少同学熟读成诵，到周五放学时半上便无人不会了。因为难度降低，许多学生背得兴致勃勃。

在实施“一周一古诗”诵读计划时，我们发现难点在于老师而不在于学生。若老师三天打鱼，两天晒网，则古诗诵读不免流产;若老师嫌麻烦，在验收前才想到背诵古诗，则难免加重学生负担。所以，对于古诗验收，我们采取平时抽查与期末验收相结合的方式，督促老师落实背诵计划。本学期，教学处多次组织针对各年级的古诗抽背，除开始阶段有个别班级背诵情况不理想外，随后的抽查结果却令人满意。当学期末进行古诗验收时，各班在也不见“临时抱佛脚”的情形，这表明本学期的古诗诵读真正做到了功在平时，潜移默化。

“老师，这节是阅读课。”为推进学生的课外阅读，我校对课程设置作了调整，将各年级的第1节语文课改为阅读课，语文课程设置形成6+1模式。这是一堂由语文课变化而来的阅读课，难免有老师想“收复失地”。因此，我们在公开场合多次向学生声明：“当你发现老师将阅读课上成语文课时，你可以告诉他老师，这节是阅读课。”当然，相对于教师而言，学生是弱势群体，发现老师挪用，他们未必敢说，而即使说了也未必管用。有鉴于此，教学处进行了多次课程执行情况的检查，发现挪用现象，立即制止。终于我们看到在阅读课上学生或安静地翻看课外读物，或与老师交流阅读心得。如何上好阅读课是摆在我们面前的一个全新课题。当王一娴老师告知我们作为“书香滨湖”试点学校，我校要推出两堂阅读课时，我们的心里均是七上八下的，但躲是躲不掉的，我们组织教师进行研究，一轮轮的试上，一次次的推翻重来，当两堂阅读课终于象模象样地出现在我们面前时，我们的内心是喜悦的。这两堂课虽然不意味着我们已经探索出阅读教学模式，但毕竟是我们迈出的第一步。

为了使阅读教学的成效更为显著，我们除了实行6+1模式，还试行了30+10模式和1+1模式。所谓30+10是指一堂语文课上师生交流的分钟，这样学生在课堂上将作业处理掉，便有时间去读课外书。所谓1+1是指摒弃其他五花八门的作业，以每天一练笔或摘录和每周一周记作为作业的主要模式。但实行过程中，我们遇到不少阻力，学生的10分钟作业时间得不到保证，而许多学生也视每日的练笔或摘录为负担。表面看是教师未能转变观念将学生的其他负担降下来，其实更深层的原因是教师不敢转变观念。

“这确实是本有趣的书。”学期初，我校启动了“师生共读”计划，全体语文教师面向自己任教的班级推荐一本儿童读物，要求人手一本，进行“师生共读”。经过广泛宣传发动，我们基本上达到了人手一本儿童读物。当学生翻开推荐给他们的书时，很快便被精彩的故事情节吸引。许多同学书刚到手便一口气看完。

当我们刚提出“师生共读”计划时，有些老师很不理解：为什么不让学生选择自己喜欢的读物呢?这样学生之间相互交换，便会有更多的读物阅读。这种说法固然有其道理，但却未能理解“师生共读”的真正意义。因为有了“师生共读”，大家对同一本读物有了初步感知，这就使得在班级层面进行的阅读交流成为可能，二者在以往是不敢奢望的。通过教师引领下的阅读交流，学生对作品的理解由“有趣”和“精彩”上升为“有意义”或“又感受”，学生真正受到文学作品的熏陶。

“师生共读”能做得十分有限，一学期能读完两本名著已是殊为不易。但通过“师生共读”，学生领略到了文学名著的真正魅力，从而激发起无穷的阅读兴趣。“师生共读”的真正意义就在于此。随着“书香校园”活动的深入，学生的阅读兴趣更为浓厚，如何为学生提供适合他们阅读的书籍成了关键。每个班的共读书目各不相同，相互交换便有多了几本名著;与此同时，学校图书馆内有3万多册图书可供各班借阅。此外，学校还开展多种活动激发学生阅读兴趣。5月18日，著名作家董宏猷来我校签名售书，场面十分火爆，共售出图书七百多册，有70%的学生购买了图书，我校学生对书的喜爱由此可见一斑。

因为有了书，风景变得更为美丽;因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒;书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**中学生开展书香校园活动总结篇四**

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著;学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角;为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会;同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目，;学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛;中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在xx区开展的小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为xx学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校xx老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让全体师生享受到了读书带来的快乐。

**中学生开展书香校园活动总结篇五**

每一次的校园活动，总能收获许多，不仅仅是学生，老师们也能进步不少，这次书香校园活动的结束，想必通过总结，也能看清许多事情。以下是由小编为大家整理的“中学生开展书香校园

活动总结

”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、

读书笔记

展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角

学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)橱窗展示优秀作品

学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间

实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写

心得体会

为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演比赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句

名人名言

;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动

初一熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首;初二熟读背诵经典诗词80首;初三熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

一、增强领导，营造气氛，切实落实念书计划

1、学校成立念书运动领导小组，指导和和谐学校念书计划的实施，增强对师生念书运动的指导，并将“阅读运动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生念书运动成为学校特色成长的根基工程。

2、教学楼走廊的墙壁上张贴鼓吹念书的标语。每个班级的黑板报鼓吹念书的紧张性，介绍念书的措施。各个班级开辟富有特色的念书心得交流栏，学校鼓吹栏也按期调换念书措施指导。

3、向全校师生发出念书的倡议，应用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲念书的意义，并提出念书要求：第一、要多念书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善念书，念书要考究措施，“不动文字不念书”。

二、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读

3、不断增强学校图书室扶植，不断充足学校图书室。图书治理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保念书运动的正常开展。

4、应用学校广播站，搞好“好书我保举”运动。

三、包管光阴，增强指导，确保学生读好书

1、学校每天开设一节阅读课，午间休息光阴为学生念书光阴，教师要严格节制作业量，为学生创设一个宽松的阅读情况，以包管学生每天一小时的念书光阴，轮到到阅览室阅览的班级，语文先生要参预指导。学校时常督查，作为对语文先生稽核的一项根据。

2、教师要增强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和优越阅读习惯。养成做好念书笔记，写好念书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

四、开展运动，督匆匆带动，鼓励学生多念书

1、举办念书博览会

每天上午课前3分钟，各班级举办“念书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗保举”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流本身在念书运动中的，在班级中形成优越的念书气氛，让学诞辰积月累中在潜移默化中增加知识积累。

2、举行念书小报评比

共同语文教授教化专题运动，学生收集有关报刊小材料、格言和念书的心得体会等，每学期至少出一期念书手抄报。在各班推选出的根基上进行了学校评比，有效促进了学生们念书兴趣，进步了语文才能。

3、举办念书节，环抱念书举办了主题运动。

“爱读书，读好书，与书为伴，构建学习型团体，营造书香校园”是提高师生综合素质的有效途径。我校能牢牢把住“书籍点亮人生，书香溢满香园”的主题，联系实际，开展师生的系列读书活动，营造了良好的校园文化氛围，全面激活了学校的教育教学工作，取得了一定的成绩。

一、领导重视，落实责任，宣传到位

一是学校专门成立了以副校长为组长的创建“书香校园”活动领导小组，领导分工明确，落实责任，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

二是学校召开了“读书活动的动员会”，对工作作了具体的部署，制定读书活动计划，各项工作做到有部署，有检查，有评比，有总结。

三是班主任工作到位，深入班级、小组，认真组织做好学生发动工作，布置好了班级读书氛围。

四是舆论宣传到位，将活动

口号

定位为“我读书，我快乐，我收获，我成长”，充分利用“读书宣传橱窗”、班级黑板报、学校广播站、学校网站等宣传阵地，大造舆论，形成浓厚的开展主题读书活动氛围，使广大师生对“书香校园”活动的知晓率与参与率在98%以上。

二、营造读书氛围，提供读书平台

1、大力做好创建“书香校园”，争当“阅读之星”活动的动员。

2、在学校“读书宣传橱窗”、校园显眼处、各班课室张贴有关读书的名人名言，使学生浸润在书香中。在学校的网站上，还开辟有“读书天地”，大力倡导读书活动。

3、落实学校阅览室开放工作。启动电脑操作和手动借阅，确保学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，进行自主性阅读，学生的读书热情很高。

4、设立班级图书角。以老师、学生捐赠推荐好书供全班学生共同阅读为主，学生每天坚持半小时以上的课外阅读，并写好读书笔记。

5、开好“好书推荐”和“我分享，我快乐”的主题班会。

三、精心策划各种读书活动

1、各班根据实际情况制定切实可行的读书计划，充分利用“读书宣传橱窗”、班级黑板报定期更新、出关于读书有益的内容和黑板报，渲染读书的气氛。

2、上好每周两节的阅读指导课，兴趣是最好的老师，阅读课上老师要注重激发学生的阅读兴趣，教会学生阅读的方法，以保证学生“乐读”和“会读”。

3、学校定期开展各类读书活动评比。如：“好书伴我快乐成长”手抄报比赛、“好书推荐”评比、读书笔记评比、书香班级评比、阅读之星评比、经典诵读表演比赛等。

4、充分利用学校“红领巾广播站”，每天课间定时广播一些摘录或学生写的优美的文章，或向同学们推荐一些好书。形成读书、写作齐头并进的良好局面。

四、 活动初见成效

1、我校要求学生利用假期阅读一本老师推荐的好书，每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一期读手抄报，学校还组织了评比、表彰、展示。

2、我校组织了“好书推荐卡”评比，评选出50多份优秀“好书推荐卡”进行了表彰和展示。

3、我校按照本校的读书计划，正认真地开展“读书笔记评比”。

通过学校组织的一系列读书活动，学校师生已掀起了一股爱读书、会读书、读好书的热潮。师生逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。目前，学校的读书氛围越来越浓，校园处处洋溢着书香气息，学生一进入校园就投入阅读，大声喧哗、追逐打闹的学生少了，每天的课前课后，优秀作品的展示橱窗前总可以看见前往观摩的学生，他们一边欣赏，一边评价，流连忘返，百看不厌。学校的学风改善了，课前、课间的纪律好了，学生阅读的兴趣浓了，受到全校师生的一致好评。读书活动取得了令人欣喜的成绩。

在看到成绩的同时，我们也发现自己的不足。如：有些学生因为态度不认真，方法没掌握好，做出来的作品质量不太好;有些学生只爱看漫画等等。这些都需要老师在阅读指导课上加强指导。今后，我校继续引领全体师生树立终身学习的理念，营造人人热爱读书，不断完善学习的氛围，为教师专业成长搭建坚实的平台，为学生个性发展拓宽崭新的视野，力争“师生齐阅读，书香满校园“。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找