# 最新教师个人月末工作总结(7篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师个人月末工作总结篇一**

我来活动中心以前，几十年从事的都是教学一线和班务工作，一面对学生我就浑身充满了干劲，教学上是内行工作经验也丰富，学生爱戴家长称赞，可调入活动中心后按照组织分工，我主要负责的是培训部工作，面对新的岗位新的工作环境我一下子极不适应，就如同没了我表演的舞台，少了欣赏我的观众，心里很不是滋味。但我尽快转化自己的角色，转移工作的重心，向领导请教，向同事学习，又在领导的安排下外出学习，把其他单位先进的管理方法取回来借鉴使用，也使自己的思想慢慢改变，逐渐喜欢上新的岗位，并决心干好本职工作，为活动中心作出自己全身心的努力。

二、精心策划，宣传活动中心新形象

在许多人的心中，只知剧院不知活动中心，更不知活动中心所设何用，针对这种状况，自己及早设想精心准备，撰写解说词，，设计新颖版面，把培训部的配备情况、培训内容、培训教师来源，培训管理人员以及培训时间等做了详实的说明和宣传，并和其他同事走进校园、走向群众汇集的各大广场，大力宣传活动中心，使家长和学生对活动中心有了越来越清楚的了解，并愿意走入活动中心来发挥自己的特长。

三、积极工作，开办中国小记者培训班

和培训部的人员一起几次前去渭南，和小记者渭南分站联手开办了小记者培训班，对中小学生的写作以及作为一名小记者应具备的能力、孩子们的交际、应变、表达、独立等方面做了全方位的培训，一年来小记者们对我县教育系统所开展的各项大型活动都做了采访和报道，比如第二届中小学运动会和第一届中小学小歌手大赛等的实际采访，深入县博物馆就我县的历史发展和风情做了详实的了解和宣传，并根据气候变暖这一现状到县气象局做了采访和学习，小记者们的见闻报道摄影等作品上百篇在中国小记者网站上发表，暑假期间小记者学员参加了由北京总部组织的 走入世博 活动，世博之行不光使孩子们学到了知识还开阔了视野增长了见识，又锻炼了能力。

四、发挥特长，展现活动中心新风采

我一直酷爱写作和摄影，以前在学校只能业余搞，现在我就发挥了自己的特长，每当活动中心举行各种演出或者活动，我都积极拍照录像，然后配合办公室在全国校外活动网站上上传，而且坚持以前的习惯不该，在自己新建的校外网站空间里一年来发表了文学、报道、诗歌、感想等作品二十余篇，目的就是让外界认识活动中心，让时间见证我们的努力，让网络记录我们的成绩，也让广大网友更多地了解活动中心，更重要的是在全市乃至全省全国不断提高我县青少年活动中心的知名度和影响力。

五、热情主动，圆满完成各项演出活动

活动中心多了一个剧场也多了一个展现自我的窗口，县上的大型演出基本都安排在此进行，一年来我们积极配合这些单位把每次演出都高质量地完成，其中我负责了县教育局关工委主办的中小学生经典诵读，从开始的下乡验收节目到初赛、决赛，一直到彩排和正式演出，历时近一个月，我逐一熟悉节目内容、撰写三台晚会的串联词，学习灯光音响等的衔接和协调，既学到了在学校里没有学过的知识，也品尝到了和同事们协作的乐趣，虽然忙碌而辛苦但最后取得了满意的效果，这也是一年来自己最大的收获。按照领导安排，在6月底又负责配合县宣传部举办十佳道德模范的颁奖大会，也是从验收指导节目到最后正式演出，都得到了党常委和组织部领导的肯定。

一年来自己虽然做了一些工作但存在的问题很多，首先是培训部主管的文化课培训因受各方面因素的影响举步维艰，一年来基本上没有大的改观，从本学期开学的势头看，情况仍不乐观。深深反思自己，觉得还是思想滞后，放不开手脚，没有开拓和创新精神，安于现状不求上进。

根据目前这种状况，征询领导同意并在领导的大力支持下。我们决定把工作的中心转移到基层学校，在几个学生人数较多的学校，比如韦庄、王庄、赵庄、冯原，针对他们远离县城、想学习一些特长又不方便的实际，送教下乡，现在前期的招生宣传已经结束，各学校正在统计报名情况，准备根据各校的实际从下星期就开始授课，我想在我们领导的重视和协调下，经过各方面的努力，培训部的工作应该慢慢走入正轨。

**教师个人月末工作总结篇二**

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一月的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本月各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本月工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

（1）、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定月工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

（3）、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本月我们着重做好两点：

（1）、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一月两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一月以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

（2）、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半月的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这月我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在\"娃娃家\"我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

（3）、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一月下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了\"数学区\"\"操作区\"\"阅读区\"\"美工区\"\"生活区\"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在\"新年好\"的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1、开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每月初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班月的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在月末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2、我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3、我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4、玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个月结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

**教师个人月末工作总结篇三**

11月，对我园全体师生来说是开心的、有意义的。11月，给孩子们留下了深刻的印象和美好的回忆;11月让老师真正体验了工作的真谛：有奋斗才有成功，有辛酸才有喜悦。本月我园进行的典型的活动如下：

1、幼儿校车逃生演练：11月3日上午10点，随着警报声的响起，我园“心系安全、平安乘车”校车逃生演练正式开始。全园所有乘车幼儿运用老师教给的乘车遇险逃生知识、方法和实际操作要领，在老师有序的指挥下，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到操场，整个演练过程历时5分钟左右。本次演练活动是对幼儿园突发公共事件应急预案的一次检验。不仅落实了我园应对突发事件的防范措施，也提高了幼儿园实际应对和处置突发安全事件的能力，更增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救能力，整个演练活动达到了预期目标。

2、教师技能竞赛：11月7日晚，当老师们送走最后一个幼儿，全体老师来到了今晚属于自己的舞台。锣鼓声响起，我们迎来了姐妹园的园长及行政领导给我们老师当评委。此次活动的开展给每位教师搭建了一个展示自我风采的平台，提供了一次相互学习的良好机会，同时使大家找到了自己的薄弱点，懂得了今后要从各个途径抓紧自我提高。本次活动真正达到了让老师们相互激励学习、促进提高的目的，对教师的业务素质发展起到了非常积极的促进作用，也为今后更好的地教育教学，成为全能型教师打下扎实的基础。

3、消防防火演练：11月9日是\"全国消防安全日\"，我们利用上午游戏活动时间，各班组织幼儿观看了\"消防安全进校园\" 动画片，使孩子们不仅认识了火、了解了火场逃生方法及如何火灾报警，还懂得了不乱玩火等消防安全知识。并在当天下午开展了全园消防疏散安全演练活动，达到了提高全体师生对突发事件的自我保护能力。

4、罗浮山登山活动：员工们“团结合作、积极进取”是一个单位、一个企业欣欣向荣的原动力。11月11日我园全体教职工兴致勃勃来到罗浮山下，本着“坚持就是胜利”的信念，一路欢声笑语，一路相互帮助、相互激励，最终全体登上了“飞云顶”，领略了“团结就是力量，坚持就会胜利”的真谛! 本次活动让我们懂得：幼儿园只有拥有这样的团队 ，才会有平安和谐的环境，才会使幼儿园成为一座坚不可摧的铁壁铜墙。

5、感恩节活动：11月20日--11月24日我园开展了以\"感恩你我，真情成长\"为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感受到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师们的信任与支持。

6、幼儿早操比赛活动：我园以优化班级常规管理为目标，以各项活动常规比赛为主题，全面促进幼儿对集体活动的积极配合。11月30日我园举行的“幼儿早操比赛活动”就是其中的一项。为了本次比赛活动能够顺利成功举行，各班利用课余时间对早操进行了强化训练。台上展示，台下付出，孩子们今天的精彩表现离不开老师们的辛苦付出。通过本次活动培养了孩子们的团结合作精神，曾强了孩子们的集体荣誉感。

当我们融入孩子们的生活和活动中时，我们理解了孩子们的情感，我们领略了他们丰富多彩的内心世界，我们接受了他们新鲜而富有创意的想法。我们的世界就是这些孩子，就这么简单!也因为简单才有了许多快乐，简单就是快乐!今后，我们将再接再厉发扬成绩，更好地工作，信心百倍的迎接下一次的挑战，使我们的工作更上一层楼，同时使我们的孩子得到更好的发展。

**教师个人月末工作总结篇四**

一、加强学习，提高思想认识水平和实际工作能力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

二、 钻研业务，认真做好本职工作。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

5、加强了对骨干教师的培养。

多年来，我们一直将骨干教师的培养作为学科教研工作的一个重点。实践证明，骨干教师对于推动学科教学、教研水平和学科教师队伍的发展，起着非常重要的作用。几年来，在骨干教师培养上，我们采取了分级培养的模式，即对不同层次的骨干教师提出不同的发展要求，实行跟踪培养，工作针对性强，实效性也更大。横道河中心校的李春红，原本是一个村小的老师，但其本身思想素质好，有爱岗敬业的精神，教学基本功也比较扎实，我们先是将列为县级骨干培养。近几年，推选其参加市里的各种教研活动均取得了较好的成绩。于是，我们将其确定为省级骨干培养目标。得到市教学学院的厚爱，今年的10月8日至12日，李春红代表辽源市参加了吉林省小学语文教学观摩活动，执教五年级《梅花魂》一课，效果较好，有希望被评选为省小语学科的“教学新秀”。

6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

\_\_年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“\_\_”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个\_\_年年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

三、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作。

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

**教师个人月末工作总结篇五**

竹声声辞旧岁，在新年的钟声中，我们又翻开了崭新的一页——201x年。在过去的一学期中，我们小班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。以下是个人工作总结报告：

一、思想方面

作为新世纪的幼儿教师，我们能时刻关注国际形式的变化，以\_\_的思想引领自我，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。以师德的要求时刻提醒自己。时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园的孩子们。关注每位幼儿的细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

二、业务工作方面

今年下半年，我接手的小班新生，年龄均在三岁左右。为了让孩子更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动。幼儿入园后，我们从中了解幼儿的具体情况，增长率进与幼儿间的感情，争取家长的信任与去持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。作为小班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子更好的适应幼儿园的生活，我们三位老师一个月不分早中班看守孩子。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，根本无法开展正常的教学活动。我们老师亲切地安抚每位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个进入梦乡，使他们感受到老师对他们的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成良好的午睡习惯。

我们还结合班级幼儿年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角弃把各项教育教学活动搞活，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增长率强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪言投入到幼儿园的学习生活中来。小班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药等等，我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。

三、教育教学方面

在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，做好教学工作计划，尽可能地打破传统的教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的.使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

四、在家长工作方面

孩子的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，在会中，我们例子举例了孩子入园时出能会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。我们也设立了家长园地版块，进行家园共育。让家长及时了解本学期的计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《幼儿成长记录》，平均每星期联系一次，如实反映幼儿在园在家学习、生活情况。孩子一点一滴的进步，我们都会与家长共同分享，孩子少许的退步，我们也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在园的变化。对地有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。

当幼儿教师很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你的教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了。那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世输送，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿信任，需要付出很多的心血：努力做到用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿。

**教师个人月末工作总结篇六**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的个人工作总结报告如下：

一、在保教工作上，我力求一每件小事做起，做好教学工作计划，耐心细致。

我班小朋友刚进园时，大部分自理能力都很差。吃饭很多都要喂，刚开始时我是一边喂，一边耐心地讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。我班没有几个小朋友会自己擦屁股，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的健康牌记在心里。留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。心卉对婆婆说：我生病时，老师跟我讲了好多悄悄话，还亲我呢！她婆婆后来笑着告诉我。我也笑了，孩子的笑容，家长的笑容使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

二、我学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育。

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的王楚雄，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育。例如，我们用饮料瓶，在科学中开展《变魔术》活动，让小朋友了解由清水变成个种颜色的水的整个过程！再可以利用瓶子的大小，高低加以数学教学！利用一面写过的纸，进行绘画和折纸活动。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题！努力让小朋友全方面的发展！

三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。

到总园和吉山幼儿园观摩学习，让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，做好个人工作计划，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

**教师个人月末工作总结篇七**

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二（6）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找