# 幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程(14篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-10-02

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇一**

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

班级集体活动

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、＂寄情台湾、和平统一＂等。

20xx年x月x日上午

1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的＂月亮变化册＂。（事先发放记录单）。

区域活动：

1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画――好吃的水果。

2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。

2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇二**

中秋节是中华民族的传统节日，也是象征着团圆的日子，为了让幼儿了解中秋节的来历、习俗，感受传统节日的文化内涵，我园开展了“传承中华文化・感受团圆美好”活动。邀请家长和孩子一起走进幼儿园，通过亲子活动，感受浓浓的节日气氛。

第一场：上午7:30―7:50

第二场：上午(根据各班的教育活动时间来定)

第三场：上午(根据各班的户外活动时间来定)

第一场：幼儿园前院

第二场：各班级

第三场：幼儿园户外场地

(一)中秋展板内容

大班(中秋节的来历、中秋节的习俗、中秋节的美食、中秋节的文化)

中班(我眼中的中秋节(主题绘画)、中秋幼儿绘画作品展(兔儿爷、绘制的月饼、变化的月亮(不同的形态))

小班(“我和中秋节的故事”，“团圆照”等摄影故事展)

(二)现场体验

1.中秋知识讲解(大班幼儿介绍自己班的展板)

2.现场做月饼现场猜灯谜(跟月亮、中秋文化元素有关的灯谜)

3.中秋美食展台(收集各种不同的月饼和月饼盒)

4.现场写福卡(带领幼儿写出自己的祝福)

5.嫦娥姐姐体验拍照

中秋节活动方案(小班)

活动目标

1.知道月饼是中秋节的节日食品，通过观察和品尝，知道月饼有很多种类和口味。

2.能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3.体验和同伴一起分享月饼的快乐。

活动准备

幼儿每人一块月饼(食堂提供)。

活动过程

一、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

指导语：盘子里有什么?它们是什么样子的?闻起来感觉怎么样?

二、观察月饼的馅儿，知道月饼有很多口味。

1.猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

2.观察切开的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

指导语：

①仔细看看月饼里面是什么样的?

②你们有没有吃过这些口味的月饼?说说它是什么味道的。

三、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

指导语：你还吃过什么样的月饼，向大家介绍一下。

四、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。

引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇三**

快到中秋的前两天

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的\'传统节日中蕴涵的意义。

1、深入了解中秋节名称的\'来源和风俗习惯。

2、了解自己的故乡过中秋的时候有什么习俗。

3、培养幼儿对中华民族文化的热爱。

4、培养幼儿搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将幼儿分为四组，让他们各自收集全国各地中秋节的风俗和习惯，以及中秋的相关资料。

1、活动准备

搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等，调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

2、以班会形式进入活动

(1)中秋节的由来;

(2)中秋节的传说与民间故事;

(3)中秋诗词佳句知多少。

1、中秋节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过中秋节。

2、幼儿们之间交流。

通过调查研究，幼儿了解了有关中秋节的一些知识，让幼儿设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励幼儿培养善于搜集整理的能力与习惯。

通过师生讨论交流、幼儿作品的展示与评比，指导幼儿总结研究成果，最后举行“我们的节日・中秋”主题教育活动，让幼儿在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励幼儿进行其他研究活动的兴趣。

孩子们，今天我们的月饼好吃吗?我们中秋节就要到了，到时候请小朋友们吃好吃的月饼，好吗?

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇四**

小班学习活动：圆圆的月饼

1、指导幼儿用将面团圆压扁的方法做月饼

2、了解中秋节有吃月饼的风俗

食品月饼，面团，垫板，小盒盖，玩具娃娃等，月饼ppt

(1)教师出示月饼，并问小朋友：“这是什么?”“它是什么样子的?”“人们什么时候吃月饼?”

(2)还看见过 不一样的月饼吗?(看ppt)

教师提议：中秋节到了，请小朋友给娃娃家的娃娃们做一些月饼。

(1)幼儿探索做月饼的方法。教师发给每人一块面团，请小朋友想想并试一试，怎样把面团变圆、变扁，做成月饼?

教师向幼儿介绍并展示可以利用的材料，如小瓶盖、小圆盒等，引导幼儿试一试，将面团放进去压平，再将面团倒出来，看看像不像月饼。

(2)交流经验。请做好月饼的小朋友展示自己的作品，并向大家介绍自己的制作方法，教师帮助讲解或提示：即先把面团放在两手中团圆，再将其放在垫板上用手掌压扁，或将面团圆装进小圆盒子压平，倒出，然后拿小瓶盖或小玩具在上面压上图案，月饼就做好了。

(3)再次实践。请幼儿尝试用自己或他人的新方法再次做月饼。对能力强的幼儿，教师可请他们试做一些其他形状的月饼;对能力较差的幼儿，教师则给予具体地帮助，使其获得成功。

(1)数一数帮娃娃做了几个月饼

(2)请小朋友将自己做的月饼送给娃娃家的娃娃，并说：“小娃娃，请吃我做的月饼。”让幼儿感受劳动的成功与帮助他人的快乐。

在活动中，小朋友们做做月饼、 、说说祝福，在感受节日快乐分享月饼的同时，给别人送去了祝福，也得到了祝福，这样不仅培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

目标：尝试用涂色、撕贴，印染的方法做月亮。

准备：范画、蜡笔、手工纸、颜料、海绵 月亮ppt

1、看ppt:小朋友，瞧，这是什么呀?(月亮)――引出中秋节的月亮。

2、出示不同材料，教师示范制作方法。

3、幼儿自由选择材料，进行制作。

4、展示月亮，布置环境。

根据小班孩子的年龄特点，设计了用涂色，撕纸和海绵印染的方法来装扮月亮，，并让孩子们自由选择，所以整节活动孩子们在自由的氛围中，玩成了装扮，很有成功感。并通过活动知道了中秋节的月亮是圆的。

学习活动：过中秋

目标：在说说，看看、尝尝月饼中感受中秋节的快乐。

准备：不同味道的月饼

1、复习儿歌《中秋节》

2、出示月饼

――这是什么?什么时候要吃月饼?

3、看看闻闻月饼

――月饼是什么样子的?你吃到过什么味道你的月饼?

4、尝月饼

――幼儿分组围着桌子你，在《我和爷爷打月饼》的音乐下，一起吃月饼。

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

学习活动：儿歌――中秋节

活动目标：通过念儿歌，了解中秋节要看月亮，吃月饼。

活动准备：图片月亮 月饼

――这是什么?什么时候吃?

――见过月亮吗?月亮长什么样?

――中秋节的月亮是怎样的?

4幼儿学念儿歌(集体 分组)

本次活动孩子们在念朗朗上口的儿歌中，初步了解了中秋节的一些风俗习惯，知道了中秋节要看月亮，吃月饼。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇五**

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

面粉、月饼模具、帽子、桌布、口罩、音乐

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节。

中秋节的由来和有关传说和习俗\"嫦娥奔月\"、\"后羿射日\"等。吃月饼、赏月……

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

说说月饼的不同

形状不同--一般多见是圆形，还有方形，心形等等

花纹不同--月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字

馅儿不同-- 豆沙、玫瑰、鲜肉

制作方法不同（制作材料不同）-- 冰激凌、冰皮、广式、苏式

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇六**

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间：20xx年9月x日(星期六)下午3点整

活动目标：

1.通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2.通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3.动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1.视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2.请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，(中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等)

3.关于中秋节的知识小问答

4.盘子若干

活动流程：

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长和小朋友，来个中秋知识问答小比拼

1.八月十五又称什么节?(b)

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2.中秋节又可以称为什么?

(a) a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3.在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?

(a) a唐 b宋 c元 d明

4.月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5.春风又绿江南岸，明月何时照我还是谁的佳作?

(a) a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6.在典故中,吴刚伐的是什么树? ba槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7.以下哪个不是中秋节传说? d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8.中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在( b )，中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9.在古代月圆和月缺一般形容什么?(a)

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10.人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。这是描写中秋节的千古名句，它出自( a )

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》 d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。 流程四：亲子制作月饼我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊，你又长胖了!裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1.月亮姑娘为什么要做衣裳?

2.月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳?

3.月亮姑娘她是怎么变的呢? 故事里把月亮姑娘比作什么?

20xx幼儿园年中秋节活动方案二

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。 活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。 活动准备：

活动形式：班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的月亮变化册。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一 ：中秋的来历 活动形式 集体 活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，

什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。 活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗?

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道

了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗? 师：除了吃月饼，我们还干什么呢?

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师： 呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了

解到的?

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2 、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇七**

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月30号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。（具体活动方案如下：

：20xx年9月30日上午

：幼儿园操场

：全园孩子和家长

“月饼宝盒， 变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

20xx年9月25日向每位幼儿发放《\*\*幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2．形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。 如图：

3、体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

“月饼宝盒，变变变”亲子手工制作邀请函

每当中秋之时，你是否总感觉家中的月饼盒扔掉可惜呢！\*\*幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制作活动――月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制作一个小作品，充分发挥家长、幼儿的想象力，提高家长、幼儿的动手操作能力。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇八**

1.了解中秋节的习俗，体验节日气氛。我知道中秋节对我来说是一个传统的民间节日。

2.对月亮盈亏规律的初步认识。

3.激发孩子探索月球的欲望。

4.让幼儿了解月亮的变化规律。

5.交流月饼的形状和味道。

6.愿意参加活动，感受节日的快乐。

月亮为什么会有满月。

月饼(若干份)、画纸、彩色墨水笔、模型画:月中、月中、月末的月亮。

一、秀:月饼。聊入正题。

1.引导孩子互相交流，谈论月饼的形状和味道。

2.向孩子们介绍中秋节的习俗，帮助他们理解中秋节团圆的意义。

第二，了解月亮的变化规律。

1.欣赏《月亮姑娘做衣服》这个故事。讲教师节的故事，听孩子们讲。

2.交流讨论。月亮为什么不能做衣服？她有什么变化？什么时候变瘦？什么时候最圆？什么时候看起来像眉毛(镰刀，船，圆盘)？

3.老师总结:月亮的大小每天都在变化。月初的月亮又细又弯，像小女孩的眉毛。慢慢地，月亮变得越来越大，像镰刀，像小船。到了每月农历十五、十六，月亮最圆，像一个大圆盘。然后，月亮开始慢慢变得越来越小，变来变去，月底又变得又细又弯。

第三，画一张图:会变的月亮。

展示演示图片，向小朋友介绍月初、月中、月末的月亮。让孩子知道月亮的变化规律。

幼儿操作:画出变化的月亮。在月初、月中和月末画月亮。

通过开展中秋节活动，孩子们可以加深对中秋节的了解，学习一些关于中秋节的基本知识。孩子们对这项活动更感兴趣。在活动中，我发现我给孩子提问的资源还不够丰富。比如活动中，有小朋友问:“老师，月亮是什么形状的？”

如果我能在课前准备好月球仪或者课件。这时候可以把月球仪器或者课件展示出来，给小朋友展示和介绍月球表面的情况，以及宇航员登月的情况。激发孩子探索月球乃至宇宙的欲望。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇九**

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的`天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1、通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。

2、了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。

3、和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

1、40组班级开展的相关活动：

2、401班的语言：圆圆的月饼

3、402级艺术：装饰月饼盒

4、403班社会：“中秋快乐”

5、404班音乐：“爷爷给我打月饼”

6、405级艺术：画月饼

7、406班综合：中秋节快乐

8、407班手工制作：“制作月饼”

提示：

1、请参考以上相关活动，为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。

2、请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇十**

中秋节是我国的传统节日，正值这一佳节来临之际，我们在幼儿园内开展有关中秋节主题活动，丰富幼儿对中国传统节日的生活体验，了解中秋节的古老传说和各地不同的习俗活动。依据不同级部幼儿的年龄特点，我们制定以下方案：

20xx年9月28日周四半日活动

1.小班注重感官体验――吃喝玩乐过中秋

2.中班注重自我挑战――我最爱的月饼

3.大班注重文化传承――中秋文化节

1.小班：大板纸一个班级两张大板纸

2.中班:一楼门厅两侧各4张桌子

3.大班：作品展示台

每天小喇叭播送有关中秋节、国庆节的故事。

依据级部活动方案开展以下活动：

小班――吃喝玩乐过中秋

1.甜甜蜜蜜尝月饼

秋的月儿圆又圆、中秋的月饼甜又甜……秋高气爽，月桂飘香，又到中秋月圆时。为了让孩子们最直接的了解我国中秋节的风俗习惯，感受节日的快乐，同时也结合小班的年龄特点，中秋节第一个活动是“中秋月饼品尝会”。

每位小朋友从家中带来一些美味月饼，要求种类丰富，口味各异。活动中，老师先简单的介绍中秋节，然后进行品尝活动。通过品尝，让孩子们体验到中秋月饼的香甜，中秋节日的甜蜜。

2.齐心合力拼“月饼”

为了让小班的幼儿体会到中秋节团圆的含义，让幼儿用身体拼摆“月饼”。一个一个的小圆圈围起来，组成一个大大的“月饼”，这也代表我们小班的每个班级团团圆圆一家亲。

3.快快乐乐印“月饼”

小班地幼儿都喜欢以游戏地形式开展活动，因此在此次活动中，我们也加入了游戏地成分，让孩子们在快乐自由中度过这个节日。小班每个班级准备一块大画布，在画布上画一个大大地圆，代表“月饼”。宝贝们在这个大大地圆中自由地用小手、小脚印画，体验绘画游戏地快乐，同时也充分和班级每位幼儿交往，孩子们体验着有朋友地快乐，最后，每个班级大大地“月饼”做成，进行展示。这也代表我们小班每个班级地团结友爱。

4.学说一句祝福语。

根据小班幼儿语言发展特点，学说依据简单的中秋节祝福语，并将祝福送给自己的老师、同伴和亲人，培养幼儿敢于表达的能力，提升幼儿乐于表达的情感。

在活动进行的过程中，班级老师也要进行拍照留念，最后将每个环节的照片、作品在中厅进行展示。

中班――我最爱的月饼

1.认识月饼

教师向幼儿展示不同的月饼，知道月饼有很多不同的种类，和幼儿一起观察讨论月饼的外皮以及馅料的不同。

2.品尝月饼

教师帮助幼儿将月饼切成小块，同伴之间互相分享品尝，感受月饼的不同口味。教师带领幼儿到小班大班送月饼，让幼儿向小班大班的老师小朋友推荐自己的月饼，比一比谁最会推荐自己的月饼。

3.介绍月饼

幼儿向同伴介绍自己喜欢的月饼，说说自己月饼的口感味道以及喜欢这种月饼的原因

4.歌唱月饼

学唱一首和月饼有关的儿歌《爷爷为我打月饼》，在歌唱中体会中秋节中月饼的含义。

5.创意月饼

教师启发鼓励幼儿设计一个独特的月饼，并画出来图上漂亮的颜色。为幼儿的创意月饼画照一张“月饼团圆照”，将作品悬挂在走廊上共大家欣赏。

6.推荐月饼

离园时，中班每个班级选出10名幼儿，在电动门口草坪上向过往的家长推荐自己的月饼，送上中秋节最温暖的祝福，并请家长对小朋友的推荐进行评价，画一张甜美的笑脸。

大班――中秋文化节

1.中秋文化传承

说一说：幼儿中秋节的印象和节日习俗。

聊一聊：祖国各地过中秋节的风俗习惯。

讲一讲：中秋传说《嫦娥奔月》《玉兔捣药》《吴刚伐树》

2.月饼创意diy

观察和了解不同材料和口味的月饼，结合中秋古老的传说，请幼儿用彩泥设计制作不同种类和造型的富有创意的月饼。

3.佳节古诗朗诵

学会吟诵古诗《静夜思》，与家人分享古诗的意境美，感受团圆之美。

4.作品欣赏度佳节

每班挑选20个优秀作品，于一楼中厅进行展览。

1.活动前各位老师认真按照活动方案进行精心准备，确保材料配备。

2.活动组织过程要有序进行，注重孩子在体验活动的过程中获得的知识、能力的提升。

3.活动结束后，在班级内评选最有创意的月饼设计作品，在全园内展示；各班级上交活动总结以及2张活动照片。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇十一**

烘焙社只为关注和分享。关注美食，分享甜蜜，快乐，及爱。通过烘焙社，可以学到美食的做法，可以增加生活乐趣，和西点文化的传播。可以结交朋友，扩大人脉，可以通过甜点传递温暖与爱， 可以丰富课余生活。

1.正常上课

课程时间综合大家时间和人数。每周一节，最多两节。 上课内容蛋糕，面包，饼干。烘焙知识和体验，甜品品鉴会

课程费用，只有社团费一年10快，和做东西的钱，做好了自己带走，如果只是想学习，也可以不交钱。

活动地点；食堂三楼朱丽叶餐厅或者面包房

活动负责人；唐飞，王可心，余世琴，朱婷婷

2.社团活动

野餐

活动内容；准备甜点，鸡尾酒，沙拉等，挑个地方社团成员聚在一起，品美食，玩游戏

甜蜜旅行

1.去优秀店面参观，体验，学习

2.去旅游景点

3.带着朋友或者恋人去旅行

社团party

1.化妆歌舞会

2.集体游戏；跑男之类的

4.甜蜜传递

社团一起做美食，提供给一些老师，活动，需要的人。传递爱，增进感情。

5.社团交流会

同社团的人坐下来聊聊天，结交朋友。

和其他社团交流经验，利于社团发展。

6.慈善活动

所做的东西售卖，利润捐给需要的人或着事情

7.私人订制

订做自己独特的甜品，赋予它一个故事，留下你的独家记忆。

8.节日活动

比如万圣节，大家做南瓜灯，南瓜饼，穿着奇特，带着糖果，打扮特别，去恶作剧，集体游玩等。

9、校园美食节【待定】

3.20做纸杯蛋糕

4月进行甜蜜传递，社团party 5月慈善活动，私人订制，野餐 6月社团交流会，甜蜜旅行 在节日举行节日特别活动。

4.1愚人节

6.1儿童节

6.19端午节

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇十二**

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中的追求美好与团圆的梦想。为了让孩子们度过一个快乐的节日，感受传统佳节的化气息，丰富儿童的传统化知识，在中秋节临之际，学园开展“月儿圆庆中秋”主题活动。

1、通过活动，让幼儿了解中秋节的历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节的习俗，懂得好东西应与大家分享。

3、各班根据实际，开展诗朗诵、手工、亲子制作、博饼、品中秋饼等相关活动，引导幼儿体会到劳动与分享的乐趣。

20xx年9月2日――9月29日

（一）各班级联系实际，制定班级中秋节活动方案。

（二）家园共育。

1、请家长帮助幼儿丰富中秋节相关的故事及传统民俗化，在中秋节当天带幼儿一同赏月、品尝月饼，感受浓浓的中秋节气息。

2、引导幼儿连续观察中秋节节前、节后月亮的变化，并进行简单的记录，体验科学探索的乐趣。各班根据实际，开展民俗化活动、集体活动、亲子活动等形式，开展博饼、品中秋月饼等相关活动，引导幼儿体会到参与中秋民俗活动的乐趣。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇十三**

8月1日上午9:00--12:00

室内

1、门口led屏显示流动字幕\"绚彩森林热烈庆祝中国人民解放军建军--周年\"

2、音乐：《最可爱的人》、《军鼓乐》、《咱当兵的人》

可爱的小朋友们：

你们好!今天，是八一建军节，我们今天的幸福生活是解放军叔叔用生命和鲜血换来的，我们应该记住这个日子，热爱解放军叔叔，从小好好学习，练好本领，长大了就可以当一名光荣的解放军，保卫祖国妈妈，让祖国妈妈更加繁荣富强!

活动一：军帽不落地

1、活动目的：锻炼合作能力及手眼协调能力

2、活动准备：5顶小军帽

3、活动配乐：《军鼓乐》

4、活动流程：

(1)小朋友们排坐，每个人一顶军帽。

(2)老师发出口令，每位小朋友左手把左手边小朋友的军帽取下，同时右手把自己的军帽取下，然后把左手边小朋友的军帽戴在自己头上，把自己的军帽戴在右手边小朋友头上。

(3)整个过程要连贯，一旦哪位小朋友做错或者军帽掉在地上，就要接受其他小朋友的惩罚，表演节目

活动二：我心中的解放军叔叔

1、活动目的：通过绘画，描述小朋友心目中的军人形象2、活动准备：多张a4白纸，一些蜡笔

3、活动配乐：《最可爱的人》

4、活动流程：

小朋友根据想象绘制心目中解放军叔叔的形象，可以是海军、空军、陆军，并写下自己对解放军叔叔的祝福。画完后，小朋友一起评选出画得的一幅。

5、活动奖励：

一幅画将挂在教室里1个月。

**幼儿园中秋节活动方案主题 幼儿园中秋节活动方案流程篇十四**

20xx年x月x日下午3：00――5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50――13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14：30――15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。(王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生)。

15：00开大门迎接家长(露站门口接待，楠组织幼儿)。

15：10第一项活动：制作月饼(露主持)。

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50――16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10――16：40第二项活动(亲子游戏)

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动1.音乐游戏：卷白菜

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20111002》

16：40――17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00――17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找