# 最新学校帮扶工作实施方案 学校教育帮扶工作方案(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-10-02

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。学校帮扶工作实施方案 学校教育帮扶工...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**学校帮扶工作实施方案 学校教育帮扶工作方案篇一**

一、实施目标

开展“结对帮扶”工作，充分发挥优质学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升。

二、实施范围

全区基础教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为区域内具有办学优势的基础教育学校，受援学校应为基础教育相对薄弱的公办学校。帮扶分跨县域学校帮扶和县域内学校帮扶两个层次，学前教育、小学教育、中学教育、特殊教育四个类别。跨县域学校帮扶类别为学前教育、小学教育、特殊教育。根据市教育局要求，我区与xx东县实施学校对口帮扶活动，具体名单附后。

三、实施内容

基础教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大基础教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件、留守学生等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升薄弱学校办学水平。

（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受受援学校教师前来学习与培训。

（三）教研教改帮扶。帮扶学校要帮助被帮扶学校开展教学研究，特别是共同开展课题研究，指导学校教师撰写教学论文。实行专题教研，制定教研活动主题，围绕主题，不同学校之间开展同课异构、送教下乡、专题研讨、教学沙龙等活动，提高被帮扶地区对口学校教师教研能力。充分利用网络平台和新媒体如个人空间、qq群、微信群等开展教研活动，密切对口学校教师之间的联系，加强教师互动交流，带动被帮扶学校教师教育理念更新。

（四）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导，提高农村学校教师专业素养。

（五）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

（六）办学条件帮扶。帮扶学校可将更新换代或者闲置的信息技术设备、教学仪器和图书资料等支援给被帮扶学校。并帮助受援学校积极争取外援资金，改善受援学校办学条件。

（七）学生活动帮扶。帮扶学校之间可借助寒暑假、法定假日等时间，组织丰富多彩的文体活动、公益活动，加强学生之间的活动交流，传播不同地区优秀文化，让学生体会不同学校的文化特色和差异，寻找身边的好榜样，提升学生综合素质。同时开展“手拉手、献爱心”活动，在资金、物质和心理等方面帮助家庭经济困难学生和留守儿童。

四、实施要求

各学校要高度重视开展“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为基础教育均xx优质发展的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好长远规划安排，建立基础教育学校“结对帮扶”长效机制，切实落实以下实施要求，确保取得实效。

（一）明确工作重点，不断提高结对帮扶工作的质量。

要切实把结对帮扶工作的重点放在提高质量上。根据受援学校的实际情况，不断加强对受援学校的指导，使受援学校在人才培养、教研科研和学校管理等方面不断上新台阶，努力提高教育质量和整体办学水平。

（二）强化责任意识，积极推动结对帮扶工作的开展。

要全面掌握辖区内基础教育区域发展状况，结合实际，合理确定本辖区内外基础教育支援学校和受援学校，明确结对帮扶对象，签署双方协议，开展实质性合作，建立县级基础教育学校“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，对“结对帮扶”进行统一管理和协调指导。支援和受援学校是开展结对帮扶工作的主体，双方均要认真组织实施结对帮扶的各项具体工作，使其成为学校工作的有机组成部分。要重视结对帮扶的管理工作，双方都应确定负责结对帮扶工作的校领导和组织机构，不断探索结对帮扶工作的有效途径和方法。

（三）完善保障机制，确保结对帮扶工作顺利实施。

1、加强组织领导。校校结对帮扶工程由区教文体局统筹协调。成立xx市xx区基础教育学校“结对帮扶”工作领导小组：

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

领导小组办公室设在区教文体局基民教股，xx兼办公室主任，联系人：xx。

各学校也要成立结对帮扶工作领导小组，明确责任，要指派专人负责此项工作；要建立定期反馈制度，各学校每年11月底前要将校校结对帮扶情况汇总后及时报送我局基民教股。

2、做好经费保障。各级教育行政部门要安排专项经费保障结对帮扶工作顺利开展。在对口帮扶工作中，不能增加被帮扶学校经济负担。区教文体局将通过每年的考核评估进行以奖代补。

3、制定优惠政策。在结对帮扶工作中表现突出，使被帮扶学校在教育教学质量、办学水平上明显提升的学校和教师，可在干部任用、教师职称评定、学校评优评先等方面优先考虑。

4、建立宣传、总结、评价制度。要重视做好“结对帮扶”宣传工作，制定宣传计划，利用工作简报、网页、报刊宣传等多种形式及时报道帮扶工作进展情况，推广先进经验，结对学校要及时上传相关信息；区教文体局每年召开一次“结对帮扶”工作现场会，总结帮扶工作先进经验，树立先进典型，推动帮扶工作深入开展；要将校校结对帮扶工作纳入年度重点工作和绩效考核。每年下半年，对结对学校的年度帮扶工作进行一次集中考核评估，考核结果作为学校和个人评先评优奖励依据。对口帮扶工作未到位的学校，不得参与先进单位的申报和评选，年终考核评优实行一票否决。

**学校帮扶工作实施方案 学校教育帮扶工作方案篇二**

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

一、指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二、具体措施

1、加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2．校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3．师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4．灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5、目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。

**学校帮扶工作实施方案 学校教育帮扶工作方案篇三**

为了全面实施素质教育，教好每一个学生，进一步做好“控辍”工作，从学困生抓起，课内关注与课外辅导相结合，让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理，形成“赶、帮、超” 浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高学习成绩，促进学生全面发展。特开展三困生（专困生、文困生、德困生）帮扶活动。

一、目标

1、拉近师生之间的距离，增进互相之间的了解与沟通。

2、培养学生的专业和文化学习兴趣，养成良好的学习习惯，掌握适合自己的学习方法。

3、通过一段时间的努力，学习水平有所提高，体验成功的乐趣。

二、参加人员：

全体教师

三、帮扶对象：

三困生（专困生、文困生、德困生）

四、工作领导小组：

组长：z

副组长：z

组员：z

五、具体措施

1、树立正确的三困生观。

首先教师要正确看待三困生，相信三困生不是什么都很差的学生，不是不可救药的学生，三困生也有他们一展才华的天空。为此，教师不要歧视三困生，与三困生建立平等的、和谐、民主的师生关系，正确评价三困生，平等对待三困生。要多把机会留给三困生，让他们感到教师期盼他的进步。

2、用爱心温暖三困生。

爱可以产生巨大的教育力量，“爱的效应”在三困生身上尤为明显。经常与三困生谈心，增加感情投资，用爱心温三困生，用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神的污染，使他们感到教师时刻关心着他，从而使他们树立信心，勇于与困难挑战，对学习充满热情。

3、深入了解，对症下药。

要更好地帮扶三困生，需要对他们进行深入的了解，把握每一个学生的特点，针对不同的三困生情况，尽量用他们喜欢的方式来对他们耐心辅导，“一把钥匙开一把锁”，一步一个脚印，逐步提高。

4、捕捉亮点，正面教育。

要用发展的眼光认识学生，善于发现他们身上的闪光点，创设情境，挖掘他们的闪光点，并合理利用闪光点，保持正面教育为主，多激励，多表扬，少批评，要克服以“点”代面，正确评价，消除偏见。

5、抓住时机、因材施教

（1）对待三困生循循善诱，因势利导，以理服人，以情感人，提高自我认识，促使自我反思，实行自我控制，使其内心深处认错，做到心悦诚服，乐于改正。

（2）给三困生提出适当的目标。结合其实际情况，根据可接受性和发展性原则。由易到难，由小到大，由少到多，使之做到“跳一跳能摘到桃子”，发现进步及时表扬。

（3）善于抓住契机，做好帮扶工作。契机恰当，感情融洽，学生才能敞开心扉，鼓励学困生大胆创新，多提宝贵意见和独立见解。这样教育才能收到预期效果。

6、加强电访，促其转化。

三困生的转化是一项复杂的工作，必须求得学校、家庭、社会多方面的密切配合。定期与家长经常联系，采取走出去，请进来的办法和家长共同商议教育方法，及时了解三困生学习思想动态，努力形成学校、家庭、社会的教育合力，以便与家长共同教育好学生。

7、持之以恒，勤抓不懈

转变三困生不是一蹴而就，是一项长期而艰苦的工作，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”因势利导，使其始终保持不断前进的势头。

8、建立三困生帮扶档案，善于反思，不断总结，以找到最佳效果的帮扶途径。

六、奖励办法

1、根据帮扶学生的期中和期末成绩，分别评出“学习进步奖”、对相应的帮扶教师评出“优秀指导奖”若干，给予表彰奖励。

2、对进步特大的帮扶学生，给予“特别进步奖”，相应帮扶教师给予“特别优秀指导奖”，给予物质奖励。

**学校帮扶工作实施方案 学校教育帮扶工作方案篇四**

根据教育局确定的三类重点学生结对帮扶工作要求，为进一步增强教育的实效性，结合我校教育实际和学生帮扶需求，为切实做好三类学生教育，促进三类学生健康、快乐和全面进步，使问题学生有效转化，特制订本工作计划。

一、留守学生帮扶

1、采取自愿原则，师生结对并在网上向社会公示留守学生信息，接受社会爱心有教育经验的志愿者结对关爱留守学生。

2、工作目标：使学生感受到有人关怀，有人教育，有人监护，不孤独，不因父母外出无人管理逃学、逃课、学不长进，放纵失教。

3、工作措施：

①至少每周跟学生进行一定谈心交流，交谈学习情况，生活情况，课余假期活动情况和交友情况。

②每月与家长进行一次通话，汇报学生在校居家学习生活和思想变化情况，学生通过教师电话与家长进行一次交流。

③每学期指导学生写一封书信，向家长全面汇报学习成长经历，交流思想。

④每年至少陪学生过一个节日。

⑤学校建立留守学生活动室，遵从学生需要组织周末假日活动。

二、家庭经济困难学生帮扶：

1、学校党员和领导以及教师志愿者与家庭经济困难学生结对帮扶。

2、工作目标：使困难学生感受到来自社会的关心与帮助，自强不息，满怀战胜困难的信心，不因家庭经济困难弃学、失学。

3、工作措施：

①每月跟学生进行一次交流询问生活情况，学习情况，征询帮扶意见。及时掌握学生生活学习方面的困难和要求。

②每学期至少有一次实质性的衣物、学习用品和资金方面的资助。

③每学期进行一次家访。

三、学习困难学生帮扶：

以学科学习困难学生为主要帮扶对象，由学科教师与学生结对帮扶。

1、工作目标：使学生感受到来自老师的关心、期待和帮助，立足进步，热爱学习，充满学习信息，学有长进，学习成绩不断提高。

2、工作措施：

①每周对学生进行一次有效辅导，作业至少面批一次，教育帮助学生独立及时完成作业。

②每次考试前指导学生有效复习，每次考试结束与学生共同分析试卷。

③帮组学生做好节假日学习计划，并每学期至少进行一次学生家庭学习访问。

四、问题学生帮扶。

1、对于不思学习，不求上进，思想消极，不服管理，有不良表现，易发生不良问题的学生实施结对帮扶。

2、工作目标：使学生感受到来自老师的关怀和期待，树立成长意识，不断修正缺点，自觉改正错误，违纪行为日逐减少，无逃学逃课，结伙打架，欺诈弱小，顶撞师长等严重违规犯罪行为发生。

3、工作措施：

①学校每学期召开一次问题学生座谈会，统一相关教育者的教育认识和教育方法。

②每周跟学生进行一次促膝交谈，给学生一个肯定，一个忠告，一个期望。

③每周跟班主任和相应学科任课教师交流一次帮扶学生有关教育方面的问题。

④每月至少与家长进行一次交流。

⑤每月帮助学生进行一次进步盘点，思想行为总结。

⑥班主任、学校对学生违纪教育与处理时，尊重帮扶教师的教育建议和处理意见。

五、帮扶工作成效考核：

1、结对帮扶工作每学期考核一次，考核结果作为教师教育成效的重要内容，纳入年度述职考核。完成帮扶工作目标，取得良好帮扶效果，按照下列办法量化积分。每帮扶一个留守学生，积2分，每帮扶一个学习困难学生，家庭经济困难学生积1分，每帮扶一个问题学生积5分。

2、考核内容：

①帮扶工作记实手册和相应工作资料。

②帮扶对象问卷调查反馈评价。

③帮扶工作目标完成情况。出现下列情形之一者，帮扶视为无成效：

a、逃学、逃课，弃学、辍学。

b、私自离校、夜不归宿、离家出走。

c、结伙打架、欺诈弱小，严重违犯校纪校规或学校纪律安全管理规定。

**学校帮扶工作实施方案 学校教育帮扶工作方案篇五**

为了深入贯彻落实未央区教育体育局关于义务教育阶段学校帮扶共建工作精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，支持和帮助农村学校、薄弱学校不断提高教育教学管理水平；建立城乡学校资源共享、互助共进的均衡发展的长效机制；助推农村教师专业发展，优化教师资源配置，促进学校共同发展。我校对口帮扶共建小学。本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，我校从本校实际出发，与马家寨小学协商后，为积极有效地实施此项工作，特制定共建工作实施方案：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以落实科学发展观，办人民满意的教育为宗旨， 坚持以县教育局提出的发展要求为目标，充分利用我校的教育教学资源优势，支持和帮助马家寨小学不断提高教育教学管理水平、教师教育教学水平，进一步提高学校的办学质量和办学水平，为进一步推行教育公平尽一份微薄之力。

二、成立领导小组

组 长：

副组长：

组 员：

三、帮扶共建对象具体情况

对口帮扶学校马家寨小学，现有教职工16名，教学班6个，300名学生，部室建设较完备。校园干静整洁、学生朴实、单纯、有礼貌。教师人均年龄偏大，近年来青年教师流动快，补充相对滞后，导致青年教师少，留在当地的大部分是从村校撤并后到两所学校的中老年教师，教师的教学理念和教学方法相对滞后，对现代教育技术和手段的科学使用还不能理解到位，暂时不能够很好的适应，学校主要的中层管理人员虽然是从师范学校毕业的专业人员，但由于地理环境的客观因素，外出学习机会不多，也需要及时充电。

四、共建工作主要内容

1、加强两校管理工作的共建交流。两校就学校发展规划、办学思路、教育教学管理制度、教师培养、校本研修、学生管理、后勤管理等方面开展深入交流，相互提高。

2、积极推行教师、干部的学习交流。两校间互派教师、管理人员参与对方学校管理和教育教学工作。学校派教学能手、骨干教师结对帮扶，促进双方教师不断提高教育教学水平。

3、加强校本研修的`交流，组织开展教学交流、联合教研、集体备课、共同确立申报教研课题等活动，不断提高教师校本研修水平和学校校本研修的质量。

4、教师专业技能培养提高的共建交流。天禄阁小学将积极向马家寨小学提供教师培训信息，有计划开展教师培训，相互上示范课、观摩课、研讨课，组织教师听课、评课、研讨，促进教师的专业发展。

5、创建学校特色的共建交流。在与马家寨小学深入交流的基础上，结合学校实际打造学校特色。

五、帮扶共建预期效果

第一，促进教育的均衡化发展；第二，促进教师专业化发展；第三，激发教师工作活力；第四，实现优势互补，促进两校教师教育思想发展、人生境界的提高，以及两校的共同发展；第五，提高两校的办学效益和教育教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找