# 2024年学校庆祝国庆节活动方案(九篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-02

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校庆祝国庆...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校庆祝国庆节活动方案篇一**

丰富校园生活，陶冶师生情操，献礼六十七周年。

主 任：xx

副主任：xxxx、xx、xxx。

成 员：xxx、xxx、xxx、xxx。

活动项目分为征文、书画、歌咏、摄影比赛四大类。各类设总负责人，小项各设项目组具体负责人，总负责人负责总体指挥、协调、督办，项目具体负责人负责具体操作。具体安排如下：

（一）歌咏类

项目：大合唱

1、总负责：张瑶琴

2、具体负责人：张同松、夏前发 陈令雷 付从忠 刘 干

王 展 韩晓玉 云将先 张 松 何宝华

3、活动目的：丰富学生校园文化生活，增强班级凝聚力，培养学生的爱国情怀、集体荣誉感和团队协作意识。

4、比赛形式：以班级为单位参加合唱比赛（必须全员参加）。

5、比赛时间：

（1） 20xx年9月28日下午，参赛班级的文艺委员到王展处抽签。

6、比赛要求：

（1）选曲必须围绕“爱党爱国”这一主题，以歌唱新中国、新社会、新生活，弘扬民族精神、弘扬爱国主义精神为内容。

（2）各班利用自习或课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本班的精神风貌。

（3）各班级不得弃权，若弃权，在大会上通报批评，扣除班级常规管理分20分。

7、奖励办法：

大赛设取前六名，分别设立：

一等奖1名、 二等奖 2名、三等奖3名

在班级常规管理中分别加分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

（二）征文类

国庆，是个值得歌颂和骄傲的日子。为庆祝祖国67岁生日，弘扬民族精神，加强爱国主义教育，激发同学们的爱国热情，提高同学们的写作能力，进一步推动校园文化建设，学工处与语文教研组在“十·一”之前举办“我以我心歌颂祖国”征文比赛，具体方案如下：

1、领导小组

组 长：张瑶琴 具体负责：胡 军

副组长：王登宝 付从忠 刘 干

组 员：全体语文教师、各班主任

2、截稿时间：9月27日

3、参与对象：全校学生

4、稿件要求：

1）、参赛作品要紧紧围绕“我以我心颂祖国”这一主题，可以歌颂祖国的繁荣昌盛、人民的幸福生活、社会和家乡的发展变化；可以描绘祖国山川的美丽；可以展现人们在构建社会主义和谐社会的历史时期所表现出来的积极向上的精神风貌；可以表达对祖国的深切热爱，凸现人性真善美。

2）、形式多样，体裁不限。提倡从身边的人和事着手，要有真情实感，可以记叙自己的经历，可以编故事，写感受，也可以选用诗歌、散文等形式。

3）、主题鲜明，感情真挚，内容健康向上；

4）、作品必须是原创作品，不得抄袭；

5）、字数在500–2024字之间。

5、选稿要求：

1、每位语文老师先在各班进行选拔，并在每班中挑出三篇优秀作品，打印成稿后，于20xx年9月27日前将打印稿、电子稿交王登宝主任处。

2、请各班班主任协助好语文老师做好此次征文工作。

6、活动要求

1、各班级、各语文教师要高度重视，将此次征文纳入“庆祝建国67周年”系列活动中，要精心组织，积极做好征文活动的宣传发动和组织落实工作，要按时投稿，严格把关，切实保证征文质量。

2、本次活动时间紧任务重，请相关领导、老师抓紧行动，九月二十八日之前由胡军书记、王登宝处长组织语文组给所有参赛作品打分，评出优秀。

7、评奖办法：

本次征文评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。除物质精神表彰获奖同学外，并将获奖作品张贴在橱窗中，供同学们学习，同时加班级常规管理分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

（三）书画类

项目：书法（含毛笔书法、硬笔书法）、绘画。参赛者以自己个人创作作品参赛。

1、总负责：xxx

2、具体负责人：xx、xxx、xx。

3、具体要求：

（1）、各班发动学生积极参加，每班要求上交二至三件作品；

（2）、作品必须围绕“爱国爱党”这一主题，描绘祖国67年来的新社会、新生活、新面貌，弘扬民族精神、弘扬爱国主义精神。题目自定，内容自选，画种不限，要保证画稿的真实，不得抄袭；

（3）、作品于9月27日上交到系部，系部汇总后交学工处2室王展处，王展处长于9月28日组织有关人员对作品进行评选。

（4）、9月30日在橱窗展示学生作品；

（5）、奖励办法：本次征文评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。除物质精神表彰获奖同学外，并将获奖作品张贴在橱窗中，供同学们学习，同时加班级常规管理分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

（6）、各班级必须要求参赛作品，无作品的班级扣除班级常规管理分20分。

（四）摄影类：

项目：数码摄影。

1、总负责：xx

2、具体负责人：xxx

3、活动目的：为了展示祖国的迷人景色，为营造良好的校园文化气氛，丰富同学们课余活动，培养同学们兴趣爱好，同时，也为了给摄影爱好者建立一个相互学习、交流摄影心得的平台。

4、参赛对象：全体学生

5、参赛要求：作品必须原创，严禁电脑合成，但可以用图像处理软件对照片的尺寸、对比、明暗、色彩进行调整；作品必须注明名称、简介以及作者班级、姓名；请各班统一压缩打包于9月28日前交学工处2室韩小玉处。

6、奖项设置：

一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：5名

在班级常规管理中分别加分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

各班级不得弃权，若弃权，在大会上通报批评，扣除班级常规管理分20分。

（五）、板报类

出一期以“欢度国庆”为主题的黑板报

1、总负责：胡军

2、具体落实人：各班班主任

3、检查评比时间：9月27日下午

4、检查评比人员：xxx、xxx、xx’

5、奖项设置：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：2名

**学校庆祝国庆节活动方案篇二**

一、主题导引

从古到今，爱国主义一直是永恒的主题，热爱祖国是每个中国人应有的一种深厚情感，特别对于年龄小的孩子来说，应该将爱国主义教育寓教于乐，贯穿于一日生活之中。因此，本次活动意在通过绘画、儿歌、歌曲、游戏等有趣的、形式多样的活动帮助幼儿加强对祖国的了解，增强民族自豪感，萌发作为一名中国人的的骄傲和自豪。

20\_年\_\_月\_\_日，学校\_\_教师内。

1、室内营造节日气氛。在活动室悬挂国旗、中国地图等，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

2、布置“祖国特产展览会”。收集各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

3、布置“我爱祖国主题绘画展”。将收集的名胜古迹的图片、照片、各自画好的作品布置主题墙。分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”“中国之最”、“祖国妈妈的生日”“小朋友们爱祖国”等

1、亲子参观学习拓展知识。通过看电视、上网、参观市博物馆、城市规划馆等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，家乡日照的变化等，扩展孩子对祖国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

2、参与班级收集：不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的图片和录像片。

3、旅游亲子海报：假期请家长和孩子一起出游时，将当地具有代表的景象或建筑以及当地特色等拍照，回来制作“我眼中的祖国――创意亲子宣传海报”，开学带来与伙伴交流分享，丰富孩子们对祖国名胜的了解，进一步萌发热爱家乡、热死祖国的情感。

欣赏《国歌》、京剧片段、《国旗国旗多美丽》、《国旗红红的哩》、《我们的祖国是花园》、《尝葡萄》等歌曲。

根据教材开展活动：艺术活动《xq帽》、语言活动《我们的祖国真大》》、艺术活动《同唱一首歌》、综合活动《祖国妈妈的生日》艺术活动《喜洋洋》、《尝葡萄》、《戏说脸谱》、《男儿当自强》、语言活动《我骄傲我是中国娃》等。

**学校庆祝国庆节活动方案篇三**

活动目的：通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

地点：xx小学大操场（如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后）

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长（语文组长协助）

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

每人写上对艺术节的祝福语（两人一个，正反写）负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场（音乐准备：王一华）

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。（音乐准备：王格格）

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵.

（1）一年级负责人：

（2）三年级负责人：

（3）五年级负责人：

（4）二年级负责人：

（5）四年级负责人：

（6）六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主.

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

评奖办法：

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

（1）仪态大方、着装得体、动作适当。

（2）所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

（3）普通话标准、声音洪亮。

（4）读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

（5）表达诗歌的情感准确自然。

（6）现场演出效果好。

**学校庆祝国庆节活动方案篇四**

为了弘扬民族文化，培养学生良好的爱国情操，丰富和积累文学知识，创建良好的校园文化，提高道德素质，增强民族自信心和自豪感，提升学生家国情怀。经研究，决定开展“中国梦·青春行”——合肥皖智中学庆国庆朗诵比赛活动。现将有关事项通知如下：

本着参与性、发展性、自主性的原则，各班要精心组织学生参加活动，让所有学生全程参与整个活动，让学生在活动中积累知识、提高审美情趣、陶冶道德情操、提高爱国情怀，在活动中培养班级的凝聚力。

1、以班级为单位参加诵读比赛；诵读时最好脱稿；时间控制在5分钟以内。

2、鼓励教师与学生同台诵读。

3、参赛形式以诵读为主，辅以伴奏等其他艺术表现形式，但要注意，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。

1、为了保证比赛的公平性，评分采取去掉最高分和最低分，取平均分的形式， 现场打分，现场公布。

2、以年级为单位取名次。一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，鼓励奖5名。

1、评委小组

组 长：xx

组 员：xxx..................

工作职责：主要负责现场的评分工作。统分、计分由xx、xx负责。

2、宣传小组

组长：xxx

成员：xx、xx、xxx

工作职责：主要负责海报的制定、活动全程的摄像录影工作和宣传报道工作。

3、后勤保障组

组长：xx

组员：xxx

工作职责：主要负责舞台的搭建、音响话筒及话筒支架的准备、会场布置和横幅的悬挂工作。

4、安全小组

组长：xxx

成员：xxx、xxx各班班主任、当天行政值日和当天楼道值日。

工作职责：主要负责维护现场秩序，使之稳定有序。

5、主持：广播站成员。

1、主题（1分）：寓意深刻，富有情感能给人以美的享受。

2、内容（1分）：紧扣主题，充实生动，有真情实意。

3、诵读：声音响亮，字音准确，吐字清晰，语调把握好，富有感情，节奏韵律明显，整齐划一。（3分）

4、表情：形体语言得当，表情自然大方，诵读形式有创意。（2分）

5、精神：精神饱满，衣着得体，队形整齐、疏密有致，上、下场整齐有序。（2 分）

6、时间：控制在5分钟以内。（1分）

**学校庆祝国庆节活动方案篇五**

主 任：xx

副主任：xxxx

成 员：xx、xx、xxx。

活动项目分为征文、书画、歌咏、摄影比赛四大类。各类设总负责人，小项各设项目组具体负责人，总负责人负责总体指挥、协调、督办，项目具体负责人负责具体操作。具体安排如下：

（一）歌咏类

项目：大合唱

1、总负责：xx

2、具体负责人：xx、xxx

3、活动目的：丰富学生校园文化生活，增强班级凝聚力，培养学生的爱国情怀、集体荣誉感和团队协作意识。

4、比赛形式：以班级为单位参加合唱比赛（必须全员参加）。

5、比赛时间：

（1） 20xx年9月28日下午，参赛班级的文艺委员到王展处抽签。

6、比赛要求：

（1）选曲必须围绕“爱党爱国”这一主题，以歌唱新中国、新社会、新生活，弘扬民族精神、弘扬爱国主义精神为内容。

（2）各班利用自习或课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本班的精神风貌。

（3）各班级不得弃权，若弃权，在大会上通报批评，扣除班级常规管理分20分。

7、奖励办法：

大赛设取前六名，分别设立：

一等奖1名、 二等奖 2名、三等奖3名

在班级常规管理中分别加分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

（二）征文类

国庆，是个值得歌颂和骄傲的日子。为庆祝祖国67岁生日，弘扬民族精神，加强爱国主义教育，激发同学们的爱国热情，提高同学们的写作能力，进一步推动校园文化建设，学工处与语文教研组在“十·一”之前举办“我以我心歌颂祖国”征文比赛，具体方案如下：

1、领导小组

组 长：xxx

副组长：xxx

组 员：全体语文教师、各班主任

2、截稿时间：9月27日

3、参与对象：全校学生

4、稿件要求：

1）、参赛作品要紧紧围绕“我以我心颂祖国”这一主题，可以歌颂祖国的繁荣昌盛、人民的幸福生活、社会和家乡的发展变化；可以描绘祖国山川的美丽；可以展现人们在构建社会主义和谐社会的历史时期所表现出来的积极向上的精神风貌；可以表达对祖国的深切热爱，凸现人性真善美。

2）、形式多样，体裁不限。提倡从身边的人和事着手，要有真情实感，可以记叙自己的经历，可以编故事，写感受，也可以选用诗歌、散文等形式。

3）、主题鲜明，感情真挚，内容健康向上；

4）、作品必须是原创作品，不得抄袭；

5）、字数在500–2024字之间。

5、选稿要求：

1、每位语文老师先在各班进行选拔，并在每班中挑出三篇优秀作品，打印成稿后，于20xx年9月27日前将打印稿、电子稿交王登宝主任处。

2、请各班班主任协助好语文老师做好此次征文工作。

6、活动要求

1、各班级、各语文教师要高度重视，将此次征文纳入“庆祝建国67周年”系列活动中，要精心组织，积极做好征文活动的宣传发动和组织落实工作，要按时投稿，严格把关，切实保证征文质量。

2、本次活动时间紧任务重，请相关领导、老师抓紧行动，九月二十八日之前由胡军书记、王登宝处长组织语文组给所有参赛作品打分，评出优秀。

7、评奖办法：

本次征文评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。除物质精神表彰获奖同学外，并将获奖作品张贴在橱窗中，供同学们学习，同时加班级常规管理分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

（三）书画类

项目：书法（含毛笔书法、硬笔书法）、绘画。参赛者以自己个人创作作品参赛。

1、总负责：xx

2、具体负责人：xx、xxx、xxx

3、具体要求：

（1）、各班发动学生积极参加，每班要求上交二至三件作品；

（2）、作品必须围绕“爱国爱党”这一主题，描绘祖国67年来的新社会、新生活、新面貌，弘扬民族精神、弘扬爱国主义精神。题目自定，内容自选，画种不限，要保证画稿的真实，不得抄袭；

（3）、作品于9月27日上交到系部，系部汇总后交学工处2室王展处，王展处长于9月28日组织有关人员对作品进行评选。

（4）、9月30日在橱窗展示学生作品；

（5）、奖励办法：本次征文评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。除物质精神表彰获奖同学外，并将获奖作品张贴在橱窗中，供同学们学习，同时加班级常规管理分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

（6）、各班级必须要求参赛作品，无作品的班级扣除班级常规管理分20分。

（四）摄影类：

项目：数码摄影。

1、总负责：xxx

2、具体负责人：xxx

3、活动目的：为了展示祖国的迷人景色，为营造良好的校园文化气氛，丰富同学们课余活动，培养同学们兴趣爱好，同时，也为了给摄影爱好者建立一个相互学习、交流摄影心得的平台。

4、参赛对象：全体学生

5、参赛要求：作品必须原创，严禁电脑合成，但可以用图像处理软件对照片的尺寸、对比、明暗、色彩进行调整；作品必须注明名称、简介以及作者班级、姓名；请各班统一压缩打包于9月28日前交学工处2室韩小玉处。

6、奖项设置：

一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：5名

在班级常规管理中分别加分，一等奖加10分，二等奖加8分，三等奖加6分。

各班级不得弃权，若弃权，在大会上通报批评，扣除班级常规管理分20分。

（五）、板报类

出一期以“欢度国庆”为主题的黑板报

1、总负责：xxx

2、具体落实人：各班班主任

3、检查评比时间：9月27日下午

4、检查评比人员：xxx、xxx

5、奖项设置：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：2名

**学校庆祝国庆节活动方案篇六**

《我们的国庆节》北师大版《品德与生活》第一册第二单元第1课。

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、写诗、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料（开国大典和十一庆典、“六十”国庆大阅兵的录像）。

3、教师准备祖国风光录像。（包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。）

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是一年级小学生认知区域中的一个“盲区”中华，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程。

通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“五十”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

老师播放范文（伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物），引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么？（学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等。）

（从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。）

1、我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈也有自己的生日。今天，我们就来召开一个盛大的“生日庆祝会”，给祖国妈妈庆祝生日。关于祖国妈妈的生日，你们知道些什么？

（引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日是国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。）

（此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些为未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决）

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了！从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。）

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有xx岁了，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子。教师随录像进行适当解说。

（在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以录像将抽象的祖国形象化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。）

1、我们美丽的祖国妈妈已经xx岁了，在过去的六十多年中，每一年，各地的祖国儿女都会以不同的方式给祖国妈妈过生日。你知道人们是怎么庆祝国庆节的吗？

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“五十”庆典录像。（中华解说：人们为了庆祝国庆节，在天安门前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。

祖国五十岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……）

（在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。）

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的56岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

3、学生根据自己的特长爱好，中华以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

今天，同学们用自己最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的64岁生日，表达了对祖国妈妈的无比热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，在平时我们要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。

**学校庆祝国庆节活动方案篇七**

活动目的：通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

时间：9月30日14：00点

地点：江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

组织策划：

艺术总监：

评委会成员：

活动准备：

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

每人写上对艺术节的祝福语(两人一个，正反写)负责人：班主任

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

开幕式程序：

1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团

2、主持人宣布开始。

3、全体起立，唱国歌。

4、马校长为开幕式致辞。

5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)

6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)

7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵.

(1)一年级负责人：

(2)三年级负责人：

(3)五年级负责人：

(4)二年级负责人：

(5)四年级负责人：

(6)六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主.

8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

评奖办法：

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

(1)仪态大方、着装得体、动作适当。

(2)所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3)普通话标准、声音洪亮。

(4)读出诗歌的韵味，语气、语调适当;重音、节奏恰当。

(5)表达诗歌的情感准确自然。

(6)现场演出效果好。

为了更好地迎接“十一”国庆节的到来，歌颂祖国所取得的伟大成就，表达我园教职工对祖国的热爱之情，我园行政、党支部、工会、共青团决定联合举行“我创造，我快乐”庆祝“十一”国庆节活动，以丰富我园教职工的节日文化娱乐活动，活跃教职工的身心，并在轻松愉快的活动中培养教职工的创造力。

参赛对象为全体教职工，采用抽签的形式将全体教职工分成五个组，以组为单位参赛。

1、制作参赛组的标志

要求各参赛组的全体成员，根据所提供的材料，共同设计和制作本组的参赛标志。此项不计分，但在必要的时候可作为评奖的参考。(时间安排15分钟)

以竞赛性游戏的形式来进行，以组为单位参赛，并体现人人参与。

2、看谁说得多

要求根据评委提出的与国庆节、国歌、国徽、祖国建设成就、祖国的美好河山等有关的问题进行抢答，答对一个问题得一分。(时间安排15—20分钟)

3、即兴表演

根据评委的示范，有创造性地进行表演。要求边说边做相应的动作，且要符合情理，如：评委边说边做“小鸭子，呷呷呷”，参赛的人可说和做“小猫叫，喵喵喵”，或“小乌龟，爬爬爬”(不能与前面有重复)。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛，比赛反复进行。表演符合要求的，每一轮比赛记一分。(时间安排20分钟)

4、科学编制菜谱

根据给定的蔬菜、食品编制菜谱。要求每一菜谱选用两种以上的蔬菜、食品进行搭配。参赛时要求先说出菜谱的名称，再说选用的蔬菜、食品，最后介绍烹调的方法(要求与前面的菜谱不重复)。得分视情况给1—3分。比赛分组按顺序进行，前面一组结束，后面一组马上接上，要求时间间隔不超过5秒钟，即如果轮到某队参赛时出现“冷场”5秒钟以上，则按弃权处理，只能参加下一轮的比赛。比赛反复进行。

活动于9月27日晚上7：30在本园舞蹈大厅举行。

评委由园长、工会主席、共青团支书担任。

比赛程序完毕，统计各队的总得分(还应统计各队未参赛的人员，并按每人扣一分从各队总得分中扣除)，按得分排列名次第一名、第二名、第三名，并给予相应的奖励。

附：看谁说得多

1、国旗上的一颗大五角星和四颗小五角星各象征什么?

五星红旗是何时问世的?

(大五角星象征伟大的中国共产党，四颗小五角星象征广大人民团结在党的周围)

2、国徽上面有什么图案组成?(国旗、天安门、齿轮、麦穗、红绶)

3、请讲出国歌原名?(义勇军进行曲)

4、义勇军进行曲由谁作曲?又由谁作词?(聂耳、田汉)

5、我国是一个多民族国家，请列举我国的三个少数民族名称?

(汉、满、佤、毛南、蒙古、回、水、乌孜别克、苗、维吾尔、彝、鄂伦春、羌、畲、藏、壮、京、塔塔尔、朝鲜、土、土家、俄罗斯、傣、哈萨克、瑶、白、黎、仫佬、景颇、侗、傈傈、仡佬、布依、高山、哈尼、怒、达斡尔、东乡、柯尔克孜、纳西、德昂、保安、鄂温克、普米、锡伯、塔吉克、独龙、裕固、珞巴、赫哲、基诺、拉祜、阿昌、门巴、布朗)

6、什么动物称为我国的国宝?

7、我国有五千年的文明史，请说出我国的四大发明?(造纸术、指南针、火药、活字印刷)

8、请说出天安门城楼有几个城门?有几根柱子?插有几面红旗?

10、我国政府争取加入世界贸易组织历经的谈判时间有几年?

11、\_年北京申办的是第几届奥运会?

12、请列举我国两处以上的列入世界文化遗产名录的风景名胜?(可由多个队回答)

13、容县人游“三名”，请问“三名”指的是什么?

**学校庆祝国庆节活动方案篇八**

新学校，新同学，来自五湖四海的xx级xx班的同学构成了一个新的集体。国庆在即，同时在国庆节让大家感受xx学院这个大家庭互相关心爱护的温暖氛围，xx级xx班特意为大家创造了一个交流沟通，展示才艺能力的活动，即国庆联谊活动。

增进xx级同学间的了解，培养大家合作团队精神与班级凝聚力。

20xx年x月x日晚(具体时间另行通知)。

(一)人员准备：班委提前统计参加活动的同学人数。

(二)物品准备：xx等必需品。

**学校庆祝国庆节活动方案篇九**

活动意图：国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计此活动是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、家长和幼儿一起学习红歌《歌唱祖国》

3、准备幼儿的绘画工具和材料。

4、给幼儿化好妆，提升节日氛围。

5、小旗子幼儿人手两只。

（一）开始部分：园长妈妈致辞

（二）第二部分：唱响红歌迎国庆

小小班组三个班家长、幼儿和教师一起合唱红歌《歌唱祖国》，通过唱红歌共同迎国庆。

（三）第三部分：百米画卷迎国庆

1、小小班主题：我的中国心

2、幼儿及家长共同创作，并在红心中签名。

3、对小朋友的画进行点评。并挂在围墙上。

（四）活动结束

在这节活动中家长和孩子们通过唱红歌及绘画等，知道了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的节日，萌发了热爱祖国的情感

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找