# 2024年七年级地理备课组活动计划(9篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-03

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。七年级地理备课组活动计划篇一在新课标理论...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**七年级地理备课组活动计划篇一**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

随着“学习化社会”的到来，

教育

的国际化特性也在含苞欲放，追求可持续发展是人类在走过了许多弯路后，在理念上的一次深刻回归，学校的可持续发展，归根到底是人的可持续发展，所以本学期特别结合学校的办学理念，创造性的完成备课组的任务。

本学期地理教研组将围绕“严守师德，强化管理，提升质量”这个主题来开展工作。

二、主要工作目标和

措施

：

1、着力构建和开发“互动——探究”的课堂模式：

本学期与县教研室的工作计划一致，我们应该继续构建和开发“互动——探究”的课堂模式，在提升课堂内涵方面做一些扎实有效的探索。

2、加强地理组的集体备课：

集体备课特别注重整合资源的过程，为了加强集体备课，应特别强调并落实以下工作：①要求：“五定”即定时间、定地点、定主讲、定内容

②每次集体备课后，备课组长要将备课情况简要记载在记录本中，以备抽查和作资料保存。

③备课组成员听从备课组长统一安排。

④集体备课情况不仅作为优秀教研组评选的重要依据，而且作为个人考核的一项重要指标。

3、继续参与探究性学习的指导。七年级应该注意小学与初中教学的衔接。

4、继续加强、完善新课改理念的学习，提高本组成员的理论水平

5、做好期中、期末两次考试的迎考与准备工作，力争考取的成绩。搞好地理教学的课内课外教学研究，提升教学质量。

6、积极参加上级教育行政部门的教研活动

本学期积极组织参加多种教研活动，特别要继续与县教研室保持密切的联系，以加强我们工作的时效性和有效性。

**七年级地理备课组活动计划篇二**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析

经过七年级的地理教学，学生已经初步掌握了学习地理的

方法

，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。这对于学生学习

八年级

地理打下了良好的基础。

三、教学目标

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异。

四、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、

总结

等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的练习，注重学以致用，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

**七年级地理备课组活动计划篇三**

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、学情分析

地理课程是义务教育阶段学生认识地理环境，形成地理地理技能和可持续发展观念的一门必修课，兼有社会学科和自然学科的性质。对于七年学生而言是一门新的课程，俗语说“万事开头难”，作为自然和人文交叉的学科，在初中课程中扮演着相对“尴尬”的角色。教师应激发学生学习地理的兴趣，使其掌握基本的知识技能，具有初步的地理科学素养和人文素养。

学生进入初中后，其认知水平由形象思维逐步向

抽象思维

发展，具有一定的抽象思维能力和系统思维能力。学生通过小学阶段的学习，并结合日常生活，已经掌握了一些比较简单的地理学知识。同时，对学习地理知识的重要性和

学习方法

也有所了解，学习兴趣和未知欲望显得非常浓厚。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

三、内容分析

第一章让我们走进地理(本章主要介绍地理学基本常识，介绍地理的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。学习本章内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。)第二章地球的面貌(本章主要内容包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。)

第三章世界的居民(本章最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我

文化

遗产。)第四章世界的气候(本章内容主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容。通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。)

第五章世界的发展差异(本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。通过本章的教学，学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个世界中的中国人奠定基础。)

四、教学重难点：

教学重点：怎样看地图、地球的形状、经纬线与经纬度、地球的运动、七大洲与四大洋、五种陆地地形与海底地形、板块构造学说的观点、两大火山地震带、世界人口的特征及人口问题、世界三大人种及分布、世界的语言与宗教、聚落的形态、天气与气候的特点、天气符号的识别、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型、发展中国家与发达国家、国际经济合作。

教学难点：比例尺大小的比较、经纬线与经纬度的识别、地球的公转与自传、山体不同部位的等高线识别方法、三大宗教的代表性建筑物特征、聚落的演化过程、三种降水类型气候资料的分析方法、如何分析影响气候的因素、分析气候类型的特征。

五、教学措施：

1、认真钻研教材，理清教材知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时结合日常生活中的地理常识和地理现象，帮助学生理解地理概念。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

5、

教学方法

得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。认真批改作业，通过测验及时了解学生的学习情况。

**七年级地理备课组活动计划篇四**

一、学生双基、能力、学习方法和非智力因素的基本分析

本学期，本人承担七年级2个班的地理教学任务，每周每班计划二个课时。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比枯燥;有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解;有些学生认为读图比较难;有些学生认为地理科学习的作用不大。但是，大多数的学生还是兴趣比较浓厚，也热爱地理这个学科，且基础还行。

二、本教材的主要特点是：

1、对教材内容的分析及补充、增删、改进意见

教材设计较合理，尤其是图比较多，能直观形象的表达出来。

我个人认为，文字描述太少，有些知识过于粗浅，不能为优生开拓视野。在第一章活动中，例如在地球的运动中,对于太阳光对地面的直射介绍太少,要教师去做大量的补充,若不是老教师或是非常专业的教师,都是很难教好的。在大洲和大洋中,对于各大洲大洋的分布,除了图之外,没有一点文字介绍。这样不利于学生自学。

2、教学资源开发

充分利用教材、教学资料、地理方面图书，使之为教学服务。

指导学生究研我县、我乡地理，使之学以致用。

3、教学任务或目标

优质地完成教材的教学任务，尽量多的辅导学生。

要求学生学得轻松，课堂气氛和谐。

让学生学会学习，学会分析问题，能客观的看待事物，学会做人。

4、减轻课业负担，提高教学质量的措施

精心钻研教材，科学设计教案，认真备课，认真教学，适时总结教学中的得与失。

5、教材在结构设计中加大了探究活动的力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性;

6、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

7、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

8、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

9、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

三、教学目标和要求

1、了解地球和地球仪的有关基础知识，认识地球的运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能;

2、认识地球表面的海陆面貌，运用地图说明七大洲、四大洋的位置和分布特点，认识地球表面的海陆变迁，了解大陆漂移，板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣科学探究精神，及辨证唯物主义思想观;

3、认识世界气候的地区差异，初步学会分析影响气候的主要因素，认识气候与人类生产、生活的相互关系，形成保护大气环境的意识;

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

四、提高教学质量主要措施：

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中;

2、注意挖掘学生的生活

经验

和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的;

3、在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性;

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积级性。

五、教学进度和课时分配：

**七年级地理备课组活动计划篇五**

新学期开始了，为了更好的进行本学期教学工作，特做如下计划

一、指导思想：

七年级地理教学仍以全日制义务教育《新地理课程标准》为依据，以经全国中小学教材审定委员会审议通过的义务教育课程标准实验教科书《地理》(七年级上册)为主要内容进行教学活动和课时安排。

课程实施过程中必须着眼于学生的全面发展和终身发展，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、环境观和可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。

通过地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题;获得基本的地理技能，以及地理学习能力;使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

二、教学策略与方法

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。在地理教学中注重与

其它

学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下几点工作

(一) 增强教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平;外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

(二) 地理课堂模式的探索

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

● 图领全文 培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

知识拓展 共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。本文来自高州教育资源网

亲身体验 参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动,极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

**七年级地理备课组活动计划篇六**

一、 指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、 提高教育教学成绩的措施

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**七年级地理备课组活动计划篇七**

一、基本情况：

通过七年级上一学期地理学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。由于我是一名非地理专业教师，再加上刚参加工作，在学法和教法方面还欠缺一定的教学经验，这样导致部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。不过基本的教学目标在上学期实现了，学生在期末的考试中有了较为良好的表现。新学期开始了，我将本着认真、严谨的教学态度开展本学期的教学工作，在新的学期里希望能扬长避短取得更有成效的教学成果。

二、教学目标：

教完七年级地理下册，掌握必要的地理知识，让学生具备基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

三、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。充分利用地理填充图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中，穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。开展多种教学形式(如：

辩论

赛

、课堂小讨论、知识趣味竞猜等)，提高学生的运用知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

四、教学工作：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我本学期应该做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②在了解学生原有的知识技能的基础上，培养他们的兴趣、

爱好

。解决他们再学习新知识的过程中可能会遇到的困难，并采取相应的预防措施

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服自己以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚，帮助学生解决困难。还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、作为一名刚走上工作岗位的我来说应积极参与听课、评课，集体备课，虚心向前辈学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种

兴趣爱好

，充分利用网络，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。开展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

**七年级地理备课组活动计划篇八**

一、学情分析

通过七年级上学年的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但有些学生对地理学科的学习重视不够、学习习惯不好，加之有些班级纪律较差、学风不浓，学生对地理知识的掌握水平参差不齐。

二、本期教学任务和目标

完成七年级下册各章节的教授，达到以下目标：:

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、教学重点、难点

重点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的.特征

难点：各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系

四、教学进度

教学内容 课时安排 周次

第六章 第一节 自然环境 3 2

第二节 人文环境 2 3

第七章 第一节 日本 2 4

第二节 东南亚 2 4-5

第三节 印度 2 5

第四节 俄罗斯 3 6-7

段考复习 3 7-8

五一放假 9

第八章 第一节 中东 2 10

第二节 欧洲西部 2 11

第三节 撒哈拉以南的非洲 3 11-12

第四节 澳大利亚 2 13

第九章 第一节 美国 3 13-14

第二节 巴西 2 15

第十章 极地地区 2 15-16

期考复习 4 16-17

**七年级地理备课组活动计划篇九**

一、指导思想

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、本计划制定的依据

1、学科教学要求背景分析

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标

七年级世界地理的教学目标是：

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、具体措施

1.努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2.在教学中融入“小组合作学习”。

引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。

高效课堂

应该是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授;没有学生的充分独立的思考，不交流;没有发现学生学习的障碍，不讲解。

课堂要做到“三讲三不讲”，“三讲”即：讲学生提出的问题，讲学生不理解的，讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即：学生不预习之前不讲，没问题不讲，有问题学生不讲之前不讲。

3.课时要认真钻研地理课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。内容的选择要体现时代性，符合学生的心理特征和认知水平，增加贴近学生生活、贴近社会的素材，有助于学生学习兴趣的培养

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，

热点

问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要特别注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找