# 最新小学生安全心得体会(七篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-03

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。小学生安全心得体会篇一这就应验了一句俗话：“阴沟的...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学生安全心得体会篇一**

这就应验了一句俗话：“阴沟的翻船”，这就要求我们正视小型施工现场，对小型施工工作也必须在计划之列，不草率从事，不仓促上马。因此，这就要求要摆正大现场与小现场的关系，不能“抓大放小的”必须齐抓共管，一样对待。

所谓小型施工，即为供电企业施工中的一些小型工程，由于工程量小、施工难度不大、人员结构简单。针对历次安全检查及日常管理中反映出来的问题主要有：

(1)对小型作业现场的人身安全没有引起足够的重视，安全意识淡薄，工作作风涣散，麻痹大意，客观上增大了工作的随意性。

(2)对小型现场准备工作不充分，各种措施简化，不能按正常程序进行，随机应变，形式上的口头宣读工作票，不带领工作人员到现场交待安全措施，对安全措施的交待或接受不清楚，草率行为。

(3)对小型现场工作中的习惯性违章履禁不止，对安全管理措施的执行不到位，流于形式、技术管理措施执行不认真，得过且过;怕麻烦、图省事，过分轻视小现场。

(4)小型施工项目点多面广，有的工程公司甚至同时承建10余个小项目，安全管理力量不足。管理机制僵化，不能适应市场多变的状况和小型工程的特点。管理方法和手段陈旧，不能与之配套，规章制度也不能及时出新。

(5)小型工程安全经费严重缺乏。其原因：一是小型工程量少利薄，施工单位获益很少，举步维艰;二是对安全重要性认识不足，不能正确处理安全与效益的关系，施工单位经费不足，安全物资匮乏，必然导致施工现场安全设施不足，安全隐患迭出。

(6)小型施工技术管理存在漏洞，技术措施的编审交底、安全工作票(操作票)的执行以及如何明确相关的责任制，都不同程度地存在问题。

剖析当前小型施工安全生产管理存在的一系列问题，其根本原因是必须着力解决和提高人员安全思想意识，要从公司系统上下，各级安全生产第一责任人、班组长、安全员、工作负责人、工作班成员等人的结构来逐一解剖，帮助他们找出根结。对症下药，采取行之有效的措施予以防范。在系统基层单位(特别是农电队伍)我们的有些基层负责人以及供电所所长不注意小节，平时又疏于对安全生产规程、规定的研读，现场监督缺乏针对性和敏感性，对一些小型现场在安全管理上存在的漏洞、安全隐患、违章现象熟视无睹，视而不见或见而不警，思想上有轻视小型施工现场的想法，有时自己到现场巡视和检查工作也不能做好表率。甚至还会为某些违章行为解释辩护，其消极影响可想而知。

在日常工作中，有些基层班组长、专职、工作负责人在小型施工安全生产上安全意识不强，怕麻烦，图省事，很多工作是凭经验，凭主观意识去办事。小型现场工作中，遇到习惯性违章，有一种怕得罪人的老好人思想，总认为低头不见抬头见的人。有些甚至忽视、漠视最基本上规程制度的执行。更为严重的是存在违章指挥、违章作业。对此，说轻点是缺乏必要的安全意识，说重了就是没有起码的责任心和职业素质。最后来说说我们的一线员工队伍、对小型施工根本不当回事，存在安全责任不强，平时学习规程和事故通报是左耳进，右耳出，实际工作中，规程制度措施形同虚设，根本不按照施工程序来实施，凭经验主义，甚至认为各种规程、规定，各项安全技术措施对小型施工来说都是多此一举;总认为“小河沟里难翻船，不必事事讲安全”不能做到关心施工安全，相互监督规程实施的作用;存在做一天和尚撞一天钟的思想，根本谈不上什么责任心，其安全意识和业务技能普通低下。对于各种违章现象习以为常、不以为然，不知道“常在河边站，迟早要湿鞋”的道理。长此以往，久而久之，有朝一日，大祸临头，将悔之晚矣。我们的安全督查队伍存在老好人主义的现象，总认为小型施工不会出什么大事，对小型施工现场不能做到也难以做到百分之百的督查到位，对现场发现的一些违章现象，未动真格进行处理。

综上分析要想抓好小型施工的安全，筑牢安全生产的第一道防线，正确引导我们的员工爱岗敬业、忠诚守责、乐于奉献的精神，只有员工的安全思想意识真正得到提高，安全生产管理以及小型施工现场的安全才能真正得到保证。

**小学生安全心得体会篇二**

这让平日里满脑子想着学业的我们稍微放下负担，开始顺着班主任的话对交通安全进行学习和讨论。班主任先是给我们放了一些纪录片，能够看出视角是各个路口的监控摄像头，跟着摄像头的视角我们看到了一场场的车祸，每次车祸班主任都会顺着视频上的介绍进行一些讲解。

一开始，我们班上态度还没有严肃起来，看着这些视频心里有些好笑，抱着玩闹的心境看着这些事故灾难。可是很快，甚至没用教师教训，我们就在一场又一场灿烈的车祸和死伤者家人崩溃哭泣的面容中收敛了心境，脸上渐渐变得严肃，班级的气氛也变得安静压抑起来。

看到那些看似好笑的画面时，我们也因为能够感同身受，体会到视频里人的痛苦而不再做声。随着班主任的不断诉说，我们心里对交通安全这一思想理念的概念越发清楚，甚至于看到那些大型货车会有一些惧怕的心理了。

一条条鲜活的生命，就因为一时的大意或者没能注意到意外的到来而消逝，最终留给人间的仅有这让人无比叹息的警示视频和亲人朋友们的崩溃大哭。这一场场杯具的发生实在是让我们不得不思考其中蕴含的道理，不得不去思考该如何才能够有效的防止类似的事情再一次发生。

生命是宝贵的，没人能明白未来的自我是什么样貌，在这个无限机会的现代社会也没人能够一言而断定未来。也许，在这些车祸的受难者们中间，有些人未来会成为一名知名的学者，有些人能够成为优秀的工程师，更有些人可能会在以后成为一名为国争光的优秀运动员。

可是，他们的未来都因为一场场交通事故而不得不画上一个血色的句号，徒留给人间无尽的遗憾。

为了避免这样事故的发生，我想了很多，可是最终只能做到自我多多注意，坚持警惕，才能预防类似的事情发生。

我们的生命仅有一次，可是很多人在事情没有发生在自我身上的时候常常不以为意，认为发生的几率这么小，怎样可能会正好碰到自我身上。所以肆无忌惮的横穿马路，对左右两边的道路安全缺乏关注，走在马路上跟走在自我家里一样随意。殊不知恰巧就是这样的行为才提高了事故发生的几率，等于是将自我送上了危险的边缘。

**小学生安全心得体会篇三**

在电力生产中，生产者实现“要我安全”到“我要安全”的观念转变，是安全思想由强制性到自觉性的一次质的飞跃。

但是，要确保电力生产安全，这一转变依然是不够的，还必须由“我要安全”转变到“我会安全”，才能够从事故源头上遏制不安全因素的作用，减少或避免事故的发生。

电力生产是一门非常复杂的系统工程，而生产安全又是这一系统工程中诸多因素综合作用的结果。一般而言，电力生产事故有三类：一是“天灾”，如雷电、大风、暴雨、施工爆破等不可控或不便控的自然因素，有其突发性。二是线路、设备、器材的“先天不足”，有其隐蔽性。三是“人祸”，人为地违法、违规、违章，有其盲目性。且占所有事故中的绝大部分。而“人祸”又可分为三种表现形式：其一是对规章明知故犯，明知这样做不符合要求，但图一时方便或抱着侥幸心理的习惯性违章。其二是对规章似懂非懂，知其一，不知其二，工作中又恰好在其二中发生了问题。其三是对规章不懂装懂，稀里糊涂，发生了事故才”恍然大悟或恍然半悟。

显而易见，工作人既是事故的制造者又是事故的受害者。但是，可以肯定地说，所有事故的发生都不是工作人的主观愿望。因此，“我要安全”也就仅仅是一种良好的主观愿望，要真正取得确保电力生产安全这一客观效果，就必须解决好“我会安全”这一根本。

大凡发生了事故后，总结时都不难得出：“安全基础不牢，安全观念淡薄，安全管理不善，技术素质不高，安全防护能力弱，习惯性违章”等诸多教训的结论，都会把违章作业认为是事故的“病灶”，也提上了人们的议事日程。但深层次地去分析违章作业存在的原因，拿出切实可行的从源头上杜绝违章作业的办法来，是不是真正摆上了我们各级安全部门、管理者、生产人的办事日程?

勿庸置疑，经过有电以来的生产实践和血的教训，总结提炼了一套有效确保电力生产安全的规章制度。各电力生产企业又结合实际根据不同生产时期制定了大量的具体保证措施，以及上级随机性，针对性的电力安全生产的指示、通报、要求等。这些是确保电力生产安全的依据，且有唯一性。但是电力生产是一个错综复杂，千变万化的过程，从事生产的人又是这个过程是否安全的决定因素。而人的认识水平，接收能力，工作姿态，经验积累等等又各尽不同，要把所有确保电力生产的依据变为每一个从事电力生产的职工的自觉行动，解决好“我会安全”的问题，应是从事电力生产安全的管理者，生产者长期的，艰巨的，复杂的课题。笔者认为：唯一的途径就是学习--学习--再学习。

首先，要为我而学。安全既是电力生产本身的需要，更是从事生产职工的生存需要，安规技规既反应了电力生产安全的客观规律，又是从事生产人的行为规范。因此，每一个从事电力生产的人，都应明白学习安全技能，既是企业的需要，更是自我的需要。这就需要“教条主义”、“本本主义”而不要“实用主义”、“形式主义”。把强制性与自觉性有机地结合起来不断学习，反复学习。从个体到团队都形成一个良好的学习安全技能的良好氛围。并制定配套的学习激励机制和考核办法，点滴学习，日积月累，这样不仅能够对安规、技规等安全生产的内涵有了深刻的理解，就能在生产过程中运用自如。也只有人人成为安全明白人，才能事事做到安全人。

第二，要因人施训。近些年来，职工队伍生产技能、安全防护能力差，人才断层等已达成了管理者的共识。把加强教育培训也作为解决上述问题的有力措施。但各级抓各级的事，一级抓一级，一级向一级负责，真正形成有效的教育培训链还是力度不够。往往形成上级制定安全措施“一字一字地抠”，经逐级折扣后贯彻到生产中却“一把一把地丢”。因此要把从事电力生产的各类人员分门别类，拉开梯次，有的放矢地逐级制定年度、月度培训计划，以“蚂蚁啃骨头”的精神，专人负责。充分利用班组站法定的每周一次安全学习和每天班前会进行。这样每周解决一个难题消除一个不安全隐患，一年就能解决52个“会”和消除52个不安全隐患。每天学习一条技规、安规，一年就能学懂弄通200多条。持之以恒地坚持下去，耳濡目染地强化人的意识，就能潜移默化地在职工队伍中形成一道事故的防线。

第三，要善于纠偏，电力生产暴露问题和存在潜在的不安全因素是正常的，关键是要正视问题和善于做到“见于未萌，禁于未发”。有效的办法就是边生产边整顿，发生问题及时整，安全顺利定期整。明白“磨刀不误砍柴工”和“温习规程与包扎’伤口”’一样重要的深刻道理。自己发生了事故多从自我找原因，不要“摔了跤总怪路不平”。把别人的事故当着自己的教训来接受;把小问题当着大问题来解决;把带有倾向性和危害性的现象消灭在萌芽状态。从真正意义上体现“安全第一，预防为主”的根本方针。

“要我安全”到“我要安全”的转变需要漫长的过程，而“我要安全”到“我会安全”更需一个漫长而渐进的过程，甚至说是一个无终极的课题。笔者提出以上粗浅认识和解决途径还远远不能解决“我会安全”的问题。此文主要是基于安全生产观念上的一次完善和“抛砖引玉”，其目的是引发从事电力生产的职工围绕“我会安全”进行深层次的思考和探索。

**小学生安全心得体会篇四**

近年来，医患矛盾越来越突出，医患关系越来越紧张，可以说已经达到一触即发的地步，为了一句话说得不当，一点小的失误，都会让患者及家属抓住不放，造成医疗纠纷。透过我院近期发生的医疗纠纷事件，我深刻体会到防范医疗纠纷或医疗事故非发生已迫在眉睫。

一、我认为医疗纠纷或医疗事故的发生究其原因不外乎有这么几点：

1、医德差：在诊疗过程中，医护人员对患者不负责任，马马虎虎，漫不经心，态度生硬，缺乏同情心。

2、工作失职：工作中玩忽职守或疏忽大意所造成的渎职情况。如用错药、打错针、输错血、开错刀、处置不及时或操作不当等。

3、技术原因：由于医生的医疗水平参差不齐，对某些疾病缺乏认识，不知道诊断方法导致误诊，造成治疗或处置的不当;或对某些疾病的严重性认识不足，未预见到病情会突然变化与死亡，因此未事先向家属作说明，家属缺乏思想上的准备，在这种情况下病人突然死亡会引起医疗纠纷，家属就会主观的认为是医疗事故。

4、意外情况：因为医疗过程是非常复杂的，在治疗过程中，有些情况和变化可以预防，但也有一些情况是可以预见，但难以控制的。如药物注射、诊断性检查或在医学专用过程中，有的病人会突然出现心搏、呼吸骤停而死亡。虽然用药的指征、剂量以及操作的方法等各方面都是符合原则和要求的，抢救也及时得力，但由于病人体质的特异，难免会发生意外。但是病人及家属由于缺乏医疗常识，认为是医生过错导致的。

5、家属另有所求：因家属另有需求，致使有些医疗纠纷并不是医疗事故，但是为了达到某些目的，聚集大批的家属，甚至是花钱雇佣社会上的不法分子围攻闹事，医院的声誉受到严重的影响，正常的工作秩序被严重干扰，来达到向医院要钱的目的，对医院的形象和当事医生的工作及心理造成恶劣的影响。

二、结合本科的工作实际，容易出现纠纷的情况：

1、态度生硬，对病人提出的疑问，没有做到耐心解释和沟通，态度恶劣，导致病人的不满，就会造成医疗纠纷的隐患。

2、没有做治疗前的宣教和沟通，该向病人或家属提前交代和说明的没有说明，容易导致病人或家属的误解，造成医疗纠纷的产生。

3、在给病人治疗时操作不规范或操作失误，致使和其他人的操作不一样，病人看在眼中，就会认为治疗有错误。

4、机器出现故障。如机器出现异常的声音，吓到病人;或机器的某个部件失灵，伤到患者;或机器出现故障后，无法及时给病人做治疗，导致病人的不满。

5、病人在排队治疗时，对治疗的顺序产生疑问或误解，导致纠纷的产生。

6、对于比较危重的病人，没有主管医生和家属的陪同，治疗过程中容易发生意外情况，导致医疗纠纷的发生。

7、工作不认真，责任心不强，治疗错误或不当，导致严重的后果，易造成医疗纠纷或医疗事故的发生。

**小学生安全心得体会篇五**

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能在日常生活中实践，维护自身及他人的安全，使之初步适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

1.精心准备 积极参与

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

2.体现互动 效果显著

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识;在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题!在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力!这节课按计划取得显著的成效。

3. 设计形式多样化

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。

**小学生安全心得体会篇六**

近年来，从报纸、电视等新闻媒体报道中铁路、煤矿等行业发生的安全生产事故，损失之重，影响之大，频率之高，令人胆战心惊。剖析事故产生的深层次原因，不难看出一些干部、职工对安全生产、管理存在着认识上、思想上的误区。我公司是电力施工企业，工程点多、面广，高空作业、交叉作业、焊接作业等高危作业频繁，所以安全生产对于我们这个高风险行业来说，其意义更加重要。结合工程施工安全工作实际，强化各级安全生产责任、提高全员安全生产意识和技能、执行落实好各项规章制度和消除思想认识上的误区无疑是实现安全生产“有序可控”良好局面的有效办法。

做好安全生产工作犹如履薄冰，来不得半点疏忽和麻痹。作为安全管理者或单位安全第一责任人首先要消除在思想认识上存在的误区。一是对安全设施的认识误区。随着科学技术的迅猛发展，施工现场安全设施和劳动保护用品也呈现高、精、尖技术，并被广泛运用到生产实践中。由此个别从事安全管理人员或干部就出现盲目乐观思想，认为只要投入这些“精良装备”今后不会再发生安全大问题了，工作中也不注重抓小防大了，这种麻痹思想很可能会导致事故的发生;二是对职工培训的认识误区。主要是我公司是安全生产先进单位，已连续实现安全生产六千多天，大多职工也从事施工生产多年或干过很多个工程，觉得没有再加大培训力度的必要了;再之是专、兼职安全管理人员少，甲方、业主一味追求工期进度，没有时间、力量和精力来深入搞培训;另外新进职工绝大多数是大中专、技校毕业生，已在公司接受过培训部门的安全培训，于是就降低了三级教育网络的培训标准。由于领导重视程度和培训力度不够以及流于形式的状况，而事故恰恰最容易发生在对业务知识生疏、现场安全施工经验少的职工身上。所以，抓紧对职工劳动安全生产的教育，也是有效防止安全事故发生的保障;三是个别安全管理人员或干部思想上的认识误区。执行制度必严、违反制度必究，对待安全生产工作我们都知道“严是爱、松是害”，然而在实际工作中，个别安全管理人员或干部干部对安全管理存在着“三怕”思想：对上怕担责任，对下怕得罪人，对工作怕吃苦受累，造成形式主义、好人主义、官僚主义的严重局面，导致在执行和落实当中出现“缺位”现象。

管理能出效益，安全亦出效益，安全生产是涉及职工生命安全的大事，也关系到企业的生存发展和稳定。安全生产需要多管齐下警钟长鸣。

一是牢固树立以人为本的思想。再先进的安全设施和机器也要靠人去操作、去控制、去维修，其科技含量愈高，对人的素质要求也愈高。因此，安全生产必须以人为本，没有一支恪尽职守、技术过硬的职工队伍，安全生产就没有最基本的保障。

提高人的素质，首先是提高思想素质。把公司“做精做强”创建一流电力施工企业需要高素质的干部职工队伍，保持良好的安全生产局面同样需要培养过硬的职工队伍。以科学的理论作指导，是切实提高职工政治思想水平的根本途径。所以，我们应采取多种形式积极宣传搞好安全生产的紧迫性、重要性，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，站在“三个代表”和确保职工生命安全的高度来对待安全工作;除了从思想上提高认识，增强责任感和使命感外，还要不断增强职工的安全生产意识，从根本上调动职工保证安全的积极性。这样，才能把本单位、本部门的安全生产抓好抓实。其次是提高业务素质。对职工队伍的业务培训，除了正常情况下应知应会、必知必会的内容外，更要加大对非正常情况下的应变能力教育和演练。针对工程施工安全生产现状，进行超前性、前瞻性的培训，提高事故的防范能力。

二是增强干部的责任感和危机意识。实践证明：安全好不好，关键在领导。为落实“谁施工、谁负责”的责任机制，扭转一些干部认识上存在的误区和不务实现象，就要进行严格的考核，变结果考核为过程考核，形成动态考核评价机制。同时要制定完善的考核制度，明确不同层次考核的对象、内容、程序，并结合职工群众评议、考核等办法有机结合起来进行一体化考核。对未完成定量考核任务或发生安全问题的，要有相应的处罚制度，以此增强干部的危机感、责任感，促进逐级负责制的落实，实现从“要我抓安全”到“我要抓安全”的转变。

三是积极探索安全管理机制，不断创新安全管理模式。根据工程安全生产形势和实际，各项管理方式、手段也要根据实际情况，摸索与之适应的管理机制和有效办法。首先要夯实安全基础，坚持预防为主，严查违章违纪。把重点放在杜绝违章违纪上，着力点放在预防上，从源头查堵漏洞。更关键的是要建立起能够保证安全生产的体制与机制;其次要坚持逐级负责制，落实领导责任。要科学地界定逐级负责制，把领导负责、分层负责、岗位负责和专业技术负责区分开，使其职责明确，各负其责，确保落实;另外还要提高认识，正确对待安全天数。安全天数是衡量一个单位安全形势的一个因素，安全天数长，并不能说明问题少，关键要警钟长鸣，常抓不懈。

四是开展形式多样、主题鲜明和内容丰富的安全活动，努力营造良好安全文化氛围，共同构筑安全大堤。结合开展“安康杯”竞赛活动、落实“一法三卡”工作，大力开展好各项以安全生产为主题的安全竞赛活动，如“职工安全生产知识竞赛”、“职工安全技能比武”、“提合理化建议”和“推行班组安全生产自主管理”等。同时持之以恒地坚持安全生产好的做法和办法，如班前(后)站班会、施工“三交、三查”等，不断总结经验教训，与时俱进、勇于创新，利用各种载体和形式把安全生产工作做好、做实、作出新成效。

五是坚持安全生产、文明施工“八到位”。即：安全生产认识到位、安全措施到位、安全生产技术交底到位、安全生产职责到位、安全生产教育培训到位、安全生产管理人员到位、安全生产资金到位、安全生产检查、整改、落实到位。

安全管理是一项长期的、复杂的系统工程，需要各不断探索、巩固和创新，努力走出一条适应工程施工安全、操作性强的管理路子，时刻保持良好的、稳定的安全生产局面，做到筑牢防线、长抓不懈、警钟长鸣，为公司安全生产长周期做出新的贡献。

**小学生安全心得体会篇七**

惊闻x人身事故，让我深刻体会到了“安全无小事”的深刻教训。电力事业是个充满危险的工作，但只要掌握电力运行规律、时刻保持安全生产的警惕性，防微杜渐，认真对待每一次工作任务，是完全可以驯服“电老虎”的。我们手里的《安规》和种种安全生产的保障措施，就是给这只凶恶的“电老虎”设计的层层牢笼和枷锁。

这次事故，正是因为参与工作的人员对于已经“驯服”的“电老虎”存在麻痹大意的思想，以为多年不发威的“电老虎”就真的成为“病猫”了。根本没有把电力系统运行维护工作的危险性看在眼里，这无异于擅自打开关押“电老虎”的牢笼和枷锁，这只凶恶的“电老虎”当然不肯放过任何发威的机会。

通过对《会议纪要》的学习，我主要有以下几点心得：

1、安全生产，不是口号

安全生产，这是我们电力工作者每时每刻都能听到或者看到的警句。但是这不仅仅是个口号，更是我们工作的第一准则，是我们人身安全保障的唯一措施，不能因为以前的安全就忽略了以后的危险。忘记了这个准则，就是把自己加上作料送到“电老虎”的笼子里。这也是造成“蚌埠5.12”事故的主要原因。这样的态度，不出事故才是怪事。

2、服从指挥、听从调度

如果没有各项安全保障措施，电力工作的危险程度要远远大于战争。因为战争并不是每个人都会牺牲，而电力生产如果没有安全生产措施的保障，任何人都躲不过“电老虎”的魔爪。打仗如果没有运筹帷幄、如果没有灵活指挥、没有各兵种、各单位协调配合，就要输掉战争。电力工作也一样，如果没有安全生产措施为武器、如果没有严格的指挥，松松散散、各自为战、不服从指挥，就很有可能造成自伤、误伤事故，甚至发生群死群伤的恶性事故，同时造成不可估量的经济损失。绝不亚于输掉一场战争造成的后果。因此电力工作就要象军队那样，纪律严明，指挥到位。“蚌埠5.12”事故就严重的存在组织不利、管理松散、现场混乱的情况，如此一来，怎能不吃败仗?

3、有法不依、执法不严

随着安全生产法的颁布，安全生产上升到法律的高度。是啊，你个人不遵守安全生产准则，后果可能是对别人造成伤害，这就是“谋杀”罪!也可能是造成国家经济损失，这就是“危害国家安全”罪!即使没有造成严重的后果，你也是“玩忽职守”罪。我们工作中的安全措施，如“两票三制”，工作人员如果不能严格遵守，而是走走过场形式主义，就是“有法不依、执法不严”。就是威胁人身安全、国家财产，就是犯罪。“蚌埠5.12”事故中就存在工作票“代签名”、“未签名”现象、也没有严格执行工作间断、转移签名制度，就是没有把遵守工作安全保障制度上升到遵守“法律”的高度。

为了吸取“蚌埠5.12”事故的教训，学习会议纪要的精神，我以后要严格要求自己，认真遵守各项安全保障制度，履行安全生产职责，认真遵守“两票三制”等安全保障措施，决不麻痹大意，为了家庭的幸福、为了事业的繁荣，而珍惜自己和他人宝贵的生命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找