# 2024年教师校园安全心得体会(七篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-03

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师校园安全心得体会篇一...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师校园安全心得体会篇一**

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

1.精心准备 积极参与

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

2.体现互动 效果显著

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识;在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题!在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力!这节课按计划取得显著的成效。

3. 设计形式多样化

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。

**教师校园安全心得体会篇二**

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识。甚至可能你还会否认它的重要性，因为虽然你已造成了许多次疏忽，而灾难刚好与你擦肩而过。因此，你就庆幸自我的幸运，甚至会得意忘形地说：“我是个幸运者，灾难和不幸都对我敬而远之。”但是，在你高兴之时，你是否注意到：在我们周围经常有许多人因为自我的疏忽而造成了不可挽回的后果。据有关部门统计，近年来，全国中小学每年非正常死亡人数到达16000多人，平均每一天就有40多名中小学生死于非命。这意味着每一天就有一个班级消失。

中小学生是祖国的未来，透过加强中小学生公共安全教育，培养中小学生的安全意识、知识和技能，提高中小学生面临突发安全事件自救自护的应变潜力，对于提高我国整体国民的安全意识和自救、救护潜力必将产生深远的用心影响。

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完成学业：它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，务必长抓不懈，落到实处。为进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求：

一、提高个人思想素质。

团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。严禁打架、骂人。打架往往是从骂人开始的，而有些同学骂人已成中头蝉，极不礼貌，我认为，骂人和打架一样，是一个人智力极度低下的表现。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做礼貌小学生。

二、关注课间安全。

请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故;上下楼梯右边走，做到“右行礼让”;不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道;不在教学楼内打球、踢球。

三、遵守交通规则和交通秩序。

上学、放学要做到礼貌行路，不骑摩托车，不骑自行车带人;不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆;不得设置路障，两人成排，三人成行，靠公路右行。

四、讲究饮食卫生，养成良好习惯。

拒绝三无食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴饮暴食;不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

五、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物;不随意触摸各种电器;不理解陌生人接送与来访。

六、学会自护自救，提高防御潜力。

学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待;敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

七、加强自我防范意识。

注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

八、认真学习，珍惜时光。

远离网吧，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不一样社会闲杂人员交往。

老师们、同学们，法国思想家卢梭说过：\"上帝是用模型来造人的，他在塑造了我们之后，就把那个模型捣碎了。\"在这个世界上，每个人的生命都是唯一的。哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满?安全如同一根七彩的丝线把我们这一个个完美的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的完美世界。

百善礼貌为先，万思安全最重。礼貌在于细节的处理，安全在于防患未然。让我们用心行动起来，在全校构成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。我们必须要时刻加强安全意识，努力增强自我防范潜力，做到警钟常鸣，永记心间。

**教师校园安全心得体会篇三**

通过这几天的学习，使我更深刻的认识到学校安全工作的重要性和抓安全工作的紧迫性、长期性。学校是人群集中的地方，是培养人才的重要阵地，安全卫生工作显得尤其重要。学生的安全问题关系到千家万户，学校就必须把保护学生的安全放在首要地位。下面我就安全教育学习谈几点自己的体会：

一、抓好安全教育是我们教师进行教书育人的行动指南。

安全教育讲座中重点谈到了“教师”这一部分，它涉及面较宽广，不但谈到了教师所应该具备的职业道德规范，学校的安全责任，而且谈到了教师必须应尽到的安全责任等方面。

我觉得安全教育讲座给我们广大教师提供了教书育人的行动指南。一名合格的农村教师，必须明确自己的权利和义务，要有安全理念，要懂得安全基本常识，要有安全第一的思想。作为教师更应把职业责任变成自觉的道德义务，更应知晓安全教育常识和掌握安全保护基本方法，更应在保护好学生的安全前提下教书育人。作为班主任教师更应把抓安全工作放在班务工作的首要地位，要不厌其烦的讲安全，要关注全体学生。必须自觉地做到对学校安全负责，对学生家长负责，对教师集体负责，对社会负责。在社会主义社会，教师职业态度的基本要求，就是树立积极主动的劳动态度，努力培养社会主义新人。教师必须有主人翁的安全责任感，必须具有从事教育劳动的光荣感与自豪感，必须有安全工作奉献精神。

二、抓好安全工作是学生接受良好教育的重要保证，是学校实施教育的重要保障。

思想品德课中讲到生命健康权是人的一项重要权利，安全教育讲座中谈到了“学生”，学校保护学生生命安全是学生应享受的一项最基本权利。而这一基本权利所对应的是国家和政府的基本义务。制定安全法，宣传安全法，实施安全法，落实安全法，正是国家和政府履行这种义务、落实学生权利的必由之路，安全教育不仅是适龄儿童家长及监护人的责任和义务，更是国家和政府的义务。国家和政府必须采取各种有效措施确保每一个适龄儿童入学接受规定年限的学校安全教育，提供安全的教育教学设施。学生在校的安全更是学校的重要职责，让学生了解安全常识，掌握安全自我保护方法，这是学校义不容辞的责任。学校要充分利用升降旗仪式、广播、电视、班会、集会、板报等宣传阵地或聘请相关人员到校，认真开展安全知识宣传和讲解。利用多种形式认真开展安全活动，让每一位教师明确，让每一位学生知晓。学校要根据不同季节的特点，抓好安全卫生工作，学校要有安全提示牌、警示牌、人行横道线设置，学校要做到安全制度落实，人员到位，责任明确。学校只有把安全工作抓好，学校的各项工作才能正常开展，教育教学质量才能提高;才能让家长放心，让学生安心，让社会满意。

三、社会、家庭、学校联动抓好安全工作

在中小学安全教育讲座中也明确了社会应该对教育履行的安全义务，社会各部门要充分利用电视、电台、广播、报刊、杂志、宣传栏、宣传车、宣传单、信息简报等宣传阵地，广泛深入地开展法制知识、交通、消防、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故、安全事故图片巡展等活动，在社会中营造一种“安全工作人人有责”的氛围。定时播出提示中、小学生安全的宣传画面，特别是推出动画片等中、小学生喜欢的节目时，有意识地插播一些宣传教育公益广告，此种宣传方式长期坚持，久而久之将会收到事半功倍的效果。社会、家庭、学校联动抓好了安全工作，一个“和谐、文明、平安”的社会、家庭、学校将促使国家发展，国民素质提高，社会稳定，国家繁荣昌盛。

在社会迅速发展的时代，作为教育工作者必须不断学习，不断更新，适应时代对学校安全教育的要求，关注学生的安全，为国家、社会培养合格人才不懈努力。

交通安全关乎生命，生命没有彩排。全世界过6分钟就有一人死于车祸，全世界每一分钟就有人伤于车祸，全世界死于车祸比世界大战死的还要多，而我国交通死亡事故是全世界第一，每天，都会有人命丧于那无情的飞奔车轮底下，成为交通安全路上又一个警示灯。车祸，让许许多多温暖的家庭支离破碎，让幸福在车祸中断送。一个个鲜活的生命在车祸中转瞬即逝，许许多多肇事司机在一失足间铸就了千古恨。触目惊心的数字，成千上万的亲人就在车祸的转眼间中沉浸在悲痛之中。

当因超速超载而引出的惨重的车祸;当想象他们丧失亲人时那悲痛欲绝的情景，谁还会不真真切切的感受到生命的可贵无处不在?违法超载(员)，为了一点蝇头小利和一时的方便便漠视了自己和他人的人身安全;超速行驶无视法律法规的要求结果酿成了大祸，酒后驾车，害人又害己，“杯中一滴酒，亲人两行泪”，连无辜的小学生都不能幸免遇难;由于法律意识淡薄，安全知识匮乏，无证驾车、违法超车会车、疲劳驾驶、操作不当、肇事逃逸等等交通违法行为导致的接二连三的交通事故一个个向我们涌来，一张张团圆的景象灰飞烟灭。

在血的教训的照映下，让我感到生命如此地脆弱，如此地不堪一击。多一份小心，多一份关心，就会少一份灾难，少一份失望。珍惜生命，从我做起，为不再让亲友生离死别的场面再一次出现，不让交通事故无情地吞噬我们无辜的生命。从现在开始我一定严格遵守各项交通道路交通安全法规法律，时刻以清醒的头脑掌握好手中的方向盘，控制好脚下飞旋的车轮，守好道路交通安全的第一道防线，不开霸王车、不违规超车会车、不无证驾驶、不疲劳驾驶、不酒后驾驶，不超载、超速，避免心存侥幸而给自己和他人留下终生的痛苦和遗憾。毕竟，命大于天!

通过学习使我进一步体会到;校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的发展。正如教育部长袁贵仁所说：“生命不保，何谈教育。”

近来因校方直接或间接责任，造成数十人、甚至上百人伤亡的交通、火灾、爆炸、踩死踩伤、翻船溺水等特重大事故仍时有发生。食物中毒、服用药物引起的不良事件、不法分子冲击校园扰乱学校秩序伤害师生的案件都有增长趋势。这些事故、事件的发生、不能不引发我们的深思，学校正常的教育教学秩序被打乱了，学生的身心健康会受到伤害、死伤学生的家庭遭受不可挽回的损失。同时，也给社会增加不安定因素，造成比较严重的社会影响。这些事件、案件的酿成、固然有因，但与我们主观上对安全工作不够重视、疏于管理以及对社会不法分子斗争不力有很大关系，致使许多本来可以避免、甚至根本不应该发生的事故、事件发生了这使我们非常痛心。

这次的学习内容无时无刻不再提醒我们：校园安全不能忘。校园的安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教学。所以，我们要尽自己所能保障学生的安全。

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上预防和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生进行安全知识教育，要积极利用晨会、班会课开展安全知识讲座、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防各类安全事故的发生。

安全事故主要集中在交通、意外伤害、食物中毒;煤气中毒、火灾等方面。研究掌握事故的规律，只要我们把握了，就可以解决。制定各种突发事件的应急预案，严格执行责任追究制度，对不负责任而造成重大安全事故的的，要严肃追究直接责任人的责任。

建立常抓不懈的学校安全工作机制。我校在安全这方面坚持每天有领导带班，坚持早检查，午检查和下午放学检查。并做到全面检查与重点检查相结合，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患及时整改。

安全工作是学校的头等大事，让我们全校教师积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力。

**教师校园安全心得体会篇四**

经过本次安全教育主题班会，使我了解安全在我们生活中的重要性，也了解了许多的安全知识。我们必须要认真对待，绝不能忽视隐藏在我们身边的危险。

对于我们中学生来说，首先应注意安全骑车，在骑车时我们应注意以下几点：

（1）车辆拐弯时，要伸手示意减速行驶，同时应注意其他行驶车辆，不得与其他争道抢行。

（2）骑车途中一旦车闸失灵，必须要下车推行。

二要注意在干燥的天气里防火安全，细心火烛，以免造成不良后果，当发生火灾时，我们要听从教师的指挥，从安全出口逃脱，千万不能够拥挤，以免发生踩踏事故。作为中学生要以身作则。上下学坚决不乘坐不合格车辆和三无车俩，才能减少对生命的威胁。

三要注意食品安全。平时少吃零食，少吃油炸食品、碳烤食品，不到路边摊吃东西，应到有卫生合格证的食品摊买东西，不吃腐烂变质的食物，注意食品保质期。应当多吃绿色食品。

四要注意在学校里注意避免触电事故。不要随意拆卸、安装电源线路，插座、插头等。不私自搬移电器，不能私自改变室内电气用途及电气线路，注意坚持用电设备及环境卫生，严禁堆放易燃物品。

人最宝贵的东西是生命，生命对于我们仅有一次。我们平日有居安思危，每时每刻都要绷紧安全这根弦，从而保证我们的健康成长。

**教师校园安全心得体会篇五**

安全生产是企业做好各项工作的重要保证，安全管理工作的好坏则直接关系到企业的利益和发展。而作为企业生产单元的车间在企业整个安全管理系统中发挥着举足轻重的作用。一方面它既是安全管理的执行者，也是被领导者;另一方面它既是本部门、本单位安全管理制度的制定参与者，也是监督者。作为一个承上启下的部门，其角色的好坏就是直接关系到本部门安全管理工作的晴雨表。下面就如何发挥车间在安全管理中的作用谈谈自己的看法。

一、车间是搭建安全生产的平台。车间应建立一个完整的安全生产管理体系网络，从而实现有“要我安全”到“我要安全”的改变。

在生产中，必须按“谁主管、谁负责”，“管生产必须管安全”的原则，做到分级管理、分线负责，层层落实，形成齐抓共管的新格局，实现全员、全过程、全方位的安全管理机制，使违章作业如“过街老鼠，人人喊打”的局面。要达到这一目标，就必须建立安全管理体系网络来保证。常言道“火车跑得快，全凭车头带”不管是老生常谈还是“婆婆嘴”，车间必须实行“一把手”负责制，车间、班组、个人层层落实责任体系，使生产过程中每一个环节，每个动作都有责任者和管理者，都有监督者和检查者，这样尽可能地把隐患扼杀在萌芽状态;同时双管齐下，建立以设备、安全、企管为主体的消防、设备、动能、卫生、环保等组织，使个生产车间管理网络从点到面形成一个平台清晰地管理体制，让管理者“耳聪目明，头脑清楚”，总能在第一时间内发现问题和解决问题，起到“防患于未然”的效果。每天进行现场检查，现场整改，生产再忙，安全巡检决不走过场，这种巡检表面上看有些例行公事，但却立杆见影，在巡检中，发现了潜在的隐患，(如成品或半成品堆放杂乱、吊钩、吊具的损坏、焊把线潮湿、破损、劳保用品穿戴不正确等.)现场纠正及时，可以有效预防事故的发生。利用奖罚机制和车间互保制度相接合的管理方法，使员工知道安全不是一个人的事，它关系到班组和车间的利益，有效自发的促使车间内的员工互相监督，互相提醒，进一步做到全员、全方位、全过程的安全预防工作。

二、要使安全生产的平台得到巩固。车间要根据国家、行业的方针政策结合自身特点正确理解和实用安全管理制度和安全操作规程。

众所周知.“千里长堤溃于蚁穴，成败决定细节”，量变和质变之间并没有鸿沟，“千层之台，起于垒土;合抱之木，起于毫末;千里之行，始于足下”。如果用这样观点来审视安全工作，我们就会发现：一个大的事故背后就有十个小事故，有一百个事故隐患，有一千个事故未遂。所以在安全管理中，上到管理者，下到普通员工，都必须制定出详细的安全管理制度和安全操作规章，使他们明白什么可以做，什么不能干，什么必须遵守，什么不能违反，明确肩上的责任;同时又要针对生产繁忙、设备老化、环境的变化、管理的松懈给带来的客观因素。物的不安全状态是发生安全事故的重要原因，建全设备维修、保养等制度是预防事故的重要途经，要求员工就像士兵一样爱护手中枪，医生要爱惜听诊器一样。爱护保养设备，及时发现设备故障和设备隐患，使机械事故消弭于无形。建立安全生产奖惩制度并进行年终评比。根据公司下达给车间的安全考核指标对具体的基数进行分解，实行“千斤重担人人挑，人人身上有指标”的方法，与车间、班组签订安全责任书，月终、年终进行评比，安全搞得好的车间、班组、个人，予以奖励，反之则予以处罚，做到奖惩分明，从而使规章制度成为“高压线”。

三、在夯实安全管理的基础的同时，管理也是促进安全生产的重要手段。

管理不是请客吃饭.管理更不是下发红头文件，作为车间而言，管理可分为管和理两个部份。管是监督和惩罚，理则是制定程序和理顺关系。在工作中，是以管为主还是以理为先就应根据员工的素质而定。在生产中，应结合本部门的具体情况，对生产全过程进行跟踪、预测和控制，从班前会、安全例会、生产会及车间早会上不厌其烦讲措施、讲制度、讲规范，使安全生产在每日、每时、每个环节、每个岗位和每个角落都得到了保证，为了搞好安全管理，更需要从均衡生产为切入点，科学安排、合理调度。科学统计表明，安全事故大都在人处于疲劳时发生，当生产处于极度繁忙的时候，加班加点又在所难免，科学、合理地安排生产对安全促进就显得至关重要。因此，需要对生产计划进行提前分解，做到未雨绸缪，尽可能地提高质量完成任务后少加班或不加班，让大战后员工的疲劳得到有效的恢复，在“一张一驰”中感受到“文武之道”，始终保持饱满的工作状态，同时在生产量较为紧张的时候开展“高高兴兴上班，平平安安回家”的劳动保护监督活动，把安全管理的触角延伸到每个员工、家庭中去，这样就形成了一道道严密的安全防护大网，使安全管理体制的大堤进一步夯实。

四、“以人为本”的人性化管理是安全管理中的核心。

作为一个生产实体，车间的运作过程，实际也就是人与人交流、沟通的过程，所以“安全第一、预防为主”是强调人要重视安全工作，把安全工作放在第一位来抓。安全工作的目的是防止和减少事故的发生，保障员工的健康、安全和企业的财产，促进企业的发展，而人是一个活跃、不安定的动物，只要生产人必须活动，人活动必存在着危险，所以事故发生的主要原因在于人的不安全行为。

因此在实际工作中建立“以人为本”的基本原则。这绝不是作秀，更不是在矫情，在安全管理中，始终要把人的生命放在第一位，在工作中我们就极其重视职工的状态和情绪的掌握，如果发现员工的心理有些异常，就要及时地进行疏导和交流。在实践中我们发现，人的不安全行为是引起事故的主要原因，而人的不良心理是导致不安全行为的根源，正确引导、不断提高员工的自我价值和自我保护意识，是实现“要我安全”到“我要安全”的重要手段。为他们着想，始终关心、呵护职工，这种将心比心的人性化管理，就可“润物细无声”地变强制行为事后反思和超前预想;变重理论培训为重实际操作技能与自我保护能力的培训;变时紧时松为常抓不懈;变静态应付为动态达标。

五、“警钟长鸣”是安全教育的必须。

“前事不忘，后事之师”。我们常说态度决定一切，对安全检查工作的高度重视，自然也就为做好劳动保护奠定了基础。当然，衡量思想到位与否，主要看员工对安全意识认识程度如何。这就要车间领导在提高自身认识的同时，通过各种有效的形式，如黑板报、班前会、生产会、安全例会、幻灯片、真实事故案例以及其他形式在员工中宣传党和国家政策方针、法律法规，企业的安全管理制度和安全操作规程，宣传安全生产的重要性，讲解安全与生产的辩证关系、组织员工对发生的事故案例进行剖析，“认自己身边发生的事故警示自己，让真实案例开口，让血的事实说话，用伤亡的悲剧擦亮双眼，不断提高全员的安全意识，引导公司员工发自内心地从“我会安全”到“我管安全”，这种发自内心的创造性将会迸发出巨大的能量，将有力地推动车间的安全工作从而迈向更高的层次。能在超负荷的生产中保持较好的安全状态，与我们不厌其烦的“嘴碎”和“唠叨”有很大的关系。

安全工作是一个老生常谈的话题，安全管理是一则常谈常新的故事，安全生产还是一篇没有休止符的散文诗……。作为生产车间而言，安全工作永远都充满了挑战和探索，永远容不得一丝松懈和麻痹，尽管在工作中安全管理就像一道挠头的方程式，但现实中办法总比困难多。只要我们把安全工作当作职工的幸福工程、企业的效益工程、工厂的形象工程来抓，把“安全我一个，幸福一家人”始终放在核心的位置，就一定能探索出一条新时期里生产车间行之有效的安全管理的方法和模式来。

**教师校园安全心得体会篇六**

在电力生产中，生产者实现“要我安全”到“我要安全”的观念转变，是安全思想由强制性到自觉性的一次质的飞跃。

但是，要确保电力生产安全，这一转变依然是不够的，还必须由“我要安全”转变到“我会安全”，才能够从事故源头上遏制不安全因素的作用，减少或避免事故的发生。

电力生产是一门非常复杂的系统工程，而生产安全又是这一系统工程中诸多因素综合作用的结果。一般而言，电力生产事故有三类：一是“天灾”，如雷电、大风、暴雨、施工爆破等不可控或不便控的自然因素，有其突发性。二是线路、设备、器材的“先天不足”，有其隐蔽性。三是“人祸”，人为地违法、违规、违章，有其盲目性。且占所有事故中的绝大部分。而“人祸”又可分为三种表现形式：其一是对规章明知故犯，明知这样做不符合要求，但图一时方便或抱着侥幸心理的习惯性违章。其二是对规章似懂非懂，知其一，不知其二，工作中又恰好在其二中发生了问题。其三是对规章不懂装懂，稀里糊涂，发生了事故才”恍然大悟或恍然半悟。

显而易见，工作人既是事故的制造者又是事故的受害者。但是，可以肯定地说，所有事故的发生都不是工作人的主观愿望。因此，“我要安全”也就仅仅是一种良好的主观愿望，要真正取得确保电力生产安全这一客观效果，就必须解决好“我会安全”这一根本。

大凡发生了事故后，总结时都不难得出：“安全基础不牢，安全观念淡薄，安全管理不善，技术素质不高，安全防护能力弱，习惯性违章”等诸多教训的结论，都会把违章作业认为是事故的“病灶”，也提上了人们的议事日程。但深层次地去分析违章作业存在的原因，拿出切实可行的从源头上杜绝违章作业的办法来，是不是真正摆上了我们各级安全部门、管理者、生产人的办事日程?

勿庸置疑，经过有电以来的生产实践和血的教训，总结提炼了一套有效确保电力生产安全的规章制度。各电力生产企业又结合实际根据不同生产时期制定了大量的具体保证措施，以及上级随机性，针对性的电力安全生产的指示、通报、要求等。这些是确保电力生产安全的依据，且有唯一性。但是电力生产是一个错综复杂，千变万化的过程，从事生产的人又是这个过程是否安全的决定因素。而人的认识水平，接收能力，工作姿态，经验积累等等又各尽不同，要把所有确保电力生产的依据变为每一个从事电力生产的职工的自觉行动，解决好“我会安全”的问题，应是从事电力生产安全的管理者，生产者长期的，艰巨的，复杂的课题。笔者认为：唯一的途径就是学习--学习--再学习。

首先，要为我而学。安全既是电力生产本身的需要，更是从事生产职工的生存需要，安规技规既反应了电力生产安全的客观规律，又是从事生产人的行为规范。因此，每一个从事电力生产的人，都应明白学习安全技能，既是企业的需要，更是自我的需要。这就需要“教条主义”、“本本主义”而不要“实用主义”、“形式主义”。把强制性与自觉性有机地结合起来不断学习，反复学习。从个体到团队都形成一个良好的学习安全技能的良好氛围。并制定配套的学习激励机制和考核办法，点滴学习，日积月累，这样不仅能够对安规、技规等安全生产的内涵有了深刻的理解，就能在生产过程中运用自如。也只有人人成为安全明白人，才能事事做到安全人。

第二，要因人施训。近些年来，职工队伍生产技能、安全防护能力差，人才断层等已达成了管理者的共识。把加强教育培训也作为解决上述问题的有力措施。但各级抓各级的事，一级抓一级，一级向一级负责，真正形成有效的教育培训链还是力度不够。往往形成上级制定安全措施“一字一字地抠”，经逐级折扣后贯彻到生产中却“一把一把地丢”。因此要把从事电力生产的各类人员分门别类，拉开梯次，有的放矢地逐级制定年度、月度培训计划，以“蚂蚁啃骨头”的精神，专人负责。充分利用班组站法定的每周一次安全学习和每天班前会进行。这样每周解决一个难题消除一个不安全隐患，一年就能解决52个“会”和消除52个不安全隐患。每天学习一条技规、安规，一年就能学懂弄通200多条。持之以恒地坚持下去，耳濡目染地强化人的意识，就能潜移默化地在职工队伍中形成一道事故的防线。

第三，要善于纠偏，电力生产暴露问题和存在潜在的不安全因素是正常的，关键是要正视问题和善于做到“见于未萌，禁于未发”。有效的办法就是边生产边整顿，发生问题及时整，安全顺利定期整。明白“磨刀不误砍柴工”和“温习规程与包扎’伤口”’一样重要的深刻道理。自己发生了事故多从自我找原因，不要“摔了跤总怪路不平”。把别人的事故当着自己的教训来接受;把小问题当着大问题来解决;把带有倾向性和危害性的现象消灭在萌芽状态。从真正意义上体现“安全第一，预防为主”的根本方针。

“要我安全”到“我要安全”的转变需要漫长的过程，而“我要安全”到“我会安全”更需一个漫长而渐进的过程，甚至说是一个无终极的课题。笔者提出以上粗浅认识和解决途径还远远不能解决“我会安全”的问题。此文主要是基于安全生产观念上的一次完善和“抛砖引玉”，其目的是引发从事电力生产的职工围绕“我会安全”进行深层次的思考和探索。

**教师校园安全心得体会篇七**

安全是什么？

20xx年，我们在中心的指导下，坚持以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治为原则，通过安全学习，增强了我们的安全意识和自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全体职工关心和支持中心安全工作的局面，从而切实安全生产，维护设备安全稳定运行。

对我们供电行业来说，安全就是生命、安全就是效益、安全是一切工作的重中之重！唯有安全生产这个环节不出差错，我们才能去争取更好的成绩！

所谓一失足，千古恨！当我们注视着设备的电压、频率的正常波动或流动时，我们是否想过，如果稍有疏忽、安全意识一刹那间离开我们的头脑，那可怕的瞬间，火光电闪之处，一切的美好，企业的兴旺甚至生命的珍贵………都将化为乌有！所以，居安思危、防患于未然，安全工作常抓不懈、这是何等的重要？

我们每一个从业人员自踏入供电行业的大门，就开始接受安全教育。“安全第一，预防为主”，我们牢记在心，我们是时时讲、周周学，月月喊，《安全规程》翻破了一本又一本，安全学习记录是厚厚一大叠，那为什么一出事故进行分析，结果就是“违章”。我想不会有人对《安全规程》、《操作规程》、《规章制度》有任何怀疑，这些都是鲜血教训的经验凝结，每个人都对这些耳熟能详，它是每一个从业人员的三件法宝，我们要经常学习，在工作中认真落实。不要怀着侥幸心理，从心里头就要绷紧安全生产这根弦。

安全工作只有满分，没有九十九。比如说我们在进行倒闸操作接电力调度下达的每一条命令都必须清楚无误，哪怕只有一个字的口误，就会发生事故。一个小小的错误、一点小小的疏忽对于我们都是致命的。

一年来，坚持了每月至少一次且内容丰富的安全学习。学习事故通报；结合生产实际学习有关专业知识；带着问题了解设备情况；结合变电所实际搞模拟事故演练等等。这些都是我们学习的方向，在学习的同时提高了我们的技术水平和业务能力。

安全生产百分百，要做到这一点不是一件容易的事，除了要掌握《安全工作规程》、《操作规程》、《规章制度》。还多有几颗心：一是专心，学一行、专一行、爱一行，“即来之，则战之；即战之，则胜之”，不能“身在曹营心在汗”，工作的时候就应该专心工作，不要想工作以外的事情；二是细心，不管是长年在干的，还是第一次接触的工作都来不得半点马虎，粗心大意实在是安全生产的天敌；三是虚心，“谦虚使人进步，骄傲使人落后”，现场中相当一部分安全事故就是因为一些冒险家胆子太大，一知半解、不懂装懂、不计后果、冒险蛮干，不是怕丢面子羞于请教，就是自以为是瞧不起别人；四是责任心，要树立“局欣我荣，局衰我耻”的敬业精神，立足岗位、爱岗敬业，做到不违章违规，在安全生产工作中切实做到“严、细、实”。除了这些，还有平时的功课要作好，钻研业务，通过平时的实际工作要不断提高自我的技术水平和综合素质，提高实际操作能力和处理事故的能力。只有这样在每次工作中才能作到次次都是一百分。

服从命令、遵守纪律是我们供电系统所有人员的天职，注重安全、安全生产应该是我们具有的基本职业道德之一。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找