# 2024年初中期末教师个人工作总结怎么写(3篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-03

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!初中期末教师个人工作总结怎...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初中期末教师个人工作总结怎么写篇一**

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

(一) 学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

(二)学习方法及态度

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

(三) 纪律

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。 纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说我付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望!

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家!

**初中期末教师个人工作总结怎么写篇二**

初三年级在校长室和学校各处室的各位领导的指导、支持下，第一学期的教育教学工作已接近尾声了，初三年级全体老师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工工作中来，在全体老师的艰苦努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，本学期圆满完成了各项教育教学工作的阶段性任务，为了今后更好地工作，取得更大的成绩，圆满完成校长室下达的20-年中考任务，现对本学期的各项工作做简要总结：

一、教师管理方面

初三年级组在八月初组建的，共有学科老师56位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1、认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从暑假补课起，年级组就以抓实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在初三年级教学工作会议召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识;通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，\"校荣我荣，校衰我耻\"、\"不用扬鞭自奋蹄\"的思想意识已深入人心。我们初三年级是我校建校以来的第三届毕业年级，是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和07年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2、教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高;不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到\"齐步走\"，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3、注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析徐州市近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

二、学生管理方面

1、加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生广播会、个别学生的家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩表彰会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到\"五勤\"：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到\"身体力行\"，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。同时还发动学生成立年级组学生管理督查组，对各班级学习、纪律、卫生等方面进行检查，并及时张贴简报，督促整改，本学期初三年级组的常规管理工作很有成效，也涌现出不少常规管理优秀班级，还要做好年级组的常规检查工作，把复杂、琐碎的工作做得细致、有条理，为初三年级整体上井然有序的管理工作，做出了很多贡献。

在班级管理中，本学期以来薄其勋老师、中午时间很早到校，组织班务和学生自习，班级学习氛围较浓，班主任老师为了把更多的时间奉献给学生，一直坚持在学校就餐，很快就投入到班级管理和学生个别辅导工作中，班级清洁区是楼梯道的保洁，工作难度大，但他们从不叫苦叫累;许先江老师通过抓好班级卫生、纪律等常规工作来促进班级凝聚力、促进班级学风班风建设效果明显，各位老师能创造性地开展主题班会等教育活动，加强学生思想品质的养成教育。现场指挥学生做好班级卫生保洁工作，用身体力行来影响学生，有较好的教育效果。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的工作方案和重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展系列主题班会和年级组广播会，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，在本学期的几次教案普查和抽查中，全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

另外全体语文、英语组老师每天7：10分前就到校组织学生早读，特别是刘老师暑假开学时，孩子仅仅两个多月就胸怀大局提前到校上班，几个月来坚持上好早读课、晚自习，从来没有一句怨言，不叫苦不叫累，而且所任班级英语教学成绩一直非常突出。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范;开展行之有效的期中期末考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策;努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围;提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

在本学期的奥数辅导和竞赛中，认真辅导;在全国中学生英语竞赛的辅导组织过程中，吴和玲和周明主席一起带领全体英语老师共同奋战;在迎接徐州市中学生英语电视大赛中，王丽萍老师牺牲了大量的休息时间，顾不上家庭和年幼的孩子，一心扑在工作上。由于这些有着强烈的事业心和奉献精神的老师们，在以上这些竞赛中，我们均取得了优异的成绩，圆满完成学校交给的各项任务。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，\"精\"、\"细\"、\"严\"、\"实\"将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持\"人人可成才，个个能进步\"的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把\"小事做细，细事做精\"，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在20-年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

**初中期末教师个人工作总结怎么写篇三**

这次英语考试87分，成绩并不是很理想，所以，通过这次期末英语考试，我对自己英语不足的方面总结了以下几点：

1、语法不过硬，总分15分的语法部分，我足足扣了8分左右，仔细看，原来都是语法不清楚所失的分。大多都是我思前想后，优柔寡断的答题。而往往扣分的\'也是这种题目。关于失态的变化，副词，名词的适当形式等。这些语法我都朦胧的很。所以，在暑假里我要专注英语方面。仔细加工。一定要把语法搞懂。

2、阅读：阅读的形势可分集中。1、判断对与错2、根据短文选择题3、完形填空4、首字母填空。有事也会有一两篇小对话，要让我们选语句。这次的阅读总分一共为40分，零零散散的分数一家起来就扣了4。5分。而多是扣在完形填空这一栏。所以，我去买了一本《初中英语完型填空300篇》暑假之中一日两篇。这样练习有助于阅读的提高。

数学的总结：

数学这次我考了92分。成绩并不是很理想。我想为什么自己数学总是没能得高分。原因可能有几下两点。

1、粗心，不认真仔细：这主要体现在没能看清题意，做题目的时候经常将题目抄错。或在做题目的过程中计算错误。如果因为这个扣分是十分可恨的。因此，我知道避免这种事情发生的唯一方法便是：认真仔细。

2、我认为数学的实战攻略为题海战术。题目做多了，提醒接触多了。便不再害怕难题了。更重要的是开动脑筋。像这次考试最后一大题。正五边形有72°，正是变形也有72°，要从多个角度来考虑题目!

语文总结：

语文考试这次85分，应该说比较好。但通过这次 的考试，我也找到了点漏洞。和值得我去注意的地方。

1基础：基础分这次我满分，那是因为我应该背默都落实了下去，另外，课外古文是要考平时去认真听讲和课外积累的

2阅读：共33分的阅读我扣了5分。记叙文扣1分，说明文扣4分。而说明文主要扣的都是作用与概括这种题型的题目，我会将说明文阅读训练那一套卷子认真的阅读一遍的。

3作文：40分的作文扣10分，作文要多写和多看文章，文章心意，给人以耳目一新的又有说服力。点名文章的主题的文章自然是高分。所以，我会用暑假的大部分时间看文学作品及作文的。

暑假明天落实作业：

1作文(两天一篇)

2完形填空2篇

3阅读5篇

3古文看2篇

4每天5首诗

5英语朗读20分钟

6数学题30道

7看书。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找