# 最新初中语文课外活动总结(十二篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-10-04

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中语文课外活动总结篇一**

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。孩子入学的第二周，我就鼓励学生把自己的零花钱节约下来买书，到绍兴图书馆借书。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书架。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，我们班级墙面制作一张图书推荐表，学生们可以把喜欢的书推荐给其他同学。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有!并互相监督有否践行学期初的承诺：让书成为形影不离的好朋友。因此，我们全班同学一有时间就读书!做到了手中捧的是书，课间谈的是书，心中时刻想到的也是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1.集体必读：《必背古诗70首》

学期初，班级在黑板上布置出一块“古诗园地”和“好词佳句”栏目。每天由老师抄写相关古诗和词句，利用语文课前三分钟，全班同学在老师的指导下进行诵读。《必背古诗70首》的内容已按预期目标完成了部分的阅读。

2.教师推荐两本学生必读书籍：《安徒生童话》、《三毛流浪记》。

因为这两本书，大部分学生都已有，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

3.个人读书书目以《跟着地图去阅读》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读，基本每个同学都按照要求看完了大部分的书，剩余的书籍老师布置在暑假中完成。

三、开展特色读书活动

1.开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读中《365首儿歌》的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2.学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，除了利用每天下午第三节作业整理课进行阅读外，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3.每天讲一个成语故事，每周背诵一首古诗。在早读的时间和孩子一起完成。帮助孩子们积累更丰富的文学材料。

4.经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典;教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

5.班级设立图书橱，建立学生个人图书交流中心;定期举行学生好书推荐活动。

6.课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

7.我班11月，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

8.每个学期，家长都和孩子一起来写一本“书”，就是和孩子一起写日记。一部分家长的行动，来带动更多的家长参与进来。

四、交流读书所感所思

充分利用每天早晨出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

五、评选“读书小明星”

(1)在读书交流会上有出色表现的。

(2)一学期阅读适合本人阅读水平的书籍5本以上的。

针对以上要求，两条要求都达到的学生共有12人，这些同学被评为班级“读书小明星”。

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

**初中语文课外活动总结篇二**

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习。

一、营造书香班级：

(1)建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

(2)开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

(3)记住班级读书口号“今天你读书了吗?”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、指导学生掌握读书读报的方法。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛;另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

三、交流评论。可以以交流为主，也可以以评论为主;采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

四、进行读书活动。不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态!

**初中语文课外活动总结篇三**

语文课外活动对提高学生的语言能力有重要的作用，作为高中的语文教学，我们要从开展课外阅读活动，组织学生背诵优秀的古诗文，通过组织学生欣赏电影，制作班级语文小报等形式广泛的开展语文教学的课文活动，通过这些活动能够提高学生的语文水平和能力。

本学期我组织开展了如下课外活动:

1、开展\"感恩的心\"诗歌朗诵比赛

同学们准备充分，每位同学在假期就积极准备自己喜欢的诗歌，积极为比赛做好准备，保证了比赛的顺利进行。诗歌朗诵活动不仅让同学培养对朗诵的认识，也教会了大家对待自己以后的生活应该怀着感恩的心，同时从一定程度上也提高了普通话的朗诵。

2、举办语文手抄报活动

中国古代文学大致可分为散文、诗歌、诗、词、曲、赋、文、小说、戏曲。从先秦汉魏晋南北朝到后来的唐宋元明清，各个时代朝代都涌现了大批具有朝代特征的文学作品。文学的产生和发展与历史文化大致同步，音乐、舞蹈、绘画和造型艺术等彼此关联，互相影响。综合所学，结合历史各朝代文学特征，在此我把他们大致归纳为先秦既春秋战国的散文、诗歌，秦文汉赋晋书，南北朝辞歌，唐诗宋词元曲以及清代的小说

以小组为单位，由文学爱好者牵头，学生全员参加，成立各个小报编辑部，围绕一个主题。从创意策划到版面设计、编辑排版，全部由学生课外自行完成，教师仅起指导作用。一张张精美的小报，不仅让学生有一个精神交流的家园，也培养了学生的合作意识和团队精神;不仅发展了学生的个性，也有效地提高了学生的综合语文素质。

3、进行读经典名著，促个性写作的课外阅读写作活动

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生进行阅读。这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

本学期我组织了多次作文比赛，像\"中外名著读后感\"\"中华经典伴我成长\"\"感恩母亲\"等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

4、硬笔书法竞赛活动

为了促进学生重视汉字书写，推行汉字规范化，培养他们正确的书写习惯，从整体上提高学生的书写质量，此次比赛活动进一步激发学生书写汉字的兴趣，更好地传承体味中华五千年的国粹--书法的独特魅力。本次竞赛先在各个小组行，然后每一个小组推选两名优胜者在全班范围内进行比赛，当然，为防止还有书法较好者未入围，另设几张\"外卡\"供落选者参赛，最后评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名，对获奖者颁发证书及纪念品，并展出获奖作品，通过这次硬笔书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好，同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

5、古典诗词与流行歌曲关系研究

此次我们的课题是通过流行歌曲来鉴赏古诗词，通过对歌词的研究，让我们更加熟知古典诗词，提高了我们对古诗词的鉴赏能力，扩充了学生的知识范围。提高了我们的文化素养。

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过语文课外活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

**初中语文课外活动总结篇四**

语文学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作一总结：

1、语文讲座：

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

2、游艺：

游艺的内容很多，有猜字谜、清作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

3、竞赛：

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。

**初中语文课外活动总结篇五**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际状况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期盼，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有职责和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生持续对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生用心参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

1、阅读活动。那里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句、名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮忙的知识。

2、作文竞赛。本学期有多次作文比赛，如学校开展以“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了超多练笔的机会，极大地提高了写作水平。

3、文体活动。本学期学校举行的各种各样的文体活动，如广播员选拔比赛、趣味游园活动、学校说唱团选拔活动以及一些演出活动中，都少不了有诗歌朗诵的环节。每当这个时候，我也总会带领我的学生以朗诵等形式参与到活动当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达潜力、自我展示潜力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、反思与改善。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。但是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加以改正，以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有必须的目的，并且为了到达目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要到达的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的潜力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说潜力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了群众意识的培养。课外活动是素质教育的重要资料，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织潜力，透过相互合作，培养群众主义精神。透过反思，我发现很多课外活动都能够采用团体合作形式来完成。如阅读活动，能够让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后透过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的群众意识，增强群众荣誉感。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全能够与其他学科结合，开展资料更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。语文课外活动也一样，能够与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅仅是这些，还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际好处的活动!语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有好处的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

**初中语文课外活动总结篇六**

《中国教育改革和发展纲要》中指出:中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作:

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**初中语文课外活动总结篇七**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先,月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次,月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后,月亮娟洁、幽静、朦胧的特点,使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的时空意象,常用来抒发深沉的历史人生悲慨,传达出中国文化的悲剧意识。

3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的人格影响他们。在开展阅读的同时，要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。

4、组织名著改编的影视欣赏

《课程标准》在课程资源的开发与利用这一点上建议：电影、电视、广播和网络等资源应成为语文课程的资源。这些资源可谓异彩纷呈，学生很容易陷入“乱花渐欲迷人眼”的境况，教师正确合理地引导就显得尤为必要。为了让学生深入领会作品的内涵，体验人物的命运遭遇和内心世界，把握人物的性格特征，品味作品的语言魅力，我们与教材同步，积极组织学生欣赏相关的电影，如鲁迅的《祝福》，沈从文《边城》，电视剧《红楼梦》节选之《林黛玉进贾府》，曹禺《雷雨》等。每次学生都陶醉于其中。观看后，我还要求学生能表达出自己的独特感受和新颖见解，并在课内进行交流，写出观后感或影评。

5、语文知识竞赛

本次竞赛赛题题型有：填空题、选择题、判断题等;考察的内容以语音、词汇、修辞、标点符号、文体知识、文学常识、古诗文为主，内容丰富，形式多样，考察的范围广，素质教育体现明显;题的难易程度更分明，更科学;学生的参与性大大提高，效果令人满意。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、反思与改进。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。可是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加以改正。以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有一定的目的，并且为了达到目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要达到的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的能力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说能力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了集体意识的培养。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。而我在组织课外活动时，则较少意识到要培养他们的团队精神。通过反思，我发现很多课外活动都可以采用团体合作形式来完成。如阅读活动，可以让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后通过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的集体意识，增强集体荣誉感。在以后的活动中我会更加注意这一点。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全可以与其他学科结合，开展内容更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。记得我的一个大学朋友，对痴迷于书法并且有很高的造诣。后来他又迷上了舞蹈。经过一番努力，他把这两项看似毫无相关的活动有效结合在一起，并且加入了琵琶表演等艺术形式，搬上了舞台，成功了再现了一幕幕精彩无比的演出。语文课外活动也一样，可以与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。具体的组织形式有待进一步探讨与摸索。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些。还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际意义的活动!

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

**初中语文课外活动总结篇八**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下： 一、 充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。 同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。 老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、 课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。 本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生到学校阅览室进行阅读。在学校阅览室里，数千本课外读物能够满足所有学生的需要。但是，这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。 作文竞赛。本学期有多次作文比赛。学校除开展以“中外名著读后感”“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛外，还组织全校学生参与《小作家天地》杂志社举办的首届“当代教育杯”全国中小学作文大赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。尤其是“当代教育杯”作文大赛，在我颇费苦心的宣传下，两个班都有不少学生参与。为了保证每一份参赛作品的质量，我不耐其烦地一遍又一遍地对他们的作文进行指导，改掉每一个病句，每一个错别字，甚至每一个标点符号。最终，我们班有10名学生获得了“入围获”，顺利进入最后的评比活动中。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

文体活动。本学期学校举行的各种各样的文体活动，我也逃不了指导培训的责任。如广播员选拔比赛、趣味游园活动、五四红歌会、学校说唱团选拔活动以及一些演出活动中，都少不了有诗歌朗诵的环节。每当这个时候，我也总会带领我的学生以朗诵等形式参与到活动

当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、 反思与改进。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充 、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。可是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加 以改正。以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有一定的目的，并且为了达到目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要达到的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的能力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说能力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了集体意识的培养。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。而我在组织课外活动时，则较少意识到要培养他们的团队精神。通过反思，我发现很多课外活动都可以采用团体合作形式来完成。如阅读活动，可以让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后通过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的集体意识，增强集体荣誉感。在以后的活动中我会更加注意这一点。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全可以与其他学科结合，开展内容更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。记得我的一个大学朋友，对痴迷于书法并且有很高的造诣。后来他又迷上了舞蹈。经过一番努力，他把这两项看似毫无相关的活动有效结合在一起，并且加入了琵琶表演等艺术形式，搬上了舞台，成功了再现了一幕幕精彩无比的演出。语文课外活动也一样，可以与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。具体的组织形式有待进一步探讨与摸索。 当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些。还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际意义的活动!

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

**初中语文课外活动总结篇九**

语文课外活动对提高学生的语言能力有重要的作用，作为高中的语文教学，我们要从开展课外阅读活动，组织学生背诵优秀的古诗文，通过组织学生欣赏电影，制作班级语文小报等形式广泛的开展语文教学的课文活动，通过这些活动能够提高学生的语文水平和能力。

本学期我组织开展了如下课外活动:

1、开展\"感恩的心\"诗歌朗诵比赛

同学们准备充分，每位同学在假期就积极准备自己喜欢的诗歌，积极为比赛做好准备，保证了比赛的顺利进行。诗歌朗诵活动不仅让同学培养对朗诵的认识，也教会了大家对待自己以后的生活应该怀着感恩的心，同时从一定程度上也提高了普通话的朗诵。

2、举办语文手抄报活动

中国古代文学大致可分为散文、诗歌、诗、词、曲、赋、文、小说、戏曲。从先秦汉魏晋南北朝到后来的唐宋元明清，各个时代朝代都涌现了大批具有朝代特征的文学作品。文学的产生和发展与历史文化大致同步，音乐、舞蹈、绘画和造型艺术等彼此关联，互相影响。综合所学，结合历史各朝代文学特征，在此我把他们大致归纳为先秦既春秋战国的散文、诗歌，秦文汉赋晋书，南北朝辞歌，唐诗宋词元曲以及清代的小说

以小组为单位，由文学爱好者牵头，学生全员参加，成立各个小报编辑部，围绕一个主题。从创意策划到版面设计、编辑排版，全部由学生课外自行完成，教师仅起指导作用。一张张精美的小报，不仅让学生有一个精神交流的家园，也培养了学生的合作意识和团队精神;不仅发展了学生的个性，也有效地提高了学生的综合语文素质。

3、进行读经典名着，促个性写作的课外阅读写作活动

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生进行阅读。这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

本学期我组织了多次作文比赛，像\"中外名着读后感\"\"中华经典伴我成长\"\"感恩母亲\"等主题的写作比赛。在这些作文竞赛中，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

4、硬笔书法竞赛活动

为了促进学生重视汉字书写，推行汉字规范化，培养他们正确的书写习惯，从整体上提高学生的书写质量，此次比赛活动进一步激发学生书写汉字的兴趣，更好地传承体味中华五千年的国粹--书法的独特魅力。本次竞赛先在各个小组行，然后每一个小组推选两名优胜者在全班范围内进行比赛，当然，为防止还有书法较好者未入围，另设几张\"外卡\"供落选者参赛，最后评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名，对获奖者颁发证书及纪念品，并展出获奖作品，通过这次硬笔书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好，同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

5、古典诗词与流行歌曲关系研究

此次我们的课题是通过流行歌曲来鉴赏古诗词，通过对歌词的研究，让我们更加熟知古典诗词，提高了我们对古诗词的鉴赏能力，扩充了学生的知识范围。提高了我们的文化素养。

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过语文课外活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

**初中语文课外活动总结篇十**

一、指导思想

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这新课标要求，着眼于学生的终身发展，将积极开展大阅读教育，努力为学生营造书香班级，使读书成为学生的习惯，使班级更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二、活动目的

1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、开阔学生视视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、促进语文课堂教学改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三、活动对象

全班学生

四、活动口号

畅游书海，塑造人生。

五、活动方法要求

(一)构建阅读体系

1、制定读书计划书

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长计划和读书目标，具体格式可让学生根据自己喜好来设计，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书内容、目标、措施、实施时间等。

(2)每个学生结合实际情况，制定相应的班级读书目标和读书成长计划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)组织一次“读书计划书”展示活动。

2、制定阅读序列

循序渐进是教学的一顶基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生的年龄特点和知识水平，合理规定学生的阅读量：一学年背诵优秀诗文50篇，课外阅读总量不少于5万字。

3、编制阅读书目，合理选择读物

不同学生阅读的内容、重点、形式应有所不同。高年级学生的思想已经较成熟，阅读速度快，识字量较多，因此可选择中长篇文章。

(二)广开书源，开发阅读环境

1、建立三级书库，让学生有书可读。

(1)教育学生节约零用钱用于购买课读物，建立个人小书库。

(2)调查家中的藏书量、种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，绘制成表，要求每人选一至两本带到学校，建立班级小书库。根据班级小书库的图书数量、出借记录、管理制度等评出较佳小书库。

(3)图书角定时向学生出借图书(每月三次)。提倡同学之间、班级之间建立“好书交换贴”，定期举行“好书换着看”活动。

(4)班级小书库实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

2、改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。

(1)每周二、四、五的早读课为规定阅读时间，由读书管理员组织，可朗读所教的课文，可翻阅课外读物，也可以以“名人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的”、“好书推荐”等小板块，向同学介绍自己看过的.新书、好书或者好文章，交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的班级读书氛围。

(2)每天利用语文课课前两分钟背一首古诗，每周语文课中挤出一节课作为阅读指导课，可进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

(3)每学期定期组织召开阅读指导经验交流会。

(三)积极组织读书活动，检查读书效果。

1、建立读书成长册

(1)每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定读书计划书、参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录下来。

(2)班级定期组织评比优秀读书成长册。

2、出版读书小报

(1)学生在教师或者家长的帮助下收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版两期“读书小小报”。

(2)每学期组织一次较佳“读书小小报”评比活动。

此外，还要组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、朗诵会、演讲比赛、读书心得交流、调查报告、书签制作、读书征文比赛、报刊剪辑等阅读知识竞赛、作文竞赛等，激励学生增强读书兴趣，体验成功的快乐。

**初中语文课外活动总结篇十一**

一年级学生刚进入小学学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划，设立了以下总体目标：加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

一、具体目标如下：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破;

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

二、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。上学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅的课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听;

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识;

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读;

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识;

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法;

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

**初中语文课外活动总结篇十二**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣，从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、 充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。 同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、 课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生到学校阅览室进行阅读。在学校阅览室里，数千本课外读物能够满足所有学生的需要。但是，这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

作文竞赛。本学期有多次作文推荐比赛。学校组织全校学生参与“安全伴我行—我把安全带回家”作文大赛。在这次作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，从班级举荐一篇上报学校参与镇上比赛。在我颇费苦心的指导下，我班学生纷纷参与。为了保证参赛作品的质量，我不耐其烦地一遍又一遍地对他们的作文进行指导，改掉每一个病句，每一个错别字，甚至每一个标点符号。最终，我们班有一名学生以作文新颖突出吸引了我的注意，经过我反复的修改，这篇作文不失所望放到了校长的手里，进入乡镇比赛范围。本班形形色色的作文指导，让我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、 反思与改进。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充 、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。可是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加以改正。以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有一定的目的，并且为了达到目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要达到的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的能力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说能力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了集体意识的培养。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。而我在组织课外活动时，则较少意识到要培养他们的团队精神。通过反思，我发现很多课外活动都可以采用团体合作形式来完成。如阅读活动，可以让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后通过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的集体意识，增强集体荣誉感。在以后的活动中我会更加注意这一点。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全可以与其他学科结合，开展内容更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。记得我的一个大学朋友，对痴迷于书法并且有很高的造诣。后来他又迷上了舞蹈。经过一番努力，他把这两项看似毫无相关的活动有效结合在一起，并且加入了琵琶表演等艺术形式，搬上了舞台，成功了再现了一幕幕精彩无比的演出。语文课外活动也一样，可以与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。具体的组织形式有待进一步探讨与摸索。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些。还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际意义的活动!

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找