# 2024年职工读书活动总结(11篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-04

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。职工读书活动总结篇一活动紧紧围绕...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**职工读书活动总结篇一**

活动紧紧围绕“读书的力量：经典读书——弘扬优秀传统文化”的主题，以建设华夏文明传承创新为契机，以“xx世界读书日”、“图书馆服务宣传周”等活动为依托，在全县开展全民读书活动，努力倡导读书学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率。

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民读书月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

1、“xx世界读书日”宣传活动。

县图书馆为倡导全民读书，营造读书氛围，突出推广宣传“全国少年儿童读书年”活动，经过精心策划，举办了以“经典读书，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“xx世界读书日”读者活动。

xx月xx日，在xx城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广读书宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请xx小学学生xx人到图书馆进行读书体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，读书图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。

在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊xx种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务平台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。xx月xx日，作为主要成员单位，参加了县妇联组织的“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式，馆长xx在会议现场作了县图书馆简介和图书馆服务工作宣传。图书馆馆员向群众发放图书xx册。

在“智慧人生·书香女人”妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2、实施“读书推广人培育”计划，夯实农村全民读书推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村读书推广的重要阵地，在全民读书推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“读书推广人培育”的活动计划，于xx年xx月xx日上午，在图书馆三楼多媒体室，召开了“基层农家书屋管理员培训会”。

全县各乡镇文化专干参加了培训会议。本次培训采取逐级培训的方式，首先由图书馆业务人员对各乡镇文化专干进行了关于农家书屋图书管理的业务培训，再由乡镇文经专干对本乡镇各村农家书屋管理员进行培训。通过培训，提高了农家书屋管理水平，保证了农家书屋的规范运行。

**职工读书活动总结篇二**

在这个寒假里，我阅读的书籍是《只要7日暖》，这本书的作者是著名感情作家：周海亮。这本书不是讲述一个故事，而是从三个不同的角度述说了83个小故事。这83个故事，每一个故事都很贴近生活，都围绕着我们的生活中的点滴——感动的瞬间。

我曾经看过一个帖子，《英语中较美的70个单词》，在此之中也有——moment。翻译成中文就是，瞬间、刹那。在这本充满了人世之间温情的书中，我也看到了许许多多的精彩瞬间，一些我们不曾发现的。也开始懂得在我们的现实生活之中，也应该时常用一颗感恩的心去好好体会一下身边的每一分每一秒，以及每一个人。

在阅读这些文章的时候，我承认，我的内心的确有一种被击中的感觉，石落古井，我甚至可以听见自己心底的回声。因为经历了太多现实中包括传媒上大千世界的种种，能赚得我们眼泪的作品逐渐成为了凤毛麟角。可是这种作品中还是有的，基本上每一篇都拨动了心中较温柔的那根弦。较令我感动的是《无声的感恩曲》与《石头剪子布》。一则是沉默浑厚的父爱，另一则是令人惊叹的手足之情。

《无声的感恩曲》中的结尾，那个儿子在自己的个人演奏会上的较后，用那架已经发不出声音来的钢琴——那是父亲倾尽所有为他买的，弹奏了一首让每个人都深思的曲子。那天的演唱会上所用的人都默默地听完，听完后默默地流泪，然后轻轻地鼓掌，包括那位已经失聪的父亲。父母从孕育我们起，直到他们生命的终结之时，至始至终心甘情愿地为我们奉献着一切，他们帮助我们渡过生命的每一个沟沟坎坎。不论是父爱还是母爱都是深沉、浑厚，而我们千万不能忘记：我们永远站在他们的肩膀上！

从我睁开双眼的那一刻，我看到的笑容便来自于他们。

当我伤心哭泣的那一刻，轻拍着我肩膀的人也是他们。

等我学会奔跑的那一刻，一直在身后关注我的是他们。

在我手捧奖状的哪一刻，在我身后默默微笑的是他们。

是他们，是他们，一直都是他们。永远都是他们。

他们不是谁，就是一直在我们身边的父母亲。

《石头剪子布》讲述的是兄弟之间的手足之情。整篇文章没有华丽的词藻，全都是朴素的语言，但它那只字片言却感动着我。我看过许多兄弟为了事物之间的争夺而自相残杀，而这对兄弟之中的哥哥每一次面临抉择，不论将要失去什么都会在“石头剪子布”的比赛中让着弟弟，或许应该说是争夺中，让弟弟得到较好的。在较后一次，哥哥还是依然地出了石头，因为那天弟弟的手打了石膏不能弯曲。

像上面的文章中的事例一样，这种事其实每天都在我们生活中发生，如果你说没有，那只不过是没有发觉罢了。

这本书中的所有文章，作者都用同一个格式写的，作者都是一个旁观者。作者都用“她”与“他”来为主角命名。虽然在每个故事中出现的都是“她”与“他”，但是在作者的笔尖下，把这些角色塑造出来，使他们充满活力与血肉。让读者更有一种实感。如果让我用一个字来形容这本书，那就是“爱”。在整本书中全凭爱为血脉，这个词在文字的深处涓涓流出，而作者就如同一位歌手一般地把它们全部咏唱出来，唱出了人间的大爱。突然发现那些生活的点点滴滴是如此的不经意，稍不留意即从指尖逝去。而在那些不经意之间，我们又失去了多少了呢？谁也不知到。

书的扉页上写着这样一段话——“我们或许没有能力改变整个世界，但我们完全可以心存爱与感恩。爱与感恩是灵魂的香味，你会里魔鬼越来越远……”不错，只要我们在生活中，时常怀有一颗真诚、有爱、感恩的心，以及抓只身边的每一分每一秒，我们的生活将不再那么单调，会变的多姿多彩。不对，应该说生活本身就多姿多彩！

**职工读书活动总结篇三**

为认真贯彻落实党的十八大精神，深入推进学习型党组织建设，全面推动全市的全民阅读活动，根据中共宜昌市委宣传部《关于在全市开展“党员读书月”活动的通知》文件要求，我局开展了“党员读书月”活动，大力宣传这次读书活动月的重大意义，并且督促广大党员干部尽快确定要读书目，为读书活动月的顺利开展做好前奏，现将有关工作开展情况小结如下：

一、加强领导，精心组织

我局结合本单位实际，认真制定了“党员读书月”活动计划，具体布署了这次“党员读书月”活动，要求机关党员干部根据自身的实际情况，结合自己的兴趣选择适合自己的书目进行阅读、写下自己的读书感受，为开展读书月活动交流活动做好准备，掀起了“读书月”活动热潮。

二、突出主题，丰富内容

一是大力推荐党员读书活动书目。把读书活动文件中推荐的书目印发给全机关党员干部，并在网上公开栏公布，让广大党员干部有目标有计划的开展读书活动。同时根据推荐书目，要求党员结合党的方针、政策、当前形势认真研读推荐书目，把“党员读书月”活动与学习贯彻党的十八大精神结合起来，围绕广大干部群众所关注的热点、难点问题，与创先争优活动、廉政风险防范管理工作结合起来，实现学习成果的转化，推动机关发展改革工作向前发展。

二是开展互相交流提高学习成果。通过举办读书交流活动，让广大党员干部各抒己见，或是侃侃而谈的心得感受，或是高亢激昂的相互辩论。虽然各个党员对自己所选读本的掌握程度深深浅浅、不尽相同，但各位参会人员都能够形成自己所读史书的想法和感悟。同时在整个交流会上，我们也发现了一批对党的基本知识和党史知识积累得比较深厚的同志。从这部分同志的身上，在座的党员和发展对象都受到了灵魂的洗礼和心灵的触动。

三是开展科学发展举措调研行动。机关各科室结合各自工作实际，下基层开展调研，解剖问题、贴近群众、关注民生，查找问题，研究对策，并根据许书记指示确定调研课题、写好调研文章。目前已确定了调研课题4个，并明确了具体的责任领导、责任人、完成时间及要求，确保调研工作落到实处。

通过“读书月”活动，进一步激发了全体党员干部读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，力求把通过读书活动激发出来的学习热情转化为推动工作的干劲，推动“学习型党组织建设”，提高党员干部的执行能力、创新能力和解决复杂问题的能力，使我局文化建设得到丰富和发展。

**职工读书活动总结篇四**

“五五”普法工作是贯彻实施依法治国战略，提高公民法律素质的一项重要举措。多年来，我校在市、区教育主管部门的正确领导及司法部门的具体指导下，按照“五五”普法的目标要求，全面推进依法治校、依法治教工作，积极营造出良好的法制教育氛围，努力提高了广大教职工及全体学生的法律素质。从而，有力地推动了校园教育教学工作的全面发展。现就我校普法工作情况汇报如下：

校园把普法工作作为一项长期工作任务来抓，将法律知识的普及作为育人的一项重要内容，贯穿在校园工作的全过程中。根据上级主管部门的部署，校园于20xx年成立了以校长任组长的“五五”普法工作领导小组，建立了以校长室为龙头，党、队组织为依托，教导处、科研室、后勤处、工会为中坚力量的法制宣传和教育机构。领导小组成员分工明确，各负其责。校园由一名副校长负责“五五”普法工作的具体落实，并聘请了彩北派出所所长为法制副校长。在普法领导小组的正确领导下，校园“五五”普法工作得到了扎实、有效地开展。每年有计划、有总结，各项普法活动有效开展，有利地推动了依法治校的进程。

校园以校园网络、宣传板、横幅、手抄报、校园广播、图片展、升旗仪式、模拟法庭、法律知识讲座及竞赛等多种途径和形式，形成了全方位法制宣传教育格局，营造出了浓厚的宣传氛围，有力地提高了全校师生对“五五”普法重要性的认识，也增强了普法学习的积极性和主动性。校园还组织师生走进社区，在积极带动社会普法宣传的同时，不断巩固师生的普法意识，增强普法教育的实效性。

校园党支部首先要求领导干部在普法教育学习中要做好表率，领导干部能够做到延长学习时间、增加学习内容、深化学习感受、实践相关法律等。开展“五五”普法宣传教育后，校园党支部还着力把法制宣传教育的内容落实到各部门的管理工作中，特别是对与教育教学相关的法律法规的学习，使领导干部们在吃透相关法律精神的基础上更好地依法治校、依法治教。

在组织教职员工普法教育学习中，校园党支部特别强调对教师法制理论和专业法规的学习。一方面利用理论学习时间集中选学《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等相关的法律知识。另一方面鼓励教师以自学为主，做好法律学习笔记，校园定期检查、考核，将考核结果纳入师德考核、评先晋级中。通过每学期检查、验收，促进了每位教师学法的自觉性，每学年每位教师的法律学习笔记达3000字之多。通过学习强化了教师的法律观念，提高了教师依法执教的自觉性，增强了教好书育好人、做好示范表率的信心和决心，彻底杜绝了体罚和变相体罚学生的现象，师生之间建立了相互信任的新型师生关系。

在对学生进行普法教育学习时，校园立足于课堂，充分发挥课堂教学在学生思想道德教育中的主导作用，让法制宣传教育“进课堂”、“进教材”、“进头脑”，通过《法制教育》等课程以及其他各学科教育内容，将法制教育有机地融入到日常的教学中去，使学生法制观念和意识逐步提高。各班级还利用队会、班会课、晨会课时间，对学生进行法制教育，效果较好。为加强合作，形成法制教育合力，校园还邀请溪湖区法院等单位到校组织学生学习《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等，通过集中学习、案例讲解、视频回放等各种形式，使学生进一步了解了自己的权利和义务，为积极努力学习打下扎实的法律基矗对学生进行法制教育，是校园、社会、家庭三方共同的责任和义务，这对促进学生法律意识和行为将起到十分积极的作用。因此，校园针对不同法律常识及校园相关要求定期制定《致家长一封信》，并通过家访及家长会向广大家长进行相关法律知识的宣传教育，争取家庭的配合，监督教育学生知法、懂法、守法，用浓厚的法制宣传教育氛围来切实加强学生法制学习，用积极的思想指导自己的行为，做一个遵纪守法的好公民。

我校根据国家颁布的有关法律法规、条例等，结合校园实际建立健全了《收费制度》、《人事制度》、《财务制度》、《教学工作制度》、《民主评议制度》、《教职工职业道德考核细则》等各项规章制度，从而形成了校园规范、系统、完善的管理制度。这些制度的建立依据法律法规，遵循育人规律，从教育发展的内涵和外延上涵盖了校园的所有工作，使管理有法可依，有章可循。在发挥其监督检查作用的同时，也强化了师生的法制意识，真正使校园管理制度化、规范化。遵纪守法已成为全校师生的自觉行动，真正实现了依法治校。

我校以国家课程计划为依据，严格按照课程计划开设课程，做到了开足、开齐课时，并严格遵守上级主管部门规定的作息时间以及各学段作业量要求。全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，以《守则》、《规范》为主线，开展形式多样、丰富多彩的活动，利用国旗下讲话，主题班队会活动对学生进行思想教育。校园认真贯彻规范收费相关规定，切实杜绝乱收费现象。凡涉及学生、家长的收费项目，我校都严格按照财政、物价及上级教育行主管部门核定的收费范围、收费标准执行，并在收费期间向学生、家长进行公示，维护了教育在人民群众中的形象。

校园定期精心组织形式多样的普法实践活动，让普法教育深入人心。每学期，我校都要请区法院、检察院、彩北派出所等领导给师生以案讲法。生动、鲜活的法律案例分析，使师生们受益匪浅。各班级再以中队为单位，说感受、谈收获。师生们还走进法院亲身聆听庄严的庭审过程感受法律的威严。校园还组织了模拟法庭活动，通过演绎法官审判、律师辩论、检察员公诉等庭审场景，让学生在诉中知法，辩中明法，判中执法。可以说，模拟法庭的教育效果特别显著，学生不仅表演逼真，更乐于参与，并在活动中得到了无可比拟的法制熏陶的效应。校园还组织学生把对法律认识、收集的图象、案例等转化为自己的语言，绘制手抄报、举办书法作品展。在世界环保日，禁毒日等纪念日，校园组织师生学习相关法律法规，并进行主题征文活动，协调相关部门来校进行禁毒知识图片展、科普图片展等。所有这些活动的开展，进一步拓宽了法律教育层面，给师生创设了多渠道的交流平台，使普法教育在我校蔚然成风。

校园定期召开职代会，讨论、决策各种涉及教职工利益的问题。在先进性教育活动、教育内涵式发展活动、学习实践科学发展观中广泛征求教职工对校园领导班子成员的意见和建议，并督促班子成员整改方案和措施的制定及执行。保证了教职工民主监督、民主管理权利的实现，切实维护教职工合法权益。校园经费的收支情况、职称评聘、工资晋升、奖惩情况、领导干部民主评议等事项，校园均结合实际建立了校务公开制度。保证了教职工的知情权、监督权，做到把校园工作的重点、难点、教职工关心的热点等问题，全部纳入校务公开的内容。我校的校务公开真正做到了公开政策、公开程序、公开过程、公开结果。

校园重视家校联系，创设畅通学生与校园联系与沟通的渠道，重视调动学生参与校园管理的积极性。校园努力改善硬件建设情况，极大改善了学生的学习条件。坚持绿化、美化、净化校园，形成有利于学生成长的校园环境。为了给全校师生营造一个安全的学习、工作环境，校园本着“预防为主，防治结合”的原则，坚持对全校师生进行安全教育，并与相关部门紧密配合，加强校园及周边环境的治安综合治理工作。校园还积极开展传染病防治工作，做到有宣传、有家访、有措施、而使传染病得到了有效控制。在防控甲型h1n1工作中，我校始终坚持“高度重视，积极应对，联防联控，科学处置”的原则，积极采取各项应对措施，坚持晨检、午检、消毒、通风、零报告等制度，积极认真做好防控工作，确保了师生员工的身体健康和校园安全稳定。

总之，近年来，我校以“五五”普法为契机，开展了丰富而有实效的法律教育活动，增强了全校教职工及学生、家长的法律意识，提高了校园依法治校、依法治教的水平，已在全校形成了一个学法、知法、守法、用法的良好局面。从而，推进了我校的精神文明建设，教育教学质量也稳步提高。校园先后获得省绿色校园、省体育运动先进校，省语言文字规范化示范校，省规范教育收费示范校、市德育示范校、市优秀环保校园、优秀家长校园、市优秀红旗大队，市“五五”普法先进集体、区“零案”工程建设先进单位、区“双高普九”先进单位、区安全管理工作先进单位等荣誉称号。

我们深知，成绩只能代表过去，工作中我们还存在许多需要改善之处。我们将再接再厉，在上级教育主管部门的领导下，按照普法工作目标和要求，理顺思路，认真部署，狠抓落实，继续加大依法治校、依法办学的力度，与时俱进，不断创新、探索法制教育的新途径，力争把普法工作和法制教育推向一个新阶段，努力开创我校教育教学工作的新局面。

**职工读书活动总结篇五**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。20xx年，我校开展了以“点燃读书激情，建设书香校园”为主题的读书年活动。期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书年活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少队部、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3。开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

**职工读书活动总结篇六**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

1、本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2、利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3、继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一个图书角。

4、校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到最大的保障，使学生真正有书可读。教师对学生进行良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

1、读书方案制订。高年级的同学能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。

2、指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3、学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4、纳入课程计划，强化阅读指导。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

1、本学期，学校以班级(中队)为单位，开展了“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。

2、将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

1、在校园十大花评比之中，“写作优秀花”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“习作花”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

2、我校要求各班学生利用晚自习的时间进行自主预习，语文老师进行指导，专用预习本，要求进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。我们相信通过书香校园的活动的开展，我们中心小学全体师生会更加爱都书，读好书。

**职工读书活动总结篇七**

江西农业大学读者协会

20xx年x月x日19：00──20：00

图书馆报告厅

图书馆是一个专门收集、整理、保存、传播文献并提供利用的科学、文化、教育和科研机构，它保存了人类文化遗产，能够开展社会教育，传递科学情报。校图书馆为同学们提供智力资源和文化娱乐，然而我们很少了解图书馆，很少或不能通分利用图书馆资源。为弥补这一缺陷，提高图书馆的服务质量，让同学们更好的利用图书馆资源，特此携手图书馆老师举行这次讲座。

由图书馆老师王小雄老师给我们带来精彩的讲座。讲座分为两个环节，第一个环节由王老师给我们带来精彩的演讲。演讲内容包括三方面：第一个方面是介绍图书馆的资源及其利用，并以实例来演示介绍;第二方面介绍两个搜索引擎的特殊功能与用法，也是以实例演示结束;最后他还给我们介绍了图书馆的服务。第二个是老师与同学们互动环节。这个环节由同学们提问，老师一一为他们解开疑问。

活动取得了比较好的成果。老师讲得生动极为吸引同学，中途没有一个同学因讲座不精彩而离开的其主要原因是老师讲得的确贴切同学的需要，都是同学们不知道或不熟悉的而又是他们急想了解的内容。在与同学们的互动环节，同学们也踊跃提问，而老师也耐心的为同学们一一解答。活动取得了较为圆满的成功，而唯一美中不足的是到场的人数不够多，且绝大多数只是我们协会的成员，这可能与我们的宣传力度有关。

**职工读书活动总结篇八**

“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了全校老师的共识。为此作为语文老师的我为打造书香班级做出了新的思考和探索！一本好书让一个人受用一生。书中有人生哲理和成功法则，给人以智慧和启迪。要提高我们中华民族的素质，就从学生抓起。培养学生看书的好习惯是我们的责任。每天花一点时间来看书，日渐积累，一滴水也能折射阳光。一滴水里就蕴藏着浩瀚的大海，让学生了解中华五千年的历史。以自己是中国人而自豪，并立志成才，发扬光大我们的民族精神。学好本领建设我们的祖国。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，努力营造书香班级和书香家庭的氛围。

1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级“儿童书库”。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友。

6、通过活动，带动家庭成员一起读书，共建书香家庭。

7、营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

1、 制定读书计划：

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书目标，具体有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

2、营造书香浓郁的读书氛围

（1）做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

（2）让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

（3）征集读书名言。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

3、实施好书推荐，激发读书兴趣。 兴趣是最好的老师。通过调查，我发现许多孩子不是不愿读书，而是家长给孩子选择的书不适合孩子阅读，吸引不起孩子的阅读兴趣。比如，有的家长为了提高孩子的作文水平，以为得给孩子买一些作文书，刚开始，孩子看着还新鲜，时间长了，也就烦了;有的给孩子买了许多经典名著，什么《论语》、《孟子》等等，家长的想法是好的，想提高孩子的\'文学修养，但孩子不愿读，一切都是空谈。因此从这学期我们制定了读成语故事计划。

4、抓好图书角建设，充实班级图书量。

号召每个孩子自愿拿出自己喜欢的图书三到五本，充实班级图书。现在，班级图书已达到二百多本。定期向孩子们开放，做好借书记录，使图书流动起来。

5、写好读书笔记和读后感。

俗话说：好脑子不如烂笔头，每个学生统一发放了一个读书笔记本，上面摘录了好词好句和读书感想。并且定期写读后感。

6、制作、评比书签。

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上

书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、亲子共读

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。 而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

（1） 积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、书签制作、读书征文比赛等。为了展示学生的优秀阅读报告，我们举行“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”。“你读的书真多！”、“你画的画真棒！”、“你写得真好！”的活动。

（2）课堂欣赏，熏陶感受。

利用晨读开设了欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

9、 读书活动评价：

（1） 根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。

（2） 制定循序渐进的阅读目标，鼓励学生超前完成，并进行一

定的星级评比活动。 随着学校组织的书香进校园读书活动的推进，营造书香班级，让好书陪伴学生越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着。 “读万卷书，行万里路。”相信我们的书香校园一定能书香四溢、花开满地！

**职工读书活动总结篇九**

我校以创建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对对学生进行读书指导：

（1）书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

（2）加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等；

（3）加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持；另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意；教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料；学生能够坐下来、读进去、学进去；而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分；课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶；谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法；根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯；每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日——端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**职工读书活动总结篇十**

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”读书积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20xx年以来一向坚持开展学校读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满学校的书香氛围。高尔基说过：“书是人类提高的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香学校，到达了活动的目的。现总结如下：

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，经过宣传营造学校文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自我和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。到达了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（二）开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自我阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。经过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

（三）开展读书月系列活动。

在指导学生很多阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了学校生活。36名同学在手抄报和征文中获奖；16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“梦想的德育应当重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自我的灵魂，升华自我的人格。经过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。经过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

经过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班构成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，必须有质量，有生机；书香飘溢的学校，必须有内涵，有发展。

**职工读书活动总结篇十一**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找