# 感恩节感恩主题活动方案(14篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-05

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。感恩节感恩主题活动方案篇一...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**感恩节感恩主题活动方案篇一**

1、通过节日增进幼儿对世界文化、各国风俗的了解。

2、培养幼儿以一种感恩的心态对待身边的人和事物。

3、了解感恩节的来历和习俗。

感恩节相关资料搜集、蓝丝带意义、感恩节社会课相关课程准备、蓝丝带若干、关于感恩节音乐（园内循环播放）、相机、园内led屏、宝贝任务、班级内感恩墙、园内感恩墙、书写祝福的卡片（心形或自己选择）。

1、晨间园内播放感恩节相关音乐。

2、晨间接待环节园内中层以上工作人员在园门口接待老师，给予老师节日的祝福和深深的拥抱。

3、班级内教师在晨间接待环节为宝宝送上节日祝福。

4、11月25日当天进行关于感恩节社会教学课程，根据不同幼儿年龄了解感恩节的由来和相关意义。

5、班级内进行“蓝丝带活动”。

6、利用午间休息时间园内组织教师以小型工会活动形式展开“感恩节”活动。

1、11月24日教师带领幼儿制作书写感谢语言的卡片，在离园时间为幼儿发放，并告知家长在家中帮助幼儿完成书写祝福感谢的语言。在感恩节活动中送给自己心中想感谢的人。

2、11月25日当天班级内教师根据时间安排开展以“感恩节”为主题的社会教学活动。

3、教学活动尾声时，教师带领幼儿装饰班级内感恩墙，幼儿将自己书写的卡片亲自放在感恩墙上。（提前班级内可以进行分享。）

4、教学活动结束后，教师利用各种方式讲解蓝丝带的意义和“蓝丝带活动”的活动方法。

1)教师运用语言讲解蓝丝带的意义。（背景音乐）

2)教师为幼儿展示蓝丝带，并讲解如何系蓝丝带。

3)幼儿在为同伴系蓝丝带时要说“谢谢”。

4)教师为幼儿分发蓝丝带。

5)鼓励幼儿为身边的老师送去感谢与祝福。幼儿在班级内进行为同伴送上蓝丝带活动。（一位幼儿可以为多个同伴系蓝丝带，同时一位幼儿可以获得多个伙伴赠送的蓝丝带。）

5、 教师可以带领幼儿走出教室为其他班级教师或后勤老师系上蓝丝带，表示祝福和祝愿。

6、 感恩节当天离园时间为每位幼儿发放蓝丝带，并提示幼儿将蓝丝。带送给家中自己心目中最感谢的人，并说出感谢的语言。（配合宝贝任务，家长和幼儿一起分享感恩节的感受）。

7、 为家长发放宝贝任务，在家中同幼儿一起分享感恩节活动的.感受。形成文字资料，次日带回班级交给班级教师。

8、 当天活动结束后，教师在家园联系册中书写幼儿活动当天的表现及活动感受。

1、由园内工会主席带领老师们利用休息时间进行活动。

2、主持人为活动致辞，讲解感恩节的意义。利用语言烘托气氛。

3、为老师们分发书写感谢语言的卡片。

4、老师们分别写出自己心中最想感谢的人和最想告诉他（她)的。话。(背景音乐）

5、将卡片分别展示在感恩墙上。（背景音乐）

6、在主持人的引导下，老师们分别以拥抱等形式感谢身边的人，感谢每一位对自己帮助和付出的人。

7、主持人在温情的气氛中结束工会活动。

1、感恩节活动当天园内中层或班级教师进行拍照留念

2、感恩节活动后在园内进行小型活动照片展。

1、活动当天所有宝宝参与。

2、根据幼儿年龄特点进行教学活动和蓝丝带活动，针对年龄较小幼儿教师可以进行协助。

3、活动当天园内中层到各班级进送去祝福。

**感恩节感恩主题活动方案篇二**

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：20xx年11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等

2、准备\"黄丝带\"，用于征集\"感恩箴言\"。

3、《感恩的心》手语版演员的到位（教师和幼儿）。

各班主要围绕几个\"一\"。

1、说一篇关于《感恩的\'心》故事。

2、采访一个身边感恩的人

3、画一幅感恩的画

4、学唱一首感恩的歌

5、写一段祝福，将感激铭记心中。

**感恩节感恩主题活动方案篇三**

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看学生园各部门老师的工作，让学生了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话。

4、培养学生尊重劳动，懂得感恩的情感。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的`良好素质。

学生学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡活动流程

一、感知感恩节(集中)

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

(1)中一班歌曲《丫丫》

(2)中二班摘果子舞

4、交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1)保健老师校车老师财务老师进场，学生主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人――学生园的老师表达谢意。

全体学生分成六组，每组各有一个老师带领，向学生园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

一班：

第一组慰问感谢老师。

第二组慰问感谢老师。

第三组慰问感谢老师。

二班第四组慰问感谢厨房老师第五组慰问感谢办公室的各位老师第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对学生进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组学生齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的!通过这些活动，将感恩的种子播撒在学生的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好!

**感恩节感恩主题活动方案篇四**

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖;

乙：没有水源，就没有生命;

甲：没有父母，就没有我们;

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗?能不思回报吗?我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始!

提到感恩，不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?

感恩父母

1、平日里都是爸爸妈妈来关心照顾着我们。那么，你们关心过自己的爸爸妈妈吗?对他们的了解又有多少呢?

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的\'?(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁?(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人!

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切!

手语歌曲《感恩的心》

合:感谢一切一切，心存感激，生活会更美好!

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束!

**感恩节感恩主题活动方案篇五**

1、通过视觉教材，让孩子们说出图中所表现出的美德。

2、通过视觉教材帮助孩子们理解所学的美德。

3、锻炼反应能力和倾听能力。

4、感受节日的欢快气氛。

可视教具和支架、可视教具ppt、美德名称展示卡片、《感恩》故事、歌曲《感恩的心》。

1、问候孩子们，唱美德主题歌。

小朋友们下午好，欢迎大家来上美德课，让我们一起用好听的声音唱响美德主题歌。

2、介绍主题：《感恩》

邀请孩子们一起读出主题。

3、展示可视教具(ppt)，邀请孩子们分享对感恩的理解。

（1）。展示卡片时让每个孩子都看清楚。

（2）。按顺序引导孩子说出图片上是怎样表现出这个美德的。

（3）。如果孩子说错了，不给予否定，继续引导，适当时给予提示。

教师小结：感恩就是感谢我们所拥有的一切。感谢父母给予我们生命并照顾我们、感谢我们身体的感官去感受这个世界、感谢生命的必需物（阳光、空气、水）。舒适和困难都是一种祝福，如果我们克服了困难，他会引领我们成长和幸福。感恩给我们的心灵带来和平。

4、提出对话中的问题并鼓励孩子们分享他们的理解。（如果孩子们回答的不够充分，给出相关答案）

如果：

――没有空气呼吸？

――没有饮用和清洁用的干净水？

――当我们出生的时候，没有一个人照顾我们？

――没有阳光照射在所有成长的生物上？

我们是否可以感谢我们所拥有的：

――眼睛可以？（看)。耳朵可以？（听）。嘴巴用来？（说话和吃东西）。鼻子可以/（闻）。手指和手可以？(触摸和拿东西）。腿和脚可以？（走和跑）。大脑可以？（思考）。

还有什么其他的是我们应该感恩的？

通过以上对话问题掌握美德新技能：认识到给予我们的所有礼物。对这些被给予我们的礼物要表现出感恩的心情。

5、讲感恩故事《一束野花》。

讲完故事后提问：这个故事是怎样表现出感恩这个美德的？

6、在歌曲《感恩的心》中结束课程。

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的`快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音）课件。

2、爱心卡、彩笔。

（1）我们班这么多好朋友相亲相爱在一起，是一个幸福的大家庭，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，听小獾在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢？

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么？

（1）教师读信

师：你们听后有什么感受？

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

（2）看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧！请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

（3）听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

（1）看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（2）绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方法很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方法表达对家人的爱。

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径（如：读信、看相册、听录音）来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制心卡。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

**感恩节感恩主题活动方案篇六**

1、通过活动，让大家学会感恩，知道在我们身边需要感谢的人有很多，学会感恩是一个人起码的道德，通过这次活动唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

2、让大家明白感恩其实很简单，一种坚持、一次问候、甚至一句谢谢就够了

3、懂得爱是相互的，在生活中，我们要乐于付出，其实给予也是一种快乐。从身边做起用自己的行动去感恩他人，善待他人。

20xx年11月26日

老校区

1、购买各色卡纸，协会内部成员自制成贺卡及字条的形式

2、准备一块展板，修饰一下成为感恩板

3、张贴海报，宣传感恩的意义及本次活动内容，鼓励大家感恩；并联系电台，希望他们能在广播中宣传本次活动，感恩节即活动当天反复播放感恩的心这首歌

4、落实人员安排，确保每个明确自己的职责

5、制作一个募捐箱

6、拉横幅宣传

7、收集感恩故事及感恩节的来历等资料

1、11月26日的前几天在通往食堂的路上展出已收好的\'资料两天

2、26日上午没课的同学在食堂门口摆台，搬来所需的东西，如募捐箱，感恩板，贺卡，笔之类。

3、十一点左右开始发放已经做好的贺卡及字条给过往的同学，帮助想感恩老师或学校后勤工作者（包括学校食堂的大师傅们、宿舍管理员们、保安人员等）的同学把他们想说的话写在贺卡上，并在晚上之前送到该对象手中。帮助想感恩父母的同学把他们想说的话写在字条上然后贴在感恩板上。感恩板在学校主干道上摆放几天，让大家多体会感恩。

4、在食堂门口募捐，所得捐款全部用于今后去敬老院所需，给老人买些所需之物等，作为感恩这些曾经为我们的幸福奋斗的老人们，募捐箱旁边不要有太多的本协会帮忙的志愿者站着围观

5、在横幅上签名，第二天悬挂横幅使感恩更深入人心

1、注意安全

2、注意兼顾有意愿想参加该活动同学的心情及注意自己的举动，保持一种良好的形象

1、如果当天下雨就把白天的活动全部局限在临时搭建的帐篷里

2、如果有的老师或者后勤工作者找不到一定要向当事人解释并取得原谅。

展板一块1x5=5元

签字笔4x1.5=12元

贺卡100x1=100

总计约117元

让大家更好的理解感恩，让老师，父母，后勤工作者，孤独的老人更好的感受我们的温暖，我们对他们的感激与敬意，也满足大家的感恩心愿。

**感恩节感恩主题活动方案篇七**

感恩你，真相成长

小班-爱自己，爱家人。

让孩子用眼睛看，用耳朵听，用心感受，在自己的心中培养感恩的感情，无论是父母、老师、兄妹、朋友、幸福还是悲伤，都能用感恩的心面对。让孩子从小就知道感恩，把感恩的`种子撒在幼儿的心里。

11月第四周四(11月26日)下午3点。

a、每天早上接待老师和英语嘉宾成为印第安人。

b、本周离园时，播放与感恩节相关的英语歌曲，如感恩节相关的英语歌曲

c、感恩行动：星期一的婴儿为你敲背星期二的宝宝为你洗脚星期三的宝宝给你喝水星期四的宝宝送吻星期五的宝宝秀。

从早上开始抱日日子，和抱着我们的孩子和同事的父母说谢谢感恩节快乐！孩子之间拥抱着。

1、下午来幼儿园一楼大厅集中听讲座感恩与教育园长母亲主持。

2、家长直接进入教室，幼儿坐着欢迎家长到来，家长陪幼儿坐着，读出自己班级的感恩宣言。

3、教师欢迎家长。

4、活动正式开始吃水果、点心。

5、亲子游戏。

6、手工制作。

7、结束语言，拍照纪念。

8、教师表演感恩有你感恩欢送家长。

**感恩节感恩主题活动方案篇八**

感恩一直是一个被人传颂的话题，因为感恩的传递，世界会变得更加和谐，生活会变得更加美好，人与人之间会变得更加融洽。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱觉得理所当然，面对别人的帮助连声谢谢都不说，幼儿园借西方感恩节的日子，对幼儿开展感恩活动。让孩子知道感恩父母，感恩帮助和关心自己的每一个人，从小用感恩的心去面对未来的生活。感恩的力量是如此的伟大，今天我们三个小班的老师和孩子一起去\_\_小区借助这感恩之日把感恩深情地传递，承继时代感恩风气。

感恩节当天下午\_\_小区。

吸收感恩节积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义。让孩子了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。培养孩子具有爱人、感谢人、包容人的\'品德及习惯。让家长：感悟生活，感谢赐予，互相体谅，人际关系更和谐。

教会我们的孩子懂得感恩。培养孩子感恩的心：感念亲恩，感谢友谊，感悟生活赋予的一切美好的东西。

全体小班组幼儿。

自带糖果和水果以及幼儿自制的小贺卡。

（1）每班由老师带领幼儿排队在小区开展感恩活动。见到小区的爷爷奶奶和叔叔阿姨、以及小朋友主动送出自己准备的礼物，再说一句感恩的话。

（2）到小区的居委会去感恩每一位辛苦工作的人。

（3）回到幼儿园感恩每一位工作的老师、门卫、以及食堂的师傅们！

（4）感恩保安叔叔的辛苦工作！

（1）让幼儿讲述感恩活动的感受，相互讨论，感恩节的快乐！

（2）让幼儿回家后感谢自己的亲人及身边的人！

（3）教师总结：你用真诚感恩的心去感谢身边所有的人，会给自己和他人带来感动，大家要会用心去感悟和感谢生活。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”当这熟悉的旋律回响在耳旁，你是否可以感受到心灵深处的某种触动？

**感恩节感恩主题活动方案篇九**

国内有人建议在中国也另外设立感恩节。西方的感恩节虽有其宗教内涵，但完全可以吸收其积极成分，融入传统美德中，并赋予新的涵义，重新选择一个纪念性的日子，设立有中国特色的“感恩节”。借鉴美国节日，设立中国自己的感恩节，让孩子学习换位思考，理解父母；让成年人互相体谅，人际关系更和谐。

牵手夕阳红，温暖老人心

20xx年？月？日

金星园小区

为了贯彻落实民政部“爱晚工程”倡导的爱晚行动，为了丰富尚家楼社区内的老年朋友的文娱生活，让老年朋友们感受社会对他们的爱。为了弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，共建和谐社会，为老年人献上自己的一份爱心，为老年人做一些力所能及的事，送上我们对老年人的一份关怀。特策划此次活动。

金星园小区居民，尚家楼居委会领导，金星园业主委员会领导，世纪爱晚公司员工。

准备音响、话筒、电脑等。

①领导致辞：由居委会领导致辞，并宣布活动开始。

②歌唱表演环节：金星园社区合唱团演唱，太极队太极表演等。

③有奖问答环节：参与问答环节，答对问题有礼品相赠。

④猜谜环节：挑选些谜语，谜底简单有趣，现场问答，答对有奖。

⑤抽奖环节：从参与活动的人员中抽取，纪念奖和幸运大奖。奖品包括：椰子糖，咖啡，椰子粉，木瓜粉，还有打大奖是北京平谷山水放歌基地双人2天1夜的体验卷。

⑥活动结束：鸣谢。后续还有以《我的退休生活》或《我向往的晚年生活》为主题的征文比赛，您将有机会获得获奖证书和北京平谷山水放歌2天1夜的体验卷等奖品。

**感恩节感恩主题活动方案篇十**

【活动时间】：11月25日

【活动主题】：全球感恩节，兴隆大厦感恩日――感恩大礼送给你!

【活动内容一】感恩行动，真情摇奖，100份感恩大礼送给你! 奖项设置：

1、感谢母亲大礼，创维高清电视

2、感谢父亲大礼，海尔时尚冰箱

3、感谢恩人大礼，安吉尔饮水机

4、感谢丈夫大礼，飞利浦剃须刀

5、感谢妻子大礼，松下时尚洗衣机

6、感谢孩子大礼，千岛时尚mp4

7、感谢亲人大礼，亚都时尚加湿器

8、感谢同学大礼，格兰仕微波炉

9、感谢朋友大礼，康宝消毒柜

10、感谢恩师大礼，三星时尚数码相机

每项大礼各十份

感恩节活动主题题目方案

【活动主题】：全球感恩节，兴隆大厦感恩日――感恩大礼送给你!

【活动内容一】感恩行动，真情摇奖，100份感恩大礼送给你!

奖项设置：

1、感谢母亲大礼，创维高清电视

2、感谢父亲大礼，海尔时尚冰箱

3、感谢恩人大礼，安吉尔饮水机

4、感谢丈夫大礼，飞利浦剃须刀

5、感谢妻子大礼，松下时尚洗衣机

6、感谢孩子大礼，千岛时尚mp4

7、感谢亲人大礼，亚都时尚加湿器

8、感谢同学大礼，格兰仕微波炉

9、感谢朋友大礼，康宝消毒柜

10、感谢恩师大礼，三星时尚数码相机

每项大礼各十份

【活动内容二】感恩会员，免费摇奖

【活动内容三】感恩商品，真情巨献

【活动内容四】感恩宣言，真情演绎

1、致盘锦市民一封感恩信，通过报纸、广播电台等媒体及大厦内部宣传手段表达企业感恩节感谢顾客、感谢社会及借节表达人与人之间亲情、友情、爱情的感恩真情。

4、通过员工配戴特制感恩节小胸牌、商场做“感恩节快乐“的心型汽球、顾客购物赠送特制感恩卡等氛围的营造、渲染感恩的\'浓烈氛围。

5、感恩节当天楼内播放《感恩的心》等各种关于感恩、感谢为主题的歌曲;迎宾词以感恩概念为主

**感恩节感恩主题活动方案篇十一**

1、引导学生在设计贺卡的过程中感受动手制作手工贺卡活动带来的乐趣。

2、学生通过基本的贴贴画画，锻炼其动手能力和思维能力，最关键的是能开发孩子的情商。

3、引导学生够根据提供的材料制作出自己所想的感恩贺卡，心存感恩与感谢，对妈妈表达爱意。

4、小班学生在制作完成感恩贺卡之后，带回家主动送给妈妈作为节日礼物！并对妈妈说母亲节快乐。

1、相关的节日贺卡图片

2、材料包、胶水、各种颜色的水彩笔

3、课件《感恩贺卡》制作过程

1、老师需要注意的是，让小班的学生用自己通过贴贴画画，完成作品这次母亲节贺卡手工制作，自己完成送给妈妈的礼物。

2、本次活动中教师还需注意，引导学生有创意地画出图案，不一定要很精致漂亮，但至少表达的意思要达到。

3、在粘贴模切图形的时候可以多折一下长条纸，增加贺卡的立体感。

1、教师出示课件，引导学生进入感知发现环节，进入今天活动的主题，赞美母亲节。

（1） 教师引导学生欣赏儿歌动画，感知贺卡在生活中的作用。

（2）教师出示相关的节日贺卡图片。你们见过什么样的`贺卡？是在哪儿见到的？又是谁送给你的呢？

2、教师继续播放课件，带领学生进入我要diy创作环节。

（1）在底纸上画图形的时候，教师提醒学生可以多用几种颜色，避免画面色彩单一。

（2）出示材料包15，介绍要用到的材料。

（3）教师将课件画面定格在成品展示图页面，引导学生大胆描述贺卡的制作方法和步骤。

3、教师播放“我要diy创作”环节中的制作步骤，并开始指导学生进行手工操作。

（1）将模切图形粘贴在底纸上，再在底纸上装饰一些图案图形，贺卡就做好了。

（2）为体现和强调母亲节的意义，可以把底纸粘贴在卡纸上，在卡纸内写上母亲节相关祝福语。

4、教师请学生分享自己的创作经验。在制作贺卡的时候遇到了哪些问题？教师继续带学生欣赏作品和各种各样的贺卡。

在制作完成感恩贺卡之后，带回家主动送给妈妈作为节日礼物！并对妈妈说母亲节快乐。

而每当过节的时候，人们就会互送贺卡来联络彼此之间的感情。小朋友们可以在节日的时候给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶制作一张特别的贺卡，感谢他们对你的精心照顾和付出。

**感恩节感恩主题活动方案篇十二**

xx年11月xx日(11月的第4个星期四是感恩节。)

：校园

1.利用网络收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2.制作感恩卡，征集“感恩心语”

3.准备以“感恩”为主题的演讲。

4.校园宣传活动：黑板报，橱窗张贴有关感恩节的知识，感恩演讲稿，感恩心语等。

5.各班学唱《感恩的心》及手语表演。

1.宣传感恩节的由来，让学生进一步了解感恩节。

2.读一篇《感恩的心》故事

3.进行以感恩为主题的演讲。聆听孩子心灵深处感人至深的感恩故事。

4.放歌曲《感恩的心》，师生同唱，并进行手语表演。

课 间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园广播在每个班级播放这首歌的，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每 一段旋律，每一句歌词。我们把这首歌教会给父母亲朋，教会给身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

5.写一段祝福，将感恩铭记在心。

将祝福写在感恩卡上，送给你应该感谢的人，以表达你的感恩之情。

将优秀“感恩心语”张贴在校园橱窗。

我们愿每参活动的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的`人真诚的微笑。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓;如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不满、不幸。让我们用一颗感恩的心去面对生活吧。

**感恩节感恩主题活动方案篇十三**

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。

面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是我们中班级组想到了借西方的“感恩节”开展“亲子时装秀”的亲子活动。

让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！亲子时装秀，是我们为宝宝一家精心准备的亲子沟通与心灵交流的舞台。愿天下所有的宝宝健康快乐成长、愿天底下所有的家庭和谐美满，这是所有我们的.心愿。

活动名称

感恩亲子时装show

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show，促进亲子之间的感情。

一、前期准备：（11月16日――11月22日）：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

三、颁奖活动。

四、活动结束。

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。

在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出美的姿势；本活动促进了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也认识到了感恩节的简单的知识。

**感恩节感恩主题活动方案篇十四**

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，社会或者国家，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

：

20xx年11月（11月的第4个星期四是感恩节）。

xx学院

1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、购买\"黄丝带\"，用于征集\"感恩箴言\"。

3、打印宣传资料，模拟法庭辩论竞赛评分表等。

4、校园环境布置：黑板、海报做宣传等。

5、团委干部开会分工，深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

6、制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

7、《感恩的心》模拟法庭辩论赛。

8、感恩的心大型征文活动。

9、奖项设置。

在11月24日，进行《为何感恩，学会感恩》为主题进行仿真法庭似地辩论赛，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动。

课间时候，这首歌会不断地回响在我们的校园中，每一个同学都要会唱。同时我们利用校园网在每个班级播放这首歌的\'手语版，让同学们一边唱一边做手语，用心去感受每一段旋律，每一句歌词。我们甚至要求同学们把这首歌教会给他们的父母亲朋，教会给他们身边更多的人，让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱与希望。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找