# 最新小学教育教学总结美篇(五篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-10-06

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教育教学总结美篇篇一**

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

比如，我在上《雪孩子》一课时，当学完课文后，很多学生都认为小白兔很讨厌，雪孩子很勇敢，但是当让学生欣赏完我所准备的精美的冬天雪景时，学生的观念就发生了一些变化，有的学生开始感受到小白兔家着火是因天气寒冷，这时我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

通过一学期来的工作，我班学生在期末考试中获得了优异的成绩，全班36人参考，及格率100%，90分以上人数26人，成绩理想。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我与家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

3、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。而作为一名老教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

**小学教育教学总结美篇篇二**

本学期，我担任的是四年级两个班数学教学工作。我所教的两个班中，基础都较好，学习比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业。本学期我结合两个班学生的实际情况和新课标的具体要求，我突出做了如下几个方面的工作。

要想使学生的学习能力和学习成绩得到可持续发展，夯实四基（基本知识、基本技能、基本思想、基本活动经验）是重中之重。老师要做到在不加重学生负担的前提下，提高学生的熟练程度。让学生对所不能挤占学生全部的时间，而应留给学生一些自由学习和思考的空间，让学生学得轻松，学得愉快。在四基培养方面，我作了以下几点尝试：

1、切实抓好课堂教学。首先是认真学习《新课程标准（20xx版）》，领会其精神实质，我非常注重夯实学生的“四基”训练，不忽视每个每项技能的发展。我认真钻研并吃透教材和教师用书，根据学生的具体情况，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式，真正做到每节课都是“有备而来”。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出；

加强师生交流，鼓励学生发现问题并提出问题。充分利用课堂生成的资源，另外我还注重营造课堂氛围，让语言丰富有趣，以调动学生的学习积极性，培养学生在课堂上的认真听课积极思考的良好习惯，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题尽量当堂解决。

2、认真批改每份作业。布置作业做到精练，有针对性，有层次性，还要具有趣味性和挑战性，以激发学生做作业的兴趣。为了做到这一点，我常常收集各种辅助资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改与订正，对做得特别好的除了给个“甲”以外，还要奖一颗“☆”。对做错的题除了要求学生及时以外，还要选择有代表性人记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，尽可能在期末复习中做到有的放矢。

3、培养良好学习习惯。我特别注重他们如下习惯的培养：

①认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

②书写工整、格式规范的习惯。

③认真阅读数学课本的习惯。

④发现问题，提出问题的习惯。

⑤做家庭作业时做到“先复习，再练习，后预习”（简称家庭作业“三步曲”）。我还特别注重学生对数字规范书写的习惯。因为数字贯穿整个数学学习阶段，所以练习好数字规范书写尤为重要。在开学初，我就注重学生书写规范数字，对写得好的进行鼓励，并经常进行评比和展示。现在两个班的学生作业书写都非常工整，减少了因书写不工而引起的错误，作业正确率有明显增高。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的班里，最难兼顾的是尖子生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注每一个学生，不放弃每个学生。力争让全体学生都能得到一定的发展。在全体发展方面，我的做法主要有如下几点：

1、抓好两头带动中间。在课堂教学中，注意设计不同层次的问题和作业，照顾到不同层次学生学习的需要，给学困生设计比较基础的课堂练习争取不让学困生掉队，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间。对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

2、做好差生转化工作。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；

其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心。在差生转化方面，我探索出两条腿走路的模式——校家结合。在学校，除了教师抽空辅导以外，还建立了互帮互学机制，让每一名优等生帮带一名学困生。教师辅导不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导；同学的帮助主要是督促完成作业、检查错误及订正作业等方面。在家里，家长要陪伴学生复习功课、完成作业、预习新课，帮助孩子养成良好的先学后玩的良好习惯，体验学习的快乐。

3、灵活采用激励方式。教师要把激励目标惠及每一个学生，不仅是学习好的同学，也应该有学困生的份儿。我注重及时发现学困生的闪光点，在学习上哪怕是一点微小的进步也要不吝奖励，如主动回答问题、积极参与讨论、按时完成作业、及时订正错题等等。激励的方式多种多样，或语言鼓励，或掌声鼓励，或物质鼓励。教师的鼓励要恰如其分，不要言过其实，要真情实感，不要虚情假意。不要久而久之，学困生不再自卑，作业不再拖拉，学习的自觉性提高了；尖子生的学习也更带劲了，班级的学习气氛也浓郁了许多。

教师的专业成长是一个持续的过程，是一个需要靠付出长期的努力和不断探索的过程，需要在教中学、学中教，在实践中总结经验，用新的经验指导教学。教师要不断吸收新血液，认真学习《新课程标准（20xx版）》，积极参加教研活动，从中汲取营养，把理论与实践相结合，让理论回馈于教学之中。在教研活动方面，主要体现在如下几方面：

1、不断进行教学反思。认真上好每一节课，不马虎每一节课。在课后总要认真思考一下教学的得与失，想一想，教学目标是否达成，教学情景是否和谐，学生积极性是否调动，教学过程是否得到优化，教学方法是否灵活，教学手段优越性是否体现，教学策略是否得当，教学课件是否起到辅助作用，把体会或感触深的写成教学反思。本学期我结合自己的教学实践，认真分析，不断总结，共写出教学反思14篇。

2、积极参加教研活动。本学期的11月9日，我参加了在池州秋浦影剧院召开的由池口小学承办的“走进新课标，走进新课堂”小学数学教学观摩研讨会，观摩了张勇成和王凌两位教学专家的精彩课堂教学展示，聆听了这二位专家专题报告，长了见识，提高了自身素质。我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己：在工作上做到勤于职守，稳步踏实；在业务上做到有疑必问，有惑必探；在理念上做到立足现在，放眼未来。

3、勤于总结教学经验。对于在教育教学中取得和点滴经验，总要写成心得，或短或长。如在教学中的好的导语、好的提问方式、好的讲解角度、好的解题策略、好的评价语言等都要一一记下，对于教学中新的发现、新的理解、新的做法等等，也都及时做好记录，久而久之，集腋成裘，积土成丘，汇点滴成江河，聚零星成整体，写出了不少教学随笔。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足，如在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让合作探究学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，把人文教育带进数学课堂，丰富数学内涵。不断努力进取，坚持探索研究，争取更大进步！

**小学教育教学总结美篇篇三**

时光如梭，转眼间三年过去了，我从四年级就带的这个班级现在毕业了。回顾三年前接这个班级，对于我来说是一个新的开始，面对不同的群体，性格迥异的新学生，我改变原有的教学思路和教育手段，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。回顾三年来的工作，我思绪万千、感慨多多，以下是我在教育教学工作中的一些经验总结：

兴趣是最好的老师，如何引导学生饶有兴趣的参与到数学课的学习中来尤为重要。教学中我利用生动形象的童话故事，创设情境，提出问题。利用钟面实物教具，让更多的学生感受到时间的匆匆流逝。在一些数学活动中引导学生自己动手制作观察物体所需的小正方体模型，注重让更多的学生参与到观察物体的实践中来。为学生提供超市购物等场景，学生感受到生活中有数学，数学来源于生活等等。为学生提供了主动参与合作交流的平台，调动学生学习积极性，引导更多的学生全方位全过程的参与到数学课的学习活动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基本的数学思想和方法为精髓。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我在教学“能被3整除的数的特征”这一课时，我就先写出一个数“321”直接引入新课，问学生这个数能不能被“3”整除，经过计算后，学生回答：“能！”接着我又让每个学生自己准备一个多位数，先自己计算一下能不能被3整除，然后来考考老师，每个同学报一个数，看老师不用计算，能不能迅速判断出哪些数能被3整除，哪些数不能被3整除。这时，教室里气氛十分活跃，大家似乎都想来考倒老师。但老师对学生所报的多位数都能快速准确地判断能否被3整除，学生们感到十分惊讶。接着，我又进一步质疑：“你们自己不用计算，能准确地一眼就看出一个数能被3整除吗？”学生们一个个摇摇头，都被难住了。这个充满

数学味的新课引入直奔主题，使掌握新知成了学生们最大的愿望。同时，使课堂教学收到了事半功倍的效果。

在教学教学“最小公倍数”的课，是这样创设教学情境的：从前，在美丽的太湖边上有一个鱼村，村里住着一老一少两个鱼夫。有一年，他们从4月1日起开始打鱼，并且每个人都给自己订了一条规矩。老鱼夫说：“我连续打3天要休息一天。”年轻的鱼夫：“我连续打5天要休息一天。”有一位路远的朋友想趁他们一起休息的日子去看他们，同时想享受一次新鲜美味的“太湖鱼宴”。可他不知道选哪个日子去才能同时碰到他俩，同学们，你们会帮他们选一选吗？在整个一堂课中，我始终扣住这个情境设计有价值的问题，把难点一一突破，整节课自然而有效。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

创设情境”是数学教学模式中常用的一种策略，它有利于解决数学的高度抽象性和小学生思维的具体形象性之间的矛盾。《数学课程标准》在课程实施建议中也明确指出：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发他们对数学的兴趣，以及学好数学的愿望。数学是一门非常实用性的学科，它是由于人们生活上的需要才产生的。数学必须回到生活，为生活服务。基础教育阶段的数学教学是一种实用型的数学，它的学习目的是为生活应用所服务的。生活中常用的各种知识像按比例分配水电费、计算储蓄利息、购物等问题都发生在身边，我们买东西、做衣服、外出旅游，都离不开数学。“生活数学”强调了数学教学与社会生活相接轨。在教学中，引导学生用学过的知识来解决问题，不仅激发了学习兴趣，而且能提高学生用所学知识解决实际问题的能力，让数学走向生活。

实际教学中，我经常以“你家我家”中的事为例，如教学三角形的稳定性后可以让学生解释一下：我们住的房子的屋顶为何要架成三角形的？木工师傅帮同学修理课桌为何要在桌脚对角处钉上一根斜条？又如教学平行四边形的特性请学

生说明：为什么拉栅门要做成平行四边形的网格状而不做成三角形？通过解释一些生活现象，使学生更深地感受数学与现实生活的密切联系，另外要让学生运用数学知识解决实际问题。利用身边的实物，如画圆时，有时我会拿一根身边无用的小绳，或者用钥匙链，或者是鞋带等来画，他们看到感到很惊讶，我会就势讲到生活中到处有数学，只要你是有心人，用心观察，课堂气氛活跃了，激发了学生的学习积极性，

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成总结。学期前我对整册书做了全面的了解和分析，注重知识的前后联系，注意结合我所教的年级同学的年龄特点和学习习惯制订了详细的教学工作计划。做到上好每一节课，搞清每节课的教学目标和教学重难点，注重和平行班的老师就教学难点问题做详细的分析，做到充分驾驭课堂。留意从教学辅导材料中取经，吸取好的教育教学方法为我所用，注意写好每一节课的教学反思。力求一节课比另一节课精彩，力求将我所知所想的教学理念渗透到我的课堂中来，力求让我的学生能在寓教寓乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程改革的最佳受益者。

所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。注意布置分层作业，针对不同的学生布置难易不同的作业。注重调动多方资源，开展轰轰烈烈的家长助学生、好学生帮助差学生的活动，使得课后的练习与巩固得以有效的实施。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。课后我认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在平时的教育教学中，我坚持以表扬鼓励为主的正面教育，对于潜能生做到多关心、不歧视、不放弃。让他们感觉到来自老师以及班级体的关爱。认真研究造成其学习的困难的根本原因，坚持对症下药。利用课余时间进行个别辅导，开展学生间、小组间的互助互学活动，逐步让一部分潜能生随着年龄的增长、理解力的增强逐渐进步。充分发挥家庭教育的作用，让家长成为学生时时刻刻不变迁的小老师，竭力为孩子们营造良好的学习氛围以争取更大进步。

总之，我的数学教育教学工作还有不够完善之处，教学经验还有很多不足，需要不断向同行们请教学习。对于自己，我还需不断丰富自我，努力提高自我综合素质，将我所学渗透课堂教学，为学生造福，让孩子们成为真正的受益者，这也是我们每一个教育工作者义不容辞的责任。

**小学教育教学总结美篇篇四**

一、认真做好开学工作。

开学初，要求各校认真做好开学工作，积极动员学生回校，确保学生100%回校读书，认真细致做好课本、作业本的发放工作，要求准确无误地做好学生课本的发放工作，力争使每一位学生在第一节课时都领有新课本。认真制订学期工作计划。按上级要求要求各校开齐科目、开足课时。

二、常规管理规范化

1、加强对教师的奋斗目标和各种计划制定规范化的管理，树立教师爱岗敬业精神和热爱教育事业的人生目标。指导教师对自己工作的各种计划的制定，避免工作盲目，得过且过的现象出现。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，本学期采取定期但不定时检查的方法，共对全镇学校进行了两次教学检查。对各位教师的每学期开学前检查工作计划，期中考前一周检查各位教师的教案书写情况，抽查教师的作业批改情况，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责任的当面进行交流，大大促进了教育教学的正常开展。

3、着重抓好教师对自己工作的总结和工作记录材料的整理存档工作。

教师的工作繁杂且多变，如果不及时的总结，很不利于自身的发展，教师对自己工作的记录材料的进行及时的整理存档，是对教师工作的认可的有效凭证，也是教师总结材料的真实来源。因此，我们要求每位教师都建立一个档案袋，档案袋里装有教案、计划、总结、听课记录、家访记录、课后反思等。

4、抓教学促质量

教学工作是学校的主要工作，也是工作质量的基础，本学期我们教导处着重抓好学校的教学工作的开展，经常深入各学校随堂听课，尤其对我镇年轻教师的课做到多听多指导，发现问题，及时解决，有利于对我镇教学质量的提高。

三、要求教师加强学习，努力提高教育教学业务水平。

学期初，我们便组织教师学习新课程标准。观看教学录象，共同研究和探讨教学方法。此外我们还积极组织教师参加上级举办的各类继续教育培训学习。鼓励教师积极参加函授学习和自学考试，努力提高教育教学业务水平。本学期我校还组织全镇小学教师观摩了由县教育局和县教师进修学校举办的送教下乡活动，听了我县外出参加课赛获奖的两位青年教师的课，使我镇教师受益匪浅。

四、鼓励教师积极撰写教学心得或论文，不断总结经验，不断提高自身的教育教学能力。

学期初，我们便要求教师积极撰写教学心得或论文，鼓励教师上交教育教学论文参加评比。平时注重教学经验的积累。努力提高自身的教学水平。

五、切实认真做好期末各项工作。

这一学期，我们对期末工作有早布置、早安排。要求各校认真抓好期末的复习工作，把握好教学进度，确保充裕的复习时间，要求教师对学生所学知识进行系统的复习。此外，要求各校认真地做好期末各项工作。

在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

**小学教育教学总结美篇篇五**

一、培养学生的良好习惯，强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育

1，重视在课堂内的常规训练

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成

2，规范学生常规

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯;培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育教室的墙上设立了谁的星星多的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用

通过活动，本班涌现出一大批好人好事班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成

二，为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张年同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃她，而是手把手的教他写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如:写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五.重视班级文化建设

要想改变学生，必先改变环境要使教室的每一面墙壁都具有教育的作用。教室是孩子学习的主要场所，也是师生情感交流的心灵家园。班级布置不仅是家长了解孩子成长环境的一个窗口，更是班级文化建设的一个突破口。有效的运用空间资源，创设鲜明的硬文化环境，利于引导学生形成优良学风，利于激活学生产生探究意识，创设了展现学生成长风采的平台。杜威说:要想改变学生，必先改变环境，环境改变了，学生也被改变了。

我在班级布置中遵循大家的事情大家做取之于民，用之于民的原则，利用学生平时美术课，语文课或者书法竞赛的一些作品收集起来挑选一些优秀的作品在班级的墙壁上展出，并给与恰当的名称，例如巧巧手、我最棒

六，重视与家长的联系

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系在手机中输入全部家长的手机号码，，分几类建立群组，

1、全部家长的，它适合通知开家长会或者学校调整作息时间等情况。

2、学困生家长的，它适合小考以后以便通知家长到学校进行个别沟通。

3、外来务工人员，这些孩子的家长，它最适合学校通知的一些针对外来务工人员所做的一些填表，这种表格每次最多也最繁琐。建立群组后只要学校有不同的要求，我遍好短信后找到对应的群组，群发只按一下便很快捷地通知到家长。当然这只适用与一，二年级。

对一些学习有困难的孩子家长提出要求:为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样并采取合理的教育方法如:多引导，启发

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找