# 最新班级心理健康教育活动计划(5篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!班级心理健康教育活动计划篇一一、指导思想：心理健康教育是小学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**班级心理健康教育活动计划篇一**

一、指导思想：

心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、班级现状分析：

我班现有37名学生，其中男生21人，女生16人。调查中发现，许多学生虽然在总体上不表现出明显的心理问题，但在某些方面却存在着不同程度的心理障碍或者不适应。从性别来看，女生的心理健康状况好于男生；从成绩来看，成绩中上等的学生心理健康整体状况较好，而成绩较差的学生存在一定的心理健康问题。

三、工作目标：

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及学习、交友等方面获得充分发展。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

3、提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

四、存在的问题：

1、学习适应问题，主要指围绕学习活动而产生的心理行为问题，如考试焦虑、学习困难、注意力不集中、学校恐怖症、厌学等。

2、情绪问题，主要指影响学生正常生活、学习与健康成长的负性情绪问题。

3、常见行为问题，主要指在学生生活、学习中表现出来的不良行为特征，如多动、说谎、胆怯等。

五、采取的措施：

1、利用家长会向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、上好心理健康教育课。帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，提高学生的人格水平。

3、开展心理咨询与辅导。要多和学生沟通，发现问题，及时疏导。

4、结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。

5、要平等待人，尊重有心理问题的学生的人格，要使自己成为这些学生的朋友，这样才能架起沟通心灵的桥梁。

6、努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

7、发掘教材中的心理教育因素。加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

8、积极加强心理教育的班级管理的研究。利用周会课树立良好的班风、学风，开展健康有益的主题队会。

9、可根据不同的心理辅导内容和小学生的心理特征设计不同的活动形式，如：游戏、讲故事、猜谜语、讨论交流等。

10、与家长密切配合，帮助家长提高心理辅导水平，准确了解和掌握学生的心理行为表现，形成学校和家庭的心理辅导合力。

11针对个别学生突出的心理问题，设计专门的活动对其进行心理行为训练，通过训练达到提高某种心理品质的目的。

12、对有严重的心理问题（疾病）的学生，要多关心，多交流，多照顾。及时和家长取得联系。

六、对本学期的期望：

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

身心疾患，主要指因心理困扰而形成的躯体症状与反应。

五、采取的措施：

1、利用家长会向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、上好心理健康教育课。帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，提高学生的人格水平。

3、开展心理咨询与辅导。要多和学生沟通，发现问题，及时疏导。

4、结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。

5、要平等待人，尊重有心理问题的学生的人格，要使自己成为这些学生的朋友，这样才能架起沟通心灵的桥梁。

6、努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

7、发掘教材中的心理教育因素。加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

8、积极加强心理教育的班级管理的研究。利用周会课树立良好的班风、学风，开展健康有益的主题队会。

9、可根据不同的心理辅导内容和小学生的心理特征设计不同的活动形式，如：游戏、讲故事、猜谜语、讨论交流等。

10、与家长密切配合，帮助家长提高心理辅导水平，准确了解和掌握学生的心理行为表现，形成学校和家庭的心理辅导合力。

11针对个别学生突出的心理问题，设计专门的活动对其进行心理行为训练，通过训练达到提高某种心理品质的目的。

12、对有严重的心理问题（疾病）的学生，要多关心，多交流，多照顾。及时和家长取得联系。

六、对本学期的期望：

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

**班级心理健康教育活动计划篇二**

班级心理健康教育计划

心理健康教育在班级管理中具有极其重要的作用，对于培养学生健全的人格，使其成为活泼向上、乐观开朗的小学生，起着非常关键的作用。尤其是对于班级中的学习差生、单亲家庭中缺少关爱的学生，这一作用更为明显的体现出来。下面是我在班级管理中实施心理健康教育的计划：

一、指导思想：

心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、班级现状分析：

我班现有37名学生，其中男生21人，女生16人。调查中发现，许多学生虽然在总体上不表现出明显的心理问题，但在某些方面却存在着不同程度的心理障碍或者不适应。从性别来看，女生的心理健康状况好于男生；从成绩来看，成绩中上等的学生心理健康整体状况较好，而成绩较差的学生存在一定的心理健康问题。

三、工作目标：

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及学习、交友等方面获得充分发展。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

3、提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

四、存在的问题：

1、学习适应问题，主要指围绕学习活动而产生的心理行为问题，如考试焦虑、学习困难、注意力不集中、学校恐怖症、厌学等。

2、情绪问题，主要指影响学生正常生活、学习与健康成长的负性情绪问题。

3、常见行为问题，主要指在学生生活、学习中表现出来的不良行为特征，如多动、说谎、胆怯等。

五、采取的措施：

1、利用家长会向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、上好心理健康教育课。帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，提高学生的人格水平。

3、开展心理咨询与辅导。要多和学生沟通，发现问题，及时疏导。

4、结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。

5、要平等待人，尊重有心理问题的学生的人格，要使自己成为这些学生的朋友，这样才能架起沟通心灵的桥梁。

6、努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

7、发掘教材中的心理教育因素。加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

8、积极加强心理教育的班级管理的研究。利用班会课树立良好的班风、学风，开展健康有益的主题队会。

9、可根据不同的心理辅导内容和小学生的心理特征设计不同的活动形式，如：游戏、讲故事、猜谜语、讨论交流等。

10、与家长密切配合，帮助家长提高心理辅导水平，准确了解和掌握学生的心理行为表现，形成学校和家庭的心理辅导合力。

11针对个别学生突出的心理问题，设计专门的活动对其进行心理行为训练，通过训练达到提高某种心理品质的目的。

12、对有严重的心理问题（疾病）的学生，要多关心，多交流，多照顾。及时和家长取得联系。

六、对本学期的期望：

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

身心疾患，主要指因心理困扰而形成的躯体症状与反应。

五、采取的措施：

1、利用家长会向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、上好心理健康教育课。帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，提高学生的人格水平。

3、开展心理咨询与辅导。要多和学生沟通，发现问题，及时疏导。

4、结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。

5、要平等待人，尊重有心理问题的学生的人格，要使自己成为这些学生的朋友，这样才能架起沟通心灵的桥梁。

6、努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

7、发掘教材中的心理教育因素。加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

8、积极加强心理教育的班级管理的研究。利用周会课树立良好的班风、学风，开展健康有益的主题队会。

9、可根据不同的心理辅导内容和小学生的心理特征设计不同的活动形式，如：游戏、讲故事、猜谜语、讨论交流等。

10、与家长密切配合，帮助家长提高心理辅导水平，准确了解和掌握学生的心理行为表现，形成学校和家庭的心理辅导合力。

11针对个别学生突出的心理问题，设计专门的活动对其进行心理行为训练，通过训练达到提高某种心理品质的目的。

12、对有严重的心理问题（疾病）的学生，要多关心，多交流，多照顾。及时和家长取得联系。

六、对本学期的期望：

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

**班级心理健康教育活动计划篇三**

班级心理健康教育计划

心理健康教育在班级管理中具有极其重要的作用，对于培养学生健全的人格，使其成为活泼向上、乐观开朗的小学生，起着非常关键的作用。尤其是对于班级中的学习差生、单亲家庭中缺少关爱的学生，这一作用更为明显的体现出来。下面是我在班级管理中实施心理健康教育的计划：

一、指导思想：

心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、班级现状分析：

我班现有37名学生，其中男生23人，女生14人。调查中发现，许多学生虽然在总体上不表现出明显的心理问题，但在某些方面却存在着不同程度的心理障碍或者不适应。有些学生不爱说话，更不敢在班级中发言，说话声音小。相反，有些同学乐于讲话，缺乏自觉性。从性别来看，女生的心理健康状况好于男生。

三、工作目标：

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及学习、交友等方面获得充分发展。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

3、增强学生的情感体验，学会悦纳自己，激励自己。

4、培养孩子对自己的满意态度，学会积极勇敢地面对困难，在克服困难中逐渐长大。

5、提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

四、存在的问题：

1、学习适应问题，主要指围绕学习活动而产生的心理行为问题，如考试焦虑、学习困难、注意力不集中、学校恐怖症、厌学等。

2、情绪问题，主要指影响学生正常生活、学习与健康成长的负性情绪问题。

3、常见行为问题，主要指在学生生活、学习中表现出来的不良行为特征，如多动、说谎、胆怯等。

五、采取的措施：

1、创造新型的民主的课堂气氛。教师要摆正与学生之间的关系，教师应成为学生的朋友，成为学习的指导者、合作者。努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

2、发掘教材中的心理教育因素。每一学科的教材均从不同方面渗透着对学生的人格要求和智能训练要求，既有德育、智育、美育等因素，也有心理教育的因素，是心理健康教育的重要资源，因此，教师在这环节中要加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

3、树立良好的班风、学风。班风、学风是班集体在情感上、言论上、行动上的共同倾向，是一种潜移默化的无形的教育力量。自己要加强这方面的研究，形成独特的教育管理模式。

4、开展健康有益的班队活动。各种活动可以更好地对学生进行心理教育，通过开展主题班队会、辩论会、体育活动、参观、兴趣小组、文娱活动等，有针对性地对学生进行心理教育。

5、做好个别辅导 要建立建全学生心理档案，作好分析研究，对有心理问题的学生要耐心辅导，作好追踪调查，及时调整其良好心态，摆脱心理困惑。

六、对本学期的期望：

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

**班级心理健康教育活动计划篇四**

三中小学2024年秋小学生心理健康教育计划

一、指导思想

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

二、活动目标

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

三、实施步骤

1、提高小学生对校园生活的适应能力（特别是一、二年级），培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。

2、培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，悦纳自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3、帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

四、心理健康教育的途径：

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在三至六年级中开设心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径（心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线），对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

五、对心理辅导教师素质与能力的要求：

1、要有开朗、热情、善解人意富有爱心的健康人格。

2、要掌握辅导心理学的专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

3、要以学生为主体，切忌“老师说，学生听”的知识传授式的课堂模式，要与学生一同参与辅导活动，建立和谐的气氛，给予赞许、同感、亲切、鼓励的态度。让他们把真实的感受、想法表达出来。进而给予点拨、启发和引导。

4、尊重学生的个人意愿和隐私，谨慎从事、量力而行。

2024年秋小学生心理健康教育计划

怀安镇三中小学 二〇一八年九月六日

**班级心理健康教育活动计划篇五**

xx年班级心理健康教育计划

xx年班级心理健康教育计划怎么写，以下是小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!xx年班级心理健康教育计划

学生的心理健康辅导工作，是班级管理的一个重要组成部分。为了更好地帮助学生提高心理素质，发展健全人格，充分挖掘潜力。本学期，我将认真开展心理课程和活动，将心理健康辅导全面渗透到学生的教育教学和日常活动中，从而培养学生健康的心理素质。下面是我在班级管理中实施心理健康教育的计划：

一、指导思想

心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。中学生正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展，他们在学习、生活等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题，因此加强中学生心理健康教育，提高中学生心理素质，培养中学生健全人格，具有十分重要的价值和意义。

二、班级现状分析

我班现有49名学生，其中男生19人，女生30人。调查中发现，许多学生虽然在总体上不表现出明显的心理问题，但在某些方面却存在着不同程度的心理障碍或者不适应。从性别来看，女生的心理健康状况好于男生;从成绩来看，成绩中上等的学生心理健康整体状况较好，而成绩较差的学生存在一定的心理健康问题。

三、工作目标

1、对全班学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理访谈和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

四、采取的措施

1、结合班级管理。本学期，我要利用班会活动时间，为学生开展心理健康辅导活动。引导学生在正确认识自我、了解自己的情绪、主动负责、学会尊重、善于自制、提高耐挫力、开拓进取等方面开展讨论和交流活动，帮助学生构建积极的自我观念，促进学生知、情、意的和谐发展。

2、结合学科教学。通过心理课程的学习，将先进的教育理念和科学的学习策略与方法有机地渗透到日常教学活动中。充分挖掘教材中蕴涵的心理教育资源和有利因素，创设民主和谐的课堂心理气氛，有效开发学生的潜能，优化教与学的过程，促进学生学会学习、学会思考。自觉维护学生的身心健康，关注学生全面、和谐地自主发展。

3、营造良好的班级文化氛围。在全班同学的参与下，制定了我们的班风、班训、班规，力主在班级中形成一种团结进取、诚实健美、自立自强的班级文化氛围。通过班训、班规，对培养学生良好的心理品质具有极其重要的作用，学生以其为自己的座右铭，不断勉励自己、完善自己、充实自己，相信通过这些活动的开展，将对形成学生良好的心理品质起着积极的作用。

五、对本学期的期望

希望通过班级的心理健康辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

xx年班级心理健康教育计划

心理健康教育在班级管理中具有极其重要的作用，对于培养学生健全的人格，使其成为活泼向上、乐观开朗的小学生，起着非常关键的作用。尤其是对于班级中的学习差生、单亲家庭中缺少关爱的学生，这一作用更为明显的体现出来。下面是我在班级管理中实施心理健康教育的计划：

一、指导思想：

心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、班级现状分析：

我班现有37名学生，其中男生21人，女生16人。调查中发现，许多学生虽然在总体上不表现出明显的心理问题，但在某些方面却存在着不同程度的心理障碍或者不适应。从性别来看，女生的心理健康状况好于男生;从成绩来看，成绩中上等的学生心理健康整体状况较好，而成绩较差的学生存在一定的心理健康问题。

三、工作目标：

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及学习、交友等方面获得充分发展。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

3、提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

四、存在的问题：

1、学习适应问题，主要指围绕学习活动而产生的心理行为问题，如考试焦虑、学习困难、注意力不集中、学校恐怖症、厌学等。

2、情绪问题，主要指影响学生正常生活、学习与健康成长的负性情绪问题。

3、常见行为问题，主要指在学生生活、学习中表现出来的不良行为特征，如多动、说谎、胆怯等。

五、采取的措施：

1、利用家长会向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、上好心理健康教育课。帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，提高学生的人格水平。

3、开展心理咨询与辅导。要多和学生沟通，发现问题，及时疏导。

4、结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。

5、要平等待人，尊重有心理问题的学生的人格，要使自己成为这些学生的朋友，这样才能架起沟通心灵的桥梁。

6、努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

7、发掘教材中的心理教育因素。加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

8、积极加强心理教育的班级管理的研究。利用班会课树立良好的班风、学风，开展健康有益的主题队会。

9、可根据不同的心理辅导内容和小学生的心理特征设计不同的活动形式，如：游戏、讲故事、猜谜语、讨论交流等。

10、与家长密切配合，帮助家长提高心理辅导水平，准确了解和掌握学生的心理行为表现，形成学校和家庭的心理辅导合力。

11针对个别学生突出的心理问题，设计专门的活动对其进行心理行为训练，通过训练达到提高某种心理品质的目的。

12、对有严重的心理问题(疾病)的学生，要多关心，多交流，多照顾。及时和家长取得联系。

六、对本学期的期望：

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

身心疾患，主要指因心理困扰而形成的躯体症状与反应。

五、采取的措施：

1、利用家长会向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、上好心理健康教育课。帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，提高学生的人格水平。

3、开展心理咨询与辅导。要多和学生沟通，发现问题，及时疏导。

4、结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。

5、要平等待人，尊重有心理问题的学生的人格，要使自己成为这些学生的朋友，这样才能架起沟通心灵的桥梁。

6、努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，以营造良好的教学氛围。

7、发掘教材中的心理教育因素。加大研究力度，实现课堂教学与心理教育的整合。

8、积极加强心理教育的班级管理的研究。利用周会课树立良好的班风、学风，开展健康有益的主题队会。

9、可根据不同的心理辅导内容和小学生的心理特征设计不同的活动形式，如：游戏、讲故事、猜谜语、讨论交流等。

10、与家长密切配合，帮助家长提高心理辅导水平，准确了解和掌握学生的心理行为表现，形成学校和家庭的心理辅导合力。

11、针对个别学生突出的心理问题，设计专门的活动对其进行心理行为训练，通过训练达到提高某种心理品质的目的。

12、对有严重的心理问题(疾病)的学生，要多关心，多交流，多照顾。及时和家长取得联系。

六、对本学期的期望：

希望通过本学期的心理辅导，既能提高学生学习的兴趣，养成良好的学习和生活习惯，又能培养学生团结友爱，关心同学，热心助人，知难而上的好品质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找