# 防震应急疏散演练方案(五篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-10-08

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**防震应急疏散演练方案篇一**

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：

（1）应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、、时间：2024年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

（1）领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3班级老师要自始自终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（2）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

**防震应急疏散演练方案篇二**

一、演练主题

师生地震避险和紧急疏散。

二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

三、演练科目

本次演练共两个科目：1.地震避险；2.震后疏散。3、抢险救护

四、演练场景设置

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

五、演练时间和地点

1.时间安排：2024年3月25日上午9:45-10:00

2.地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

六、参与演练人员

全体师生。

七、演练组织机构及职责分工

1.应急疏散演练指挥部

总指挥：聂强

副总指挥（现场总指挥）：王超

成员：李向国赵恺

职责：1.全面负责应急疏散演练工作；2.执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；3.合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

2.应急疏散演练工作小组

1）组织协调组

组长：高兵

成员：安全办公室相关人员

职责：1.负责演练方案的制定；2.做好演练过程的协调指挥；3.做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；4.负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标识；5.组织开展疏散演练质量自评工作；6.负责演练的考评和总结工作。

2）宣传报道组

组长：林保国

成员：刘润奎楼层值班

职责：1.负责安排演练前的宣传教育和知识培训；2.负责演练的摄影、计时、记录等。

3）疏散引导组

组长：张巍

成员：各级部组长各班主任楼层值班

职责：1.组织、引导师生进行安全有序地疏散；2.及时扶助摔倒及受伤师生；3.及时报告疏散过程中的重大险情；4.疏散完成后协助其他各组工作。

4）抢险救护组

组长：沈鹏

成员：张猛徐红波

职责：1.负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；2.如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；3.检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

5）后勤保障组

组长：赵昌新

成员：杜凯郑玲楼层值班

职责：1.制作准备疏散路线图和疏散标识；2.布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；3.负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；4.负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；5.负责演练信号音源的采集与发布；6.演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

八、演练准备工作的安排

1.演练准备相关人员会议：2024年5月9日15:50在二楼会议室召开全体工作组成员会议。

2.各班班会安排：2024年5月9日下午各班班主任组织召开班会，对学生进行演练相关培训。

3.准备工作检查：2024年5月9日进行准备工作检查。

九、应急疏散路线安排

1.教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。

2.集结地为教学楼南操场。

楼层值班教师名单：东楼梯1-4层分别为：王丽萍王震张原刘润奎

西楼梯1-4层分别为：王鲁娟郑玲张猛李萍萍

十、演练的程序及内容

1.演练准备：2024年3月25日9:45，1）指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。2）安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。3）各班主任对本班学生身体情况问询检查。4）抢险救护组负责对教师问询检查。

2.避险演练：2024年5月10日9:50，1）现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。2）听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等）的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下蹲避险。3）在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。4）其间教师最好能打开房门，师生力争在10秒内进入避险状态。避险演练时间90-120秒。

3.疏散演练：2024年3月25日9:52，1）广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。2）在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。3）老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。4）到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况（填写报告表，附件五：集结人员报告统计表）。

十一、演练的要求

1.楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2.疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。其中“不准超速”规定为：1-3年级不应超过快走，4-5年级不应超过慢跑。

3.须使用书包（限量3-4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

十二、意外情况处置

1.演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2.演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3.指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4.若情况严重，总指挥的应对程序为：

1）及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”。

2）全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

3）视情决定是否上报上级相关部门。

5.到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

十三、总结工作

1.2024年3月25日9:55，总指挥进行现场点评。

2.及时上级演练活动材料备案。

**防震应急疏散演练方案篇三**

1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。

2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序;无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。

3、寓教于乐原则。

1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队课、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

1、学生对紧急警报的辨认。

2、学生应对紧急情况的反应。

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

1、演习前每位教师务必认真阅读此册。

2、演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3、演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4、撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5、全体教师务必保证师生安全!

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在3月27日上午9：10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

(1)班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾安全逃生方法的指导。

(2)第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练(9：05)。

(3)第二阶段听到警报声(9：10)

当堂课的科任教师听到警报后，要立即停止上课，组织学生进入逃生演练，班主任快速进入班级带领学生按平时集会线路有序快速撤离教学楼到操场集中。

(4)第三阶段为检查与小结。

由陈\_\_副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

(1)班主任必须始终跟班(包括副班主任)，撤离时一前一后指挥。

(2)学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管。

(3)撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部;二是身体重心尽可能降低;三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。

**防震应急疏散演练方案篇四**

一、演练时间

2024年6月14日15点30分

二、演练组织

总指挥：蒋树财

副总指挥：仓洋嘉措、才文桑周

信号发布组：县公安消防大队

宣传报道组：县应急办

信息联络组：县地震局

疏散引导组：县应急办、县安监局、县公安消防大队、县地震局

（一号楼）

一号楼大门口引导员：县地震局负责安排

一号楼二楼楼梯口引导员：由县人大办公室安排

一号楼三楼楼梯口引导员：由县政府办公室安排

一号楼四楼楼梯口引导员：由县委办公室安排

一号楼五楼楼梯口引导员：由县政协办公室安排

（二号楼）

二号楼大门口引导员：县委政法委负责安排

二号楼二楼楼梯口引导员：县委组织部负责安排

二号楼三楼楼梯口引导员：县扶贫开发局负责安排

二号楼四楼楼梯口引导员：县机要局负责安排

（三号楼）

三号楼大门口引导员：由县人社局安排

三号楼二楼楼梯口引导员：由县国土局负责安排

三号楼三楼楼梯口引导员：由县交通局负责安排

三号楼四楼楼梯口引导员：由县审计局负责安排

（四号楼）

四号楼大门口引导员：由县残联负责安排

四号楼二楼楼梯口引导员：由团县委负责安排

四号楼三楼楼梯口引导员：由县委宣传部负责安排

四号楼四楼楼梯口引导员：由县委统战部负责安排

（五号楼）

五号楼大门口引导员：由县市场监督管理局负责安排

五号楼二楼楼梯口引导员：由县环保林业局负责安排

五号楼三楼楼梯口引导员：由县住建局负责安排

五号楼四楼楼梯口引导员：由县红十字会负责安排

三、演练程序

（一）总指挥宣布演练活动开始。

（二）县公安消防大队发出“地震警报”信号

（三）全体干部职工立即停止手头工作，迅速抱头、躲避在各自的办公桌旁或办公室承重墙旁，并尽可能用其他物品保护头部。演练时间为１分钟。（躲避的姿势：将一只胳膊弯起来保护眼睛不受伤害，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己）

（四）１分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号

（五）各引导员组织干部职工有秩序地进行紧急疏散

1.信号员发出解除“地震警报”信号后，干部职工在疏散引导员的带领下有秩序地从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到指定的地点蹲下；2.到达指定疏散区域后，各部门立即清点人员和受伤人员情况，并向信息联络组报告，信息联络组负责向总指挥报告。

（六）由总指挥宣布演练结束

四、相关要求

（一）演练前要分析应急避险的环境条件，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各单位疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

（二）演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

（三）演练过程中，上下楼梯要安全有序，避免造成伤害。各楼引导员按时到位，指挥员积极积极有序地疏散参练干部职工。

**防震应急疏散演练方案篇五**

通过地震应急演练，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：

（1）应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、、时间：2024年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，分析我园应急避震的环境条件，对幼儿阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

（1）领导小组：

组长：园长

成员：全体教职工

信号员：副园长

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

1“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。

2“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”：幼儿园操场

3班级老师要自始自终跟对，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（2）疏散线路沿线工作

1合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2处理幼儿疏散过程中偶发事件

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体身体重心，并尽可能用书包保护头部；最后一排同学面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

3、1分钟后，进行检查并记录不足之处。

4、2分钟后信号员接触铃声

5、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

6、幼儿在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点。抱头蹲下。

7、各班班主任报告各班人数及受伤人数。

8、信号员对幼儿进行地震宣传教育。

9、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找