# 2024下半年班主任工作总结抓礼仪教育，创文明校风

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-10-08

*2024下半年班主任工作总结\_抓礼仪教育，创文明校风我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们巴蜀小学是重庆市的重点学校，94年我们被授予重庆市首批文明礼仪示范学校的光荣称...*

2024下半年班主任工作总结\_抓礼仪教育，创文明校风

我们中华民族素有礼仪之邦的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们巴蜀小学是重庆市的重点学校，94年我们被授予重庆市首批文明礼仪示范学校的光荣称号，95年被评为四川省校风示范学校。我们一贯引导学生学习规范，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。开展文明礼仪教育活动，我校已经有十几年的历史了，本学期我校开展的学做文明礼貌小学生系列活动就是前几年开展的让文明的旗帜飘起来系列活动和学规范，学做人系列活动的延续和发展；是贯彻市教委一九九八到一九九九学年度中小学德育工作要点，深入开展文明礼貌教育活动，争创新重庆首批校风示范学校的手段；从而达到以人为本，提高师生道德水平和文明程度，育人兴校的目的。

一、学习规范，让规范深入人心。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习小学生日常行为规范，只有让规范深入人心，才可能实施规范。为此我就规范向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。 一是在开学典礼上，利用开学动员和大幅标语对学规范，学做人这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。 二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行学习规范的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使规范深入人心。 三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行规范的学习教育，使学规范更细致，更深入。

二、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的规范学习后，要让学生真正掌握规范的内容，运用规范待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

1、全校性集合排队，进场秩序的训练。

2、做操动作规范，整齐化一的训练。

3、站、立、行的军事化的训练。

4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。

5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

三、用义务清扫的具体行动，创造文明的环境。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校少先队大队部号召各班成立义务清扫突击队，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。 同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

四、争当文明小卫士，形成良好的文明竞争风气。

在整个学做文明礼貌小学生活动中，争当文明小卫士 一直贯穿始终。 文明小卫士的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就是只要自己认为自己符合一个文明小卫士的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明小卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明小卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

自荐，其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上文明小卫士。 在争的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上文明小卫士，在争创的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了文明小卫士，参加了红领巾监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在学校形成人人争当文明小卫士。

五、学做文明礼貌小学生全校性中队主题队会观摩比赛，规范了学生的言行，展示了班级的文明风彩。

1、老师全员行动，学生整体参与，积极、热情。

这次队会比赛，全校不仅每个班参加，而且每个班的每个学生都积极参与，活动面达95%以上。阵容强、声势大。 班主任老师高度重视，积极行动，认真对待，从队会前的活动开展、思想教育、队会的材料收集整理、队会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。 此次队会比赛虽然没有设立科任老师的奖项，但科任老师们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

2、队会内容来源于学生实际，真实具体，有教育实效性。

本次队会前有三个月的学做文明礼貌小学生系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使队会内容来源于学生活生生的生活现实，具体生动。有的队会全方位反映了本中队历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本中队某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，使队会上了一个新的台阶。

3、队会中锻炼了学生的自主性，规范了学生的言行，培养了学生的能力。

由于队会内容大都取材于学生的生活，学生大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式自己创编出来，充分培养了学生的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了学生的能力。由于队会的训练，还更进一步地规范了学生言谈、举止文明程度，使学生的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

4、众多的队会还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛队会，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在队会的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。

三、四班的队会--文明大本营，大胆地引进了欢乐大本营的形式，通过文明回答、文明放送、文明Party三个版块，让学生去了解文明、学习文明、实践文明。整个队会娱乐性强，学生乐于参加和接受，真正达到了寓教于乐的效果。

四、四班的队会--规矩与方圆，以刚刚结束不久的军训为线索，取材于学生所熟悉的生活实际，设计独具匠心。

一、六班的队会--我们都是好孩子，让文明在优美的舞姿和可爱的笑脸中得以证实，观其队会，宛如观看一部音乐舞蹈片，给人以美的享受。另外，

四、二班队会中的吃苹果，

六、二班队会中的人字立起来，

五、二班队会中的生活聚焦等等都独具创意。

整个主题队会比赛，既是队会赛场，又是学生文明行为的练兵场和班级文明风气的展示台；是全学期学校学做文明礼貌小学生活动的小结，也是向市教委交上的一份创校风示范学校的答卷；它既反映本学期我校的学创活动情况，又反映了我校学生的文明风彩。 我们巴蜀小学的办学宗旨是培养合格加特长的人才。合格即教会学生做人；特长是要培养学生在求真知的同时学创造，谋发展。我们坚信，经达我们的努力，一代高素质的跨世纪人才将在巴蜀摇篮里诞生。

2024下半年班主任工作总结\_抓礼仪教育，创文明校风

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找