# 2024年大班美术愿望卡片教案反思(五篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-09

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班美术心愿卡教案反思与评价篇一1、乐意用绘画的方式表达自己的...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班美术心愿卡教案反思与评价篇一**

1、乐意用绘画的方式表达自己的新年的心愿，体验迎接新年的快乐。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、培养幼儿的欣赏能力。

将心愿绘画在心愿卡上。

1、新年心愿树

2、心愿卡

3、记号笔。

一、欣赏重现

1、讨论回忆

师：今天符老师带来了一本日历，看一看，这是哪一年的？20xx年。

师：今天几月几号？找找在哪里？今天是12月30号。

师：今天过完了，后面还有一张纸，过完就要过20xx年啦！新的一年要来到啦！拍手庆祝。

师：符老师和褚老师在20xx年有个心愿，看看！出示爱心卡。

猜猜褚老师的心愿是什么呢？幼儿回答。

师：褚老师，猜对了吗？老师回应。

师：我们把心愿卡挂到心愿树上，心愿树有了褚老师的心愿变得更漂亮了。

师：符老师也有个新年心愿，猜猜我的新年心愿是什么呢？出示爱心卡，幼儿回答，教师可进行适当的提示，小朋友矮矮的，后来他又变得高高的。

小结：我们的心愿卡挂到了心愿树上，这样新年老人就能知道我们的新年心愿并帮助我们实现我们的愿望啦！

2、幼儿和同伴讨论

师：你们的新年愿望是什么呢？请你们想想，然后把你们的新年愿望先对旁边的好朋友说说！然后再告诉大家。幼儿相互交流，教师同个别幼儿交流。

师：谁愿意来告诉大家，你的新年愿望是什么呢？爷爷奶奶身体健康、爸爸妈妈赚更多的钱、我的本领大、全家人幸福的生活在一起、得到好玩的玩具、希望警察叔叔工作不要太辛苦、幼儿园的老伯伯快快乐乐的、希望我长大后成为一名医生……小结：你们不仅想到自己的心愿，还想到为自己的\'爸爸妈妈送去祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。你们真是善良的好孩子。

二、联想创作

1、感知联想

师：请小朋友们也把自己新年愿望画出来，可以画和自己新年愿望有关的东西，这样新年老人看了就能明白你们的心愿了。

2、绘画创作

师：老师为每位小朋友准备了心愿卡。请你们把你们的心愿画在心愿卡上吧。

幼儿动手绘画心愿卡，教师巡回指导，为个别想写字的幼儿写上祝福的话。

三、展现、交流播放背景音乐《新年好》

师：找找你的心愿卡在哪里？和你的好朋友说说你的心愿。

在音乐声中和孩子歌唱、许愿。哇！要过年了，好开心啊！在音乐声中和客人老师说再见。

整个活动的顺序较为流畅、教师的精神状态也较好。

不足之处在于教师的回应与提升方面不足，对幼儿的回答，教师的回应略显呆板，缺乏一些有深度的挖掘，使孩子的回答得不到教师的总结和反馈。

活动中教师缺乏有针对性的提炼，对活动的重点部分即通过心愿卡能表达心愿这个点没有分析到位。

在结尾处可添加和客人老师的互动环节，对客人老师说说自己的心愿，有利于活跃课堂的气氛。

**大班美术心愿卡教案反思与评价篇二**

1.能大胆想象并表达自己良好的心愿。

2.学会用间接地线条、鲜明的色彩画出事物的主要特征。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4.培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

1.一张画有树轮廓的“心愿树”背景图，《新年好》音乐磁带、录音机。

2.幼儿作画工具、剪刀、胶水。

教学过程：

一、组织讨论。

师：小朋友们，请你们讨论一下，马上就要过年了，在新的一年里，你最大的愿望是什么？请你大胆的向同学们说一说你心里的想法。

二、和幼儿一起种“心愿树”。

1.出示“心愿树”，引起幼儿兴趣。

三、动手画，教师及时指导。

1.师：接下来就请你们把你们自己的心愿画在红色的纸上，如果你有很多心愿，那就要画的稍微小一点，如果你只有一个心愿，那就画的大一点，画的时候要注意，一定要看的出你的心愿是什么，这样“心愿树”才能帮你实现愿望，然后为你的心愿涂上漂亮的颜色吧。

2.师：涂颜色的时候一定要注意，颜色一定要鲜艳，你可以用不同的颜色来装饰你的心愿。

师：画好之后，请你们用剪刀按照轮廓把你的心愿剪下来。然后在背面图上一点点的胶水，把它贴到心愿树上来。在使用剪刀的时候一定要注意安全。

四、欣赏“心愿树”。

1.幼儿互相介绍一下自己的心愿。

师：接下来请你们互相介绍一下，说一说你画的心愿是什么。

2.数一数全班有多少个心愿。

师：有的小朋友有一个心愿，有的有两个心愿，我们一起来数一数一共有多少个心愿。

**大班美术心愿卡教案反思与评价篇三**

1、乐意用绘画的方式表达自己的新年的心愿，体验迎接新年的快乐。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、培养幼儿的欣赏能力。

将心愿绘画在心愿卡上。

1、新年心愿树

2、心愿卡

3、记号笔。

1、讨论回忆

师：今天符老师带来了一本日历，看一看，这是哪一年的？20xx年。

师：今天几月几号？找找在哪里？今天是12月30号。

师：今天过完了，后面还有一张纸，过完就要过20xx年啦！新的一年要来到啦！拍手庆祝。

师：符老师和褚老师在20xx年有个心愿，看看！出示爱心卡。

猜猜褚老师的心愿是什么呢？幼儿回答。

师：褚老师，猜对了吗？老师回应。

师：我们把心愿卡挂到心愿树上，心愿树有了褚老师的心愿变得更漂亮了。

师：符老师也有个新年心愿，猜猜我的新年心愿是什么呢？出示爱心卡，幼儿回答，教师可进行适当的提示，小朋友矮矮的，后来他又变得高高的。

小结：我们的心愿卡挂到了心愿树上，这样新年老人就能知道我们的新年心愿并帮助我们实现我们的愿望啦！

2、幼儿和同伴讨论

师：你们的新年愿望是什么呢？请你们想想，然后把你们的新年愿望先对旁边的\'好朋友说说！然后再告诉大家。幼儿相互交流，教师同个别幼儿交流。

师：谁愿意来告诉大家，你的新年愿望是什么呢？爷爷奶奶身体健康、爸爸妈妈赚更多的钱、我的本领大、全家人幸福的生活在一起、得到好玩的玩具、希望警察叔叔工作不要太辛苦、幼儿园的老伯伯快快乐乐的、希望我长大后成为一名医生……小结：你们不仅想到自己的心愿，还想到为自己的爸爸妈妈送去祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。你们真是善良的好孩子。

1、感知联想

师：请小朋友们也把自己新年愿望画出来，可以画和自己新年愿望有关的东西，这样新年老人看了就能明白你们的心愿了。

2、绘画创作

师：老师为每位小朋友准备了心愿卡。请你们把你们的心愿画在心愿卡上吧。

幼儿动手绘画心愿卡，教师巡回指导，为个别想写字的幼儿写上祝福的话。

师：找找你的心愿卡在哪里？和你的好朋友说说你的心愿。

在音乐声中和孩子歌唱、许愿。哇！要过年了，好开心啊！在音乐声中和客人老师说再见。

整个活动的顺序较为流畅、教师的精神状态也较好。

不足之处在于教师的回应与提升方面不足，对幼儿的回答，教师的回应略显呆板，缺乏一些有深度的挖掘，使孩子的回答得不到教师的总结和反馈。

活动中教师缺乏有针对性的提炼，对活动的重点部分即通过心愿卡能表达心愿这个点没有分析到位。

在结尾处可添加和客人老师的互动环节，对客人老师说说自己的心愿，有利于活跃课堂的气氛。

**大班美术心愿卡教案反思与评价篇四**

活动目标：

1、积极尝试用各种线条、图案装饰树，激发对线描画的兴趣，增强艺术美感。

2、能主动地对同伴的作品作出较正确的评价。

3、培养幼儿探索树的能力，通过感官观察并记录树的样子。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

多媒体课件、线描笔、画纸人手一份。

活动过程：

（一）谈话导入，引起幼儿兴趣。

1.师（点击课件，出示“树”）：这是什么字？你认识吗？

2.师：世界上的树有很多种，你知道的有哪些？

3.师：树的种类多，形状也是各种各样，让我们一起来欣赏一下（点击课件）4.师生小结：有的树干粗、有的`细；有的树冠大、有的小，有的树冠像三角形，有的像椭圆形，真是千姿百态、形状各异。

5.师：我们到幼儿找一找各种各样的树。

幼：用各种线条、图案……师：你们熟悉哪些线条？

幼：波浪线、螺旋线、锯齿线、长城线、斜线、直线、弧线……（教师根据幼儿的回答带领幼儿徒手练习各种线条的画法）。

（三）欣赏线描画范作，感受线条变化带来的艺术美感 。

(四)幼儿作画，教师巡回指导

1.交代要求：在电脑中选一棵或者是平时看到过的树，在纸上画好外形（轮廓），要画得尽量大，布局合理。

2.幼儿作画，提醒先画好的幼儿写好名字，将作品贴在展板上。

(五)讲评作品，结束活动

1.引导幼儿互相欣赏，用贴五角星的方法选出“你最喜欢的树”

2.请幼儿说说喜欢的理由，并请其他幼儿提点意见 。

3.介绍线描画，鼓励幼儿自由尝试创作。

**大班美术心愿卡教案反思与评价篇五**

1、引导幼儿观察、对比三棵的不同与共同的特征。

2、引导幼儿根据大树的特征，自主创造作画。

3、培养幼儿观察力、创造力、审美力。

活动流程：

一、初步观察幼儿园三棵大树

1、小朋友，这三棵大树是怎样的？

2、你喜欢哪棵？为什么？

二、引导幼儿观察大树的不同和共同点

1、这些大树都什么地方是相同的？

2、有什么地方是不同的？

三、引导幼儿作画

1、你喜欢画那棵大树，还想为大树画上什么?

2、还能给你的画编成一个故事吗？

3、教师示范编一个故事。

四、请幼儿作画编故事

1、请你们选一棵你喜欢的树来作画，你自己想出来的大树也可以。

2、画好大树，再画上其他的`东西编成一个故事。

五、请幼儿作画，教师巡回指导

六、欣赏作品，并讲述故事

1、请把自己的画拿起来介绍讲一个故事给大家听

请幼儿根据其他幼儿的作品，创办成一个故事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找