# 中班第一学期教研工作计划(11篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-09

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班第一学期教研工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班第一学期教研工作计划篇一**

在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子 一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育;以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平;提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析

本学期我们教研组共有六位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足： 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1)积极阅读早期教育、幼教博览、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在每周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)注重进行集体备课。

每周五是我们的集体备课时间、上午是主班老师，下午是配班老师，由一位老师事先备好一节课，然后由大家共同制定活动的目标、活动的过程及教学方法，并留下二次备课的痕迹。通过这样的方法让教师们深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

(3)在开展幼儿园特色“幼儿乡土美术”的基础上，继续开展“幼儿户外”特色活动。

(4)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高，

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(5)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(6)组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(7)激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排

九月份：

1、创设班级主题环境活动。

2、讨论制定出主题活动计划。

3、组织年级组教师参加论文评比活动。

4、参加中班“广播操”评比。

5、开展“幼儿乡土美术”特色活动。

十月份：

1、做好专家进园指导、交流工作。

2、讨论制定出主题活动计划。

3、每班正常开展区域游戏活动。

4、接受主题环境检查。

5、参加园本培训：课件制作。

6、各班排练奥尔夫特色展示活动。

7、继续开展“幼儿乡土美术”特色活动。

十一月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、做好全区半日开放准备。

3、参加游戏现场活动评比。

4、组织教师参加“同题异构”教学展示活动。

5、邀请家长参加半日活动。

6、参加园本培训课件制作活动。

7、继续开展“幼儿户外”展示活动。

8、继续开展“幼儿乡土美术”特色活动。

十二月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、参加园庆元旦活动。

3、继续开展“幼儿乡土美术”特色活动。

4、参加园本培训活动。

一月份：

1、组织好教师参加青年教师汇报课活动。

2、参加课件评比活动。

3、做好学期工作总结。

以上是中班年级组教师在本学期的教研计划情况，这学期中班年级组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

**中班第一学期教研工作计划篇二**

我们中班年级组共三个班，六名教师，上学期我组以专题研究“探索体育教学”为切入口，聚焦教学反思中存在的共性问题，通过促进教师自我反思，有效改进课堂教学实施策略，从而提升教师的专业化水平。在这个过程中，我组教师根据研讨的点自觉收集相关资料，大大地调动了自我学习的积极性，组内形成良好学习氛围。在边学习、边思考、边实践中，我组教师的听课及评课只停留在发现问题的层面上，未能进行全面的综合分析。对活动前、活动中、活动后的反思虽然有了一定的了解。但随后的行为跟进还存在较大问题，相对的改进策略较缺乏。

本学期需继续努力。为了拓宽组内教师的自身素质，我们将继续鼓励、督促教师多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。以理论来指导、武装我们的实践，以集体研课的形式把研究的落脚点放在“教学反思后的行为跟进”上，从而深化课堂教学过程。有效调整课堂教学策略，进一步提升教师的专业化水平。

一、工作目标：

1、培养幼儿良好的生活常规。

2、以数学教学为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。

3、以文化建设为主体，有目的有计划的组织多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。

4、加强家园交流，形成教育合力。

二、教研重点

(一)、加强教研组文化建设，创建“学习型”教研组。

1、成立读书小组，组内营造读书氛围，鼓励组员多思、多写、多悟。让学习成为一种生活习惯。

a、培养教师多看关于教育方面的书籍和杂志，每周教研活动时间时进行阅读。

b、组织学习读好书，并交流读书心得。

2、明确中班这学期主题活动涉及的教学活动，积极参与教学活动的实施。

(二)、反思、调整---积极开展多形式的教研活动。

1、组织集体研课，以“活动前集体备课――活动中一人主持执教――其他人补充――活动后提炼整理――再次执教――最后形成反思性文本”的教研模式定期开展活动。发挥集体智慧，优化课堂教学。尝试通过自我剖析、自我反思、同伴互相启迪，并寻求解决的方法。把关注点更多地集中在反思活动调整后孩子呈现出来的现象以及老师跟进的教育策略。从而促进教师的专业化发展。

2、积极开展主题活动，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

(三)加强青年教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给青年教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

各项工作的开展离不开家长的支持，我们将通过家长园地、班级博客、幼儿成长档案等平台向家长展示我们的活动安排，争取获得家长对幼儿园工作的理解，此外尝试充分挖掘家长资源，发现有教育价值的部分，在争取家长同意的前提下配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。

三、内容措施及理论学习：

1、深入学习幼教理论，引导教师教学反思，及时了解幼教的新动态，丰富自己的理论知识，并努力将教育运用到教育实践上，更新教育观念，提高教育教学技能。

2、鼓励教师多阅读幼教杂志与书籍，并在组内相互推荐，以扩大和加深学习成果。

3、鼓励教师积极撰写教育论文，教学反思，案例分析等，提倡教师将有价值有新意的反思作品进行反复的推敲与修改，在过程中练就教师“捕捉问题的敏锐性，分析问题的条理性和解决问题独到性”。

四、专题研究

本学期我们将对数学领域做为我们的专题研究。我们会定期开展小组教研活动，对教研实践活动进行集体备课，将专题研究点进行验证和落实，保证研究与实践并进。落实“一课三研”或“一课多研”，保证教研实践活动开展后的后续活动落实，整理出设计、现场效果兼优的优质活动，提高专题研究的价值。

五、评教评学

1、保证隔周一次的教研活动有效进行，注重学习与实践相结合，倡导教研组内教师中心发言人、轮流主持等活动形式。激发组员在活动中的`主人翁精神，及每位教师的组织、表现能力。

2、充分利用好已有的教学资源，在对可以借鉴的教学活动的学习后进行有针对性的修正、完善，使之成为适合自己班级与幼儿发展的教学活动。提高工作的有效性与教学工作的科学性。

3、能对照班级计划预设、生成主题，根据主题制定每周计划，做到心中有月目标，并能根据实际情况及时调整，使计划服务于实践，实践完善计划。

4、注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研

5、认真执行教研组长每月听课制度，做好记录与反思，促进组员教学水平的不断提高。

6、在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为重点，开展多种形式的课堂教学观摩、评比活动，每位教师都要积极参与听课和评课，写好听课后的反思，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

六、具体工作安排：

9月

1、制定幼儿发展目标、层层分解，制订好各类计划。

2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置。

3、创编并教会幼儿新早操。

4、学习教研计划、年级组计划。

5、数学领域的研究、学习(一)。

6、召开家长会。

7、月底“重阳节”“迎国庆”双节下社区活动。

10月

1、班级早期评比。

2、新教师展示课。

3、集体备课经验交流。

4、组织幼儿秋游。

5、数学领域的研究、学习。(二)

6、家长开放日活动。

11月

2、各班期中教学常规调研。

3、数学领域的研究和学习。(三)

4、组级教师公开课(多人同课循环活动)。

12月

1、数学教学评比暨专题研讨活动。

2、数学教研案例评比。

3、迎新年亲子活动。

1月

1、教科研工作总结。

2、心得、教学论文交流。

3、做好期末结束工作。

希望中班组各成员能团结一致共同努力，排除万难，圆满完成本学期的工作任务，创造出新一轮的辉煌。

**中班第一学期教研工作计划篇三**

―第一学期校本教研计划

2024―度第一学期校本教研计划

教师：\*\*

一、指导思想

作为新时代的老师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。作为一名合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

二、基本情况

本人参加工作，在教师岗位上工作了十年，曾系统的学习了专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常生活中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会，今后要更加认真学习，积极实践。

三、内容及目标

（一）进修内容

1、为了提高自己的教育教学能力利用课余时间认真学习《教师职业道德规范》，加强自身师德师风的修养，形成高尚的人格。

2、坚持学习《教育学》、《心理学》已备在今后的教学工作中更好的掌握学生心理，加强自身素质的.提高。

3、认真学习《邱学华与尝试教育人生》、《崔其升与杜郎口》在以后的教学过程当中利用先进的教学方法使自己在教学中更上一层楼。

（二）目标

1、要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

3、在专业上，平时加强校内外听课，虚心与本校同学科老师交流上课心得，取长补短，吸收别人的先进经验，提高自身的业务水平。

四、方法措施

（一）了解教师个人学习的制度。

（二）多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

（三）认真学习新课程标准中的改革与要求。

（四）大胆尝试、创新，使小学音乐教学有新的突破。

（五）强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

（六）加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

五、周次安排

\*\*学校2024―20第一学期

周活动安排表

周次

时间

工作内容

完成情况

备注

1

8.21-8.26

开学准备

2

8.27-9.2

学习《新课标》

3

9.3-9.9

学习《新课标》

4

9.10-9.16

学习《教师职业道德规范》

5

9.17-9.23

学习《教师职业道德规范》

6

9.24-9.30

学习《教师职业道德规范》

7

10.1-10.7

放假

8

10.8-10.14

学习《教育学》

9

10.15-10.21

学习《教育学》

10

10.22-10.28

学习《邱学华与尝试教育人生》

11

10.29-11.4

学习《邱学华与尝试教育人生》

12

11.5-11.11

学习《邱学华与尝试教育人生》

13

11.12-11.18

学习《心理学》

14

11.19-11.25

学习《心理学》

15

11.26-12.2

学习《永年教育》

16

12.3-12.10

学习《永年教育》

17

12.11-12.16

学习《崔其升与杜郎口》

18

12.17-12.23

学习《崔其升与杜郎口》

19

12.24-12.30

学习《崔其升与杜郎口》

20

12.31-1.6

学习《河北教研》

21

1.7-1.13

学习《河北教研》

22

1.14-1.20

学习《河北教育》

23

1.21-1.27

期末考试

2024/8月

**中班第一学期教研工作计划篇四**

一、指导思想

本学期，我校教科研工作将继续立足于当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为突破口，以打造“自信校园”为主题，以提高教学质量为中心，以“关注课堂教学，构建自信课堂，提高课堂教学质量，打造一支优秀的教师队伍”为工作重点，全面推进“自信课堂”建设。加强过程管理，创新教学模式，改变教育理念，优化教研活动，提升教师素养，促进学生自信发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

（一）构建“党建+教科研工作”模式，将教科研工作和党建工作紧密结合，促进学校“党建+”工作有效落实。

（二） 积极推进课题研究，课题研究实施追求精致化、系统化、高效化，以课题研究促进自信课堂建设。

（三） 常规管理继续实施“五个一”工程，即每月一检查、一检测、一总结、一反馈、一追踪。落实常规，抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

（四）继续落实“一月一主题教研活动”，研究“1233”自信课堂模式的构建与打造，通过有效教学实践使“1233”自信课堂模式走向纵深化。

（五）扎实开展丰富多彩的校本教研活动，充分发挥骨干教师的引领、示范作用，以校本教研促教师发展。

（六）继续落实教师、学生整本书共读，定期开展读书交流，上交读书心得。继续抓好、抓实新教育实验工作，让老师们树立课程意识，开发班本课程、年组课程等。

（七）要求各学科教师认真研读版《新课标》，备课要以新课标的要求为标准。

（八）努力实施新课程改革，通过各种形式培训、学习，提高教师课改意识，让新课改理念深入人心，牵动学校整体教学改革。

（九）继续实施教师素质提升“五个一”工程，即读一本好书、参加一项课题研究、每月一篇专业书写、上一节优质课、转化一个学困生。

（十）完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质，保障教科研长效发展。

（十一）充分利用胡一帆书写软件，继续实施下午课前15分钟写字课训练，加大指导和检查力度。召开下午写字课经验交流活动，相互学习，日积月累，提升我校师生的整体书写水平。

（十二）继续落实每周的主题诵读，实时检查并公布晨诵情况，及时指导与跟进。

三、主要工作与措施

（一）教学常规管理实现精细化

1、继续做好做实教学常规检查“五个一”工程。

（1）每月一检查、一检测、一总结、一反馈、一追踪。每月一次的常规检查按计划提前筹划安排，每一次的检查都要有目标进行，检查一次有一次的改进和提升，并根据检查调研的问题集中进行反馈。让老师们清楚每一天、每一年的教学常规工作虽然都是在做相同的工作，但我们要做出自己的新意和创造性来，让重复的工作简单而高效完成。每一次的检查都要有所侧重：

开学初，上课前，我校教科室将集中检查全体教师开学第一周的教案、学科教学计划、假期读书笔记等教学常规工作。

九月下旬进行教案统一集中检查，检查重点：教学过程设计是否体现学生学习的主体性，设计思路是否体现双主体的作用。

十月中旬进行作业集中检查，检查重点：分层作业的设计和批改作业的实效性。

十月下旬进行教案追踪抽查，检查重点：上一月问题严重的老师是否开始用心设计自己的教学过程，让课堂从有效走向高效。

十一月上旬进行听课记录检查，检查重点：听评课节数以及记录情况。

十一月下旬进行作业抽查，抽查上一月问题多的老师，若此次检查问题还未得到解决者学校将在考核中予以相应分值的扣分惩罚。

十二月中旬进行教案、作业展览及检查活动。让老师们相互学习，共同进步。

元月份进行教学总结检查，总结本学期还未解决的问题。

（2）扎扎实实做好各年级的一月一次的单项检测工作。

九月份进行二三年级语文识字测查，二三四五年级口算测查，四五年级英语单项测查；十月份进行一二年级口算测查，三年级朗读测查，四五年级习作测查，三四五年级计算和解决问题测查、三四年级英语单项测查；十一月份一二三年级识字测查，三年级英语测查，一二三年级口算测查；十二月份一二年级口算测查，三年级解决问题测查，三年级英语单项测查，一二三年级识字测查。坚持一月一检测一反馈，夯实基础，及时发现问题，及时解决问题，有利促进课堂效率的提升。

（3）常规检查一月一总结一反馈形式多样化。

开学初常规检查反馈方式――校qq群共享。

九月份教案检查反馈方式为面对面反馈。

十月份召开教学工作阶段总结大会进行常规检查、阶段测查、单项测查集中反馈。

十一月教学常规检查以每个办公室下发检查反馈表（复印件）反馈到每个人。

十二月份教案作业展览后以互评互反馈方式进行。

2、备、讲、批、辅、考各个环节要求具体，检查目的明确。

我们提出：“让每一份教案深思熟虑；让每一堂课精益求精；让每一次作业成为精品；让每一个学生享受进步”“四让”常规理念，让每一位老师依此践行。

备课：让每一份教案深思熟虑，让老师们在清楚教学目标的情况下有效地进行教学案设计。本学期的集体备课中语文、数学、英语重点研究各学段教学目标、单元教学目标、章节教学目标，重点强化对教学目标的研究。数学重点研究各种课型如何给学生更多的自主学习的机会，并做好课前预习的研究。其他小学科研究如何有效的将校本课程的研发和国家教材进行很好的整合，实现国家教材校本化和本土化。

课堂：继续进行各学科的自信课堂的研究，把课题、课堂二者进行有机整合。落实以学生为主体的“1233”自信课堂教学模式。（“1233”自信课堂教学模式：一体两翼三环节三落实。一体以学生为主体，两翼为自信的教师、自信的学生、三环节为课堂上自学、互学、展学三个环节，三落实为落实三个意识：问题意识、参与意识和体验意识。“1233”自信课堂重视三大核心理念：课前预习、课中互动探究、课后检测。）充分落实“1233”，真正走进学生，把课堂还给学生，给学生留出充分的思考时间和思维空间是本学期的研课重点。

作业：让每一次作业成为精品，本学期在原有的传统作业种类的基础上继续研究“分层作业”的实际操作。在分层的基础上，做到“堂堂清”、“日日结”、“月月测”，让作业更好的为课堂后续做好补救工作。

反馈：侧重于对学生阶段性基本素养的考察，设立多个单项测试。另外，老师应将学生每周、每月学习中出现的各种疑难，作业与练习中出现的典型错误问题，以及在课堂教学中发现的问题进行搜集、整理、优化，然后集中检测。

3、做好一年级新生入学的所有工作，让一年级新老师尽快进入角色，上好开学第一周的入学课程，让一年级的常规训练做到位。

4、抓好四年级各单元的复习和检测工作，跟进平时的课堂研究，为期末抽检做好准备。

5、毕业班的教学要高效的完成，上好每一节课的内容，做好课堂新内容和旧知识的衔接和新知的拓展工作。

（二）以提高教学质量为中心，规范制度，细化管理，抓好常规教学。

教学质量是立校的根本，是学校的生命之源，是教师的生存之基。全体教师要提高认识，扎实做好本职工作，努力提高教学质量。

1、加强教学常规管理。一是认真执行教学“八认真”，即：认真备课、上课、认真批改作业、认真辅导、认真组织考试、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学、认真评价激励学生。二是学校行政检查组要定时和不定时进行检查指导，考评成绩记入教师考核成绩之中。三是校级、环节干部、教研组长做到“四个坚持”，即：坚持每周至少听课2节（教师不少于1节），坚持每周进行课堂点评，每周汇总教学常规检查情况，坚持定期深入年级组、教研组开展学情分析和质量分析。四是要求教师做到“四精”、“四必”。（“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。）

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，安排课程科学、合理。

3、构建“1233”自信高效课堂。学校继续分语、数、英、科学、思品、音体美学科开展“1233”自信高效课堂实验研究。

⑴对教师进行“有效课堂”教学培训。有效课堂主要体现为活动课堂、自主课堂、情感课堂、贴近生活的课堂。

⑵继续以各学科有效课堂研究小组为主开展研究。研究组中的骨干教师主要承担有效课堂的示范性讲课，研究组成员承担外出学习，回来进行二级培训，同时承担有效课堂的研究、改进、考评等工作。

⑶在开展有效课堂研究要求老师做到学校提出的“六个优化、一个培养、四个转变”，并作为教师业务考核标准和有效课堂评价标准。（六个优化：优化课前准备、优化时间安排、优化学法指导、优化练习布置、优化教学过程、优化师生关系； 一个培养：培养问题学生；四个转变：变评价教师教什么为评价学生学到什么；变评价教师怎么教为学生怎么学；变看教师如何设问为听学生如何提问；变看教学成果为看学生的感悟和体验。）

⑷开展有效课堂的汇报课、提高课、考核课、研究示范课、课题研究课活动。

⑸开展一课多磨、同课异构等教研活动，对有效课堂进行研究。

⑹每学期分开学初和期中开展各学科示范观摩课。主要采取学科组集体备课→骨干教师执教→执教教师说课→学科组教师评课→提炼课堂亮点，总结改进不足。

⑺根据课型，本学年主要关注教师是否采用“先练后讲、先学后教、精讲精练、练在当堂”的教改方法。

⑻充分提高40分钟的有效性，向40分钟要质量，采用当堂测试的方法，实现堂堂清。

4、有反思才有提高，认真写好教学反思。教师要结合教案的实施情况，及时写出教学反思，体会深刻的，应找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法和体会写于教案后，积累经验、提高教学水平。

5、加强听课质量监督。教科室加强随堂听课的力度，包括研究课和随堂指导课。本学期，继续对每位教师进行随堂听课，对新上岗的教师听课次数更要增多，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求学校班子成员，每学期听课40节以上，教研组长，新教师每学期听课30节以上，其他教师每学期听课不少于25节。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、要求各科教学中巧妙有效进行德育渗透，使德育不教条、不脱离实际，广泛而具体的贯穿于知识的讲授或课堂教学的全过程中。

7、做好学生基础知识测查内容，做实做细语数英单项测查。

8、课堂教学与教研活动相结合，细化教研活动，加强课题研究课的听评课研究，形成学校课堂教学特色。

（三）各梯队教师培养实现层次化、梯队化、研训一体化。

培养一支德才兼备的教师队伍是学校发展的根本，是办人民满意的教育的必须。教师的专业化是教书育人、保障课改深入高效开展，提高教学成绩的重要条件。教师把工作当作是一种职业、事业还是专业，会对教师的教育教学行为产生很大影响。加强学校教师建设，实现自我更新和学校跨越式发展，关键是建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有创造活力的专业化教师队伍。从而顺利实现学校发展的新跨越，是我们面临的一个十分紧迫问题。

具体实施以下几项措施：

1、加强师德教育，开展各种形式的教育活动把师德建设作为一项重要的实事工程来抓，组织教师学习国家教委颁发的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，制定本校的教师职业道德规范要求。校内树立本校教师的`先进典型，弘扬身边的先进事迹，表彰一批优秀教师，充分发挥教师人格力量。

2、研训一体模式的建立推动教师队伍梯队发展。

（1）教育理论知识方面的通识培训

让教师全员参与进行新的教育理念及生本教育方面相关理论知识的培训，以便在学习中更新教育理念。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。本学年学校将继续开展共读一本书活动，让读书成为一种生活习惯。

（2）教学问题诊断式培训

利用每月一次集中培训的时间对年轻教师课堂教学中存在的核心问题进行有针对性的培训，把脉诊疗，及时解决青年教师发展中的棘手问题。互动式交流，共同围绕问题畅所欲言，改变以往一言堂的培训模式。参与式培训将给老师们更多的主动权，让大家都做研究者，体会研究带给我们做教师的快乐，激发青年教师的工作热情，让学校工作焕发新的活力和激情。学校要尽力创造条件，对重点培养的教师进行有政策倾斜照顾措施的培养。

（3）骨干教师教学研究经验分享

利用学校骨干教师和区域骨干教师的优质教育资源，对青年骨干进行点对点、面对面的互动式交流分享，大家共同研课观摩，互相分享彼此的意见和建议，共同梳理优秀的教学策略，共同尝试解决研究中的问题，让我们的教学研究在原有的基础上有所提升。

3、开展校本培训，促进教师专业成长

加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。计划邀请区教研室的相关人员作辅导，拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加区教教研中心组织的各种教研活动和业务培训等，以提高教育研究水平。

本学期计划邀请中心教研员到校培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。培训活动时，要求全体教师人人参与。

4、组织形式多样的校本培训，基本培训的形式有：教研活动、听评课、经验交流、校内阅读学习等。我们本学期还可以尝试互动交流访谈式培训等教研模式。尽可能让老师们都参与活动，以互动式研讨为主。

5、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，做好学习者的汇报安排，做到一人学习，众人受益的效果。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

6、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

7、落实帮扶制度，提高新教师教学水平。在教师中开展“传帮带”活动，实现以“老”带“新”，帮助新教师快速掌握新教法，提升业务水平。

8、积极组织教师参加市、区、校各级赛课活动，以及各学科论文、案例、课件制作比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

9、支持教师参加学历进修、各级各类专业培训，提高教师学历、业务水平。

10、进行教师三笔两画训练，教龄不满五年的教师每周上交三笔两画作业。

（四）组织多样有效的学生活动，丰富学生的生活

1、组织开展丰富多彩的读书节活动，如跳蚤书市、课本剧比赛，培养学生阅读兴趣，引导家庭亲子阅读，通过家校合作，打造书香校园、书香家庭，培养书香教师、书香学生、书香家长。

2、重视学生书写，组织好书法教学和书法比赛活动。

3、组织学生进行诵读活动。

4、组织各类艺术比赛（美术、体育、音乐）。

5、组织学生进行特殊才艺比赛，给学生展示自己的舞台。

6、组织好数学口算、笔算大赛。

7、组织开展好英语口语比赛。

8、让老师们提前准备我与十一小共成长故事或教育教学经验总结，为放假的经验交流做准备。

9、提前做好期末庆典资料的收集和整理。

**中班第一学期教研工作计划篇五**

一.情况分析：

1、组内成员分析本学期我们年级组的大部分教师是从小班组升入中班组的，但个别教师也作了调动，高级教师顾老师替换了青年教师巫巧丽。现在组室中高级教师有4位，其余均为年轻的一级教师和二级教师。

优势：

(1)70%是青年教师，充满活力有朝气，学习氛围浓，工作干劲足，对于新理念接受力较快。

(2)高级教师有着扎实的工作态度，踏实肯干，又有着较为丰富的教育教学经验，同时也有着一种专业成长的需求，因此她们在日常的教学教育工作对全园起着引领作用。

(3)团队合作意识强，形成了一种“互帮互助”的团队氛围，一人有困难全组老师会积极献计献策。

不足：

(1)青年教师缺乏课程质量意识，课程实施过程中经验缺乏、能力欠缺，有随意和应付现象，从期末的幼儿发展测试情况来看，新教师与有经验的教师、骨干教师之间存在较大的差异造成孩子发展差异明显。

(2)团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3)教师中安于现状的现象较多，缺乏自信，不善于表现自我。

2、研究背景分析上学期进行了一课三研的课堂实践模式，老师的课程意识、整合理念等都逐渐增强，但是在具体的教学活动中却还存有很多问题，在基础性课程实施中，教师对师幼互动价值的认同和观念的提升以及行为的跟进，还需要进一步强化。因此本学期我们将以新教材实践为切入口，着重进行游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究。

二、指导思想依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“游戏活动中关注师幼互动性有效性的研究”为重点;以“完善幼儿园课程方案”为抓手，将园本活动课程进行研究、推广;以小班教研组为阵地，开展教学实践与研究，聚焦教师教学实践中的问题进行分析、讨论，进一步提高教师从教育理念到行为转化的能力。

三、工作目标1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

四、主要工作内容与措施：

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识(1)加强学习，学习上海市学前教育五大文件，中班幼儿的年龄特点深刻了解、中班活动的设计等进一步加强研究。

(2)建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

(3)根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

(4)发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

2、加强教学研究：

(1)备课组活动说孩子的故事由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

梳理新教材改版使用后的活动内容与资源库一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究，积累案例集方案资料。

(2)教研组研究重点：以新教材实践为切入口，开展“实施有效师幼互动的实践研究”。重点进行“游戏活动中关注师幼互动有效性的研究”。

(3)班组活动关注中一班试点班“家长、教师及保育员三位一体研究的主题氛围创建”，加强幼儿发展问题式的专题研讨，围绕班级孩子发展水平及年龄特点，商讨每月工作重点及课程平衡内容，同时对班级孩子的发展每月进行简单自主测评分析。

3、日常工作梳理案头资料的内容，重视资料的积累，注重资料的实际运用及操作中问题的罗列。

根据中班幼儿的年龄特点，验证实施幼儿园园本教参中的基地活动方案，选择周边可利用的基地，采用走出去、请进来的形式，开展基地活动，体现我园的整合特色。

结合主题，利用英语特长教师资源，梳理双语选择性课程内容。

加强青年教师的培养：针对我组青年教师多的特点，将积极响应园长室开展的各项活动，开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台;推荐青年教师参加区级评优活动;通过“帮、扶、压”让青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

4、家长工作落到实处：

(1)定期召开家长会，通过家园之窗、网站信息、电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

(2)主动地向家长宣传育儿知识，并召开专题讲座，使家长树立科学育儿的理念。

(3)鼓励家长积极参教，体现我园整合教育的特色。

(4)积极支持幼儿的小主人家庭互动组活动。

五、每月主要工作安排九月份：

1、组织组内教师学习修订年级组计划。每班根据幼儿园课题与年级组研究重点，确立班级研究重点。

2、验证充实《我爱我家》主题资源库，完善园本课程。

3、做好开学前的准备工作：环境创设、案头资料的准备等。

4、组室实践活动：自主申报，一课三研。

5、各班开展中秋节活动。

6、基地活动：迎重阳、庆国庆。

7、召开新学期家长会，调整充实家委会成员。

十月份：

1、教师成长档案袋三层教师教师不同目录的制定。

2、执行新调整的幼儿一日活动作息制度。

3、新教师专题研讨、岗位练兵。

4、教师教学技能测评：区域性运动项目评价。

5、本班组园本实践活动。

6、配合科研部完成总课题展示交流活动。

7、亲子秋游活动。

8、基地活动：农校活动。

十一月份：

1、整理十月份各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

2、小主人互动组环境创设展示交流3、教师案头资料互评活动。

4、基地活动：

5、幼儿测评十二月份、一月份：

1、教师成长档案袋交流工作2、岗位练兵。

3、迎新亲子活动。

4、整理十月份各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

5、骨干教师展示活动6、幼儿运动能力测评。

7、完成幼儿的评语。

看过2024幼儿园中班学期教研计划的人还看了：

**中班第一学期教研工作计划篇六**

一、班级情况分析:

本班原有幼儿13名,因特殊情况转走2名,本学期初新增20名幼儿,现在共有33名幼儿,其中17男生，16女生, 一残疾幼儿,没有右耳朵。全班幼儿年龄在9月—8月之间。通过一学年的测查及平时的观察,我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析:

健康领域:我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活,情绪基本稳定、愉快;幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕,在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋;乐意参加体育活动,走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展,学会了坐、站、行的正确姿势。但是有两名新增幼儿比较依赖亲人,早上入园哭闹较严重。

语言领域:除个别幼儿以外,我班幼儿基本都能学说普通话,乐意用普通话与人交流,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书,并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性,表达不够清晰，另有一名幼儿不愿出声介绍自己的名字。

社会领域:大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼,能大胆地与他们交谈,基本能与同伴友好相处,李敏祖，赵宇良在新学期还能主动地关心新来的小朋友，懂得在活动中互助合作、团结友爱。玩玩具时初步知道学习互相谦让,有始有终的做事行为习惯初步开始形成,并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则,形成初步的社会公德意识,培养了初步的是非感、爱憎感等等。有两三名小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯，有待逐步娇正;班级中 90%为独生子女,他们生活环境优越,有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心,不肯与人分享,独占欲强,不会等待与轮流,不会与人协商。也有不爱护物品的,孙静馨，盛玉红等小朋友做事拖拉,依赖性较强，随意性较大，总爱离开座乱窜。

科学领域:我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象,了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征;但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域:我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,能表现所熟悉物体的粗略特征;能用自然的声音唱歌,喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色,不会画物体的简单轮廓,画面的观赏性欠缺;个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期本班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标，并针对班级所存在情况采取相应的教育措施:

二、班级工作主要目标:

班风;讲卫生守秩序，做任何事都要排队;不争抢会谦让，小朋友间要团结友爱;不打架不骂人，从小尊老爱幼。

( 一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯。

1)帮助新生学习各种生活、课堂学习常规。

2)养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

3)会用正确的方法擤、擦鼻涕。

4)把毛巾拧干,正确盥洗;学习用自带毛巾 擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

1)安静愉快地进餐,坐姿自然。

2)正确使用餐具,餐后收拾碗筷,餐具轻拿轻放。

3)步养成文明的进餐习惯,细嚼慢咽,吃饭时不发出响声。不挑食,不剩饭菜。

4)养成“四净”习惯:桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的午睡习惯以及穿脱衣服鞋袜的能力。

1)安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉。

2)生病时愿意接受治疗并能注意休息。

3)学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

4)正确区分左右鞋,会系鞋带。

5)学习整理床上用品。

4、学做值日生:

1)学习与同伴协商,理解分工合作的好处,能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

2)给小伙伴分发食品,学会照顾别人。

3)学习照顾班级的动植物角,值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

4)督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二)本学期教育教学目标:

健康领域:

1、独立进餐、盥洗,穿脱衣、裤、鞋,爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动,提高身体承受气温变化的适应力,动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识,活动和玩玩具的过程中要遵守规则，不做危险动作，不玩危险游戏，对陌生人和危险事物有警觉。

4，能准确的叙述父母的名字，家庭住址以及电话号码。

语言领域:

1、学习注意倾听,理解日常用语,能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品,乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域:

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式,分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现,并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令,完成力所能及的任务。

科学领域:

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境,爱护动、植物,萌发初步的环保意识。

艺术领域:

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品及音乐作品,能感受它们的明显特征,能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌,能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则,体验集体艺术活动的乐趣。

主要活动安排: 1、我是中班小朋友 2、国庆节到了 3、我爱秋天 4、人们怎样工作 5、冬天里的活动 6、过新年

(三) 游戏能力的发展目标:

1、对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高,例如:内容反映的不只是娃娃家、医院,而是认识社会和自然环境后的丰富内容;方式不只是个别地再现社会生活,而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象;游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色;游戏中不只是重复某一种动作,而是有自然的交往过程。

2、有一定的建筑活动的能力。

3、学习遵守游戏规则。

三.家长工作

日常性的家长工作:

1.针对情况能主动及时地与家长沟通、联系,交流教育心得。

2.建立家庭与班级的联系机制,通过《亲子家园》、家园互动窗等多种形式,宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作:

家访:完成幼儿普访工作,取得家长配合、幼儿、教师、家长三者间彼此信任的关系。

家长会:对幼儿在园情况做详细的总结;分析班级孩子所存在的不足,并介绍本学期我的新打算，以增加教师与家长、家长与家长之间的教学、教育上的交流将采取的措施,希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标,希望得到家长的积极配合,使班级工作得以顺利进行。 家长开放日:

请家长来班级观看或参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。 环境创设

室外的《主题墙》内容,按照主题活动师生及时地加以变化、更新,使它真正地起到学习、教育的价值。

四、一日生活程序

幼儿一日生活程序 7:45- 8:10晨间活动

接待幼儿来园,鼓励幼儿一起打扫活动室。 组织幼儿进行晨间活动,增强与同伴互助、合作的意识。 8:10- 8:30早操

带领幼儿听音乐有精神地做律动和操。 指导个别幼儿提高动作的正确性。

8:40-9:00 盥洗吃点心

引导幼儿自觉地用肥皂洗手,不玩水。

指导幼儿有序地取用点心、鼓励幼儿安静地吃完点心。 9:00- 9:30 教育活动

以集体或分组形式开展教育活动。 完成各活动的教育目标。 9:30-10:40游戏活动

组织游戏活动(区域活动 做做玩玩 生成活动 游戏识字 体育游戏)

10:40-11:00 教育活动 11：00-30餐前 准备

组织幼儿做安静游戏 提醒幼儿用肥皂洗手 让部分幼儿帮助分发餐具,感受为同伴做事的乐趣 11:30-12:00午餐

提醒幼儿不挑食,吃完自己的一份饭菜,保持桌面和地面的干净 要求幼儿把餐具整齐地摆放到指定的地方 12:00-12:30餐后活动

餐后让幼儿做一些安静的活动, 如:折纸、玩橡皮泥、听教师讲故事等 12:30-14:30午睡

提醒幼儿入厕 观察幼儿是否将鞋子放在指定地方,是否把脱下的衣裤叠放整齐 鼓励幼儿尽快入睡,注意幼儿睡姿 14:30- 15:10午睡起床 盥洗 吃点心

鼓励幼儿自己穿衣裤、鞋子等 提示幼儿互相帮助整理衣服 要求幼儿吃完自己的一份点心,注意桌面、地面保持干净 15:10-15:35下午教育活动 以集体或分组形式开展教育活动。 完成各活动的教育目标 15:45-16:10游戏活动

组织幼儿进行生成活动、区域活动、娱乐游戏、体育游戏、自主活动。

16:10-16:30兴趣活动 16：30-5：00离园准备

与幼儿一起回顾一天的活动内容 师幼共同整理玩具、桌椅 提醒幼儿带好自己的物品 与个别家长作简短交谈 。

相信通过努力,我班的保教工作将会取得更大成绩!

**中班第一学期教研工作计划篇七**

-第一学期音体美组教研计划

学校应该在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的氛围。想要知道更多关于2024-20第一学期音体美组教研计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

一、指导思想：

以教育教学为工作重点，充分发挥音体美教师的技能和每一个人的特色。完善教研工作机制，以“三疑三探”新的教学模式，不断探索新的教育教学方法，促进教育教学能力。促进每一位教师的合作交流，探索研究切磋的意识。加强教师对班级的管理能力。严格遵守党和国家制定的各项教育方针，遵守学校制定的各项规章制度。提高教师教育教学水平。打造成一个有特色的教研组。

二、具体措施：

1、认真开展教研组制定的各种教研活动。

2、学习和研究新的教育教学方法，不断提高和沟通教育教学中的新信心。加强教育教学研究和交流，大胆创新，以教育教学研究促进教育教学质量。

3、加强教师之间的团结，形成和谐共进的学习，工作氛围。形成相互协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风和学风。

4、把“三疑三探”的教学模式充分应运到教育教学中去，在教学中做到，学生是主体，教师是协助者。充分发挥每一位学生学习的主动性，是学生成为学习的主人，使学生做到爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥每一个学生发散思维和创造学习的能力。

5、在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的.氛围。

6、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。

7、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。

8、建立集体备课制度。上课做到“三认真”认真备好每一节课，做到“备学生，备教材，备教法”。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念，新思维。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力，培养每一位学生主动学习的兴趣。

9、每一位教师，争取做到每一节课都要进行写教学反思(即反思学生，反思教学过程，反思教材，反思教学方法等)。不断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

10、加强提高教师的教研能力，我们组的研究课题是：“如何培养选拔音体美特长生”。

11、挖掘教学过程中的生动案例，总结教育教学经验。认真写好教育教学后记，教学心得，博客做到坚持每周写一篇，做到针对性强，措施可行，方法新颖，形成自己独特的教学风格。

12、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

13、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

14、组织开展学校田径运动会。

15、每周一，进行教研组集体备课和集体研课，每位教师必须参加，并进行考核。

三、具体安排：

第一周：

1、本组教师制定各年级教学工作计划。

2、配合学校签订安全责任书。

第二周：

1、听青年教师课堂基本功回报课。

2、制定下发大水头学校田径运动会竞赛规程。

3、运动会的准备工作和计划。

4、集体研课。

第三周：

1、听青年教师课堂基本功回报课。2、庆祝教师节。

3、与兄弟学校进行篮球交流联谊赛。

4、田径运动会的宣传报名准备工作。

5、后进生转化经验交流会及签订责任书。

6、集体备课。

第四周：

1、听青年教师回报课及未过关教师的诊断。

2、田径运动会的编排及准备。

3、集体研课。

第五周：

1、参加学校教研活动。

2、迎接学校教案检查。

3、田径运动会的准备工作。

第六周：

1、庆祝国庆节。

2、召开大水头学校田径运动会。

3、集体研课。

第七周：

1、学习贯彻德育工作会议精神。

2、听基本功未过关教师诊断课。

3、田径运动会的总结。

4、积极参加学校组织的教师说课竞赛。

5、集体备课。

第八周：

1、听课堂基本功未过关教师的诊断课。

2、配合学校团队工作活动。

3、积极参加集体研课。

第九周：

1、集体备课。

2、迎接学校作业检查。

3、进行音体美课程期中考试。

第十周：

1、期中考试。

第十一周：

1、参加学习贯彻德育工作会议精神。

2、集体备课。

第十二周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、进行唱“红歌”比赛宣传周。

3、积极参加教育教学开放周。

4、集体研课。

第十三周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、积极参加学校组织的第四届读书沙龙活动。

3、进行独唱“红歌会”比赛。

4、集体备课。

第十四周：

1、积极参加学校对教案的检查。

2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

3、集体研课。

第十五周：

1、积极参加贯彻学校德育工作会议精神。

2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

3、集体备课。

第十六周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、积极参加学校组织的安全演习活动。

3、组织进行班与班之间的篮球比赛。

4、集体研课。

第十七周：

1、积极参加家长座谈会。

2、组织进行班与班之间篮球比赛。

3、集体备课。

第十八周：1、积极参加学校组织的作业检查。

2、参加校本交流。

3、积极参加学校组织的“有效教学”经验交流会。

4、音体美科目期末考试。

5、集体研课。

第十九周：

1、参加国学经典诵读大赛。

第二十周：期末考试。

第二十一周：校本培训。

音体美组

xx年8月25

**中班第一学期教研工作计划篇八**

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

一、情况分析

有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作目标

1.根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2.重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

3.为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

4.加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、工作重点

1.保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2.教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力;在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3.班级管理：认真制定各项计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合。

4、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

5.游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

四、具体措施：

语言领域：

1.在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2.在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3.在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

1.在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2.结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3.组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4.及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5.通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

1.结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2.丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心;通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3.开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4.学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

1.创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2.利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3.通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4.充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5.创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6.创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

下一页还有优秀的中班第一学期班务计划>>>

**中班第一学期教研工作计划篇九**

一、研读新《纲要》和《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，

及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们

指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，

并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的`效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，。

四、组织教师共同

整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用的原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高，让幼儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。

**中班第一学期教研工作计划篇十**

新的学年开始了，本期工作在提高教学质量这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

一、学科教学现状分析：

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强.新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生迅速而准确地计算，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了;另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是喝足了，但对于一些接受能力弱的学生一下子这种方法，一下子另一种方法，最后一点儿也喝不到。2024小学数学教研组工作计划

二、各年级教学任务：

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

三、主要工作与措施

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率,向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5)合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7)督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8)组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1)保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习将结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3)加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4)增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在团结、奋进、创新、实干的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

**中班第一学期教研工作计划篇十一**

2024小学第一学期数学教研计划篇三

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到20节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

1、制定教学计划学习新课程标准

2、组织集体备课，批改作业。

3、开展听课、评课活动。

4、检查教师备课、作业批改情况

5、期中考试、期中小结与反思

6、1到6年级数学知识竞赛。

7、迎元旦学生表演活动

8、教学教研工作总结

9、期末考试及教学质量分析

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找