# 最新学校科研工作总结汇报(11篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-09

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学校科研工作总结汇报篇一**

本学期我们继续以《基础教育课程改革纲要》为指导，以《小学语文课程标准》为依据，结合我校实际，进一步认真研读课标，领会新的课改要求，认真学习，转变思想，转变理念，加大工作力度。我们坚持“以研促教”原则，以课改为中心，以“自主——合作”课堂教学模式的实践为研究内容，开展了丰富多彩的学习研究活动，并通过课堂观摩、实践及课题的研讨等形式来提高教师的课堂教学技能。同时，我们还认真学习新的课程改革的新理念。学校通过多种途径和方式，采取多种形式，组织教师学习理论，学习先进经验，并结合我们小学语文教学的实践情况对教师的继续教育提出了明确的要求；组织教师参与教育理论的进修学习，提高教师的科研能力和理论水平。

注重培养学生的语文素养

语文教学应重视语文素养的培养，不但要求学生具有较高的语文素养，也要求学生具有较强的语文实践能力，而这些能力的培养主要通过学生自己去培养，因此培养学生的语文素养是我们的目的，而培养这些能力就是为了提高学生的课堂教学效率。

1、教师在语言文字方面要求教师的语言文字应具有示范作用，做到语音规范，在教学中注重说与练，使教学更具科学性。

2、在写作教学中，我们注重对学生的写作训练，通过说、写、议，让不同的学生写出不同的文章。

加强课题研究，促进学校语文教学发展

我校在语文、综合教研方面，积极组织教师参加各级培训，并取得了较好的效果。

3、教师的综合素质有了进一步的提高。

本学期在教科研方面做了一定的工作，但在教科研方面还是存在着很多不足的地方，如教师的课堂教学的语言运用的还不是很到位，还有很多需要改进的地方等等。

4、教师的理论水平还有待提高。

**学校科研工作总结汇报篇二**

本学年（期），立足学校、教务处1234的总体要求，即围绕提升“有效教学”一个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，做好为“教育教学、学校决策、师生发展”的三项服务，着力开展“教学教研、师资培训、课题研究、课程开发”四项工作。现总结如下：

1、午间大课堂：携手学校团委共同打造书香品牌栏目，本学年共举办28期，其中外聘专家来校开办讲座5场，参与学生不下5000人次。不同程度加强了师生课程开发、课堂延伸、课外拓展的力度。本栏目荣获县20xx年度书香品牌创意奖。

2、中华经典诗文朗诵大赛：全校通力合作，成功第四届红五月中华经典诗文朗诵大赛，参赛22个班级、1000多人参与盛大赛事，铸造了一中校内外有一定影响力的品牌活动项目。

3、金秋读书节：积极开展xx学年书香校园读书节活动，活动系列化、形式多样、内容丰富，参与面广达数千人次，获奖近500人次。20xx年荣获县书香校园读书节组织奖。

合力推进课程建设

1、研究性学习实践活动课程：尽管淡化过程管理，但已然形成运作机制，20xx年度14个研究性获得省市大奖，其中省二等奖1个、市一等奖2个。

2、红专书香讲坛即午间大课堂课程化运作已经形成规模，已经形成校内教师与校外专家共同组成的课程资源，自讲坛开办以来，全校近2/3的教师承办讲坛活动，学生参加多达一两万人次。

3、校本课程开发：依托学校主干课题《xx一中校本特色课程开发实践研究》，多个校本课程已经成形，特色化日益彰显，其中《魅力xx——海洋生物系列课程》已经获得温州市推选参加浙江省优秀校本课程开发评比，期待能有所收获。目前教师积极申报开发课程方案45个，上交编写书目并着手编写的有近30个，很好地与20xx年下半年浙江省深化普通高中课改接轨。

全力开展科研活动

1、课题立项：20xx年度县级课题立项达15个，同期增长50%，省市级立项3个，与同期持平。学校主干课题获得市级教科规划课题的立项，并获得洞头县科技局10万元研究经费的支持。

2、课题成果：xx学年县7个课题结题6个课题成果获奖，获奖率多达85%。荣获县xx—20xx年度教科研先进集体。市级课题2个顺利通过结题验收，市级课题成果三等奖1个，略显不足。

3、教科研成果：教师的论文与案例、岗位比武与竞赛指导等获得市级及以上奖项有137个，其中市一等奖及以上有30个，同比有较大增长。

1、校园学科竞赛活动：开展校园学科知识竞赛，组织学生参加省市县各级各类比赛获奖达200多项；配合市县活动，出台了学校“三小家”评选细则，评选县小文学家2名，县小数学家2名，荣获市小科学家提名2名，很不容易。

2、青年教师赛课活动：采用整合打通与活动项目化运作策略，顺利完成了县普通高中青年教师优质课评比暨xx一中青年教师赛课及学科素养展示活动，在校各学科公开课的基础上，推选所用学科的14名青年教师参赛并全部获奖，参加听课老师在150人次以上。

3、学生奖学金颁奖活动：举办2次全校性的大型奖学金颁奖典礼，两次获奖面大、获奖奖项多，共有学生近700人次、近45%获得各项奖励，不同程度促进学生学习积极性，有力地营造校园良好纯正的学习氛围。

1、制订素养提升方案：依托省市师训平台，制订了xx一中学科素养提升行动工程实施方案，有计划地实施我校xx教师学科素养提升行动工程。充分利用科研力量，以《xx一中校本化特色课程开发开设实践研究》作为学校主干课题，在研究中开发，在开发中提炼，不断促进教师整体素养的提升。

2、开展学科素养提升活动：学校教研组立足实际，不断推进学科素养提升活动，其中生物教研组作为市级学科基地进行全市范围的学科素养展示，地理教研组携手学科专家、特级教师走进课堂、走进教研、走近学生，开展校本化展示活动。

3、实施360学时首轮选课：顺利完成省厅360学时五年一轮的首轮选课，有100位老师、140人次成功选报并被录取，陆续参加省厅继续教师培训项目与课程活动；有100余人次老师参加市一级及以上的各类研修班和研讨学习活动，不同程度促进教师专业发展与素养提升。

20xx年度我校科研工作依据区研究中心工作目标，紧扣学校工作思路，结合\*期课改的推行，立足教育教学，边研究边学习，边学习边研究，努力构建学校科研交流平台，加强过程管理，努力提升学校科研水平，促进学校内涵发展。

**学校科研工作总结汇报篇三**

本学期，中心小学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。

以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

1、开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

抓好常规教研，提高教研水平

﹙一﹚建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

在校内教研活动中，我校成立了以xxx老师为语文教研组长、xxx老师为数学教研组长的教研组织。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结，每周四进行语文听课教研活动，每周五进行数学听课教研活动。要求每位教师在一学期内必须要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课同步进行。本学期校长共听课45节，主任听课共38节，每位教师听课20多节。

3、通过参加校区赛课活动，提高教师的素质我们学校本学期共推出无名教师参加校区的月赛课活动，均取得了优异的成绩，一等奖一名，二等奖三名，三等奖一名。在赛课活动中，老师们均在各方面展示了自己的高素质。教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。

﹙二﹚抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、结合我县教委的语文主题教学，语文方面把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计150余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研，创出亮点

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

严格落实常规管理

﹙一﹚做好各种计划、检查、训练和总结4学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

﹙二﹚抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将xx中心小学的课程改革推上一个新台阶。

**学校科研工作总结汇报篇四**

新课改要求教师走智慧型、研究型发展的道路，教师必须成为新课程的开发者;教育教学的研究者;教育目的的实践者;教学活动的指导者、创造者;教学方法的探索者。学校的教科研工作就应当实实在在的成为学校教师实现这一目标，实施切实可行的教育教学行为的促进者、先行者。因此，为教师搭建一个可以导演生动活泼教育教学成功案例的宽阔、稳定舞台，以有效的全面的落实党的教育方针，就是学校教科研工作的使命。以科研为先导，科研兴校，也是教育改革中不可缺少的重要组成部分。在“十一五”期间，我校科研工作虽没有走在其他兄弟学校的前头，但也取得了点滴成绩，现将我校科研工作情况总结如下：

为保证我校科研工作的正常开展，我校领导班子带头，规定教师必须人人有课题，年年有成果。学校将教研单独作为一项工作在教师量化考核细则中，使广大教师提高认识，认真对待教科研工作，并逐年加大教科研工作所占比例。学校规定凡教科研工作不积极，力度不大评优评先一票否决。年终考核时教师获得的科研论文证书作为单项奖计入教师量化考核。由于课题立项周期较长，评审环节复杂，广大教师以前参与度不高。为扭转局面，提振广大教师参与教科研工作的热情，学校领导班子成员亲自承担课题立项任务。

课题研究

在十一五期间，以“学校十一五发展规划”为指导，全面落实学校发展纲要所提出的“办学目标”，积极推进二期课改，坚持“以人为本，德育为重”的原则，不断开发德育教育系列的校本课程，依据学生思想品德形成的规律及发展要求，形成以学生良好行为规范为本的德育体系，紧紧围绕爱国主义教育为主旋律，培养具有健全人格，健康体魄情感丰富，善于合作的适应时代要求的新人。通过课题研究实验使学校初步达到：德育队伍专业化;德育评价科学化;德育组织网络化;德育效果最优化。

1、资金投入不足。因各方面原因，造成学校的资金紧张，因此在教育科研的资金投入方面，有很大的缺口。

2、认识不到位。很多教师在认识上，将教科研看成是写篇论文，缺少深入实际的过程性研究，与教育教学工作的实际相脱离，研究与实践是两张皮。在研究的能力上还不强，不知道如何去研究，研究的方法欠缺。另外，研究氛围不浓，缺少主动研究的意识，现有的所谓“研究”也往往是简单的应付，所以很难出成果，对改进教育教学工作，提升学校办学质量，帮助不大。这种状况不改变，制约着教师的专业发展，关系到学校办学质量的提升。

3、缺乏专业引领。教师提出的种种问题缺乏相关领域的专家，不能及时解决，教师开展的课题立项，缺乏相关领域的权威，不能及时把握方向。

1、继续强化教师的科研意识。

2、加强培训，提高教师的科研能力。

3、进一步提高教科研工作的规范性。

4、创设氛围，使教科研成为学校发展的助推器，解决实际问题，促进教师专业发展。

为教师搭建平台，走科研兴校之路。

**学校科研工作总结汇报篇五**

科研是兴校之本 我们新魏 小学是一所诞生在县城开发区才八年的年轻学校。几年来我校的教育科研确实有了长足的进步：科研意识不断增强，科研队伍日益扩大，科研网络日臻完善，研究领域继续拓宽，科研管理日趋规范，研究水平不断提高。通过教育科学研究活动，提高了教师队伍素质，促进了教育教学质量的全面提高。

一、领导重视是搞好学校教育科研工作的有力保证。

事实证明，教育科研如果得不到领导的支持是很难开展的。且不说开展科研需要一定的经费支持，如果领导整天用考分来压学生，用升学率来评老师，教育科研就难以开展起来。我校校长有超前的教改意识，他说：“通过教育科研的实践，有助于学校在更广阔的视野中逐步形成自己的办学理念和办学特色；同时也有效地提高了教师的基本素质，教师搞教科研，既能广泛地了解各方面的信息，活跃他们的思维,提升原有的经验，又能提高分析问题、解决问题的能力。所以学校教育科研能达到兴教、兴校、兴师的作用。 为此，学校教育科研工作始终摆在了学校发展的先导位置，作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校每学年每学期工作计划。字族文识字教学法和现代小学数学两项教改活动作为创学校特色的拳头产品，因为有大量人力、物力和财力的投入，才能顺利开展。校领导不仅重视教育科研工作，而且带头参加教育科研、承担课题研究任务，力争使自己成为领导科研工作的内行。常关明校长主持的 字族文识字教学法的研究红红火火，经过整六年两轮的实验研究，已经圆满结题，其成果继续在校推广；该校长还主持了《加强在校学生道德教育的实践与研究》的课题研究，经过两年零三个月的实践圆满结题， 袁全胜校长上任后接任了《小学生学习方法研究》的课题组长, 规划领导小组立为重点课题，现在已完成了研究任务。领导的率先垂范使学校科研氛围日益浓厚。 在学校经费十分紧张的情况下，对于开展教科研工作所需的财力、物力，学校领导给予有力的支持。如教科研活动中的外出学习，请人辅导，课题研究津贴、奖金，购置电脑等办公设施，购买图书征订刊物，编辑资料等等都有保障。

抓好过程管理是搞好学校教科研活动的中心工作。 管理出效益，管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度，建立一个强有力的“管理场”，使所需管理的项目（包括人员、课题、时间、信息等）一进入这个“场”，就能运转自如，“低耗高效”，为此，我们注重了以下工作。

1、组织制度管理 构建教育科研组织，形成教育科研网络，有利于科研工作有条不紊地开展。我校早在1995年就建立了校教科组，确定了学校教导处一名副主任专职负责教科研工作，随后又成立了教育学会小组，由教导处主任任组长。学校由党支部书记分管教科研工作。学校的科研工作在校长室的领导与党支部书记的分管下，以校教科组为龙头，以教育学会会员为中坚，各教研组长、科室负责人密切配合，教师人人参与。特别是学校分管领导、校教科组人员三天二头在研究或指导教师工作，使我校的教科研工作始终在规范运作。课题的确定常以校总课题为统帅，围绕总课题申报各级各类子课题，在子课题研究一段时间的基础上，选择应用性强、紧密结合教育教学中迫切需要解决的课题向上一级科研机构申报，形成网络型课题。如此操作，使学校科研工作的整体性与个体性研究互相结合，互相渗透，并便于指导，提高效益。 就科研工作制度而言，我们也是十分严肃地对待的。

本校从 20xx年起开始制订有关教科研工作的规章制度，并逐年修订、补充、完善一系列的规范管理。现在已形成完整的一套符合学校实际、行之有效的《 新魏小学教育科学研究工作管理规范》 内含:教科室工作职责；教育科学研究课题管理条例,其中包括了课题申报、论证、立项、实施、结题、考核、评奖等一系列细则;教科研学习制度;课题组长职责；课题组教科研活动实施要求等，这些管理规范确保了我校科研工作有学年、学期工作计划，有每月大事记，有检查、总结和考核，有课题申报、指导、结题和奖励，资料齐全，存档有序，从而使我校教育科研工作有序运转，同时被部分兄弟学校借鉴、引用。

２、教师科研管理。 建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科研工作的实际情况，我们从学习理论入手，认真做好“四个一”的学习活动，即每天学一点，每周摘一点，每月写一点，每学期写一篇。期初我们给每位老师配发了专门的摘记本，月底由教科组统一查阅，从中选出优秀的摘录或心得结集成册或在学校教师学习会上交流。从批阅检查情况看，每位老师都能做到“四个一”，很多老师超额完成“四个一”的任务，按时上交率达100%。就摘抄的篇幅而言，有整篇摘抄，有提纲挈领的摘录，有精彩词句和片断欣赏，也有摘抄完了附上一段心得体会的；从形式看，有手工抄写，有全文复印，有剪抄结合。

教师学习摘录每学期人均18篇、摘抄体会或感想人均5篇，且篇幅较长。在市教科研基地评估验收时， 上级领导翻阅了这些摘记本，十分赞赏，充分肯定这一做法，认为是值得坚持和推广的好方法。 “请进来、走出去”也是我们学习教科研理论知识和操作方法的一个重要手段。如上学期，我们就组织了两次大型活动：全校教师集中阶梯教室，围绕《学校教育“双主体”策略研究》这一总课题，由高锡琪顾问对全体教师作了如何发挥两个主体作用的专题讲座，增强了广大教师发挥自身作用的信心，有力地推动了课题研究的深入开展。我校教师科研积极性高，工作脚踏实地，课题研究扎实有效，但科研更重要的一点是从实践到理论，只有将实践所得上升为理论，才能应用推广。而撰写论文，多方投稿这一点一直是我校的薄弱环节。针对这一现状，我们又专门请来了嘉兴市教科所、《嘉兴教育》杂志编辑汝荣兴老师作了如何撰写科研论文的专题讲座，从论文写什么、怎么写和具体的语言文字三方面作了精辟透彻的讲解，使老师们得益匪浅。为了《漫画特色教育》课题的研究，组织课题骨干教师去上海崇明路小学取经，访问了漫画教育家董阳光。

我们还编印了一些资料，如师生双主体学习材料2本，漫画知识学习材料，各年级漫画指导纲要等发给教师学习。通过集中学习与分散自学相结合的方式学习现代教育理论，教师的科研意识得到加强，老师们自觉地把教育科研看作是自己本职工作的一部分，看作是提高自身素质和教学质量的重要途径，表现出对教育科研的极大热情和高度的自觉性，教育思想、教育观念发生了深刻的变化。 提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。

在学好理论的同时，我们积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高，这样可以聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。 此外，学校还运用计划、组织、协调、评估的管理职能，为教师创造条件，搭建舞台，引导教师在实践中得到锻炼。如上学期，学校安排了三次全校性的研究课：新教师汇报课3节，县级双高课获得者示范观摩课4节，各教研组精品课4节；指定双周三下午为课题研究活动时间，保证每个课题活动有时间、有内容、有安排，促成成果的形成。 经过教科研宣传、学习、实践、总结，全校教师具有较强的教科研意识和科研能力，在一系列的课题研究中，承担县级以上课题的组长们大多已成为学校的教科研骨干，他们能独立地进行选题、设计方案、组织实施、撰写报告。

3、科研成果管理。 科研成果管理，包括课题研究成果的总结、课题研究完成后对课题的认定、验收、推广及教师科研考核管理。加强科研成果管理有利于及时总结经验，发现问题，促进教育科研向更高层次发展，同时也有利于科研成果的转化。

**学校科研工作总结汇报篇六**

本学期教育科研工作以促进学生发展、教师专业化成长为目的，坚持理论联系实践的原则，创造性地开展教育科研工作，以“创建书香校园”读书活动为抓手，扎实抓好“十一五”立项课题的开题、实施工作，大力推进教育科研进课堂活动，提高课堂教学效率，积极推进课程改革的深入发展。现将本学期所做的工作具体总结如下：

我们深深知道，教师是最应当读书学习的人群之一。要切实提高广大教师的素养，就要善于激发教师的读书积极性，深入推进教师读书活动，它是教育科研工作的重要任务之一。

学校开展“书香校园”读书活动以来，全校师生沉浸在书香的余韵中。办公室建立教师读书角，建立重点推荐书目，有计划地推荐给全体教师。教科室制作教师读书卡，要求每位教师在认真阅读学校推荐书的同时，撰写读书笔记，注明出处，写下读书感悟。教师们在繁忙中收获着喜悦，在忙碌中感觉着充实。

3月14日，学校举行“在好书陪伴下成长”教师读书卡评比表彰活动，对在读书活动中表现突出的12名教师进行奖励，奖品是李镇西老师的著作《民主与教育》和《爱心与教育》。我们还给每一位语文老师赠送了《小学语文教师培训》一书。

高水平的科研论文来自于学习中的积淀，来自于实践中的探索，来自于教育中的发现，来自于工作中的创新。学习、思考、实践、创新是高水平教育科研成果产生的必由之路。

为提高教师的科研论文写作能力，培养研究型的教师队伍。

5月24日下午，学校邀请徐州市教科所郑少华主任做《教师论文写作》辅导讲座。

郑主任论文写作的意义、方法、策略及写作方式等方面进行阐述分析，并联系自己在编辑工作中常遇到的情况，对来稿的论文中常见的内容上“假、大、空”的问题，以及结构上的完整性、条理性、灵活性，语言上的通顺、得体、准确等问题，进行了深入浅出的剖析，并给出了良方。

讲座中，郑主任指出，文章不是拼凑出来的，是用心悟出来的，是读书、思考的结果，是潜心研究的结果。

她的讲座，既有理论的高度，又有丰富的例证，对许多要写论文而又苦于缺乏正确方法的教师来说，无疑是一个很大的帮助，受到广大教师的好评。

学校积极倡导教师结合自身的教育教学实践，通过教育叙事、评述等方式进行教师论文写作，引导教师追寻教育理想，探索富有个性的教育研究方式，寻找教育实践中有意义的“细节”，从而改进了个体的教育生活，进而构建了教师成长的精神家园。本学期在论文发表级别与数量上显著提高，取得了新的突破，张亚松、查晓红、李伟老师等10多篇论文在省、市级刊物发表。

学校引导广大教师从解决身边的教育问题入手，积极开展课题研究。如刘媛媛主任的《小学生学习基本计算的状态调查研究》，张亚松主任的《小学生建立图形位置变换概念特征以及目标练习量的研究》，李伟老师的《运用评价新理念，提高小学生习作能力的实践研究》，柴桂菊老师的《小学教师心理健康调查与归因》等小课题的研究不仅更新了自身的教育观念，提升了自己解决教育教学实际问题的能力，而且对自身教育教学行为的引领，对自身专业素养的日积月累作用很大。带动了我们的教师关注自身教育教学中有意义的事件，关注日常教育教学中有价值的困惑，在看似无问题的“教学惯性”中发现问题，在问题成堆时聚焦某一个问题加以研究解决。

科研引领，教研相长。由我校张菁蕊老师设计并承担的徐州市“十一五”规划课题《小学英语活动实效性的研究》于5月10日正式开题。开题仪式上，学校特意邀请了徐师大、市教科所和市教研室有关英语教育专家对课题研究进行指导。专家们对课题的研究价值、科学性、可行性、操作性等各方面给予肯定并提出了宝贵的建设性意见。

4月13日上午，北美esl教育专家杰克琳一行3人对我校进行了esl夏令营回访。由我校英语骨干教师李颖洁执教的一堂英语活动课受到了专家们的一致好评，课后师生们和专家进行了互动交流并赠送了自己亲手制作的礼物。

本学期，我们开展了“成长日记家长谈”活动。家长们用文字记录陪伴孩子写日记的心路历程，一篇篇日记，仿佛一幕幕电影，让人回味起孩子成长的一个个细节，醺醺然如品美酒，希望成长日记伴着孩子健康快乐地成长，《中山文选》还刊登部分家长的感言。

20xx年5月，《七彩语文》封2以“成长日记，让学生心灵飞扬”为主题，专版介绍实验研究情况。20xx年6月，《青少年文学》专版刊登我校学生优秀习作。一年级组在带领下，《七彩语文》杂志举办的“我是小画王”写话大赛中，我校荣获优秀组织奖，郭静老师荣获指导奖，夏小雨等30多名学生优秀日记、习作在省、市级刊物发表。

编辑校刊《中山文选》14期，刊登学生优秀习作，展示实验成果，受到师生及家长的好评。

回顾大半学期的工作，还有许多不足之处，力争今后进一步加强和完善管理，努力为科研兴教、科研兴校创造良好的环境，把学校的教科研工作做得更好。

**学校科研工作总结汇报篇七**

本学期我们在学校的正确领导下，以为指导，坚持以为指导，以教科研为先导。认真贯彻《新课程标准》，以提高教学质量为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加大教科研力度，加强教师的业务素质培训和继续教育，努力提高教师的科研素养，促进学生的全面发展和学校的可持续发展。

教科室坚持每周一的教科室工作例会制度，及时总结工作中的经验和不足，及时安排好教科研工作，通过不断的学习与反思，不断地提高自己的教科研水平和理论修养，不断地提高和完善自己的理论修养和实践能力。

1、加强理论学习，提高科研意识。认真学习《新课程标准》，把握新课程的精髓，提高自己的教学水平。学校领导深入课堂调研，认真听讲座。通过学习、讨论、交流，提高认识，增强了科研意识。

2、加强教师的自我发展，努力成为学习型的教师。

教科室每学期组织教师学习有关新课程改革的理论知识和新课程课程标准，学习一些教学理念，通过教研活动，不断地提升自己的教育理念。

抓常规，提高教学效益

本学期，我们继续加强备课工作的管理，继续强化对课程的规范化管理。以备课组为单位组织教研活动，做到“五有”：有计划、有目的、有内容、有教案、有记录。教师的教案规范合理，做到有的放矢。

加强科研课题研究，提高科研能力

为了加强学生的思想道德教育，培养学生良好的道德品质，促使学生德智体美全面发展，我们做到了“三抓一促”，即抓养成教育，抓行为习惯养成，抓习惯养成，抓行为养成。

3、抓常规管理，保证养成教育的持续发展。

学校在常规管理上坚持以德育为主线，以少先队为平台，实行量化管理，进一步明确班主任老师的具体要求。

4、抓养成教育，加强班级、校园的环境建设。

为了抓好德育常规教育，本学期我们重点抓了以下方面：

一)抓养成教育。

我校要求教育教学要以日常规范为主，养成教育坚持周一升旗仪式，每天的升旗仪式有班主任老师和学生代表进行仪式。升旗仪式要求学生做到“三个一”，班主任老师要求做到“三讲”，即讲话时讲普通话，讲礼貌语言，讲规范行为。要求学生做到“三不”，即不随地吐痰，不乱扔纸屑、杂物，保持教室干净、整洁。并要求学生做到“三爱”，即爱校爱集体，爱劳动，爱老师，爱学习，爱父母。通过教育使学生们从小养成“爱劳动，爱学习”的好习惯。

二)抓学生的养成教育，促进学生的全面发展。

学校要求各班每学期要开展一次学生养成教育主题活动。本学期，我校通过主题班会的形式向学生进行养成教育。

5、开展读书活动，激发学生学习兴趣。

学校在读书活动中，要求各班开展好一系列有益身心、健康成长的活动。通过读书节活动，让学生知道阅读的重要性，养成爱读书的好习惯。通过读书节活动，激发了学生勤读书，好读书的热情，营造浓郁的校园文化氛围。

6、加强班主任的培训与培训，促进班级管理水平提高。

为了使班主任老师及时了解、把握班级学生的思想动态、学校工作安排等，学校举行班主任老师培训工作，通过班主任培训活动，加强班主任老师的工作能力，促进班级工作的开展。

7、加强学生的养成教育和教师的教学常规的检查与考核，促进学生自觉自悟。本学期，我们学校通过各种形式进行教学常规检查，学期末，对各班的班主任老师情况进行综合评定。

8、抓好校风、教风建设。

学校把学生的文明习惯养成教育作为学校德育教育的重点内容和重点内容来抓，把抓好教育作为学校德育重点之一，抓好常规教育，抓常规管理，提高学生思想道

**学校科研工作总结汇报篇八**

1．认真做好我校“十三五”课题研究工作，将课题研究与课改相结合，课题研究与教学研究相结合，课题研究与教师专业成长相结合，每位教师把制定出的小课题贯穿于日常教学，促进课题研究常态化实施。

2．继续强化教师的研究意识、合作精神，各备课组根据我校“课题研究”促进教师专业化成长的研究记录中的具体内容要求，认真开展教学研究，认真填写研究内容。本学期以学科课组单位开展了“更新教学方法，提高课堂效果”为主题的课题研究观摩课，针对学科教学中存在的共同问题寻求解决问题的办法。

3．进一步加强教师队伍建设。

（1）组织教师参加各级各类培训，并在培训后作汇报交流。20xx年3月，20xx年5月我为全体教师分别做了《走进课堂教学的“核心地带”》、《如何选择研究课题》的教育教学科研培训， 20xx年6月开展了“放眼教育眼光 踏实教育每一步”教育科研经验交流会，实现了“一人培训 众人受益”良好效果。

（2）继续发挥骨干教师示范一方的作用，做好各级各类骨干教师培养工作。本学期我校开展了骨干教师示范课、青年教师成长课等主题教学活动。在今年第十二届全国小学英语课堂教学优秀课展评比赛中我校马磊获二等奖，在三月份举行的回民区学科带头人比赛中马小龙被评为回民区学科带头人。

（3）为促进教师自觉加强基本功训练，本学期我校开展了青年教师简笔画基本功比赛活动。

4.本学期继续进行了教师“专业阅读+专业写作+专业共同体”研究模式，进一步推进了我校教师专业发展。

（1）开学初每位教师制定个人专业阅读计划和文学阅读计划，确定阅读时间，制定阅读方案，每天保证半小时阅读时间。本学期我校以教研组为单位开展了集体阅读活动，各教研组选择本组教师喜欢阅读的书籍共同阅读，学期末大家共同分享交流了阅读感受。

（2）每周利用备课组教科研活动时间，学习一篇关于教育科研的理论文章，并进行记录摘要，作为教师业务学习内容。

（3）45岁以下教师每月完成一篇个人教育叙事，将自己在教育教学、教育研究过程中亲身经历的事件进行记述与反思。形成了我校教师的《优秀教育叙事集》。

**学校科研工作总结汇报篇九**

一学期来，我校教科研工作在上级业务部门的领导下，在学校领导的指导下，认真贯彻“以学生为主体，以培养全面发展的人才”这一方针，全面推进素质教育，紧紧围绕教育科研，开展课题研究，努力提高课堂教学质量，充分调动广大老师的积极性和创造性，全面提高教育科研水平，取得了一定的收效和一定的效益。

本学期，我校教科研工作在上级业务部门的关怀和指导下，在全体教师的共同努力下，圆满地完成了本学期的教科研工作，取得了一些成绩，现将一学期来的工作总结如下：

1、学校领导班子重视、关心教师专业发展，重视教师教学科研工作，建立以思维、专业知识为主的学习体系。

我校领导高度重视教师专业发展，始终把教师专业发展作为学校工作的重要抓手。一直坚持以师资培训为抓手，以校本培训为依托，全面提高教师的师德修养和专业技能，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、善于思考的学习型教师队伍。

2）加强师德师风建设。开学前，学校就制订了学校师德师风教育计划，学校领导深入一线，了解教师的思想动态，做好宣传发动工作，学习师德师风方面的文件。学校组织教师学习了《教师法》、《义务教育法》等法律法规。

3）加强理论学习，努力提高教师思想素质。本学期，我校以理论知识学习和教师职业道德学习为契机，开展了“爱与责任”的大讨论，学校还组织全体教师进行了爱国主义、集体主义精髓教育，学习了《新时期教师职业道德》等有关法律法规。

4）加强教师专业理论学习和培训，提高教师素质。我校教师都能自觉地加强理论学习，不断用先进的理论武装自己，以适应时代的要求。xx年来，学校共安排教师到外地学习、听课学习25次，有15人次参加了本学科的继续教育和培训，学校还定期为教师安排了外出学习的机会。

我们还加强了教师继续教育工作，通过学习，教职工的思想认识有了新的提高。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，在培养全面提高国民素质中起着主导作用。本学期，我校在继续教育工作中，以教师专业化为抓手，以提高教师整体素质为中心任务，以教育科研为龙头，积极开展教科研工作。我校教师在继续教育工作中，做到了：

5）加强理论学习，提高教师的思想素质

本学期，我校教导处在学年度工作计划中，加强了理论学习和实践培训，重点学习新课改理念、新课程改革，提高教师的理论知识；学习了新课程实验教材和《课程标准》，组织教师学习了新课标下的新理念，新思想，学习了《课程标准》、新教学大纲；学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》的基本思想和目标，学习了《课程标准》和国家中小学教师继续教育教育教育学基本功训练方面的知识与技能。

6）组织教师学习了新课程标准的精神，并开展了课改讲座。

我校教师都能认真参加学校的继续教育培训和校本教研，积极参与继续教育和校本教研活动，通过学习，使教师树立正确的教育思想和教育观念，了解了先进的教育思想和方法及教育途径，拓宽了知识面，提高了思想觉悟和教育教学能力。

7）继续抓好教师的继续教育学习工作。我校教师在学年度工作计划中，重点抓好以下几个方面的工作。

一）组织教师学习新课程标准，提高教师对新课程的理念。

我校教师的教学观念发生了很大的变化，不少教师以前以知识的传授者的地位发生了质的变化，而学生是学习的主体。教师面对新课程的教育理念，不仅只停留在理论上，还要从实践中不断摸索。通过学习，使教师们更加清楚新课程改革的背景、理论和目的。同时，教师们对课堂教学中的困惑、疑难有了更清楚的认识。

二）加强校本培训，提高教师的整体素质。

学校教师队伍的整体素质不仅是学校发展的要求，而且是教育教学工作水平的全面提高的需要。本学期，我校的校本培训工作做得扎扎实实，取

**学校科研工作总结汇报篇十**

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”（简称“双多教学法”）的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅20xx一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《xxx数学报》杯小学生探索与应用xxx大赛一等奖；……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

以教科研为平台，让教师成为研究者

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

**学校科研工作总结汇报篇十一**

教育要发展，科研必先行。本学期我校的科研工作是以科研先导为原则，以课题研究为核心，以校本科研培训为主线，以课堂实践为载体。在上级部门的领导下，在校领导的支持下，在全校教师的共同努力下，取得了一定的成绩，为强化教师教科研意识，提高教师理论素养，使“向教科研要质量”成为全校教师的努力方向，使教育科研在质量立校上真正发挥其作用，走出一条“科研先导、特色明显、面向全体、全面发展”的办学路子。一年来，学校紧紧围绕办学目标，教育科研工作发展较为迅速，成果较为显著，现将主要成绩汇报如下：

开学初，结合学校科研重点和主攻方向，通过有计划的、科学规范地组织管理，提高教育科研质量，推动教育改革和发展的效益，从而唱响科研兴校，科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

首先是以课题为引领，构建自主有效课堂。科研课题研究常抓不懈。利用课题研究途径，提升教师科研意识，促进教育教学质量稳步提高。扎实做好我校教育科研省级课题《培养物理学习兴趣的研究》的研究工作。严格按照课题计划方案有步骤的开展研究活动。以课题的研究辐射作用，不断积累经验，加快学校科研工作的进程，促进自主有效课堂的构建，逐步形成扎实有效的课堂教学模式。

其次是扎实做好小课题研究工作，根据自己上学期的研究的小课题《某某(所教的科)课堂愉快式教学的研究》及子课题《有效教学的培养的研究》，经过大家的努力、研究，提高课题研究的指向性和实效性。利用“小课题实证研究成果论坛”、“小课题成果评选”等活动提升教师的研究能力，使课题研究真正为教育教学服务，为自主有效课堂的构建服务，为“双主”课堂的优化服务。实现了科研课题的研究与教改实验的优化整合，有力地推进了现代素质教育的深入开展，深化了教育教学改革，促进教育教学质量的提高。取得了较为丰硕的成果。

各级教育科研骨干教师的培养、培训。

1、“十二五”期间我校积极参加各级教育科研骨干教师的评选工作。到目前为止学校有各级教科研骨干教师15名。其中吴晓东、王保关、赵世迁、季宏伟、姜玉真、张敏等六位教师被任命为县级教育科研骨干教师。还有12名校级年轻的科研骨干。这些骨干教师在日常的教育教学科研活动中发挥了引领和辐射的作用。

2、校本科研培训工作。 本学期的校本科研培训工作努力做到两点，一是更具实效性，让科研不成为教师的负担而是教师的助手，二是与教学联系更紧密，科教不分家，相辅相承，相互融合。具体包括两大方面的培训：一为理念培训，我们将会把重点放在，科研是让工作更有效率，让自己更有成就的一条轻松之路这一主题，让教师明白，做科研，可以让他们的教育之路之轻松，更顺畅，排除畏难情绪为主。二是方法培训，如何在教育教学中捕捉研究点，如何开展研究，如何撰写材料等，让教师们有理念之外，更能有法可依，在前期培训过程中，我们以模式化为主，先帮教师们构建研究模式，总结模式等，在未来，我们将会把如何深入研究作为重点。

科研成果辐射下的成就

1、 明确“一个主体”，即以学生为主体。这包含两方面的内容：一是强调在学习过程中，学生是学习的主人，要激发学生在课堂中主动参与，主动探索，主动思考，主动实践。二是课堂教学中注重以学生思维活动为主体，调动学生学习的积极性。

2、 实现“两大转变”。最有魅力的教学就是学生自己发现问题，让学生的思维与知识产生共鸣。因此，课堂教学要变教师是知识的传播者，学生是被动的接受者为教师是学生的学习指导者，学生是自主学习的主体;变重视现成知识的传授和教学生记忆现成结论为学生主动探究，自觉学习的过程。

3、鼓励“三大挑战”。教师提倡学生向课本挑战，鼓励学生提出与课本不同的看法;提倡学生向权威挑战， 鼓励学生通过自己探究，敢于怀疑权威的结论;提倡学生向教师挑战，鼓励学生质疑问难，培养学生勤学好问的学习习惯。

4、创设“四大高潮”。教师的科研风气掀起了高潮;在各级各类刊物发表论文20多篇掀起了高潮;师生课堂发明创造掀起了高潮;课题研究掀起了高潮，做到了人人有课题。

同时教师思想认识也有了的转变，极大地推进了教育科研活动的开展，教育科研活动的蓬勃发展带动了我校方方面面的工作，特别是几年来我校的中考成绩名列前茅，今年又创新高。

回顾一年来的科研工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时俱进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好，从而进一步提高学校的教育教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找