# 2024年幼儿园老师参加培训后的总结报告(四篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-10-10

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园老师参加培训后的总结报告篇一师德是一切教育教学活...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园老师参加培训后的总结报告篇一**

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容；平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师，本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收》等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育；安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会；每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

**幼儿园老师参加培训后的总结报告篇二**

今年我有幸参加了由xx大学民族学院承担的骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是远程网上学习阶段。集中学习在民族学院中心进行，为期十天。在学院的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在远程网上研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。现总结如下：

老师除了需要教书育人之外，还应该注重提高自己的能力，拓宽自己的知识面，参加培训。下面是由出国留学网小编为大家整理的“幼儿园老师参加培训后的总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与 时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为数学老师，必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。最后的说课环节开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。

本学期开学至今，我担任了六年级数学教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、积极撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。

2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课，并录下视频；做了《新课堂“新”在什么地方》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的数学教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校数学组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在学院集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我相信，通过这次培训，我在教学的大路上一定会走得更稳更远！

**幼儿园老师参加培训后的总结报告篇三**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿园老师参加培训后的总结报告篇四**

人，作为一个鲜活生命的存在，是不断发展的个体，往往在环境的刺激下，或是内心的驱动中慢慢的发现问题，探究思考，不断成长。我们新教师生长在现代化建设发展最快的年代里，接受了最新鲜的事物，所以展现了各具特色的个性。然而，我们选择了教师这个伟大的职业，其荣耀之处不在于身份地位的光鲜，而是教书育人的靓丽。我觉得三天的岗前培训是极其必需且必要的，它将我们个性的思想凝聚在一起，探讨21世纪的新教师该遵循的师德规范，引导我们了解为人师所具备的人文素养，让我们在上岗前真真切切的告诉自己：我是一名教师，我是一名社会人了。

三天的培训，我认真聆听了特级教师们的精彩讲座，他们深切的与我们分享了十几二十几年的教学经历，分享了教师成长路上的喜怒哀乐，分享了一个个与孩子相处的感人瞬间。不难发现，每一个名教师的成功之路都是有相似之处的，我觉得以下几点尤为重要：

请允许我这样拟定标题，因为我是一名幼儿教师，对待那群懵懂的孩子，我不能称之为儿童，他们年龄尚小，幼稚可爱，他们活泼乖巧，如儿似女，所以，他们是幼儿。每一位老师都告诉我们，让孩子喜欢你，信任你，依赖你，那必定是基于你爱他们。对于幼儿教师而言，爱是幼儿园中永恒的主题。记得大学毕业论文答辩时，一位同学研究的主题是“学前教育专业招收是否要考察技能？”在她振振有词的答辩后，老师反驳她：“你觉得幼儿教育中教师最主要具备的素质是什么？”台下的我们及台上的她不约而同说：“爱！”老师开心一笑：“你们心里都明白，所以我认为学前教育专业的招收可以不需要任何技能，这些都可以后天培养，最主要的要有爱才行！”台下掌声一片。

师生情、师生爱，这该是多么珍贵而又美丽的感情，我们教师如果能将爱贯穿于教育教学中，将爱表现在对待孩子的生活中，将爱进行到底，那么自己该有多舒心，孩子该有多快乐。

只能说在这个物欲横流的时代，经济主义思想尤为严重，不是每个人都是圣人，不是每个人都是完人。作为一名教师，我想他首先是人，可以有这些物质的想法，但是他得清楚，在工作中，他是一名教师。那么作为教师就必要要遵循国家的法律法规，遵循教师的规章制度，不以规矩，不能成方圆。做人有做人的原则，做老师就必然有做教师的准则。讲座中\_\_老师说：优秀的教师=好人品+好师品。好的人品是一个人能在社会立足的生活方式，好的师品则是教师从事教育工作中所具备的素养及能力，\_老师称之为品味。

同时，责任意识是一名好教师成长的前提条件，教育成才是我们教师应尽的责任，这是我们从事教学工作的思想中心，他就好似每一项工作的主题引导，带着这根紧扣于心的绳索，我相信教师成长道路上也会更有目标。裴老师在讲座的最后还不忘告诫我们，做教师需要保护自己，而在我看来，尊重自己，按自己的人格底线做事，做自己该做的事，尊重自己的身心健康，才是对自己最大的保护，同时我们也会活的更加舒适、精彩！

在讲座中，一方面每一位老师都建议我们要阅读。如今全民阅读，终身学习的思想浪潮已然成风，这是国民进步的好现象，也是加快中华民族精神文明建设的良好途径。教师作为教书育人的首要对象，当然读书是必要的。首先，读书净化我们的心灵，就像当年我喜欢读散文，或许我当时是读不出太深奥的含义出来的，我唯一喜欢的就是它优美的文字，它能带给我安静的享受，它可以让我忘却烦恼之事，它总是有一种独特的魅力让我沉迷，那时候读书的我，无事一身轻。

如果教师能够在书中洗涤一些世间繁杂，那么他心中的爱就更多了吧。其次，读书升华我们的心境，且不说读书能够丰富我们知识储备，让我们在工作中更加得心应手，读一本好书，一本适合自己的书，一本让自己发展的书，有时候能受益终生。我们有时候看人的外貌，往往会说，这是个才子或是才女，因为他们身上似乎总是飘荡着书香气息，整个人从心而外的精神状态都变得让人羡慕，使人敬佩。当然，作为教师，在培养孩子读书成为习惯的同时，自己也将读书成为一种习惯，孩子们总是把教师当做神一样的存在，那么神一样的教师就会上知天文下知地理，多读书，让孩子把你当做十万个问什么，整天围绕在孩子中间，孩子那么喜欢你，我想是教师最幸福的事情，也是教师价值的体现吧。

另一方面老师们讲到要研究。或许我们不像专门搞学术的研究的学者一样，但是我认为教师的研究就是对学生的研究，对教案的研究，对课堂的研究。最主要的是对学生的研究，尤其是幼儿教师，对幼儿的细心观察，制定相应的幼儿发展计划，探究幼儿行为心理，深入幼儿的世界，感受童心的乐趣，是研究的项目之一。作为一名新教师，不奢求把每一门学科每一方面都做到极致，但是自己最想做的，最有意义的那么一件事一定要做好。观察是教师必备技能之一，我想在我教师生涯的开始阶段，我必然将这件事情放在重要位置，做好这样的探究，发展了幼儿，我相信也将成就自己。所谓上进，我认为不是非要奔着金字塔而去，只要在自己的成长过程中，不断收获自己，踏踏实实，随心而来，就是人生大赢家。

当然，我们的教师之路才刚刚起步，我们真正的成长才开始接触，接下来一年中的培训，随着我们生活、教育经验的不断积累，在不同的时间会有不同的思考，也会在我们的成长规划中不断的改进。既然选择了远方，那么就不要只顾着低头看脚下的路，教师之路漫漫长，请相信我会慢慢做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找