# 2024年学校年度工作计划 学校工作计划落实情况(12篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-10-11

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。学校年度工作计划 学校工作...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇一**

以“党的精神”和《国家中长期(20xx—20xx)教育规划改革和发展纲要》为指导，在县教育局的正确领导下，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以实施素质教育为主题，全面提高教学质量，探索特色学校建设，不断提升学校教育整体实力，确保学校可持续发展。

二、工作目标：

1、加强安全管理，保障师生生命安全。

2、强化师德活动，助力教师专业成长。

3、细化德育要求，促进学生个性发展。

4、利用创强成果，抓好课堂教学质量。

5、抓好中考备考，力争中考成绩提高。

6、大力着手推进均衡县及信息化建设。

7、加强后勤管理，巩固校园文化成果。

8、加强财务管理，促进学校持续发展。

三、具体措施：

(1)、加强安全管理，保障师生生命安全。

1.安全设施常检查。近年来，随着教育强镇的创建，学校添置了许多新的教育教学设备，学校安全管理领导小组要组织人员做好设施设备的安全检查工作。班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况，发现问题要及时上报，力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2.安全教育不放松。校园安全，特别是学生的人身安全，近年来越发受到全社会的关注。溺水事件、交通安全、人身攻击时有发生。校园活动时意外伤害事故也频频出现。针对这一情况，学校要认真思考对策，例如通过升旗集会、晨会、班队活动、网络、广播等渠道，切实加强学生安全意识教育，自护能力培养。再如加强学生文明活动教育，通过组织推广健康的游戏项目改善校园追逐等不文明现象，将意外伤害事故降低到最少限度。

3.食堂的安全常检查。要认真做好学校食堂的安全管理工作，严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查，严禁杜绝带病操作。要严格按照卫生监督所要求，坚持做到生熟食品分开存放，每日食物做好留样备查。

4.安保要求严落实。认真落实门禁制度，学生在校期间，外来人员进入校园要做好登记手续。同时，也要求班主任引导学生加强自身防范意识。

(2)、强化师德活动，助力教师专业成长。

1、进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。全体教职员工要确立服务意识，营造和谐顺畅的工作环境。全体教师一定要转变观念，强化全员服务的意识。学校要服务于社会和家长，教职员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

2、进一步加强业务理论学习，不断提高业务和理论水平。青年教师要虚心好学，保持着较强的上进心和旺盛的工作热情。建立政治学习制度，重温《教师职业道德》。同时，学校设立教师考勤记录制度。加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。学校也鼓励教师参加“强师工作”学历提升和各种业务培训，大力开展校本培训。

(3)、细化德育要求，促进学生个性发展。

1.养成教育悉心抓。一是要组织开展社会主义核心较直观宣传教育，从小进行爱国主义教育活动。二是要围绕八礼四仪，重视学生的养成教育。开展“xx学校是我家，我是学校小主人”的主题教育活动，人人争做“热爱学校、保护环境、美化校园”的好学生;践行校训“博学厚德”，要细化到各个年级，教育学生“学好文化知识”是为了更好地生存。学校大力开展“班风评比”，学生自主交叉评比，促进学生自主管理。政教处每期期初和期中重点整治，包括仪表、迟到、早退等现象，培养学生具有良好行为习惯。

2.校园活动精心搞。深入开展学校的特色活动，每次活动要精心策划，认真组织。要做到组织一次活动，受益一批学生。如开展“校园之星”、“手拉手帮扶活动”、“文明礼貌教育”等，要进一步细化要求，深化内涵。活动宜精不宜多，要在面上下功夫，让更多的同学参与到活动中来;要在实效上做文章，不能为活动而活动。

3、大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念。组织学生认真学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国治安管理处罚条例》等有关内容，通过开设讲座、图片宣传、青春宣誓等形式多样的活动，不断增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。

(4)、利用创强成果，抓好课堂教学质量。

1、用好现有教学资源，抓课堂教学，向课堂要质量，要求全体教师发挥电教平台的作用，用好功能室，上好实验课。

2、进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领导和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况;3、继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量;教导处要不定期组织常规落实情况检查。

4、发挥科组的作用，推进教学改革。学校订于每学期第12周为常规检查周，第7、8周为教学公开周，科组活动每2周开展1次。

(5)、抓好中考备考，力争中考成绩提高。

1、提早介入中考备考，认真研究新课程中考方案，准确把握新课程中考方案的关键点。安排组织好模拟考试，找出差距。要正确处理学生素质与考试能力之间的关系，加强对培养学生综合能力和解决问题的能力的研究。要通过有效训练，增强学生中考实战能力，使明年中考成绩有突飞猛进的提高，借此进一步提升我校的知名度和社会影响力。

2、做好中考场地及试室的准备，抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。

3、要加强“学困生”的转化工作。针对学校学生实际，全体教师都要关注每一个学生的学习状况，着手建立“学困生”培养提高档案，注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，从而使这部分学生成绩有所提升，让每一个孩子都能看到自己的希望和未来。

(6)、大力着手推进均衡县及信息化建设。

1、按“均衡县”相关要求，学校没有大班额、无重点班，让所有孩子享受同等同质的教育。

2、加强信息技术基础设施建设。推进教育信息化，基础设施建设是根本。要继续加强硬件建设，重点加强校园网、教师办公用机、多媒体设施等建设，逐步实现班班通。

3、加强信息技术网络资源库建设。重点完成校本资源建设，.组织骨干教师着手开展学科教学资源库的建设工作，实现学科教学内容与资源配套。将学校中原有的一些视频资源，如vcd以及收集的其它视频文件，全部转换成数字格式的文件，不仅使文件大小缩小，而且还能在线播放。

(7)、加强后勤管理，巩固校园文化成果。

1、切实加强师生饭堂管理，严防事物中毒的发生，禁止学生到校外小食店搭食，以免影响学生身体健康和学校形象，教师饭菜要保证质量、味道要可口，要让老师吃得饱，吃得较好。

2、做好宿舍管理工作，保证宿舍的整洁卫生，严禁学生带火种进入宿舍，禁止内宿生漏宿和外人留宿。

3、不断的改善校园环境，巩固已取得的校园文化建设成果。学校环境卫生要坚持每日一小扫，每月一大扫。

4、开足开好体育健康课程。七、八年级注重学生体能素质的提高，毕业班要结合体育中考项目，加强学生技能技巧的训练，力争体育中考综合评价进入县前三名。

(8)、加强财务管理，促进学校持续发展。

1、严格执行财经纪律，强化内部管理，逐步实现财务管理程序化、规范化、精细化和预算化，是做好财务管理工作的重要保证。重点加强学校经费预算、收入、支出、学生食堂财务管理。

2、建立健全财务管理的规章制度，明确财务管理职责，做好财务公开、民主监督工作，做到财务管理工作公开、公平、公正。严格把好学校的购物关，禁止签单记数，报销手续一定要完善。保证办学经费大头用于教学设备设施的添置。保证教学教研经费正常运转。

在新的学年里，我们面临着严峻的挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，再创xx学校新的辉煌。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇二**

一、指导思想：

以“党的精神”和《国家中长期(20\_\_—20\_\_)教育规划改革和发展纲要》为指导，在县教育局的正确领导下，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以实施素质教育为主题，全面提高教学质量，探索特色学校建设，不断提升学校教育整体实力，确保学校可持续发展。

二、工作目标：

1、加强安全管理，保障师生生命安全。

2、强化师德活动，助力教师专业成长。

3、细化德育要求，促进学生个性发展。

4、利用创强成果，抓好课堂教学质量。

5、抓好中考备考，力争中考成绩提高。

6、大力着手推进均衡县及信息化建设。

7、加强后勤管理，巩固校园文化成果。

8、加强财务管理，促进学校持续发展。

三、具体措施：

(1)、加强安全管理，保障师生生命安全。

1.安全设施常检查。近年来，随着教育强镇的创建，学校添置了许多新的教育教学设备，学校安全管理领导小组要组织人员做好设施设备的安全检查工作。班主任、科任教师、功能室负责人要密切关注责任区内设施设备的使用状况，发现问题要及时上报，力求将安全隐患消除在萌芽状态。

2.安全教育不放松。校园安全，特别是学生的人身安全，近年来越发受到全社会的关注。溺水事件、交通安全、人身攻击时有发生。校园活动时意外伤害事故也频频出现。针对这一情况，学校要认真思考对策，例如通过升旗集会、晨会、班队活动、网络、广播等渠道，切实加强学生安全意识教育，自护能力培养。再如加强学生文明活动教育，通过组织推广健康的游戏项目改善校园追逐等不文明现象，将意外伤害事故降低到最少限度。

3.食堂的安全常检查。要认真做好学校食堂的安全管理工作，严格把好食材的采购、加工关。食堂工作人员要定期做体格检查，严禁杜绝带病操作。要严格按照卫生监督所要求，坚持做到生熟食品分开存放，每日食物做好留样备查。

4.安保要求严落实。认真落实门禁制度，学生在校期间，外来人员进入校园要做好登记手续。同时，也要求班主任引导学生加强自身防范意识。

(2)、强化师德活动，助力教师专业成长。

1、进一步加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感。全体教职员工要确立服务意识，营造和谐顺畅的工作环境。全体教师一定要转变观念，强化全员服务的意识。学校要服务于社会和家长，教职员工要服务于学生，教师的一切工作要服务于教学质量的提升和学校良好形象的塑造。

2、进一步加强业务理论学习，不断提高业务和理论水平。青年教师要虚心好学，保持着较强的上进心和旺盛的工作热情。建立政治学习制度，重温《教师职业道德》。同时，学校设立教师考勤记录制度。加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。学校也鼓励教师参加“强师工作”学历提升和各种业务培训，大力开展校本培训。

(3)、细化德育要求，促进学生个性发展。

1.养成教育悉心抓。一是要组织开展社会主义核心较直观宣传教育，从小进行爱国主义教育活动。二是要围绕八礼四仪，重视学生的养成教育。开展“\_\_学校是我家，我是学校小主人”的主题教育活动，人人争做“热爱学校、保护环境、美化校园”的好学生;践行校训“博学厚德”，要细化到各个年级，教育学生“学好文化知识”是为了更好地生存。学校大力开展“班风评比”，学生自主交叉评比，促进学生自主管理。政教处每期期初和期中重点整治，包括仪表、迟到、早退等现象，培养学生具有良好行为习惯。

2.校园活动精心搞。深入开展学校的特色活动，每次活动要精心策划，认真组织。要做到组织一次活动，受益一批学生。如开展“校园之星”、“手拉手帮扶活动”、“文明礼貌教育”等，要进一步细化要求，深化内涵。活动宜精不宜多，要在面上下功夫，让更多的同学参与到活动中来;要在实效上做文章，不能为活动而活动。

3、大力加强法制教育，努力增强广大学生的法制观念。组织学生认真学习《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中华人民共和国治安管理处罚条例》等有关内容，通过开设讲座、图片宣传、青春宣誓等形式多样的活动，不断增强广大学生的法制观念和依法自我保护的能力。

(4)、利用创强成果，抓好课堂教学质量。

1、用好现有教学资源，抓课堂教学，向课堂要质量，要求全体教师发挥电教平台的作用，用好功能室，上好实验课。

2、进一步规范常态课的管理工作，做好每日巡课工作，行政领导和年级部主任要多听推门课，重点督查教师执行课程计划、上好常态课、执行相关法律法规情况;3、继续组织校内视导，将视导重点放在薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师中，加快薄弱学科、教师的成长，进一步提升学校整体教学质量;教导处要不定期组织常规落实情况检查。

4、发挥科组的作用，推进教学改革。学校订于每学期第12周为常规检查周，第7、8周为教学公开周，科组活动每2周开展1次。

(5)、抓好中考备考，力争中考成绩提高。

1、提早介入中考备考，认真研究新课程中考方案，准确把握新课程中考方案的关键点。安排组织好模拟考试，找出差距。要正确处理学生素质与考试能力之间的关系，加强对培养学生综合能力和解决问题的能力的研究。要通过有效训练，增强学生中考实战能力，使明年中考成绩有突飞猛进的提高，借此进一步提升我校的知名度和社会影响力。

2、做好中考场地及试室的准备，抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。

3、要加强“学困生”的转化工作。针对学校学生实际，全体教师都要关注每一个学生的学习状况，着手建立“学困生”培养提高档案，注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨扎实的学习习惯和积极进取的心理品质，从而使这部分学生成绩有所提升，让每一个孩子都能看到自己的希望和未来。

(6)、大力着手推进均衡县及信息化建设。

1、按“均衡县”相关要求，学校没有大班额、无重点班，让所有孩子享受同等同质的教育。

2、加强信息技术基础设施建设。推进教育信息化，基础设施建设是根本。要继续加强硬件建设，重点加强校园网、教师办公用机、多媒体设施等建设，逐步实现班班通。

3、加强信息技术网络资源库建设。重点完成校本资源建设，.组织骨干教师着手开展学科教学资源库的建设工作，实现学科教学内容与资源配套。将学校中原有的一些视频资源，如vcd以及收集的其它视频文件，全部转换成数字格式的文件，不仅使文件大小缩小，而且还能在线播放。

(7)、加强后勤管理，巩固校园文化成果。

1、切实加强师生饭堂管理，严防事物中毒的发生，禁止学生到校外小食店搭食，以免影响学生身体健康和学校形象，教师饭菜要保证质量、味道要可口，要让老师吃得饱，吃得较好。

2、做好宿舍管理工作，保证宿舍的整洁卫生，严禁学生带火种进入宿舍，禁止内宿生漏宿和外人留宿。

3、不断的改善校园环境，巩固已取得的校园文化建设成果。学校环境卫生要坚持每日一小扫，每月一大扫。

4、开足开好体育健康课程。七、八年级注重学生体能素质的提高，毕业班要结合体育中考项目，加强学生技能技巧的训练，力争体育中考综合评价进入县前三名。

(8)、加强财务管理，促进学校持续发展。

1、严格执行财经纪律，强化内部管理，逐步实现财务管理程序化、规范化、精细化和预算化，是做好财务管理工作的重要保证。重点加强学校经费预算、收入、支出、学生食堂财务管理。

2、建立健全财务管理的规章制度，明确财务管理职责，做好财务公开、民主监督工作，做到财务管理工作公开、公平、公正。严格把好学校的购物关，禁止签单记数，报销手续一定要完善。保证办学经费大头用于教学设备设施的添置。保证教学教研经费正常运转。

在新的学年里，我们面临着严峻的挑战和巨大压力，可以说是困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们以饱满的热情，高度的责任感，强烈的事业心，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，再创\_\_学校新的辉煌。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇三**

一、重点工作:

(一)充分利用教务管理平台，做好学籍管理、教务管理与考试管理工作，保证教学秩序的正常运转

充分利用教务管理平台，提升我校教务教学管理水平，满足本科教学水平评估工作对教务管理的要求，实现教学管理规范化、信息化，适应现代化办学的需要。继续推进教学秘书的培训制度，保证学生学籍、考试数据上报的准确性、即时性;深化考试制度改革，严格学业成绩管理，逐步使考试工作制度化、规范化、科学化，为学生创造良好的竞争环境。

(二)完善教学管理体系，推进管理制度

构建与完善以课程为核心的教学平台和管理平台，扎实有效地推进教学基本建设的规范化和现代化;采取有效措施规范办学秩序，优化教学环境，完善以教务行政系统、教学质量监控系统、教学信息系统、教学研究系统、教学保障系统为构成要素的综合教学管理体系。

(三)继续推进专业、课程和教研室三大建设，促进学校发展

1、深化课程建设

(1)精品课程建设

把课程建设纳入到二级学院(系、部)工作考核评价系统，加强课程建设的检查与督导。根据《太原师范学院精品课程建设管理办法》评估验收上学年已经立项的校级精品课程，并组织20xx年精品课程的立项工作。把教学计划中的每一门课程都落实到具体教师，以立项的形式，把本科课程建设成优秀课程或精品课程。

(2)双语课程建设

双语课程的开设是教学工作水平评估的一项重要指标。我们要加强双语教学的规划和管理，进一步推动了我校双语教学的推广和提高。每个二级学院(系、部)根据实际情况，开出双语课程。

(3)任意选修课程建设

任意选修课程是我校课程建设的重点，也是目前课程建设的薄弱环节。教务处根据《太原师范学院全院任意选修课管理办法》对全院任意选修课进行认定和管理，并积极鼓励各二级学院(系、部)开设全院任意选修课。努力提高学生的科学文化和思想道德素质，建立合理的知识、能力、素质结构。同时满足不同兴趣、爱好、特长的学生的需要。

2、优化专业结构

明确办学定位，开展人才市场调查研究，以就业和社会需求为导向，加强基础专业建设，突出重点和特色专业建设，扶持新上专业建设，逐步调整专业方向，优化专业结构，形成特点鲜明、适应社会需要的专业体系。

(1)做好20xx年新上专业的调研、预汇报工作

为增强拟申报专业的针对性，根据学校学科、专业建设发展规划，认真组织20xx年申报专业的调研、论证工作。

(2)落实专业建设立项工作，按照学校有关专业建设文件，加强品牌专业建设工作。

(3)进一步完善培养方案，加大教师职业技能培养力度。

(4)进一步研究、规范专业设置问题。

3、强化教研室建设

以《太原师范学院教研室工作规范》为指导，明确教研室的责、权、利，调动教研室主任工作的主动性和积极性;扶持建设一批运行规范、特色鲜明、成绩突出的优质教研室;及时召开教研室主任工作会议，探讨教研室工作的新思路、新方法，充分发挥教研室在教学、科研及管理等方面的作用。

(五)狠抓“质量工程”

质量工程的实施是我院一次重大的发展机遇，对我院加强学科建设、提高办学层次具有壮大的现实意义和深远的历史意义。我们要认真学习、深刻体会有关文件精神，充分认识到“质量工程”的重大意义，加强我院“质量工程”建设、管理，以确保项目建设取得实效，不断提高本科教学水平和人才培养质量。

(六)加强几个重点教学环节的监控管理

1、进一步强化教学纪律，坚持开展每学期的教学秩序与考试工作检查

2、做好20xx届毕业生教育见习、实习总结表彰工作，在上一年工作的基础上进一步研讨20xx届毕业生见习、实习工作方案。

3、严格按照《太原师范学院关于学生毕业论文(设计)的有关规定》，组织二级学院(系、部)完成工作任务。

(七)探索教学评价的有效模式，提升本科教学质量

1、加强教学督导和听课、评课制度，切实保证课堂教学质量。

指导各二级学院(系、部)把课堂教学评价作为一项常规管理工作，每学期评价一次，并将评价结果以百分制的形式报教务处备案。每学期期中教务处将针对教学计划执行、教师教案制作和教师课堂教学情况，进行教学检查。

2、进一步做好学生教育实习改革及改革后的教学实习评价工作。

针对20xx届毕业生教学见习、实习工作，指导各二级学院(系、部)在规整学生实习材料、认真做好实习总结工作的基础上，提出完善实习工作(包括实习基地建设)的意见和措施。结合教学实习工作评价，进一步加强实习基地建设，确保实习质量。

3、组织教学名师、教学能手、教学优秀进行教学展示，各二级学院(系、部)都要安排教学观摩活动，并将观摩计划报教务处。

4、学期末利用太原师范学院教学质量监控系统开展学生评教、教师自评、教师互评、专家评教、领导评教、教师评学及专家对二级学院(系、部)教学管理状态和教研室活动状态的评价。

二、常规工作:

1、进一步加强教学管理、学籍管理、教务管理、考试管理，开展全面教学秩序检查工作

2、加强网络教务管理系统的使用，推进教学管理的现代化。

3、强化教学环节的质量标准建设，健全教学质量监控体系，强化评教工作，对教学质量做出综合评价，真正发挥教学质量监控作用。

4、对20xx年需要申报的新专业进行论证。

5、评选20xx年全院优秀课程，进行优秀课程建设。

6、对20xx年已评定的精品建设课程进行验收，评选20xx年精品课程。

7、20xx年已立项教学改革项目的结题;20xx年教学改革项目的申报和评审;评选优秀教改项目。

8、对20xx年有第一届毕业生的专业进行学士学位授予权的评审。

9、对课程、课表、教师、教室等异动情况进行重点检查。

10、进一步加强实验室工作指导。

11、对20xx年实验室目标责任制检查结果整改情况进行检查

12、开放实验室和开放实验、综合性实验、设计性实验的督促检查。

13、积极进行20xx年校级品牌专业的立项与建设

14、对全院的教研室进行检查、对教研室进行重点建设，做好标准化教研室的检查与评定工作。

15、对试卷、毕业论文、教案及各种成绩登记和统计工作进行检查与整改。

16、做好学生教学实践环节的改革及评价工作，做好20xx届毕业生的见习、实习、总结、表彰工作。

17、组织新教师参加全省岗前培训，并做好青年教师的培训工作。

18、组织好一年两次的国家级大学英语四、六级考试、专业英语四、八级考试、省级英语高职高专应用能力考试、普通话测试和计算机文化基础考试。

19、做好其他常规工作。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇四**

过去的一个学年，在县教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，学校教育教学质量显著提高，为xx年——20xx学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个年度的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学年度工作计划

一、指导思想：

坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合摆金镇实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

三、工作目标：

加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4，以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业;有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

四、第一学期的主要工作安排

九月份：

通过开学检查，全面了解各教学点开学准备情况，掌握存在的问题和困难，研究解决的办法和措施;

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育;

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量;

4、基层报表统计上报工作;

5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

十月份：

教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊;

3、配合各校教导处开展教研活动;

十一月：

第十周各年级期中教学质量检测;

3、期中常规检查;

4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放;

5、校容校貌整修工作;

6、对全镇校舍电路进行全面安全检查;

十二月：

班主任工作会议;

3、做好财务年报工作;

4、各年级组织庆祝元旦活动;

一月份：

寒假准备工作及假前安全教育;

2、档案室资料整理规范存放;

3、上交备查材料，组织期末常规检查;

4、期末结束复习迎考;

5、固定资产整理登记造册入帐;

6、学期结束前的其它后勤事务。

总之，新的一年，虽然困难与机遇同在，但我们深信，有几分挑战的勇气就有几分成功的把握。只要我们认真履行自己的管理职责，全面完成教育局交给的各项任务，摆金镇教育发展的前景会越来越好!

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇五**

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。

把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇六**

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，紧紧围绕教育局20xx年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把xx大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇七**

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的xx大精神，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

二、工作目标

1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。

2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。

3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。

4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点

1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。

4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的合力。

四、具体工作

(一)抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

1、结合庆祝建国62周年，进一步开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

2、加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园打造良好氛围。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

(二)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

4、广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长;二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过;三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

(三)常规教育常抓不懈。

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

2、通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

(四)认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇八**

一、指导思想:

进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、目标与措施:

(一)加强制度建设，推进科学管理

1.进一步完善管理机制和管理结构，细化分工，提高管理水平和工作效率，以适应学校发展需要，确保从整体到局部，从教学到后勤，做到事事有人管，人人有事管。

2.完善民主依法管理举措。积极实施校务公开、民主理财、教代会等制度，对制度修订、评先评优、教师考核等过程做到规范透明，加大校务公开力度，在校园醒目处设置校务公开栏，对教师关注的事项予以公示，充分发挥教师民主决策、民主管理、民主监督的作用，增强教师的向心力、凝聚力，提高教师参与学校管理的主动性和积极性。

3.进一步加强和改进制度建设，组织全体教师学习《小学教师管理制度》、《小学教学常规管理办法》、《安全工作制度》等系列管理制度，发挥制度在管理中的导向作用，从而提高管理效率，考核有据可查，努力做到制度面前人人平等。在实施制度管理的同时，为充分调动教师的工作积极性，在不违背管理原则的前提下，要体现以人为本，在实施人性化管理方面作进一步探索。

(二)大力提高教师职业道德水平，促进教师专业发展

1.加强师德师风建设，树立教师良好形象。深入开展“强师德、铸师魂、树形象、正教风、强素质、提师能“等活动，从源头上杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。

3.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。

4.积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

(三)以质量求发展，优化教育教学管理

1、加强教师的质量意识和责任教育，培养对社会责任的精神，使教师树立对国家，对人民负责的质量观;培养教师对学生负责的精神，树立为学生的终身学习、发展奠定基础的质量观;培养教师对学校负责的精神，明确教学质量是学校的生命线，质量关系到学校的生存与发展。

2、坚持面向全体学生，提高教育教学质量。坚持以教学为中心，以课堂为主渠道，切实加强常规管理。继续对教学常规实行一周一小查，一月一大查的常规管理机制，坚持大查时由教导处牵头组织学生进行评教，并将评教结果利用教师例会进行通报，对存在的问题要求限期改正，教导处跟踪调查，确保整改到位的常规管理模式。

3、加强毕业班管理,确保毕业班的质量稳步上升。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，定期召开六年级教师专题会议，要针对现有毕业班的实际情况进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩，各学科齐头并进。在抓紧抓好教学质量的同时,注重学生良好思想品质的培养，让学生具有良好的心理素质和健康的思想品德。精心上好每一堂课，从课堂效率做起，抓两头，促中间，全面提升教学质量，力争在统考取得骄人的成绩。

4.加强教育科研工作，走科研兴校之路。积极启动并实施教科研“”课题申报工作，树立“问题即课题”的科研理念。鼓励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。从教育教学实践中的小问题入手，人人参与研究、善于研究、解决实际问题，使教育科研服务于教育教学，科研与教研相结合，为提高教育质量做好保证。结合各自的课题积极研究，及时撰写有价值的论文或经验总结，促进教学质量的提高。

5.扎实开展体卫艺工作，牢固树立“健康第一”思想。抓好阳光体育工程，保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间，提高学生的体育意识和身体素质，促进学生健康成长;组织学生开展“大家唱、大家跳”等活动;上好健康教育课，管理好学生的健康档案，做好甲型流感、手足口病等流行性疾病及其它学生常见病的防控工作，加强与卫生、疾控部门的工作协调，充分发挥其专业优势，认真接受其防控工作指导，积极配合做好相关防控工作要求的落实，加强疫情监测和预警报告工作。

6.加强学生写字方面练习。教师要重视对学生写字的指导，充分利用写字的课堂教学，指导学生要点面结合，其它各学科的课任教师书法教育尽力尽责，关怀学生的写字，让学生每时每刻养成良好的写字习惯，让书法成为我校的一项特色教育。

7.做好“推普周”活动，坚持使用“四用语”，说规范的普通话，不写错别字，注意环境用字准确。结合语文学科开展说普通话比赛。

8.加强教育信息化建设。完善学校信息技术硬件设施设备，开展信息技术培训，提高“班班通”设备的使用率;添置实验器材和图书。加强设备维护和管理;加强学科与信息技术整合工作，逐步建立教育教学共享资源体系。

(四)加强德育，确保校园和谐。

1.加大校园文化建设力度。紧紧围绕“三年打基础，五年创特色，办一流学校”的发展方针，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风。完善各教室、功能室的标识牌及布置工作，大力打造一小小学“橱窗”文化，充分发挥“班级之星”、“红领巾校园广播”、“国学经典诵读”等活动的示范效应，不断深化学校文化建设内涵，促进师生共同成长，推动“书香校园”进程，建立浓郁的书香气息。

2.重视养成教育，加强道德建设。利用升旗、班队会、晨夕会，积极开展知礼节、懂礼仪、有礼貌等养成教育，让学生养成遵纪守法的习惯;抓好学生日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。形成一大批看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。

3、加强少先队组织建设，开展丰富多彩的少先队活动。结合学校德育工作，以创建“和谐校园”、“文明班级”为抓手，结合重大节日、纪念日，开展诚信教育、社会主义荣辱观教育、集体主义教育，开展法制教育、环保和国防教育、好习惯伴我行和文明礼仪教育等系列主题教育活动，让学生在锻炼中接受教育，在活动中展现自我，增强爱祖国、爱家乡、爱学校的热情。

4、规范班级管理，加强班主任队伍建设。为规范学生的文明行为，养成良好的学习习惯，根据学生的年龄特点，班主任要根据班级的特点，建立好本班的《班级管理制度》，并按制度严格执行。学校对班级常规工作做到每日有检查，每周有小结，每月有评比，学期有总评，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5.进一步强化安全工作。始终把安全工作作为头等大事来抓，坚持遇事必讲，逢会必谈，层层签订安全工作责任状，使安全工作融入到各个细节之中。积极利用“班班通”等现代化教学设施，对学生进行交通、防震、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育;积极通过宣传画、黑板报、晨会、周会、班队会等形式的主题教育提升学生的自我防护意识;积极强化路队建设，坚持由教师护送学生放学，坚持值周领导、值日教师和值日学生组成的护学岗，迎接学生入校，确保学生平安到校，安全回家。

6.积极加强家校联系，开办家长学校。学校定期召开家长会，向学生家长汇报学校的教育情况，了解学生在家的表现，并倾听家长建议。尤其是对那些留守学生，通过开通亲情热线、实地家访等形式让他们感受到学校大家庭的温暖。

7.加强心理健康教育，注重心理疏导，有效提高学生心理健康水平。要针对新形势下学生成长的特点，遵循学生心理发展的规律，加强心理健康教育，培养学生良好的意志品质和艰苦奋斗精神，增强适应社会生活的能力。要利用家长学校加强对家长的心理健康教育指导，为学生营造出良好的学习心理氛围，指导学生学会正确应对各种挑战和困难。

(五)认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

1.要强化食堂、小卖部的管理，重点抓好食品卫生和质量。食堂和小卖部要严格贯彻执行《食品卫生法》，增强安全卫生意识，严把食品采购关，坚持索证制度，坚决杜绝食品食物中毒和不卫生现象。

2.要勤俭节约，节约开支，合理使用资源，如水、电、纸张等，尽可能杜绝浪费。加强多媒体等教学仪器设备的管理和保护，强化责任性教育。

3.进一步加强校园管理。后勤人员要牢固树立为教育教学服务，为师生生活服务的观念，强化服务意识，不断提高服务质量，及时主动做好课桌、门窗、水电、教学设备检修，确保学校教育教学工作顺利进行。

4.认真做好校产管理工作，对校产要进行分类、编码、造册登记。严格财物的借用、归还制度;花大气力教育学生注意关门窗，节约水电，养成爱护公物的良好习惯。

5.扎实做好进城务工子女入学对口服务工作，开展扶贫助学，优先将贫困学生纳入\'两免一补“。通过政策扶持、专项扶助等措施，切实保障贫困生平等享受教育的权利，确保他们不因家庭经济原因而失学。

6.紧紧抓住明德项目机遇不放松，积极争取上级领导支持，进一步加大学校建设力度，改善办学条件，塑造明德品牌，彰显明德效应，引领学校跨越式发展。努力用焕然一新的教学大楼、设施一流的塑胶运动场、宽敞明亮的学生餐厅、清洁卫生的学生厕所、平整气派的学生活动广场、宽广结实的水泥大道、春意盎然的花草树木，首屈一指的“班班通“教学设备、典藏知识的学生图书室、设备完善的学生实验室、素质过硬的教师队伍，加大宣传力度，展示学校形象，把我校打造成全市都叫得响的“品牌学校”。

新学期，学校面临新的机遇与挑战、困难与希望，我们将在创建“人民满意学校“的进程中，在教育局的正确领导下，时刻用学为人师、行为示范勉励自己，时刻用突出的业绩回报社会，团结一心，勤奋工作，为落实教育规划纲要提出的各项任务而不懈努力。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇九**

一、指导思想

本年度，我校教育工作将继续以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观。以促进教育公平和让人民满意为出发点，以实践教育强区为主要目标，以改革创新为主要动力和手段，以创建区“绿色学校”为契机，切实把握发展机遇，走内涵式发展道路，促进学校、教师、学生和谐健康发展。树立依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校的发展思想，努力创办家长满意学校。

二、工作目标

1、完善学校各项基础设施建设，进一步提升办学条件;

2、坚持育人为先，德育为本，加强对学生的人格素质教育、行为养成教育和心理健康教育，开展“绿色家园 我们在行动”的主题教育活动;

3、以课题科研为抓手，促教育教学质量提升，坚持特色办学;

4、加大教师培训力度，提升教师队伍素质，提高教研教改能力;

5、加强标准化学校和合格学校的建设，为实现教育强区而努力。

三、工作措施

(一)以德育为主导，加强学生精神文明建设。

1、扎实推进素质教育，使学校形成育人的机制，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。积极推动和引导教师潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，提高育人实效。

2、强化待合格学生的转化与提高措施，健全教学质量监测体系，把帮扶学习困难、品行困难和经济困难的学生，切实落实到日常教育教学工作中去。要多给学生以成功的体验，缩小两极分化的差距，使每个学生得到不同的发展。

3、确立以“育人为本、德育为先、立德树人”作为学校的根本任务，加强德育的针对性、时代性和实效性。开展“爱与责任”师德师风活动，组织教师开展“我身边的共产党员”演讲竞赛和班主任经验交流会，切实加强未成年人思想道德建设。推进“家校平台”的功效，努力打造区级“先进家长”学校。

(二)强化教师队伍建设，加大教师培训力度。

1、师德教风常抓不懈，塑造良好教师形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进教师的优秀事迹，营造良好的师德氛围，树立良好的教师形象。以师德活动为载体，不断提高教师师德修养，强化师德教风建设。以“创建学习型组织，争做学习型教师”为活动主线，深入开展向身边优秀教师学习的活动。

2、以培训促发展，提升教师专业化水平。落实以继续教育为主的教师培训、提高模式，充分发挥教育平台和城域网的作用，促进教师专业发展。实施教师结对子共同成长计划，带动新教师、年轻教师快速成长。强化教师基本功训练，不断提高自身业务水平，服务于教育教学。积极为教师外出学习、培训、进修提供便利，开阔眼界，增长见识。提高教研教改能力，增强教研活动的针对性，树立正确的教学质量观，抓好教学常规的落实工作，提升教学质量。

(三)注重综合素质培养，促进学生全面发展

1、抓学生文化知识能力培养的同时，以德育为先导，注重学生个性，发展学生特长，培养学生多方面的综合素质能力，促使学生全面发展。学期内将积极组织开展“写作、绘画、音乐、舞蹈、信息技术、科技活动、篮球、足球、田径”等课外活动。通过科学管理、系统培训，确保学生学有所成，学有所得，扩大学生的参与面，全方位、多元化地充分挖掘学生个性与特长潜能。

2、开展多姿多彩的学生活动，丰富学生的学习生活，培养学生的集体荣誉感和动手动脑的能力，进一步开展学生的视野，扩展了学生的知识面，树立了学生正确的价值观与人生观，使学生在活动中快乐的学习，在后动中健康的成长。

(四)加强标准化学校建设，进一步夯实教育强区基础。

1、积极响应xx区教育局关于教育强区的精神，认真贯彻相关政策与措施。加强学校管理，完善学校各项基础设施，争取上级部门的支持，征收校园前坪空地，扩大学生活动场地;完成校安工程改造项目，保障教育教学工作实施;完成校园绿化建设美化校园环境。完成校园文化建设，提升办学品味。

2、进一步开拓思路，加强与xx镇政府、xx村等周边单位的协调与沟通，寻求支持，进一步推进“标准化学校”建设、“合格学校”建设和学校图书馆建设，迎接省级教育强区评估;开展全校性群体读书活动，提高日常借阅效率;完善学校心理咨询室建设，将学生心理健康咨询纳入学校常规管理，为学生的心理健康教育提供切实的全方位的服务。

(五)树立健康理念，深入开展阳光体育活动。

加强学生体育兴趣小组的培训，通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“走向运动场、走到阳光下，积极参加体育锻炼”的口号深入人心，吸引全校学生积极参与到全民健身运动中来。保证使每一名学生做到每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯。

(六)加强学校安全管理，维持正常教学秩序。

抓好师生的安全教育工作，利用校园网、校报、黑板报、校园广播等各种形式，广泛开展安全教育。定期对学校用水、用电、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患。加大行政、教师值班力度，落实责任，严格管理。

新的一年又将有新的机遇出现，但我们直面的更是新的挑战，全体老师将在上级领导正确指导下，在社会各界的大力支持下，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们就一定能够创造xx小学更加辉煌的明天!

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇十**

一、指导思想

以《江苏省中小学管理规范》为指针,以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，全面实施素质教育，突出目标引领、机制创新、发展多元的工作导向，促进学校的特色发展、优质发展和均衡发展。大力弘扬树勋中心小学“把简单的是做好了，把平凡的事做精致了”的工作作风，确立精细管理的理念，提升常规管理水平与品位;扎实开展学校文化建设，彰显底蕴丰厚的学校魅力;建设情智和谐的教师队伍，促进专业成长;打造以学为中心的理想课堂，全面提高教育教学质量，求真务实，迎难而上，凝心聚力，拾级而上，努力提高办学品位!

二、工作目标

1、规范管理——

认真落实省管理规范的各项要求，落实“五严”规定，做素质教育的自觉领导者和实践者，扎实推进社团活动，发展学生个性，通过完备的课程教学和丰富多彩的活动促进学生素质的全面提高。坚持以教学为中心，以“轻负高效”为教学的核心追求。

1、德育工作——

分层细化“每月一事”项目十二个主题，在大主题引领下，要把各种德育主题融合其中。身教重于言教，年底学校将评选年度“榜样教师”与“榜样教室”。

2、理想课堂——

理想课堂是不断焕发生命活力的课堂，是智慧不断生长的课堂，理想课堂的最高境界是实现知识、生活与生命的深刻共鸣。我们的课堂真正要实现从低效到有效，从有效走向高效，必须深度变革传统的以教师为中心的课堂模式，全面构筑起以学生为中心的课堂，使教学活动真正从教师的“教”为主转移到学生的“学”为主。

3、队伍建设——

建立评选、表彰、宣传先进师德典型制度，培养“敬业爱生”的职业信念，激发工作热情，自觉践行社会主义荣辱观。提高教师自主学习培训的能力，形成在研究状态下工作的职业生活方式。充分发挥校内骨干教师的影响力和推动力，努力培养一批校级、片级、市级骨干教师群体，促进共同成长，孕育学校可持续发展的力量。

4、教育科研——

以全国教育科学“”规划教育部立项课题《区域教育共同体建设的实践与研究》为载体，不断创新区域教育共同体的运作机制。深入推进科研兴校的战略思想，认真总结“十·五”规划课题研究的经验，扎实稳妥启动“十一·五”规划课题的研究，完善过程管理，增强教师的研究意识，提高科研能力，将课题研究落实在日常教育教学工作之中。坚持研究成果多样化的原则，每一位教师都要力争取得优秀课例、教育教学叙事、科研论文发表或辅导学生获奖、发表作品等一项科研成果。

5、特色建设——

深化精细化常规管理，积极探索大班额教学背景下如何有效提高课堂教学质量的路径，做到堂堂清，要求教师课前准备要充分，目标定位要准，课中讲解要精，突破难点和重点，课后练习要有针对性，反馈及时。要以纲为纲，以本为本，适当拓宽、拓展，力求达到教师教得轻松，学生学得快乐的理想境界。

6、社团活动——

组建起科学类、艺术类、体育运动类、文学、动手实践类、主题探究活动等社团，每个类型的社团组织要细化成若干个项目组，聘请专兼职辅导老师，确保活动质量。学校每年至少要举行艺术文化节、体育文化节等，以形成学校传统文化，丰富学生校园生活，提供学生展示和发展的平台。

三、具体工作

新的学期，我们要坚持以市局下达的20xx年下半年义务教育阶段教育工作思路为指导思想，实施精细化、动态化、情智化的管理，使各项工作落到实处、做出成效。

(一)明理导行，注重德育实效

素质教育，德育为先。要坚持把每月一事作为德育的重点内容来抓，针对儿童的身心特点，深入浅出地开展教育工作。要丰富德育活动的载体和渠道，增强针对性，追求实效性，使德育要求融入学生的价值认知体系，使德育规范转变为学生的自觉追求。

1、德育队伍求活力。培养一支充满激情、讲求艺术、管理精细的德育工作队伍，完善班主任考核制度，每月召开班主任会议。努力提高德育工作水平。新学期，学校将成立班主任学习小组，采用理论学习、事迹演讲、案例交流、集体会诊、实地参观、蹲点帮扶、活动观摩等形式，对班主任进行家校沟通、科任融合、班级文化建设、学生养成教育、班队活动、法制教育、心理指导等方面的培训，激发他们的工作热情，培养管理班队的能力，提高工作过程的艺术性，促进班主任队伍的专业化成长。

2、基础文明讲细节。我们要认真分析当前社会背景中影响学生基础文明素养的各种因素，从细微处入手，从细节处抓起，坚持“导堵结合，以导为主”的思想，发扬“早、严、细、实、恒”的常规管理优良传统，引导学生告别陋习，文明言行，做讲公德、有涵养的合格小公民。从“彬彬有礼”开始细化“坐”“立”“行”，让学生学着尊重他们身边的每一个人，把道德教育、公民教育、生命教育贯穿其中，让学生独特的天赋在“细节教育”中得到充分的滋养与成长，在细节教育中创造教育的奇迹。

同时，落实市局对习惯养成的“每月一事”项目提出明确的底线要求：每周一节主题教育实践课(与品德与生活或综合实践活动结合);每周两节主题晨会课;每周两次主题晨诵;每月一次集体晨会;每月一次展示性活动。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇十一**

指导思想：

本学期，我联区将继续借助新课程改革的东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。以学生发展为本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。加强学习和培训，通过反思、讨论、提高认识、强化责任，以更新教育观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高我校教育教学质量，努力争创一流的教育教学成绩。

主要工作：

一、加强学习培训，努力构建学习型组织。

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的教改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

1、保证时间。一是利用学校业务学习时间组织全校教师学;二是利用各校每周一次的教研活动时间分科组学;三是自学，要求领导和教师每周应有不少于2小时的自学时间，专业期刊、理论专著、网上资源，一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野，把学习、读书的过程作为备课的过程。另外，还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动，为教师的学习创造条件和提供机会。

2、充实内容：

(1)本学期学校和联区教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中，供交流学习;

(2)开展学刊用刊活动。学校每年为教师们订阅几种教育教学理论书刊，每位教师最少订阅一种教育杂志，要求老师们要充分发挥教育报刊的作用，时时研读，及时获取教育科研信息。每学期起码学好一本理论书籍，用以指导自己的教育思想和教学实践。

(3)学校在加强校园建设的同时，加强现代化教育硬件的配置，力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源，使之成为我们进行教育教学活动，了解最新教育教学动态、科研成果，不断更新知识，用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体，学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法，采劝互动参与、合作学习、反思构建”等培训方式，通过学教育理论、学新课标、学优秀案例;谈学习心得、谈实践体会，谈师生变化;上实验课、上研究课、上观摩课;评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

二、以课改为契机，深化教育教学改革。

1、实现教师角色的转变。新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观，现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们要清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的教师。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，在推进新课程中，教师要真正成为学生学习的促进者，必须做好八个转变：

(1)教学目标：由以知识传授为中心向以学生发展为中心转变——树立课程目标意识;

(2)教学观念：由统一规格教育向差异性教育转变——树立个性教育意识;

(3)教学关系：由以教论学向以学论教转变——树立主体意识;

(4)教学活动：由重视结果教学向重视过程教学转变——树立发展意识;

(5)师生关系：由不民主、不和谐向平等融洽转变——树立情感意识;

(6)教学结构：由程式化、模式化向教学个性化转变——树立创造意识;

(7)信息交流：由单向信息交流向综合信息交流转变——树立反馈意识;

(8)教学评价：由以选拔为主向促进个性化发展转变——树立多元化评价意识。要求教师们把新课改精神渗透于当前的教育教学之中。

2、促进学生学习方式的转变。针对基础教育过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，新课程提倡“主动参与、乐于探究、合作交流”为主要特征的学习方式。这对于学生的创新精神与实践能力的培养有着重要的意义。因此，我们要把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，要把握现代学习方式的的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。有效的学习方式都有着个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式;四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的`种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特征我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

3、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，积极提倡学校开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后鼓励写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确地的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。本学期开展下列活动：

(1)开展课堂教学评优课活动，以校为单位人人上教研课，选拔与推荐优秀教师，参加联区组织的公开课。

(2)联区教研究站安排联区每个课题组围绕课题上一节研讨课。

(3)开展教学基本功的竞赛活动。各校要充分利用教研活动时间进行备课、普通话、三笔字、简笔画、电脑操作、撰写课堂教学案例等的学习培训。通过开展竞赛活动促教师基本功的提高。

(4)举办家长开放日。

(5)期末上复习研讨课，各科组推选2节优质课。

(6)改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有?今天想了没有?今天写了没有?及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

(7)走出去，请进来。联区将积极创造条件，组织老师外出交流、听课，汲取先进经验;邀请专家、教授或有经验的教师来校讲座和指导课题实验。

(8)继续开展“一帮一”结对子活动，以老带新，以新促老。每周及对子老师互听课一节，做好听课记录，及时评课。每周一受帮教的老师要上交教案给指导老师检查，指导老师阅后签名。(结对子老师同上学期，一帮一落实情况与期末绩效挂钩)

(9)联区本学期要组织安排1~2次学科活动或竞赛。

三、常规教学管理常抓不懈，确保教学质量。

学校要求教师牢固树立质量立校意识，视教学质量为学校命脉，以质量求生存，以质量求发展，向管理要质量，向管理要效益。建立了与课改相适应的教学常规，规范教学行为，实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校要坚决执行课程计划细则，对上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖堂，随意换课的教师要从考核分数中扣除相应的分值。

2、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按《宝井联区常规教学细则》的要求严格管理。

3、强化质量管理。

(1)实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率。

(2)加强教学工作的督导。各校领导要把主要精力用于抓教学，深入教学第一线，把握教学的主动权，建立健全教学督导制度。

①巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题;

②听课、评课制度：联区和学校采用打招呼或不打招呼的形式进行听各科教师的课，并及时进行评课指导。每位领导全期听课都不少于35节。

③联区工作人员和各校领导要坚持参加本联区和本校的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动能有效地、蓬勃地开展。

④联区和学校要定期检查各校老师的备课、作业批改情况，及时发现、解决存在问题，推广好的做法;

⑤质量监控制度：小学语、数、英三科任课教师和初中各主要学科任课教师，每单元测试后，要及时进行质量分析，填写质量分析表，并及时反馈信息给有关人员。

⑥联区对各校的常规质量检查每学期至少举行一次，各校要对本校的教学常规进行经常的检查。

4、规范教研活动。教研是青年教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上下功夫，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。联区工作人员和各校骨干教师要不断提高业务素养，担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的“51”和“101”教研活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，使教研活动不走过场，不图形式，并从中提高自己的威信。单周教研活动安排为理论学习，双周为集体备课，以校为单位进行，每次有中心发言人，拟写好中心发言稿进行说课。教研组活动必须遵循三个原则：一是解决当前教学中亟待解决的问题原则;二是理论联系实际，明确教改方向的原则。三是以课堂教学为中心，以现场教学为手段，给人以直接教益的原则。每位教师应积极参加每次的教研活动，不迟到，不早退，确实不能参加教研活动的，要请假，否则当旷课处理。

四、认真抓好课题研究，扎实推进教育科研。

教育科研是推动教育教学改革、提高教育质量的动力，是培养高素质教师队伍的有效途径，也是创办特色学校的必由之路。本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。

1、学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。

2、抓好教育科研知识的普及工作，重视科研骨干教师的培养，举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。每位教师都要有成为科研型教师的志向，树立“教师即研究者”的观念，逐步建立起一支学习型、科研型的教师队伍。

3、规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

4、突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核，考核结果与教师的绩效联系。围绕课题，各课题组要定期开展活动，做到研究有计划，活动有记录、总结，并及时做好各类资料档案的整理和积累。本学期做好以下几项工作(围绕课题)：

(1)每学期每人写一篇个案;

(2)每学期每人写一个课堂教学设计;

(3)每学期每人上一堂研究课;

(4)每学期每人写一篇研究论文;

(5)每学期每个课题组写一份阶段性研究报告。

**学校年度工作计划 学校工作计划落实情况篇十二**

一、指导思想:

进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、目标与措施:

(一)加强制度建设，推进科学管理

1.进一步完善管理机制和管理结构，细化分工，提高管理水平和工作效率，以适应学校发展需要，确保从整体到局部，从教学到后勤，做到事事有人管，人人有事管。

2.完善民主依法管理举措。积极实施校务公开、民主理财、教代会等制度，对制度修订、评先评优、教师考核等过程做到规范透明，加大校务公开力度，在校园醒目处设置校务公开栏，对教师关注的事项予以公示，充分发挥教师民主决策、民主管理、民主监督的作用，增强教师的向心力、凝聚力，提高教师参与学校管理的主动性和积极性。

3.进一步加强和改进制度建设，组织全体教师学习《小学教师管理制度》、《小学教学常规管理办法》、《安全工作制度》等系列管理制度，发挥制度在管理中的导向作用，从而提高管理效率，考核有据可查，努力做到制度面前人人平等。在实施制度管理的同时，为充分调动教师的工作积极性，在不违背管理原则的前提下，要体现以人为本，在实施人性化管理方面作进一步探索。

(二)大力提高教师职业道德水平，促进教师专业发展

1.加强师德师风建设，树立教师良好形象。深入开展“强师德、铸师魂、树形象、正教风、强素质、提师能“等活动，从源头上杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。

3.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。

4.积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

(三)以质量求发展，优化教育教学管理

1、加强教师的质量意识和责任教育，培养对社会责任的精神，使教师树立对国家，对人民负责的质量观;培养教师对学生负责的精神，树立为学生的终身学习、发展奠定基础的质量观;培养教师对学校负责的精神，明确教学质量是学校的生命线，质量关系到学校的生存与发展。

2、坚持面向全体学生，提高教育教学质量。坚持以教学为中心，以课堂为主渠道，切实加强常规管理。继续对教学常规实行一周一小查，一月一大查的常规管理机制，坚持大查时由教导处牵头组织学生进行评教，并将评教结果利用教师例会进行通报，对存在的问题要求限期改正，教导处跟踪调查，确保整改到位的常规管理模式。

3、加强毕业班管理,确保毕业班的质量稳步上升。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，定期召开六年级教师专题会议，要针对现有毕业班的实际情况进行跟踪分析，寻找差距，采取措施，提高成绩，各学科齐头并进。在抓紧抓好教学质量的同时,注重学生良好思想品质的培养，让学生具有良好的心理素质和健康的思想品德。精心上好每一堂课，从课堂效率做起，抓两头，促中间，全面提升教学质量，力争在统考取得骄人的成绩。

4.加强教育科研工作，走科研兴校之路。积极启动并实施教科研“十二五”课题申报工作，树立“问题即课题”的科研理念。鼓励广大教师基于教育教学中遇到的问题，开展实践性研究。从教育教学实践中的小问题入手，人人参与研究、善于研究、解决实际问题，使教育科研服务于教育教学，科研与教研相结合，为提高教育质量做好保证。结合各自的课题积极研究，及时撰写有价值的论文或经验总结，促进教学质量的提高。

5.扎实开展体卫艺工作，牢固树立“健康第一”思想。抓好阳光体育工程，保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间，提高学生的体育意识和身体素质，促进学生健康成长;组织学生开展“大家唱、大家跳”等活动;上好健康教育课，管理好学生的健康档案，做好甲型流感、手足口病等流行性疾病及其它学生常见病的防控工作，加强与卫生、疾控部门的工作协调，充分发挥其专业优势，认真接受其防控工作指导，积极配合做好相关防控工作要求的落实，加强疫情监测和预警报告工作。

6.加强学生写字方面练习。教师要重视对学生写字的指导，充分利用写字的课堂教学，指导学生要点面结合，其它各学科的课任教师书法教育尽力尽责，关怀学生的写字，让学生每时每刻养成良好的写字习惯，让书法成为我校的一项特色教育。

7.做好“推普周”活动，坚持使用“四用语”，说规范的普通话，不写错别字，注意环境用字准确。结合语文学科开展说普通话比赛。

8.加强教育信息化建设。完善学校信息技术硬件设施设备，开展信息技术培训，提高“班班通”设备的使用率;添置实验器材和图书。加强设备维护和管理;加强学科与信息技术整合工作，逐步建立教育教学共享资源体系。

(四)加强德育，确保校园和谐。

1.加大校园文化建设力度。紧紧围绕“三年打基础，五年创特色，办一流学校”的发展方针，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风。完善各教室、功能室的标识牌及布置工作，大力打造一小小学“橱窗”文化，充分发挥“班级之星”、“红领巾校园广播”、“国学经典诵读”等活动的示范效应，不断深化学校文化建设内涵，促进师生共同成长，推动“书香校园”进程，建立浓郁的书香气息。

2.重视养成教育，加强道德建设。利用升旗、班队会、晨夕会，积极开展知礼节、懂礼仪、有礼貌等养成教育，让学生养成遵纪守法的习惯;抓好学生日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。形成一大批看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。

3、加强少先队组织建设，开展丰富多彩的少先队活动。结合学校德育工作，以创建“和谐校园”、“文明班级”为抓手，结合重大节日、纪念日，开展诚信教育、社会主义荣辱观教育、集体主义教育，开展法制教育、环保和国防教育、好习惯伴我行和文明礼仪教育等系列主题教育活动，让学生在锻炼中接受教育，在活动中展现自我，增强爱祖国、爱家乡、爱学校的热情。

4、规范班级管理，加强班主任队伍建设。为规范学生的文明行为，养成良好的学习习惯，根据学生的年龄特点，班主任要根据班级的特点，建立好本班的《班级管理制度》，并按制度严格执行。学校对班级常规工作做到每日有检查，每周有小结，每月有评比，学期有总评，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

5.进一步强化安全工作。始终把安全工作作为头等大事来抓，坚持遇事必讲，逢会必谈，层层签订安全工作责任状，使安全工作融入到各个细节之中。积极利用“班班通”等现代化教学设施，对学生进行交通、防震、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育;积极通过宣传画、黑板报、晨会、周会、班队会等形式的主题教育提升学生的自我防护意识;积极强化路队建设，坚持由教师护送学生放学，坚持值周领导、值日教师和值日学生组成的护学岗，迎接学生入校，确保学生平安到校，安全回家。

6.积极加强家校联系，开办家长学校。学校定期召开家长会，向学生家长汇报学校的教育情况，了解学生在家的表现，并倾听家长建议。尤其是对那些留守学生，通过开通亲情热线、实地家访等形式让他们感受到学校大家庭的温暖。

7.加强心理健康教育，注重心理疏导，有效提高学生心理健康水平。要针对新形势下学生成长的特点，遵循学生心理发展的规律，加强心理健康教育，培养学生良好的意志品质和艰苦奋斗精神，增强适应社会生活的能力。要利用家长学校加强对家长的心理健康教育指导，为学生营造出良好的学习心理氛围，指导学生学会正确应对各种挑战和困难。

(五)认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

1.要强化食堂、小卖部的管理，重点抓好食品卫生和质量。食堂和小卖部要严格贯彻执行《食品卫生法》，增强安全卫生意识，严把食品采购关，坚持索证制度，坚决杜绝食品食物中毒和不卫生现象。

2.要勤俭节约，节约开支，合理使用资源，如水、电、纸张等，尽可能杜绝浪费。加强多媒体等教学仪器设备的管理和保护，强化责任性教育。

3.进一步加强校园管理。后勤人员要牢固树立为教育教学服务，为师生生活服务的观念，强化服务意识，不断提高服务质量，及时主动做好课桌、门窗、水电、教学设备检修，确保学校教育教学工作顺利进行。

4.认真做好校产管理工作，对校产要进行分类、编码、造册登记。严格财物的借用、归还制度;花大气力教育学生注意关门窗，节约水电，养成爱护公物的良好习惯。

5.扎实做好进城务工子女入学对口服务工作，开展扶贫助学，优先将贫困学生纳入\'两免一补“。通过政策扶持、专项扶助等措施，切实保障贫困生平等享受教育的权利，确保他们不因家庭经济原因而失学。

6.紧紧抓住明德项目机遇不放松，积极争取上级领导支持，进一步加大学校建设力度，改善办学条件，塑造明德品牌，彰显明德效应，引领学校跨越式发展。努力用焕然一新的教学大楼、设施一流的塑胶运动场、宽敞明亮的学生餐厅、清洁卫生的学生厕所、平整气派的学生活动广场、宽广结实的水泥大道、春意盎然的花草树木，首屈一指的“班班通“教学设备、典藏知识的学生图书室、设备完善的学生实验室、素质过硬的教师队伍，加大宣传力度，展示学校形象，把我校打造成全市都叫得响的“品牌学校”。

新学期，学校面临新的机遇与挑战、困难与希望，我们将在创建“人民满意学校“的进程中，在教育局的正确领导下，时刻用学为人师、行为示范勉励自己，时刻用突出的业绩回报社会，团结一心，勤奋工作，为落实教育规划纲要提出的各项任务而不懈努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找