# 最新小学体育教学工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-11

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学体育教学工作总结篇一**

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

以“健康第一”为指导，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。

二、抓制度，促规范。

常抓不懈，推动“三操三节课”有序开展。学校“三操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“三操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“三操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操”制度，不断改进广播操动作质量，组织召开各班体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促三操的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。四位体育教师分别负责校田径队和校乒乓队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，根据学生的身体条件情况安排自己的项目，以专项练习为主，科学训练，重点培养，为学校打下良好基础，争取取得更好的成绩，用辛勤的汗水换回优异的体育成绩.

四、积极开展校内小型竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变

课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以小型竞赛为契机，充分调

动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。根据期初安排，本学期开展了一系列校内竞赛活动：四月份，举行了一—六年级的乒乓操比赛。五月份，举行了二—五年级的田径赛。六月份，举行了首届乒乓节。

五、教学研究工作：

优良的质量和效果，离不开教师业务水平和教学能力的提高。开展好教研活动是提高教师业务水平的重要手段。本学期，我们体育组按照学校的教研备课要求。制定了教研备课计划。进行了四次教研活动，针对教学中存在的问题加以探讨，肯定了教学中的成绩，找出了不足的方面，使教师的业务能力得到了提高，为以后的教学打下了坚实的基础。

六、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

本学期我们在自己的岗位上做了一点工作都是与领导的支持、教师的努力和学生的配合分不开，总的来说，还有许多工作做得不扎实、不具体，还存在着许多不足，今后还须加倍努力工作，为在新的学期里取得更优异的成绩而努力。学学年的时光就这样过去了，回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。教师这一学年的时光就这样过去了，回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审

视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。我作为一名小学教师，脚踏实地一步步的学习工作，努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。如今，已然不断成长了起来。下面分几个方面来说一说。

一、思想方面

能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课。开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。学生编创活动时，注意对学困生进行面对面的辅导，给予他们更多的鼓励和帮助。

3、辅导。我利用课余时间对艺术特长生进行辅导。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。每周二与周四晚开展舞蹈兴趣小组，训练学生的舞蹈基本功，为下半年的市校园文化艺术节打基础。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。为了了解学生我经常和他们在一起，课间和他们一起做游戏或说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们，才能在平时的教育教学过程中做得更好。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感

色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个音乐专职教师，我有责任引领他们走进音乐的殿堂，听到更多的美妙音乐，学到更多的音乐知识，领略音乐艺术的魅力，提高自身的艺术修养;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学中我采用了孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。特别是边打节奏边歌唱、边唱歌边表演等的练习，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，也吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力学习专业知识，不断给自己充电;积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务;积极撰写教育教学论文，本学年有多篇论文在地、市级获奖。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使学生的音乐修养有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉

性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学体育教学工作总结篇二**

一、指导思想

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中立足于“以人为本，健康第一”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点，对传统教学模式、教学内容、教学方法进行改革。以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生身体素质;注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。继续抓好学校的业余训练工作，力争在全市各项竞赛上再创佳绩。

二、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目标

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重难点及教学安排

(1)体育卫生保健基本常识。

(2)跑与游戏。

(3)跳跃与游戏。

(4)投掷与游戏。

(5)球类的基本技术与游戏。

(6)韵律操。

(7)武术的基本技术。

五、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学，备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的。

兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

5、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

6、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

7、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

**小学体育教学工作总结篇三**

一、基本情况

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、重难点及课时安排

1、教学内容

a、体育卫生保健基础常识

b、游戏

c、韵律活动和舞蹈

d、田径

e、体操

f、小球类

2、重难点

在以上七点内容当上，a、d、g为重点内容，其中d、g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

来的\_\_，希望可以帮助到大家!

**小学体育教学工作总结篇四**

工作思路：

以“面向全体，面向未来，终身体育”理念为指导思想，继续贯彻落实新课标，进一步推进我校体育工作的改革和发展。

一.认真备课，上课。以中心体育评优课和学科研讨现场会为契机，认真备课、上课，做好体育课研讨工作。

二.完善课间操管理方案，结合校运会，进一步提高课间操质量。

三.组织好校春季田径运动会，全面提升学生身心素质水平。

四.坚持以田径为基础，全面健康发展的课外体育工作原则，结合京师达课程和早锻炼，做好特色体育工作。以积极态度参加中心、区田径运动会和区首届小学生趣味运动会，以及其它体育系列锦标赛，争取好成绩。

五.配合学校落实《健康标准》实施方案。

六.进一步完善细化各年级体育课堂学生评价办法。

七.积极参与学校科研工作，特别是德育实效性课题结题工作。做好体育课堂教学以及课外体育活动教学科研总结工作。

八.结合学校工作认真做好体育教师自身发展的规划中设定目标的培养工作。力争通过评优课和其它工作涌现出我校中心和区学科带头人。

**小学体育教学工作总结篇五**

一、 指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教导处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育锻练课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

**小学体育教学工作总结篇六**

本学期，学校体育工作从“健康第一”指导思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，坚持学校体育工作的特色，全面贯穿教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，狠抓内部管理，全面提高教育质量，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。根据学年工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，现就本学年学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作 学好新课标，加深课改认识。在教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从中学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

在工作中从学生的自身条件出发，因材施教，对学生进行正确的课堂评价，不断提高学生参与活动的积极性，提高学生的活动兴趣。切实实施课改，加强体育教研组建设，各教师善于发挥集体的力量，共同备课、探讨教法、交流反思、总结成果，完成本学期的新学力教育主题的研讨。通过听课、评课、外出观摩等形式，努力提高课堂教学质量和教师业务水平。

二、常抓不懈，推动“两操活动”有序开展学校 “两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学年来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量。加强学生会对“两操活动”的督促检查力度，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

三、积极开展校内体育竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以体育竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。通过一系列体育竞赛活动，丰富了学生课外生活，调动师生们的积极性。

四、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在主管副校长王洪录的领导下，由体育组牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过体育组统筹安排，班主任、体育课任课老师的合作，九中全校24个班级1034名学生体质健康测试合格率达87%。

五、继续加大课余体育训练力度。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学年我校业余训练队的主要成绩有：

1.金州新区首届全民运动会初中组团体总分第一名;同时获得体育道德风尚奖和优秀表演奖;

2. 金州新区首届女子篮球比赛初中组第三名;

3. 金州新区首届男子篮球比赛初中组第四名;

4. 金州新区首届“迎春”长跑比赛初中组第二名;

六、重视场地器材建设根据教育部20\_\_年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

七 、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，重视上报、验收工作。

**小学体育教学工作总结篇七**

一、指导思想

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的`实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

二、学情分析

六年级共有两个教学班。各班人数多，普遍四十多人，又存在较大差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中!同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

三、教材分析

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

四、教学资源开发

教学计划在实施过程中，需要具备一定的体育场地和体育器材和设施，但是学校的体育资源有限，这就需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

五、教学措施

1、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

2、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

3、注重对学生思想品德教育，不但抓学生身体锻炼，促进身体健康，更要抓学生的心理健康和培养学生的社会适应能力。

六、教学目的任务

1、目的：坚持“健康第一”，激发学生兴趣，培养学生终身体育意识，重视学生的主体地位，面向每一个学生，确保每一个学生受益，激发学生的运动潜力，尽量挖掘和培养体育型人才。

2、任务：

①全面锻炼学生身体，培养学生健康的体格，增强学生对外界环境的适应能力。

②掌握一定的体育基础知识，让学生了解体育的目的任务，积极参加体育活动。择优、培中、辅差，科学选材、组建田径训练队伍。

③对学生进行德育教育，陶冶“美”的情操，塑造学生的文明形象，培养学生的集体荣誉感和爱国主义精神。

**小学体育教学工作总结篇八**

一、学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的`队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

**小学体育教学工作总结篇九**

一、班级概况分析：

今年我担任一年级(3)班的体育教学任务，学生数51人，其中男生30人，女生21人。就学生日而言她们刚入校，对学校的体育常规不了解。由于年龄小，基础差，体育知识及技术、技能几乎是零，自控能力不强，组织纪律又不能长时维持，学生很少懂得体育课的常规，但上过幼儿园的学生，比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流，这是上好体育课的基本源泉。

二、学期教学目标：

1、使全体学生了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些身体健康的简单常识和方法。

基本体育常识2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，听清口令、看懂示范，与同学团结合作。

三、本册教材分析

1、本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还教给学生学简单的体育常识。

2、本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生。许多地方需要老师不断纠正、督促。至于其他各方面的体育技能、技巧的学习，还有待于在今后的体育教学中逐步成熟。

四、本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、提高教学质量主要措施：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规，认真，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

**小学体育教学工作总结篇十**

全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，切实贯彻“以人为本”的原则，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质。贯彻《小学生体育健康标准》。

二、主要工作目标

1、认真制订学校体育工作计划。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。

3、抓好体育达标的训练和测验工作。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

5、督促各年级认真上好两操两课，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

6、积极开展体育竞赛活动;继续抓好学校各运动队的业余运动训练。

7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

三、具体工作安排

二月：

(1)制定体育教学计划,学校各项体育管理制度。

(2)组建运动队,制定各队活动计划及管理措施

(3)纠正课间操及眼保健操

(4)日常体育工作

三月：

(1)配合中心学校参加泗张镇小学生春季运动会

(2)参加中心学校体育教研活动

(3)日常体育工作

四月：

(1)参加镇学生运动会

(2)参加中心校体育教研活动

(3)日常体育工作

五月：

(1)日常体育工作

六月：

(1)做好总结工作，梳理档案

(2)日常体育工作

**小学体育教学工作总结篇十一**

一、教材内容介绍

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等;投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等;游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识;学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

四、教学进度

周次教学内容

一1、始业课：上体育课的安全常识(理论)

2、复习小学生广播体操

3、队列队行练习;游戏

二1、50米快速跑;接力游戏

2、站立式起跑;快速反应练习

3、韵律操(一);游戏：射击

三1、韵律操(二);捅马蜂窝

2、600米耐力跑;放松操

3、立定跳远;跳远接力

四1、花样踢毽;踢毽子比赛

2、有趣的拔河;冲出重围

3、跳短绳;一分钟跳绳比多

五1、走跑交替;变速跑(600米)

2、掷垒球;投准练习

3、单脚交换跳;游戏：大鱼网

六1、队形队列：向右转走，向左转走;右(左)转弯走

2、理论：体育活动与营养卫生

3、排球：准备姿势;移动练习

七1、排球：双手胸前垫球;小游戏

2、模仿操;柔韧练习

3、武术基本步伐;基本手型

八1、队形队列练习;小游戏

2、双手抛实心球;力量练习

3、理论：运动损伤的预防与处理

九1、篮球：熟悉球性;原地运球

2、篮球：运球练习;原地传球

3、篮球：传球比快;行进间传球

十1、技巧：前滚翻;柔韧性练习

2、技巧：后滚翻;游戏：贴膏药

3、400米耐力跑;放松练习

十一1、跳远;游戏：小手球

2、投准练习;掷垒球

3、球性练习;运球接力

十二1、武术基本手型;快速反应练习

2、武术基本步伐;游戏：争取胜利

3、技巧：立卧撑;叫号赛跑

十三1、兔子舞;大家一起跳

2、100米快速跑;复习队形队列

3、双手掷实心球;小小保龄球

十四1、复习、总结

2、身体素质测试

3、身体素质测试

十五1、复习、考试

2、期末考试

3、期末考试

**小学体育教学工作总结篇十二**

教学目标

1、能了解快速跑、弯道跑、耐久跑以和蹬踞式起跑的动作方法与要领

2、能做出快速跑动作轻松自然、加快步频的正确姿势，耐久跑时，做到呼吸有节奏，步幅均匀，动作轻快3能积极参与练习，并表示出机智、果断、顽强的优良品质

教学内容与要求

1、内容：蹲踞式起跑要求：学习蹲踞式起跑动作，记住起跑口令

(1)分组练习站立式起跑

(2)出示挂图、讲解、示范蹲踞式动作

(3)做分解动作

(4)集体练习起跑动作

2、内容：蹲踞式起跑要求：按口令完成起跑动作，起动快速

(1)高抬腿跑

(2)提示蹲踞式起跑动作要领

(3)集体练习起跑动作

(4)分组练习起跑动作

3、内容：50米快速跑要求：积极摆臂，加快步频，跑的自然、放松、快速

(1)原地小步跑、高抬腿跑

(2)鱼贯式30米放松跑

(3)分组进行30米、50米快速跑

(4)分组进行蹲踞式起跑的50米快速跑竞赛

4、内容：50米快速跑要求：跑的自然、快速，体验放松跑的动作

(1)高抬腿跑接加速跑

(2)30米放松跑

(3)蹲踞式起跑的30米快速跑

(4)蹲踞式起跑的让距50米快速跑

5、内容：弯道跑要求：初步学习弯道跑技术，能沿弯道跑进，并逐渐加速

(1)跑的专门练习

(2)讲解、示范弯道跑技术动作

(3)做小半圈弯道放松跑

(4)鱼贯式弯道加速跑

6、内容：弯道跑要求：进一步学习弯道跑技术，能沿弯道跑进

(1)由直线跑到弯道跑

(2)由小圆跑到大圆跑

(3)弯道加速跑

(4)弯道快速跑

7、内容：耐久跑要求：学会正确的呼吸方法，呼吸有节奏

(1)讲解正确的呼吸方法

(2)原地慢跑，配合呼吸练习

(3)站立式起跑的30米加速跑，接匀速跑100米、匀速跑200米

(4)中速跑300米(注意弯道跑技术)

8、内容：耐久跑要求：学会正确分配体力，跑的耐久

(1)跑的专门练习

(2)讲解正确分配体力的方法

(3)中速跑200米

(4)中速跑400米

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找