# 最新小学品德与生活电子课本(10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-11

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧小学品德与生活电子课本篇一小学品...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学品德与生活电子课本篇一**

小学品德与生活课件已经为大家准备好啦，老师们，大家可以参考以下教案内容，整理好自己的授课思路哦！

课题：生活处处有规则

【教学目的】

1、初步认识一些安全标志和设施，知道他们的用处。

2、以交通安全为主线向学生渗透安全教育，让学生知道注意安全是热爱生命的表现。

3、养成自觉遵守交通规则的行为习惯。

【教学重点】 懂得遵守交通规则，注意交通安全的意义。

【教学难点】 怎样注意安全，防止受伤害。

【教学准备】 电脑、。

教学过程

一、 出示图片

1、 谈话：同学们，老师今天想了解一件事，当你每次过马路时最担心的是什么？那我们一起来看看公路上的车吧！为什么那么多的车在路上都要排着队伍呢？如果不排队会出现什么样的后果呢？

规则和每个人相连，它就在我们身边。大家都自觉遵守规则，会使我们的生活和学习有秩序，并带来健康、安全和快乐。

今天，老师和同学一块来学习第4课《生活处处有规则》。（点击，出示课题）

二、学文明理

1、 认识一些交通安全标志和安全设施的名称，说说他们的用处。

老师课前让你们准备了一些有关交通安全的标志，谁能给大家说说你所制作的是什么标志呀，它有什么用途呀？

（1）学生出示标志牌

（2）老师补充（老师这里还有一些交通标志设施图我们一起来认识认识吧！）

（3）我们认识了这么多的交通安全标志及设施，下面我们来做个小游戏好不好？考考你们看谁能够记住这些交通安全标志。（我在路上）

（4）司机在开车的同时还要时刻注意一些安全标志看来也不轻松呀！下面我们就坐下来听首《拍手歌》吧。

2、看视频想问题。

承上启下：有了这些交通标志和设施可以保证人们的.通行便利和安全，是不是有了它们就平安无事呢？请同学们看屏幕，想想故事中谁发生了什么事？（点击，出示故事画面）

3、分组讨论，出示讨论思考题：

（1）小明错在哪儿？

（2）不注意交通安全产生什么后果？

4、小结：如果不遵守交通规则，不把安全放在第一位，那么就会造成严重的后果，不仅影响学习生活，也给家庭、社会带来了许多麻烦。为了避免交通事故的发生，我们就一定要遵守交通规则，时刻注意交通安全。

三、导行辨析

1、辩一辩：他们这样做安全吗？为什么？请你告诉他该怎样做。（点击）

2、演一演：看画面内容，表演场景。

看到翻越护栏的叔叔，你想对他说什么？（点击）

3、小结：生活中我们除了要注意交通安全以外还有很多安全标志及设施是需要我们大家注意的。

4、出示，说说他们这样做对吗？为什么？

五、总结评价

全文总结：在课的最后老师想送同学们两句话希望我们同学牢记生活中的规则，认真的去遵守它。

六、课后活动

1、设计交通安全卡

**小学品德与生活电子课本篇二**

教学目标-

1.了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。

2.能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。

3.能运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

教学重点：

了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。

教学难点：

了解家乡的故事和家乡的文化生活。

教学准备：

1.《我的家乡》图片及相关的自然景观图片。

2.学生准备图画纸和彩笔。

课时安排：本课用两课时完成。

第一课时

教学过程：

一.看一看，说一说。

1.，指导学生欣赏《我的家乡》图片。

2.说说从画面上，你看到了什么？

3.思考：课本中的小朋友喜欢家乡的什么？

4.交流：自己生活的家乡在哪里？自己喜欢家乡的什么景色？

二..演一演，猜一猜。

1.启发谈话：你喜欢自己的家乡吗？想不想让更多的小朋友了解你的家乡？那就当当小导游，把家乡最美的地方介绍给他们好吗？

2.学生扮导游介绍并赞美自己的家乡。

3.请扮演的孩子谈自己的感想，请观看的小朋友发表自己的意见。

4.猜一猜，请同学描述他最喜欢的家乡的某个地方，其他同学猜猜是哪里。

三.画一画，评一评。

1.出示具有代表性的反映家乡景观的如：街道、公园、树林等图片，让学生欣赏，并说出画面上的景物，谈谈自己的感受。

2.想一想自己居住地周围，哪里景色最美而且最熟悉，用彩笔把它画下来。

板书设计

第一课 我爱家乡山和水

作业： 你的家乡在哪里？

第二课时

教学目标-

1.了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。

2.能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。

3.能运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的.文化生活。

复习上节课： 你的家乡在哪里？

教学过程：

评一评：

1.小组内展示交流，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。

2.请被选的同学介绍自己的作品。

3.出示第7页彩图，让学生读读画中描写家乡的小诗，然后观察自己画的家乡，把观察的结果编成小诗填写在画面中。

6.师生共评最佳创作奖。

四.说一说，唱一唱。

1.教师首先讲一个关于家乡的故事。

2.你还知道家乡的哪些事？学生交流自己收集的关于家乡的小故事。

3.请学生听一段家乡的戏曲，并介绍戏曲的由来。

4.你还知道家乡的哪些歌曲或戏曲，表演给同学们看好吗？

5.展示自己收集的关于家乡照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

五、总结：

听了家乡的故事、看了家乡的歌舞剧，你有什么感想？看，我们每一个人都是多么热爱自己的家乡，希望你们努力学习，长大后，能为自己的家乡贡献自己的力量。

**小学品德与生活电子课本篇三**

品德与生活教案课件

教学目标：

1、 情感与态度：培养学生热爱新集体的情感，帮助学生初步树立正确的学习态度。

2、 行为与习惯：初步养成良好的学习习惯，遵守学校的纪律。

3、 知识与技能：了解上学的基本任务，初步认识规则和纪律的作用。学会安排自己的学习生

活。

4、 过程与方法：学习提出问题、探索问题的方法，并能够用不同的方式来表达自己探究的成果。

教学时间：2课时

第一课时

教学过程：

一、 师生问好，直接揭题。

小朋友，你们现在已经是小学生了！

出示：小学生活开始啦！你们的心情怎么样？学生说自己的体验。

二、幼儿园的我和现在的我。

出示：太阳笑眯眯，我们上学校

师：你发现，现在的你与幼儿园上学有什么不一样？学生交流。

预设：早晨——时间早，背上书包

身体——如果不好，要坚持上学

学习——要上课，每节课要40分钟

要做作业

要学各种各样的本领

根据学生回答，规范学生行为：

上学：按时

上课：专心听，积极动脑

下课：做好课前准备，上好厕所，玩安全而有趣的`游戏

例举不安全的游戏。

三、学习古训，明理导形

师：我们可以做到这样吗？应该怎样做起？

师生交流：

坐：试一试 出示：坐如钟 腰板挺 腿并拢 脚放平 为什么要这么坐？

学生讨论。

站：试一试

出示：站如松 挺胸膛 昂起头 看前方 读一读，你是怎么理解？

我们再来试一试。

行：行如风，步履轻，头不摇，身不晃。我们走时是怎样的？谁来试一试。评议。

四、学生活动：

【活动一】坐如钟。分组比赛。一组坐，其他同学评议，改进后，再评议。

【活动二】站如松分组比赛。同学评议。

【活动三】行如风。听音乐入场。分组比赛。评议。

【活动四】综合比赛：每个小组推荐1名同学。连续表演：行、站、坐、写字！

评比：五星级（五个手指头表示）、四星级、三星级、二星级、一星级

五、活动总结：

我们的比赛并没有结束，每天我们都要赛一赛，看谁做到了坐如钟，站如松，行如风，就像解放军叔叔一样神气！

六、小结：让我们每时每刻都能做到坐如钟，站如松，行如风。

第二课时

一、总体感悟

1、看图结合文字说一说

2、说一说一天的主要安排，知道小学生的一天是有序的、有规律的

二、逐图认知

1、 早上，6：30起床，自己穿衣，上学不迟到。

2、 上课学习，收获不小。

3、 中午吃饭香喷喷。

4、 课外活动真热闹。

5、 晚上8：30准时睡觉。

6、 对照图文，说说你做得好吗？

三、学习故事，辩一辩。

1、 小熊上学的故事。

听了故事，你们有什么想法？

早上要背上书包；

上课要认真听讲；

要帮助打扫卫生……

2、 我们班级有哪些好榜样？

3、 学生活动：演一演

怎样上学？怎样举手？怎样游戏？

4、 做一个好学生，我们哪些地方要改一改？

四、朗诵儿歌《月亮弟弟再见啦》

**小学品德与生活电子课本篇四**

又一个愉快的暑假来到了。这段宝贵的时间，我不能白白浪费。我不但要玩好，还要更加努力的学习。为了使自己这个暑假过得既充实又有意义，特制定以下生活及学习计划：

1、每天半天玩耍，半天学习。玩耍时要十分注意安全。要把老师布置的暑假作业认真完成。

2、要把妈妈给我在外面报的作文班、小记者班、奥数班、书法班(行书)的课上完，按时完成老师布置的作业我的暑假生活计划2024我的`暑假生活计划。

3、至少看一本有意义的书籍，做好读书笔记，写出读后感。

4、按照学校的要求，练好口琴。

5、注意锻炼身体，参加游泳锻炼。最好能让爸爸、妈妈带我去合阳县那神奇的 处女泉 游一次泳，在那里钓几条鱼，回来后完成学校布置的《快乐的游泳池》和《夏》两幅绘画作品

6、和爸爸、妈妈去趟延安，看看黄帝陵、宝塔山、枣园、杨家岭和延安革命纪念馆，接受延安精神教育。顺路再看一看黄河壶口瀑布、瓦子街烈士陵园。回来后写一篇《我心中的延安》的作文;办一期题为《延安精神永留传》的小报。

7、和爸爸、妈妈一起看两场电影;去大雁塔广场欣赏一下我们西安最大的音乐喷泉。

8、如果还有时间，上网查查资料，看看作文;再争取多读一些课外书籍，尽量扩大自己的知识面

**小学品德与生活电子课本篇五**

教学目标：

1、通过探寻自己的生命历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了许多亲人的爱和期望。

2、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

教学重点、难点、关键点：

重点：知道生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

难点：知道生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

关键点：通过探自己的生命历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了许多亲人的爱和期望。

课前准备：

1、调查访谈：（含采访记录）

①、找一找妈妈怀孕时的照片或者当时的录像，看看那时侯妈妈的样子与妈妈怀孕以前的照片以及现在的样子有什么不同？

②问问爸爸、妈妈，当你还在妈妈肚子里的时候，他们有些什么想法、感受和期盼，为了生个聪明健康的宝宝，他们是怎样做的？

③、问一问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶或者其他家人，你出生的那一天，他们是怎样度过的？在你即将出世的时候，他们的心情如何？在你出生的那一刻，在第一眼看到你时，他们的心情又怎样？

④、找出出生记录或成长册，看看刚出生时自己的体重和身长各是多少，请家长说说当时自己是什么样的。找找小时侯的衣服、鞋帽和自己不同年龄的照片，请家长讲一讲在你成长过程中，家长印象最深的一件或几件事。想一想，我们的生命仅仅属于我们自己吗？

2、实物投影。

3、录音机。

4、简单的课件。

**小学品德与生活电子课本篇六**

小学品德与社会的课件

教学目标：

1、认知目标：了解父母辛劳，懂得做子女的应该关心父母，体贴父母，在家做个好孩子。

2、行为目标：做到自己会做的事自己做，不让父母操心，并能帮父母干家务活，虚心接受父母的教育，以实际行动给父母带来快乐。

3、情感目标：激发学生对父母的热爱之情。

教学重难点：落实行为目标，激发爱父母情感。

教学时间：一课时

教学过程：

一、创设问题情景，进行讨论：

1、介绍问题背景：

今天老师想和大家探讨一件事，这件事想必曾经遇见过，这件事是这样的：一个四年级的大哥哥，在吃完晚饭后，爸爸妈妈因为还要到店里去干活，让他洗一下碗，他说：“没空，我还要做家庭作业。要么给二元钱。”

2、讨论： 你觉得这位大哥哥该不该讨这两元钱?为什么?

3、指名回答。

4、教师小结：(1)家里的事，仅仅是爸爸妈妈的吗?(2)确实，爸爸妈妈赚钱不容易。

二、了解父母辛劳

(一)父母赚钱不容易

1、为了家庭，为了我们有一个舒适的环境，爸爸妈妈努力工作。你知道你爸爸妈妈是干什么的吗?他们什么时候起床，什么时候回家?回家后还要干什么吗?

(1)指名回答，同桌互说。

(2)他们这样辛劳又为的谁?

2、小结：我们吃的，穿的，用的都是父母的血汗钱呀，一元一角都来得不容易呀。

(课件出示图片：钱是这样赚来得)

(二)父母养育我们不容易

父母亲为了我们，他们一方面努力工作，一方面对我们的成长无时不刻倾注着他们的爱。有一位学生是这样写她妈妈对自己的爱。

1、(课件出示)配乐诗朗诵：妈妈的爱

2、爸爸妈妈的点点滴滴都倾注着对儿女的爱。你能说说爸爸妈妈在你成长道路上付出的爱吗?

3、同桌互说，指名说。(生病时，但更要注意一天中的小事，从身边小事引导父母亲对孩子的爱。)

4、教师随机评价

5、歌曲：《世上只有妈妈好》

三、分担父母辛劳，关心父母

(一)我们可以怎样做

1、爸爸妈妈为我们倾注了无限的爱。现在我们长大了，成为了一个三年级的小学生了，那么我们该怎样报答爸爸妈妈呢?揭题——关心父母

2、关心父母，我们可以做些什么事，使他们高兴?小组讨论。

3、小组代表发言，

4、归纳并板书：

(1)不让父母操心，自己能做的事自己做

(2)不让父母劳累，主动做父母的小帮手

(3)不让父母生气，听从父母的教导

这就是我们送给爸爸妈妈的爱心，画爱心(半个，会说并不表示会做)。

(二)我们是怎样做的

1、母亲节，你为妈妈做了什么事

2、学生回答，随机补画爱心。

3、节假日我们应该想到爸爸妈妈，但更多的是平平常常的日子。平时你又曾经做了哪些事，使爸爸妈妈很开心。回答一个补画一段，直到爱心画完。

4、因为我们的年幼无知，因为我们的`淘气不懂事，我们曾经做了些傻事，使爸爸妈妈很伤心呢?你曾经做了什么?

5、教师评价：你很有诚意，老师相信你，你以后一定不会再让爸爸妈妈伤心了。

(三)我们又可以怎样做的更好

1、为了爸爸妈妈的微笑，为了我们的长大，我们可以做的更好，下列行为现在你做的怎么样?请同学如实对下列行为进行自我评价。

2、反馈学生自我评价

3、表彰激励

夸夸我们班孝敬父母的好队员。

(1)讲述孝敬父母的事迹。

(2)发“孝敬”章。

四、总结谈话，课后延伸

同学们，关心父母，就要时时处处体谅，了解父母的需要和要求，不惹父母生气，不让父母为自己操心，尽量分担父母的辛劳，给父母带来快乐。老师愿每一个同学都能为父母献上一份真挚的爱。

五、作业：在现实生活中践行对父母的“爱”!

**小学品德与生活电子课本篇七**

北师大版小学品德课件

北师大版小学品德课件

第一单元 《我是小学生啦》

单元目标：

1、熟悉学校，初步适应学校生活。

2、体验作为小学生的愉快和责任。

3、学会遵守必要的纪律和行为规范。

4、学习了解新环境的方法。

单元内容：

主题一 《上学真快乐》

主题二 《了解我们的学校》

主题三 《我们小学生要这样做》

主题四 《遵守交通规则，安安全全上学》

教学过程 ：

主题一 上学真快乐

主题目标：

1、熟悉新同学和新老师，体验集体生活的愉快。

2、体验当一名小学生的愉快和自豪。

3、学习人际交往的初步知识和方法。

4、学会解决生活中遇到的困难的方法。

活动课时：

1课时

课前准备：

老师：接力棒（敲鼓），大红花，小精灵卡片。

学生：水彩笔，纸片（做名片用的）。

具体活动过程：

1、引导学生认识做小学生的乐趣。

老师：（课前作自我表现介绍）讲课之前老师先恭贺小朋友从现在起成为一名小学生 ！做小学生可真好！你们做了小学生 心情一定很好，很高兴！（问学生： 你们高兴吗？为什么这么高兴，做小学生有哪些乐趣呢？）

学生自由回答，并且可以四人小组互相说一说。

老师总结介绍做小学生的乐趣：

（1）认识好多新朋友（学生看看身后的同学）老师（数一数班里有多少人——全年级——高年级——全校）啊，你们认识的人真不少，你们的交际圈可真大！

（2）参加许多有趣的活动：得小红花，升旗，打电脑，中午看电视，六.一你们可以看百人舞,书法,老师会带你们去莲湖公园在小萝卜头像前带红领巾,表现得好还可以得小红花,五角星。(比如：我们这门课，老师会奖给你“小精灵”，三跳运动会，《猫和老鼠》，《木兰花》……中午看电视的内容。)

（3）除此以外，还有最大的好处是：你能学到好多的知识。（学生打开书包随意看看自己的新书，自己看5分钟。老师：这样的书都很有意思。比如：我们这本书《品德与生活》……逐页带学生看书一遍。）

（4）现在，我们就来动手体验一下《品德与生活》课的乐趣，先画手印。

2、学数字口令歌：

（1）老师讲纪律：

123，手放好；良好的秩序是上好活动

456，闭上口；课的开端，以后老师举

789，要做端。起“1”，你们就要按口令做，然后，我们在安静的环境中做游戏。

(2）带好上课工具：水彩笔，小美术本。

(3）每节课评五面小红旗。

（4）每节课讲一个小故事。

3、认识新朋友的活动。

（1）老师：刚到新学校会遇到这么多的朋友真好！怎样和老师和他们成为好朋友呢？这里，我们通过击鼓传花的游戏认识。

（2）老师讲要求及游戏规则，并做自我介绍。（4——5名学生）范例：我叫刘金萍，姓“文，刀，”刘，金子的“金”爸爸，妈妈为我起这个名字是为了…（名字的来历），我是1976年生的，我属大龙，我喜欢……

(3) 简单的方法:互相采访,自我介绍。(有时间讲毛遂自荐的

故事)同桌俩互相介绍,互相采访:你叫什么名字?你家在哪

里?你喜欢玩什么?你爸爸,妈妈干什么的?......

(4) 学做名片:怕别人记不住你的名字,可以做名片,送给好

朋友,送给老师.(老师示范做一张名片——学生看课本——

自己动手做。)

4、每课小故事。（《科普知识故事》）

主题二 了解我们的学校

主题目标：

1、了解学校，喜欢学校，进一步增强作为小学生的自豪感。

2、对周围环境感兴趣，学习理了解新环境的方法。

3、了解并学会利用学校的有关设备、设施等。

4、了解并遵守学校的规则和纪律，学会行为的文明礼貌。

活动准备：

学生：水彩笔、纸袋、小美术本。

老师：录像带、纸袋。

活动课时：

2课时

具体活动过程：

第一课时 参观我们的学校

1、引课：开学一周了，我们应该对我们的学校有一个认识。今天，老师将带领同学们参观我们的校园。

（1）老师讲参观的要求。（女生、男生各一队，两两手拉手；路上不许喧哗，有秩序地跟着老师看；边看边用心用脑记。）

（2）讲游览顺序。（黑板上画图）

游览顺序：学生在自己班门口站队——门房——体育室——厕所（垃圾台）——高年级教学楼——花坛、主席台——低年级教学楼——饭堂、水管——教师办公楼——大操场。

（3）带领学生游览学校。

备注：如果学校电视台有学校全貌的录像带介绍，则放映录像带为学生介绍。

2、参观后小结。

（1）看书p8页，进一步认识教师办公室，少先队（大队部），医务室，微机室，音乐教室和舞蹈室。

（2）布置课下的任务：这些地方没看，下课以后，同学们小伙伴自我结合去看看，去问问，去感受感受。

3、训练学生怎样问地方：首先要有礼貌——请问哪哪…例如大队部在哪？

4、用笔画下校园中你最喜欢的地方。（书上p11页的内容）

5、每课小故事。（《科普知识故事》）

第二课时 教师节的礼物

1、检查上节课作业并制作校园图册。（书上p11页的内容）

（1）学生展示上节课所画的校园图。

（2）老师帮学生把画订成册。（课前，老师要带“我们的校园”封皮、钉书机、针、线。）

2、教学生制作成长记录袋。

（1）成长记录袋的意义：把一学期所做的手工、书画放进袋里保存。

（2）看书p60页，认识成长记录袋的形式。

（3）老师示范做一个。（回家作业，下周检查。）

3、教师节的礼物。

（1）介绍为什么要过教师节？（学生自由作答，老师补充发言。）

（2）提问：你认为该如何过为老师教师节？（四人小组讨论并作答。）

（3）指导学生现场做教师节的礼物。

（学生可以画画、写一首诗、唱歌、折纸、做贺卡……等等。）

4、每课小故事。（《科普知识故事》）

主题三 我们小学生要这样做

主题目标：

1、了解并遵守小学生的行为规则。

2、能在大人的督促下，初步养成良好的学习、劳动和生活的习惯。

活动准备：

老师：录像带、抹布、备忘表、扫帚、衣服。

活动课时：

2课时

具体活动过程：

第一课时 我的学校生活要这样

1、讨论：

（1）上学2周，你觉得上小学和幼儿园有什么不一样？

（2）怎样做才算一名合格的小学生？

老师小结：同学们说的真好！这节课，我们就要谈谈、学学我们小学生应该在学校怎样做，在家里怎样做，才算是一名合格的小学生所为。

2、学习小学生守则。（教室两旁挂的守则就够了。）

3、老师：说了这么多，下面咱们来看看具体的行为表现。（放录像，或者是看书p12-15页的内容。）

4、老师：除了遵守课堂纪律，搞好学习，我们小学生还要学会劳动。你会劳动吗？劳动是什么呢？（就是扫地、擦桌子、倒垃圾……等)

(1)学生示范劳动。

(2)看附页p62纠正错误的劳动方法。

(3)老师示范劳动。（班级打扫卫生的方法）

(4)小结:不仅在学校,我们要劳动；在家里，我们也要做力所能及的家务活。下节课，老师检查同学们的劳动情况。

5、每课小故事。（《科普知识故事》）

第二课时 我们的家庭生活要这样做

1、检查上一节课所学的内容。

（1）怎样做才算一名合格的小学生？想想上节课我们都讲了哪些小学生的行为习惯？

（2）考察劳动技能是否掌握。

2、老师：上节课，我们讨论学习了小学生在学校应该怎样做？这节课，我们再来讨论小学生在家里应该怎样做？

（1）学生小组讨论，自由发言。

（2）看看书上提示是什么？p13页，哪些事情应该我们做？

（3）“叠被子、穿衣服、整理书包、洗脸刷牙……”你会吗？请小朋友上讲台做。

（4）先示范“穿衣服”。（2—3名学生演示）

（5）再示范“整理书包”。（2—3名学生演示，老师示范，全班做）

3、学写上学备忘录。

（1）看书讲“明明上学的故事”。

（2）讨论虽然明明知道这样做，可是他每天上学时总是手忙脚乱，不知道先做什么，后做什么；这些事情应该什么时候怎样做才不会乱套？（学生自由作答）

（3）老师教学生写“上学备忘录”。

我的上学备忘录

早上：7：00起床（穿衣、叠被、刷牙、洗脸）

7：15—7：30吃早饭

7：30上学（背书包、带红领巾、水瓶）

中午：12：00—12：30拿饭盒吃午餐

12：30—13：30午休

下午: 1、写作业。（回家后）

2、收拾书包、看课表准备明天的书和作业本。

3、看动画片。

4、睡觉前，检查书包、衣服、闹钟。

（4）学生自己制定自己的“上学备忘录”。

（5）老师小结：

通过这节课的学习，大家要记住：自己的事情自己做。自己的床前贴好上学备忘录，书桌前贴好课表、时间表。只有这样，我们才能有序地做好每天的事情，成为一名合格的小学生。

4、每课小故事。（《科普知识故事》

主题四 遵守交通规则、安安全全上学

主题目标：

1、遵守交通规则，注意安全上学回家。

2、了解安全常识，注意重要的交通安全标志。

3、发展自我约束能力和良好的行为规范。

活动准备：

老师：有关交通事故的录像带、安全歌、交通图表。

学生：收集各种交通规则的图表。

课时安排：

2课时

具体活动过程：

第一课时 遵守交通规则，安安全全上学去

1、老师引导学生明白“为什么要安安全全上学去？”

（1）板书课题。

（2）老师进行现场采访（2-3名学生）上学到校的情况。

（家里住在哪里？怎么来上学？上学路上能看到什么情景？会碰到哪些以外事故？）

（3）小结学生上学出现的问题。

（要面临以下问题：过马路，乘车挤车，小摊小贩的吸引，乞讨要饭的骚扰，陌生人说话，下雨天、下雪天，交通不变的困难……）

（4）这些问题处理不好的后果。（放映录像《交通事故》）

（该录像带由学校电视台租借—杨老师。）

老师：正因为会出现以上这些问题，所以我们要安安全全地上学，安安全全地回家。

2、讨论学习怎样安安全全地上学去？

（1）学生先自由讨论，自由发言。

（2）看书上p16页的补充说明。

（方法：遵守交规，不在大街上乱跑，不和陌生人说话……等等。）

3、学习过马路。‘

（1）询问：你会过马路吗？怎么过？（学生自由发言）

（2）学习“安全歌”。

（3）小品表演过马路。

（4）除此以外，我们还要学记交通标记。

4、布置回家作业：

回家后收集并制作交通标记，并向爸爸、妈妈请教各种标记各代表什么意思。

5、每课小故事。（《科普知识故事》）

第二课时 遵守交通规则，安安全全上学去

1、收集信息。

（1）用各种方法收集常见的交通标志。

（2）观察自己上学路上的交通情况。

2、讨论、模拟演练交通情况。

（1）引导学生展示自己收集的交通标志，说说在哪里找到的？这些标志有什么作用？

（交通资料：在人的感知中，外形是重要的获取信息的手段，标志的外形也是经过许多科学家的研究才确定下来，符合人们通常对于形状的认知习惯。但这也并非是唯一的，不同文化背景和生活环境的人们对于外形的认识也是不一样的，所以我们会看到各种各样的标志，当然为了统一，我国对道路交通标志有了明确的定义，将各种外形赋予了不同的含义。在我国，道路交通标志主要有10种主要形状。

交通标志分为主标志和辅助标志两大类，其中主标志包括：

1. 警告标志：警告车辆、行人注意危险地点的标志；

2. 禁令标志：禁止或限制车辆、行人交通行为的标志；

3. 指示标志：指示车辆、行人行进的标志；

4. 指路标志：传递道路方向、地点、距离信息的标志；

5. 旅游区标志：提供旅游景点方向、距离的标志；

6. 道路施工安全标志：通告道路施工区通行的标志。

辅助标志须与主标志一起使用，附设在主标志下方，其对主标志的辅助说明。

一般来说，警告标志使用三角形；禁令标志使用圆形；指示标志通常有两种，圆形和方形；指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志一般为方形。）

（2）结合学生遇到的具体问题讨论：

你在上学路上遇到了哪些交通情况？你是如何处理的？怎样做的？

3、判断：

（1）过马路时遇到红灯，但没有车，妈妈拉我过马路。对不对？为什么？

（2）放学路上，隔壁的大哥哥要我和他一起去游戏厅看看。

我是去还是不去？

4、复习上节课所学的《安全歌》。

5、讲述并讨论：

（1）自己在路上看到哪些行为是对的？哪些是不对的？

（2）上学路上还有哪些情况要特别注意安全？

6、观察学校周边的交通情况，实地演练安全上学。

7、每课小故事。（《科普知识故事》）

第二单元 《祖国的生日》

单元目标：

1、了解祖国壮丽的自然，人文景观和家乡的变化，增进热爱祖国的情感。

2、初步体验民族的自豪感，崇敬人民英雄。

3、体验国庆节的愉快，有创意地参加庆祝活动。

单元内容：

主题一 祖国真美丽，建设成就大

主题二 欢庆国庆

具体活动过程：

主题一 祖国真美丽

主题目标：

1、领略祖国壮美的河山，体验民族自豪感，获得热爱祖国的情感体验。

2、通过多种途径收集资料，发展收集信息、处理信息的能力。

3、锻炼学生的表达能力和表现能力。

主题活动准备：

老师：教学图片、《昆明世博园美景介绍》vcd。

课时安排：

1课时

活动过程：

导课：

亲爱的同学们，我们美丽的祖国除了有悠久的历史，丰富的文化，还有着壮美旖旎的无限风光。这节课，老师就带大家一起同游祖国的名山大川，欣赏无限的迷人风光！

一、播放幻灯（内容为教材p18页—19页），让学生初步领略祖国部分地区风景。

幻灯播放顺序：

天安门广场、万里长城（首都北京名胜）——喜马拉雅山（世界屋脊，最高山峰、“无限风光在险峰”）——长江、黄河（我国的第一大河、第二大河，“天下黄河九十九道弯”）——台湾的日月潭、香港的维多利亚港湾、澳门的大三巴牌坊（港、澳、台风光）。

二、学生手持照片、明信片或门票介绍自己旅游过的风景区。

老师过渡：

同学们，怎么样，刚刚看过的这几个地方的风景，你们觉得美不美？其实呀，我们的祖国幅员辽阔，物产丰富，全国要有30多个省、市、自治区、直辖市，各地都有各自的特色风景。下面，我们请我们班部分同学为我们介绍一下他们随父母旅游所去过的城市美景与名胜古迹。学生依次讲解（3—5名）。

三、播放《昆明世博园美景介绍》vcd，进一步使学生领略祖国的无限风光。

1、老师边放映边讲解：

看过刚才这几位同学的介绍，这里老师还要带大家去昆明的世博园看看。为什么要去哪里呢？因为世博园将全国30多个省、市、自治区的代表风景全部缩小建成模拟风景区展示给人们，这样能使我们用最短的时间，花最少的钱将祖国各地的风光游览一番。

2、学生观后谈感受。

老师：怎么样，同学们，游览了这么多名山大川、名胜古迹，你们觉得我们的祖国美吗？作为一名中国人，你感到骄傲吗？此时此刻，你有什么想法吗？你想对我们的祖国说些什么？（学生自由畅谈）。

四、齐唱歌曲《我们的祖国是花园》，结束本课。

老师结束语：

同学们畅谈的真好！是呀，我们的祖国是那样美丽，那样迷人，身为一名中国人，我们真感到无尚光荣！最后，就让我们合唱一曲《我们的祖国是花园》，在歌声中赞美祖国，在歌声中结束本次活动。

主题二 欢度国庆

主题目标：

1、畅谈实际感受国庆节的欢乐气氛，学习庆国庆的方法。

2、了解国庆相关知识，认识国旗、国徽。

主题活动准备：

老师：国旗、国徽、国歌磁带。

课时安排：

1课时

活动过程：

一、学生谈国庆见闻。

老师：同学们，今天我们要谈的话题是：“欢度国庆。”怎么样，大家刚刚随家长度过了7天的国庆节，感受如何？谁能给大家讲讲你是如何过国庆节的？讲讲自己在国庆期间的所见所闻？

（老师请3—5名学生讲国庆见闻）

二、学习庆国庆的方法。

老师：同学们刚才的国庆见闻讲的都很好。看来大家都很重视庆贺祖国的生日，不过除了同学们刚才讲的庆贺方法以外，还有更多、更好的方法呢。现在老师请同学们看书p26—27页，我们一起来学习一下庆贺国庆节的其它方法。

1、看图，学生讲图意。（老师：谁能给大家讲讲图上都介绍了哪些庆贺国庆的方法？）

2、学生四人小组讨论：自己最喜欢哪种方法？——部分学生在全班交流（3—5名）。

3、除此以外，你还有什么更好的庆贺方法？

老师：以后，我们就可以采用这些方法来庆贺国庆节。

三、认识国旗、国徽。

老师：刚才在介绍庆贺国庆方法时，大家发现在国庆节这一天，我们全国上下，城市里的大街小巷都摆满了鲜花，挂满了国旗，为什么在国庆这一天全国到处都要挂国旗呢？下面老师就来帮助同学们认识一下我们国家的国旗、国徽。

1、请学生帮忙展开一面红旗，老师讲解：

（1）我国的国旗是五星红旗。国旗上的红色象征革命烈士的鲜血，左上角的五颗星——最大的五角星代表共产党，周围的四颗小星代表祖国各行各业的人民在党中央领导下，团结一致、共同奋进！

（2）国旗是一个国家的标志。在许多的重要场合悬挂国旗是代表我们中华人民共和国。请同学们看幻灯（书上p23页图片），在世界奥运会上，运动健儿取得金牌时，手捧国旗——代表中国的骄傲；海陆空三军边防战士保卫祖国悬挂国旗——代表中国的尊严；天安门广场升旗——代表中国人民的爱国之情。

（3）（学生说）你还在什么地方见到国旗？

过渡：正因为国旗是我们国家的标志，所以升旗是一件很严肃的事，升旗时我们要认真对待。

（4）学习升国旗的态度。（升旗时要做到：站端正，敬礼，行注目礼。学习诗歌《我爱国旗》，幻灯出示，带学生读两遍。）

《我爱国旗》

国旗，国旗，真美丽。

唱国歌，要肃立。

升国旗，要敬礼。

国旗，国旗，我爱你。

过渡：在很多地方我们都可以看到国旗，同样国徽也是一个国家的标志。

2、出示国徽挂图，老师讲解国徽。

四、结束活动，读宣言，复习所学内容。

1、请全体学生起立面向国旗，练习升国旗、唱国歌。

2、在国歌的伴奏下跟随老师庄严宣誓：

我是中国人，

我爱我的祖国——中国！

我国的国名是：中华人民共和国。

我国的国旗是五星红旗。

我国的国庆节是10月1日。

我爱国旗和国徽。

我骄傲，我是中国人！

第三单元 《美丽的秋天》

单元目标：

1、热爱自然，初步了解季节变化的特点及人和自然的关系。

2、发展表现美的能力和技能。

3、初步形成科学探究的兴趣。

单元内容：

主题一 《我爱秋天》

主题二 《和秋天一起玩》

主题三 《中秋节》

教学过程：

（备注：主题一我爱秋天和主题二和秋天一起玩可以合并起来一起上。）

主题一 我爱秋天

主题目标：

1、体现和发现秋天的乐趣，感受大自然的美，懂得珍惜劳动果实。

2、认识秋天，欣赏秋天的美。

3、初步认识种子。

活动准备：

老师：录像带《秋天的风景》、磁带《秋日私语》、《我爱秋天》

学生：收集水果种子，树叶，秋天的诗歌。

活动课时：

1课时

具体活动过程：

1、引课：国庆节过后，小朋友们发现：现在和刚上学时穿的不一样了。为什么会这样呢？因为天气凉了，秋天来了！秋天是怎样一个季节呢？今天，我们就一起来观察、探索一下秋天这个季节。（板书课题）

2、我们先来听一段录音。《秋日私语》在音乐中大家边听边想：这两天，你发现身边的景色发生了什么变化？

3、学生自由发言，谈自己的发现。

秋天的发现：

（1）天气凉了，气温低了。（老师用温度计测量教室温度）

（2）人们穿的多了，暖和了。（长袖长裤）

（3）植物的变化：树叶黄了，落叶现象。

（4）市场的水果多了，蔬菜多了。

（5）动物的变化：大雁南飞，蚂蚁搬家。

4、同学们说得都很好，下面，我们再来看看书上为我们补充的内容。（先看书——再看录像《秋日风情》）

5、小结并讲解种子的知识。

老师：是的，秋天有这么多的特点，概括起来就是这两句话“秋天是金色的果实，秋天是收获的季节”。我们不仅收获水果，还收获种子。下面，老师就为大家讲讲种子的知识。

（1）看书p32-p33，讲春种秋收，种子的生长过程。

（2）做小游戏：认种子，找种子。（老师提前准备各种种子）

（3）作业：下课以后收集种子。

6、讲解秋天的乐趣。

老师：除此以外，秋天我们还收获乐趣。看书p34-p35，收集树叶，可以制作成可爱的标本。

7、学习秋天的儿歌，并带学生在《秋日私语》的伴奏下朗读。（提醒学生：下节课带水彩笔，小美术本，胶水，种子，树叶。）

8、每课小故事。（《科普知识故事》）

主题二 和秋天一起玩

主题目标：

1、感受探索创作的乐趣，体验在自然中游戏的乐趣。

2、美化、丰富自己的生活，发展想像力，创造力。

3、学习正确使用简单的工具。

活动课时：

1课时

活动过程：

这节课，老师就来带着大家和秋天一起玩。

1、检查学生准备的树叶、种子、水果……等工具。

2、看书p34-p37，讲制作的方法和注意事项。（用剪刀要小心）

3、学生自做---展示作品—老师提示装进成长记录袋。

4、做纸头娃娃。（老师示范—学生学做—游戏）

作品内容：粘贴画，手工画（画下秋天的景色）。

5、布置下节课的作业：收集有关“中秋节”的故事。

6、每课小故事。（《科普知识故事》）

主题三 中秋节

主题目标：

1、了解不同地区欢庆中秋节的习俗，热爱祖国的传统文化。

2、初步形成科学探究的兴趣。

3、了解一些与月亮有关的知识。

活动准备：

老师：月饼若干块，磁带《八月十五月儿圆》。

学生：收集有关“中秋节”的故事。

活动课时：

1课时

具体活动过程：

1、开课：老师手拿一块月饼问：这是什么？再过几天就要过中秋节了。今天，老师就跟同学们讲讲中秋节的知识。

2、老师讲解中秋节的来历和意义。

（1）代表团圆的意思。古诗有：海上升明月，天涯共此时；独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。）

（2）资料：农历八月十五，中秋节。这是人们一直都喻为最有人情味、最诗情画意的一个节日。有说，每逢佳节倍思亲。中秋节 这一份思念当然会更深切，尤其是一轮明月高高挂的时刻。

中秋之所以是中秋，是因为农历八月十五这一天是在三秋制中。这一天天上的圆月分外明亮特别的大特别的圆，所以这一天也被视为撮合姻缘的大好日子。说起中秋的来源，民间一直流传着多个不同的传说和神话故事。其中就有嫦蛾奔月、朱元璋月饼起义、唐明皇游月宫等故事。最为人熟悉当然是嫦娥奔月，嫦娥偷了丈夫后羿的不死仙丹，飞奔到月宫的故事也有多个版本。在较早的记载中，嫦娥偷吃了仙药，变成了癞蛤蟆，被叫着月精。 奔月后，嫦娥住的月宫其实是一个寂寞的地方，除了一棵桂树和一只兔子，就别无他物。可是又有另一个说法是，在月宫里还有一个叫吴刚的人。

传说一：相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活去。这件事惊动了一个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓 的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的 妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。

百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

传说二：中秋节原是丰收的节日。在中国农业社会，农民在丰收的季节里，总是大事庆祝一番。这个节日之所以成为佳节也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。 传说，古时候天上有十个太阳，它们轮流出现，照亮大地和给大地带来温暖，但有一天，十个太阳却一起出现，大地上的农作物都被烤焦了。 这时，有一个叫后羿的神射手，把其中九个太阳射了下来，替万民消除了灾难。人们于是把他拥立为王。后羿当上皇帝后，沉迷酒色，随意杀人，成了暴君。他希望长生不老，跑到昆仑山盗取王母娘娘的不死药， 他的妻子嫦娥怕他长生不老，百姓受苦，把不死之药偷来吃了，于是她自己就轻飘飘地飞上了月宫。以后，一般妇女每逢中秋拜月，就是向月宫里的嫦娥遥祭。

中秋节的传统食品是月饼，月饼是圆形的，象征团圆，反映了人们对家人团聚的美好愿望。中秋节吃月饼据说始于元代，当时，朱元璋领导汉族人民反抗元朝暴政，约定在八月十五日这一天起义，以互赠月饼的办法把字条夹在月饼中传递消息。中秋节吃月饼的习俗便在民间传开来。

后来，朱元璋终于把元朝推翻，成为明朝的第一个皇帝，虽然其后满清人入主中国，但是人们仍旧庆祝这个象征推翻异族统治的节日。

3、讨论过中秋节的方法。

（1）学生自由讲述自己家往年过中秋的情景。

（2）老师延伸讲台湾小朋友的过法。

4、讲述中秋节的神话故事。（天狗吃月亮、嫦娥奔月）

5、学习月亮的科普知识。（月形变化，月球知识，书上p39页的内容。）

（1）月亮的科普知识资料：太阳、地球、月亮：宇宙中的三个星球。其中太阳最大，是恒星，它能够发出强大的光和热；地球比太阳小，是行星，不发光；人们看到的.月光是太阳光照在月亮上反射出来的。这三个星球，太阳自己在不停地转动；地球在自己转动的同时绕着太阳运行，自转一圈是一天，绕太阳转一圈是一年；月亮是地球的卫星，自己转动，同时绕地球转，转一圈是一个月。

（2）月食：地球运行到太阳和月亮中间时，太阳的光正好被地球挡住，不能射到月亮上去，月亮上就出现了黑影，这种现象叫月食。太阳光全部被地球挡住时，叫月全食；部分被挡住时，叫月偏食。

6、学唱歌曲《八月十五月儿圆》或者教儿歌《月饼歌》。

《月饼歌》

月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆。

迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融。

7、每课小故事。（《科普知识故事》）

第四单元 我爱我的家

单元目标：

1、爱自己的家，能与家长沟通，体验家庭生活的欢乐。

2、初步认识自己作为家庭成员的责任，爱亲敬长，做自己力所能及的事。

3、掌握自我服务的劳动技能，养成良好的生活习惯、劳动习惯和文明礼貌的行为。

单元内容：

主题一 我爱我家

主题二 我是家里的小主人

活动过程：

主题一 我爱我家

主题目标：

1、体验家庭生活的欢乐和幸福，学会关心父母、爱亲敬长。

2、和父母多接触，更好地沟通，学会沟通的方法。

3、发展讨论学习的饿技能，培养合作意识。

活动准备：

老师：《三毛流浪记》录像带，《我的好妈妈》磁带。

学生：水彩笔、小美术本、白纸。

活动课时：

2课时

具体活动过程：

第一课时 我爱我家

1、老师讲家的重要性。

（1）引课：我们每个人都生活在一个温暖的家中。家对于一个人而言是很重要的。因为有家，我们才有吃有穿，才能健康成长；家是我们避风的港湾，家是我们成长的摇篮。我们每一个人都应该热爱它，关心它。试想：如果一个人没有了家，就会像三毛，像东大街上的乞讨儿流浪街头，风餐露宿！

（2）放映〈〈三毛流浪记〉〉。

2、调查学生对自己的家了解的情况。

（1）提问：同学们，你热爱自己的家吗？了解自己的家吗？

（2）学生思考自己的家庭的情况。

（家里都有谁；他们有哪些兴趣；他们的年龄、性格特点、生肖；其中，你最喜欢家的谁；你和家里人的感情如何？）

过渡：看来大家都很熟悉、了解自己的家，都很爱自己的家。那么，我们该怎样热爱自己的家，关心自己的家呢？

3、学生讨论如何热爱自己的家，关心自己的家呢？

（1）尊敬大人，听大人的话，不和父母顶嘴，上学放学回家要主动和家长打招呼。

（2）有问题要向家长请教，与他们多沟通、多谈心。

（3）帮助家长做力所能及的事情。

（4）过节要记得为他们庆贺、祝福。（如母亲节、爸爸的生日……等）

（5）吃饭时要帮家长添菜。

4、看看书上p41页，为我们教了哪些方法。

5、判断：

（1）吃饭时，小明一个人先吃。 （错）

（2）爸爸回来了，小红帮爸爸拿拖鞋。（对）

（3）小龙为下楼玩，和妈妈大喊大叫。（错）

（4）小月帮爷爷捶背。 （对）

6、学唱歌曲〈〈我的好妈妈〉〉。

7、布置作业：

完成家庭小调查，做完书上p40-p41页的题；并画一张全家福。下节课，我们进行“我最爱我家，我最了解它”讲演活动，请做好准备，必要时可以请爸爸、妈妈帮忙，教教你怎么说。

8、每课小故事。（《科普知识故事》）

第二课时 我爱我家

1、检查上节课的作业。（书上p40-p41页的题—-家庭小调查。）

2、学生现场展示自己画的全家福。（参看书上p42页）

3、进行“我最爱我家，我最了解它”讲演活动。（至少一组一人）

4、学儿歌《我爱我家》。

好爸爸，好妈妈，辛勤养育我成长。

日夜操劳多辛苦，我爱爸爸和妈妈。

爱爸爸，爱妈妈，做事要听爸妈话。

不娇气，有礼貌，从小做个好娃娃。

5、布置作业：

写一写、画一画，为自己最爱的人做一张爱心卡。

6、每课小故事。（《科普知识故事》）

主题二 我是家里的小主人

主题目标：

1、初步认识自己作为家庭一员的责任。

2、学习简单的劳动技能，主动做适当的家务劳动。

3、养成良好的生活习惯，礼貌待人。

4、有安全、节约用电用水的意识。

活动准备：

学生：笔，纸，抄写课中重要的内容。

活动课时：

1课时

具体活动过程：

1、开课：上节课我们谈了怎样爱护自己的家，如何关心家里的亲人？这节课，我们再来讨论一下做为家里的一员—-家里的小主人有该如何做呢？

2、学生自由讨论：自己在家里是如何做小主人的？你认为家里的小主人应该做哪些事情？（学生自由作答）

3、老师小结：应该从以下三方面来做。（结合课本讲）

（1）自己的事情自己做，管理好自己。

第一：养成良好的生活习惯，早睡早起，自己穿衣叠被。

第二：讲卫生，讲礼貌，刷牙漱口，洗脸洗手。

第三：吃饭不挑食，营养全面。

第四：锻炼身体，保护眼睛。

第五：自己做好作息安排，有规律地生活。

（2）家务劳动人人有份，做力所能及的家务。（书上p45页）

（3）保护好家，保管好家，人人有责。

第一：注意安全。（用电小心，不玩火，不动煤气）

第二：节约资源，节省开支。（随手关灯，关好水龙头，不浪费粮食）

第三：一个人在家还要看好家，不能让小偷坏人进家门。

4、下面，老师就保护好家，保管好家，教同学们几招。

（1）记住几个重要的电话：119、110、120、114。

（2）家里来客人时怎么做？（热情招待，询问事情）

（3）家里突然来电话了怎么做？（几下人名字及相关电话）

（4）如何自己照顾自己？（具体问题具体解决）

（备注：以上2、3、4问题也可以让学生讨论回答。）

5、学习〈〈礼貌歌〉〉，填写礼貌词结束本次活动。

6、每课小故事。（《科普知识故事》）

第五单元 冬天来了

单元目标：

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

单元内容：

主题一 好玩的冬天

主题二 奇妙的冬天

主题三 新年到了！

活动过程：

主题一 好玩的冬天

主题目标：

1、积极参加冬季的体育活动，感受冬天生活的快乐。

2、不怕寒冷，坚持按作息计划生活和学习。

3、通过多种途径获得冬季保健知识，关心自己的身心健康。

活动准备：

老师：录像带、插图、请卫生老师专题讲座（冬日保健）。

学生：收集冬日保健知识。

活动课时：

2课时。

具体活动过程：

第一课时 好玩的冬天

1、开课：同学们有没有发觉最近比9、10、月份冷了，人们穿得越来越厚了，气温在逐日下降——冬天已经悄悄地来了。现在是初冬，下来到深冬，寒冬腊月，结冰下雪，人人穿棉袄。今天，我们就来讨论一下冬天有什么特点，我们该怎么过？

2、师生共同讨论冬天的特点。

（1）天气逐渐变冷，刮风刺骨，下雪。

（2）植物的变化：树叶掉光了，没有生机。

（3）动物的变化：冬眠了，有的飞到南方过冬去了。

（4）人们穿的笨重了，行动不便。

（5）小朋友们碰到的问题：怕冷，不按时上课；爱生病，手、脚冻了……

3、讨论：那么我们该如何过冬呢？（寻找乐趣，创造乐趣，生活一切照旧。）

（1）学生四人小组讨论并发言，老师小结。

第一：越冷越要锻炼，坚持晨跑。

第二：按时上课，生活照旧。

第三：参加适当的户外运动。

（2）师生讨论冬天有哪些有益的活动？

（看书p50-p51页内容，跳绳，滑冰，堆雪人，打雪仗，长跑，越野赛，做游戏……）

4、看录像《冬日的课间活动》。

5、布置作业：回家收集冬日保健小知识。

6、每课小故事。（《科普知识故事》）

第二课时 冬日保健

1、开课：上节课，我们共同讨论了怎么过冬，怎样创造冬天的乐趣。这节课，我们一起讨论怎样过冬的下一个问题：冬天的保健问题。

2、老师讲解为什么要进行冬日保健？

（因为气候冷，人容易生很多病：感冒，鼻炎，冻疮，骨折……等等。）

3、师生共同讨论：如何进行冬日保健？

（1）积极运动，锻炼身体，增强体质，

（2）注意保暖，戴手套、帽子、耳套。

（3）讲究生活方法。（讲究四不见书上p53页内容）

（4）看书上p53页内容，跟老师念保健方法。

4、看录像《冬天保健方法介绍》。

5、讲日本小朋友如何过冬的故事。（《夏令营中的较量》，冷水浴。）

6、布置作业：观察冬天有哪些奇妙的现象，下节课交流。

7、每课小故事。（《科普知识故事》）

主题二 奇妙的冬天

主题目标：

1、主动观察、关注冬天的自然现象和动、植物的过冬情况，有探究的兴趣。

2、获得关于冬季的科学知识。

3、积极参加冬季的运动，提高劳动技能。

活动准备：

老师：眼镜或在窗户上哈气。

学生：提前收集冬天奇妙的小知识。

活动课时：

1课时

具体活动过程：

1、开课：前两天，我们学习了怎样过冬，知道了冬天有哪些特点。这节课，我们再来看看冬天里还有哪些奇妙的现象？

2、老师展示自己发现的奇妙的现象。

（1）戴眼镜会变模糊；

（2）窗户上哈气能写字。

3、学生讲述自己发现的奇妙的现象。

（1）河水结冰，燕子南飞，小鸟不见了。

（2）动物冬眠。（青蛙、蚂蚁）

（3）工人叔叔给小树穿衣服。

（4）雪花被太阳融化了。

4、扩展：冬天里其他的奇妙现象。（书上p54-p57内容）

（1）冬天为什么会有水果？

（2）水壶为什么会喷出白气？

（3）南方人为什么这时候穿衬衣？

（4）为什么河上结冰河下不结冰？

5、介绍《十万个为什么》中更多的冬天的奇妙现象。

6、每课小故事。（《科普知识故事》）

主题三 新年到了

主题目标：

1、体验集体生活的快乐，对新年的到来充满喜悦和憧憬。

2、学习新年的祝福语，发展人际交往的能力。

3、了解祖国各地和世界各国人民庆祝新年的方式。

活动准备：

老师：做好3-5张不同类型的贺卡，抄写好的祝贺词。

学生：白纸、水彩笔、小笔记本。

活动课时：

1课时

具体活动过程：

1、开课：马上就要过新年了（1月1日），这节课，我们就来讨论有关新年的话题。

2、老师讲过年的含义。（为什么要过年？）

3、师生共同讨论新年应该怎样过？

（1）学生自由讨论并讲述自己家过年的情景和方式。

（2）老师过年的方式：

第一：送贺卡。（新年的问候与祝福给远方朋友或亲朋好友）

第二：开家庭联欢会。（载歌载舞庆贺新年的到来）

第三：穿新衣，布置房子有气氛。

第四：世界各国过新年的方式：中国的舞狮，美国的放烟花……等等。（书上p59页内容）

（资料：伊朗过新年的方式——伊朗实行的是伊斯兰历，它的季节和月份是不固定的。在伊朗，庆贺新年就是庆祝春天到来，往往是在公历3月下旬，过新年要隆重庆祝一周，人们涌上街头生起“篝火”---“夜火”，然后全家人依次从夜火上跳来跳去，表示烧掉“晦气”，迎来光明，驱邪灭病，幸福永存。除夕夜要吃“七道菜”，每道菜的名称都要以字母“s”开头的，以示吉祥。初一到初三，人们走亲访友，互祝春节快乐。新年最后一天，全家出游踏青，以避邪恶。）

4、老师教授学生现场做贺卡。

（1）老师示范做一个贺卡并展示多种样子的贺卡。（书上p58页内容）

（2）学生现场学做贺卡。

5、带领学生在黑板上抄写好的祝福词。

6、每课小故事。（《科普知识故事》）。

活动案例二 庆贺新年（第2种教法）

活动（一）：导入

1、听新年好的歌曲，把学生带入情景。

2、过新年，你们通常都做什么？

**小学品德与生活电子课本篇八**

小学品德课件

儿童的思想品德教育在人一生的成长中有至关重要的作用，品德与生活课程在学校教学中担当了小学一二年级品德教学的职责。接下来要给大家分享的是小学品德课件，欢迎大家的借鉴阅读！

教学目标：

1、熟悉老师和同学。

2、学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。

3、表现对老师与同学的喜爱，锻炼口头表达和情感表达能力。

教学重点和难点：

与人交际的基本技能以及自我介绍时的口头表达能力。 课前准备：

学生准备：

1、学生在家中由父母指导自己制作“小名片”，将姓名、住址、电话、爱好等写在上面，可以用笔画，也可以用电脑制作，但是前提是必须自己亲手制作。

2、在家中准备自己的特长和爱好，上课时进行展示。

3、自己制作的作品。

4、准备上课自我介绍的内容。

教学器材：

录音机、实物投影机，《找朋友》、《我们都是好朋友》等歌曲。 教学课件：学校老师照片投影片，任课教师小时的照片。

教学过程设计：

一、导入：用小兔贝贝为主题人物放投影，背景音乐为《你的名字叫什么》，学生根据音乐演唱歌曲并按歌曲内容说出自己的名字，进行边表演边唱。

二、熟悉本校的老师。播放投影片，让学生说出每一张投影片中的老师的姓氏以及所任学科，学生不知道的老师介绍。(不用将学校所有老师的照片都让学生进行辨认，可以先让他们辨认任课老师或与他们接触的老师。)

三、做《找朋友》的游戏。(这是贯穿本节课始终的一条线)

1、任课老师做自我介绍。(用自己的照片)并进行才艺展示。(这是为学生自我介绍和自我展示起到示范作用，介绍时口齿清楚，声音洪亮，主要介绍自己的姓名、爱好。)

2、由老师第一个进行“找朋友”，找到的“朋友”再进行自我介绍和自我展示。依次往下顺延。(学生在自我介绍的过程中，可能会出现胆怯、害羞的表现，教师要多加鼓励，增强他们的自信心。对于学生的自我展示，老师要及时给予表扬鼓励，颁发“小兔贝贝奖章”引导其他同学也应给展示的同学一些鼓励，表示对他人的尊重。

3、由于学生单独做自我介绍，如果每个学生都做介绍，一节课的时间肯定不够用，可以用其他时间再进行介绍。

四、最后用《我们都是好朋友》作为本节课的结束，在音乐的伴奏下，学生交换自己制作的“小名片”，而后，教师在音乐的伴奏下进行总结，大家同唱歌曲结束本节课的内容。

**小学品德与生活电子课本篇九**

小学品德与生活论文

让品德教学生活化

张 燕

（福建省厦门市东渡第二小学）

摘 要：品德教育，应该是生活化的品德教育。作为站在德育第一线的教育工作者，在教育教学的主阵地――课堂上，应该充分发挥教师的引导作用，让校内有限的课堂与真实的生活接轨，潜移默化地培养学生良好的行为习惯，树立正确的价值观，进行生活化的品德教育。

关键词：延伸；生活；教材；课堂；价值

小学品德与生活（社会）课程的目的，是让学生过有道德的生活，通过这个课程的学习使学生学会生活、学会做人和学会做事。品德的教学应是学生有意义、有价值的生命活动，为他们无限美好的人生奠定基础。品德教育，应该是生活化的品德教育。笔者从一线教师的课堂实践出发，对生活化的品德教育做了思考。

一、教材内容向生活延伸

《义务教育品德与生活课程标准》指出：“课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的教材。”长期以来，教师将教材作为课堂教学的唯一依据，导致品德课教学信息闭塞、方法滞后，直接影响了教学目标的落实和课堂教学的实效性。品德课程是“育人为本”的教育，不是“知识为本”的教育，教材是一种范例和载体，是一种能够与儿童对话的文本。新课标下的品德教材是学生进行思想活动所凭借的话题和范例，给学生活动以启发。真实的品德教育应该是来源于生活，并延伸入生活中的。

如，在教学《我懂事了》一课时，先让学生阅读课文：乐乐跟随爸爸一天的工作情况，体验到爸爸工作的辛苦。然后分组让学生把在家里了解到的爸爸妈妈的工作情况，在课堂上与他人相互交流。通过教材上的内容延伸入生活中真实的内容，引导学生认识到父母每天早出晚归地工作，非常辛苦。老师还可以设问：乐乐说要自己的事情自己做，那么我们呢？你能跟乐乐比一比吗？有哪些事情我们可以自己做，让爸爸妈妈少操心呢？引导孩子像教材上的乐乐一样，在自己的生活中爱自己的爸爸妈妈，学会帮助爸爸妈妈做力所能及的事，减轻他们的负担。这样的教学内容依据教材又不拘泥于教材，()将教材内容向真实的生活延伸，让学生感同身受，体会更深。

二、情境创设向真实生活延伸

情境创设采用一定的手段营造一种愉悦、宽松、民主的氛围，激发学生的求知欲望。它能使师生之间亲密无间、相互熏陶、教学相长，使师生沉浸于一种和谐的氛围之中。情景之于知识，犹如汤之于盐。知识需要融入情境之中，才能显示出活力与美感。小学生处于情感最纯真的时期，真实的情景最能调动他们真实的情感。

如，在教学《信的旅行》一课时，有位老师设置了这样一个真实情境：以为曾某学生捐款为事例，倡议学生写一封信给曾某。捐款事例是不久前全校学生真实参与的，学生在这个特定的情境活动中，承担了写信人的角色。进入角色后，老师进一步引导他们体验的方向，促进学生对体验的内化，形成正确的`道德认识。这样一个真实的、正面的情境创设在课堂教学中起到了积极的引导作用，最能激发学生的真实情感，也使师生、生生氛围更加和谐。

三、价值引领向行为习惯延伸

学生良好习惯的养成要通过在学校、家庭、社区里加强行为规范训练，让学生形成良好的道德品质和行为习惯。课堂只是生活中的一个小缩影，把生活与课堂结合起来，以生活作为课堂的主战场，让学生利用生活进行有意义的学习，从而有效地指导生活，课堂上的价值引导才会真正落到实处。

如，在教学《安安全全上学》一课时，我设计了这样两个环节：我们所知道的交通事故、认识交通标志并按照交通标志过马路。在“我们所知道的交通事故”环节中，让学生讲述自己知道的交通事故，老师引导学生明白交通安全的重要性，从反例中受到教育；在“认识交通标志、按照交通标志过马路”环节中，教师把红灯、绿灯、黄灯以及注意行人、人行天桥、注意信号灯等标志展示给学生看，并讲解它们表示的意思。再把讲台当作马路，教师展示红绿灯标志，让学生来演示过马路的情况。通过认识交通标志，按照交通标志过马路的活动，培养学生遵守交通规则的好习惯。

品德教育是一种价值教育，在一个价值多元化的社会中，我们要引导儿童在多元价值中作出正确的、合理的选择，引领他们形成正确的价值观。因此，教师要把握好课堂的主阵地，学习有效引导，将正确的学习观、学习方法、行为习惯有效地延伸入学生的生活中。

参考文献：

[1]谢红仙。延伸：让品德教育更出彩[j].成才之路，（30）。

[2]刘道溶。小学品德与生活（社会）教学活动设计案例精选[m].北京：北京大学出版社，.

[3]胡春娜。小学品德与生活（社会）教学策略与行为诊断[m].北京：北京大学出版社，2024.

作者简介：张燕，女，1986年2月生，本科，福建省厦门市东渡第二小学教师，研究方向：小学品德与生活（社会）。

**小学品德与生活电子课本篇十**

一、指导思想

本学期工作根据区教研室教学工作计划的要求，我校品生、品社教学的主要工作以实施新课程改革和提高德育工作实效为中心。认真钻研《品生品社》的课标与教材，体现以学生发展为本的思想，重视培养学生的创新精神和实践能力。以贯彻新的课标为指导，以课堂教学改进计划为抓手，重视学生主动参与课堂教学，提高教师的教学水平，正确引导学生形成良好的思想品德和行为习惯，具有辨别是非的能力和健康的心理素质。

二、主要任务和目标：

1、根据国家课程方案，开好课程。

2、规范教学常规，加强教师业务常规管理，保障教学教研活动效果。

3、继续加强品生品社教师的培训工作。

4、为促进教师专业水平发展，开展联片教研活动。

三、工作内容与措施：

时间

活动内容

目的要求及方法步骤

二月

1、组织教师参加教研中心品德学科计划传达会。

2、做好品生品社学科的课程纲要。

3、为尽快了解课标、教材的新变化，提高教师的备课质量，组织品德学科教师参加区“说课研讨会”。目的是让老师熟悉课标，了解教材并听取本学期教学计划。

4、为让教师尽快了解教材内容，从全局把握教材，强化教师的分析教材，使用教材的能力，让教材上的文字，教材上图片的编写意图真正变成教师的教学思想，让教材变成老师上好课的一种工具和资源。

三月

1、传达计划。

2、集体观看录像课并议课。

3、学习并反思张老师在开学初的教研活动中所传达的学科精神，以及交流听取的说课内容与反思。

4、组织骨干教师观看全国优质课录像课，围绕探索引导学生参与社会的途径开展讨论交流。教师通过自主学习、同伴互助、观课议课、网络学习和师生主题研究等形式深入研究学科知识，拓宽教师对学科知识的视野，打开教学思路。

四月

1、学区联片教研活动。

2、参加区基本功比赛。

3、为促进教师专业水平发展，充分发挥骨干教师的引领示范作用，达到相互学习、互相进步的作用。组织各学区采取“同课异构”的形式，围绕专题“导-学-议-练”课堂教学模式开展教学研究。

4、平时在组内，加强教学中重点、难点及备课交流。认真学习领会新课标，钻研教材，研究教法。勤练基本功，提高自身素质。

五月

1、认真学习《品德与生活、品德与社会》的课程标准。

2、组内听课活动。教学中，进一步反思教师的教学观念和平时教学行为之间的差距，优化课堂教学。

六月

1、“美德少年”评比。

2、总结工作迎接期末抽查。

3、为贯彻落实“四德”建设精神，有效拓展品德课堂教学的效果，围绕“诚实守信、孝亲敬长”等方面，择优推荐事迹突出的学生，参加全区“美德少年”评比活动。

4、反思工作，总结经验，找出问题，明确下步工作方向，并做好期末考察工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找