# 最新教师外出学习心得体会(五篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-12

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师外出学习心得体会篇一在短短的几天观摩学习里，观摩了6节课，充分...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师外出学习心得体会篇一**

在短短的几天观摩学习里，观摩了6节课，充分展示了他们不同的课堂教学思路。不同的老师，不同的理念，不同的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。

他们设计的内容难度逐渐增大，挑战性越来越强，在不断的解决问题的过程中学生的兴趣越来越高。课堂上他们鼓励学生个性化地学习数学知识，提倡解决问题的多样化，体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力。课堂上，学生不仅有条理地表述自己的观点及想法，还在解决问题的过程中，学会了认真倾听别人的观点，相互接纳和欣赏，相互合作交流，并不断地对自己和别人的想法进行批判和反思，通过教师的点拨和引导，学生间的多向交流探讨，学生已经初步掌握了解决各类问题的策略，也让我们真切地感受到新课标下的数学课堂应该就是这样充满生活气息，充满人文气息，充满了师生的灵性和个性。听完这些课，我对解决问题又有了新的认识。充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。短短的课堂四十五分钟，真正是教学“无痕”，精彩“有痕”!

数学课上的情境创设应该为学生学习数学服务，应该让学生用数学的眼光关注情境，应该为数学知识、技能、数学思维的发展提供土壤。现在的学生乐此不疲的就是善于解答各种问题，却缺少发现问题和分析问题的能力。而课堂上学生没有问题的背后又是什么呢?就是教师并没有顺应新课程的理念，转变自己的角色，没有树立服务的意识，没有给学生充分的思考问题的空间与时间。有人比喻说：教学过程是一个流程，它应该像一条河，有时奔腾咆哮、一泻千里，有时峰回路转、润物无声。如果说学生是水，那么教师应该是不断变换的河道。从这个意义上说，老师们的课堂轻松活泼，游刃有余，原因是他成功地扮演了学生朋友的角色，扮演了课程开发者、组织者、引领者的角色，他们始终把学生看作服务的对象。

老师们讲座的给我的触动很大，他们说：提高课堂教学实效性的前提是备课，真正的备，首先是要从精神上，从思想上高度重视，其次才是从物质上，行动上”准备”，这样才有备无患、吃透教材：把握数学学科的本质是根本，吃透学生：研究学生，了解学生是保障。备课的内涵是教师的学科素养和教育学修养，因此，教学的境界归根结底是教师的境界。备课需要有集体的交流与合作，但更需要个体独立的思考与求索。备课不是固定的程序和技巧，它更主要的是一个教师观念，智慧与精神的综合体现。

下面我就结合实际来谈谈自己的一些体会。

一、必须对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有知道上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得轻松愉快。听了这几位优秀教师的课，使我深有感受他们对教材理解透彻，真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动学生们在学习过程中的积极性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

三、要注重学生能力的培养。

在教学中，教师不仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的能力。在教学新知时，都是让学生自己去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。

在这次外出学习中，我看到的是老师与学生真实的交流，每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自己通过动口、动手、动脑去解决，为学生提供了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。通过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是老师们主张把一切还给学生，即主张：学生能自己探索发现的，教师不提醒;学生能通过思考描述出来的，教师不引导;学生能自己总结出规律的，教师不告知等等。课堂中允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自己的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了深厚的教学功底，课堂上临时应变的能力很强。

短短的观摩学习已结束，但我会把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自己的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。我会以此次观摩活动为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自己的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的数学课，让孩子们在数学的世界里快乐的学习成长。

**教师外出学习心得体会篇二**

24日，学校组织了教干教师和教师来到了\_\_小学和\_\_x学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答;当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

商城实验学校的领导对我们说：我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。

2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。

3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的发展!

**教师外出学习心得体会篇三**

20\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分!我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

一、我的学习经历

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

二、我的学习体会

课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

三、我的学后反思

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

**教师外出学习心得体会篇四**

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个新老师的心愿。20\_\_年9月22日，我校16名年轻教师在刘主任的带领下，有幸到有名的乌鲁木齐实验小学进行了为期3天的观摩学习活动。作为一名新教师，我深知能亲自到有名的学校去体会，去学习，应该是值得高兴和珍惜的事情。经过这短短几天的学习，应该说我是感触颇深，受益非浅。现从以下几个部分进行总结。

一、浓郁的校园文化气息

一走进校园，我们就被学校别致的环境所吸引，校园里新潮的迷你桌球、足球，独具匠心的生态园，得体醒目的运动器材室标语“自取、自放、自护”，贴有实验之星的笑脸墙，虽潜移默化，润物无声，却让人在不知不觉中被感染被熏陶。教学楼里心理咨询室、音乐教室、美术教室、科学实验室等，设施齐全，条件优越。可给我感触最深的不是美丽的校园、现代化的设施和它这几年来所取得的骄人的教学成绩和各级各类荣誉。而是这里的领导、教师和学生身上所具有的一种精神和责任感，以及他们不求时尚但求高效的教育教学工作方式。

二、独具特色的教育教学。

第一，独特的双语教学模式。英语是乌鲁木齐实验小学的特色，实验小学的年轻教师在上课时都会把英语贯穿在课堂内。语文、数学课上的评价性的语言会用英语，科学、音乐等课几乎是英语授课，学生也以简单的英语来回答老师的问题。这样既锻炼了学生的口语水平，也能通过喜欢的课增加对英语学习的兴趣。

第二，采用启发式教学，注重学生的合作学习，力求让学生主动地学，课堂气氛活跃。在他们的课堂上，学生是学习的主体，老师讲的非常少，大部分知识都是学生自己提出疑问，然后小组合作解决，老师在其中起一个引导、组织的作用。在陈博韬老师的数学公开课上，就有这样一个现象。老师只是让找桌面上的平行与垂直，同学们的思维特别活跃，就连桌腿之间的平行与垂直关系都找到了。在科学课上，学生们用自己动手制作指南针在户外玩定向越野游戏，学生在这种自由的学习氛围中轻松学习。不管是在罗发君老师的公开课上还是在其他各科老师的常态课上，合作学习都是重头，学生以小组为单位讨论最后也以小组的方式一起回答问题。

第三，注重良好习惯的养成。乌鲁木齐实验小学很注重培养学生的学习习惯，一进班级你就会看到由校长亲自设计的坐姿矫正仪，顾名思义它是用来纠正学生上课时的坐姿。有了这样的神器还不够，教师也会在上课过程中随时强调学生的写字姿势和握笔姿势。不仅如此，实验小学还很注重学习过程中良好习惯的养成。学生都有一个作业记录本，他们每天都会把各科作业记录在本子上，本子内容有各科作业、日积月累、家长听写等。家长也会在这个本子上和老师交流学生的情况。注重习惯的养成还体现在他们的路队上，课间做操，他们不像我们学校按班级从教学楼里出来，但神奇的是队伍都能自觉按两队排好。习惯的养成常常在这样的细小之处得以体现。

第四，注重培养学生的动手能力和创新能力。在实验小学没有主课副课的说法，他们很重视学生的创新和动手能力，在教学楼的各个角落都能看到学生自己动手做的作品，有各种类型的航模、造型独特的陶瓷作品等等。科学课也不再是局限于教室，而是在校园里自己去发现、体会、学习。中国式教育缺少的就是创新和动手能力的培养，我觉得这是我们最应该学习的。

第五，培养学生的兴趣爱好。教学楼的地下室，应该是学生最喜欢去的地方了，因为那里是他们兴趣班的根据地。每天学校都会有各种兴趣班供孩子们选择，那里设备齐全，有电钢室、唱游室、美术室、陶艺室……真真正正的做到了让孩子们学有所长。而且未来学校还会对兴趣班实行学分制，鼓励学生培养自己的爱好特长。

三、文明健康勤奋刻苦的学生

乌鲁木齐实验小学的学生个个阳光开朗，文明礼貌，勤奋好学，表现欲和表现能力极强，视野开阔，知识面广。在以“大容量、快节奏”为特点的课堂里，所有学生端坐静听，思维活跃，精力集中，课堂纪律相当好，学生的学习毅力非常强，从一大早起床便开始一天紧张而又充实的学习活动，他们都是个个精力充沛，认真投入，你根本就看不到有上课睡觉或是做别的与学习无关的事情的学生。令我很奇怪的是教师无论布置多少作业，他们似乎从来都不会抱怨一声，而且几乎所有的学生都能在很短的时间里将它完成，不能按时完成的也只有个别，而这个别学困生在老师的帮助下也能很快地补上。在这里，我第一次发现当教师虽然很辛苦却是这么快乐的事情，因为教学不再是“一厢情愿”的事，而是教师与学生一起共同努力的行为。我深刻体会到这样的教学生活才是真正体现了教师的主导地位和学生的主体地位!其实，学生学习成绩的好坏从最终而言，并不取决于教师“教得怎样”，而是学生“学得怎样”!

这儿的学生不仅学习好，礼貌大方，其他行为习惯更好。在课间操和上下课路队都是高年级学生管低年级学生。高年级学生个个都像个小老师，做起事来认真负责。各年级各班的卫生、跑操等评比也都是学生会在负责，老师只起一个监督的作用。而且校园内树木郁郁葱葱，路面整洁，偌大的校园看不到任何的杂物和垃圾。总之，为了共同的目标，在这里，所有的人，不管是教师还是学生都是辛苦而快乐地忙着自己份内的事，没有太多的抱怨!一切都是那样的自然!

总之，这次外出学习我收获颇多，受益匪浅，非常感谢领导给我这次学习的机会。教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。虽然这次外出学习结束了，但人的学习是无止境的。我将继续努力地在教学实践中学习、将学习所得用以教学实践，努力提高自己的教书育人的水平。

**教师外出学习心得体会篇五**

在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从\_\_出发奔赴全国教育名市——山东省\_\_市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在\_\_二中、\_\_外国语学校、\_\_五中、\_\_一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在\_\_二中参观学习后的几点感受：

一、特色化的先进教育理念

\_\_二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的\"课堂教学271法则\"，形成了\_\_二中教学的特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮;学生是学习的主人，变被动接受为主动探究;教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间，

二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a、b、c三个等级)，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记;其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯;再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

五、无处不在的校园文化

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如\"今日事今日毕，我们决不拖延\"，\"正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦\"，\"脚踏实地山让路，持之以恒海可移\"。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

六、精细化的学校管理

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。\_\_二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河峁中学非常相似。但\_\_二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找