# 最新寒假期末家长会发言稿(十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-13

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。寒假期末家长会发言稿篇一各位家长，你们好：首先，感...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**寒假期末家长会发言稿篇一**

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！

1。常规方面

大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2。教学方面

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3。存在的问题

在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1。提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2。多种运动锻炼

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3。多鼓励孩子

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

**寒假期末家长会发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

大家上午好，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的期末家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，卫生和学习情况，不论我们说什么话题只有一个，就是不离开我们的孩子。

首先我们每天要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们是祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

下面我们将孩子在这一学期在幼儿园的表现给家长朋友做一个简单的汇报：

我们先从幼儿一日生活各个环节：

①入园：晨检工作，早上我们的晨检工作是看看孩子来园是不是很开心，家长有没有向老师交代的事情，观察孩子是否带危险物品入园等。通过一学期的观察，我们的孩子中存在个别有到小物品的，家长们不要小看孩子来时口袋里从家里装来的东西，它可能会影响孩子的听课，也会影响他们的入睡。

②膳食的安排：我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点合理科学安排，而且注重营养搭配，保证幼儿身体所需的营养供给量。

③中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干净，正确使用勺子。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实这些担忧大可不必，我园更注重饭菜质量和注重饭菜的色香味，让孩子看到饭菜就有食欲，所以请家长放心，我想，孩子在这一定比在家吃的多。刚如中班的时候，有些孩子们的进餐习惯不是太好。

一是吃饭爱讲话，有的孩子边吃边说，说起来起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能吃很久。

二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。

三是坐姿，常有幼儿喜欢摇凳子或把脚抬到凳子上。我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。个别吃饭慢的现在都有明显的进如曹斯源，王可寒，王远播等有很大进步。午睡方面：保证孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。

学习习惯，现在孩子小，没有作业，不考试，好像对孩子的学习好坏无法判断，但不是这样的，虽不考试，没压力，但是孩子良好的学习习惯还是要从小培养的，比如上课认真听讲，积极回答老师提问的问题，注意倾听别人的讲话，不随意打断别人的话，注意使用日常生活中的礼貌用语等等，这些都是培养孩子良好学习习惯的养成。

教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主，为孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师，虽然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也不明显，不象小学中学老师那样，今天考了多少分那么让人一眼明了，但是幼儿园的教育却是重中之重，孩子在这里学到了对他一生都很重要的东西。如：整理玩具，保护书籍，凳子轻拿轻放不影响别人，起床后整理自己的床铺等，这些看似琐碎日常良好习惯的培养会影响的一生。

很多人都说幼儿园的孩子是最难带的，虽然我们老师要承受很大的心理压力。如：孩子年龄小容易生病，孩子们在幼儿园里的安全，每天的健康，还要完成园里的各项活动等。但是我认为孩子的进步，家长朋友的理解和支持就是对我们工作的最大鼓励和动力。在此，我代表本班的三位老师衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合。

在今后的工作中，我们保证将继续用真心对待家长！一如既往用爱心、关心、细心对待每一位孩子！用恒心对待我们的工作。

当然在我们的工作中还存在着一些不足，有时候难免有对孩子有照顾不周的地方，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将我们的工作做得更好！同时也希望家长们在今后工作对我们的不足之处多包容的同时，也多提出合理的建议！最后祝各位家长朋友在新的一年里工作顺利，身体健康，合家欢乐！

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

1、继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2、学会倾听，会说：倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4、抗挫折能力的培养：现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

晚上好!非常高兴您们能在百忙之中抽时间来参加我们今天的家长会，在此，请允许我代表我们小二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小二班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的宝贝，如何把我们的宝贝培养成才。我国教育专家陈鹤琴说过：幼儿教育是一件很复杂的事，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。这就是“教育共育”，也是今天请各位家长来的目的。今天我们主要和家长谈以下几个方面：孩子在幼儿园这段时间的生活学习情况及能力水平，谈谈我们孩子用的课程设置，然后讲讲这学期班级的一些重要活动、区域活动、主题活动，最后我们一起讨论一下存在的问题及需要大家帮助配合的几件事。

在进入主题前首先由我来简单介绍一下我们小(2)班的班组成员：我是叶老师，是小(2)班 的班主任老师，和我搭班的是钟老师，我们能平等的对待每一个孩子，以自己的热情去爱每一个孩子。我们也将用我们最大的热情投入小二班，请大家信任我们。

首先，请允许我介绍一下班级情况分析：

我们班共有幼儿32名，其中男孩17名，女孩15名。本班幼儿年龄多在3岁左右。其中有大部分小朋友已经在别的幼儿园上过了一学期，但也有些小朋友第一次上幼儿园的。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除了个别，幼儿之间的差异较小。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保育为主。幼儿不断在这里实习，也在这里生活。本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园的生活兴趣，适应幼儿园的一日生活常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。

2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象。

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干静的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园的生活兴趣，适应幼儿园的一日生活常规，教会幼儿一些简单的知识。本学期共20周，现在是第三周。我们幼儿园在教材的选择上采用了21世纪编印的幼儿园建构式课程，分语言、数学、音乐，社会，科学，健康。它主要体现“以儿童发展为本”的主旨，服从于使每个幼儿全面的、和谐的、富有个性地发展学前教育总目标。很明显，以前传统教育和中小学教育只注重集体教学，而幼儿园建构式课程既重视集体教学，也重视环境创设、区域活动，家庭共育和日常活动，并且把它们列为课程不可分割的一部分。因为幼儿的学习是通过多种活动进行的，是在有形和无形的环境中诱发的，是在家园的相互合作过程影响下发展起来的。我们的活动都是根据结合幼儿自身的发展，在多种教育活动过程中，通过幼儿自我构建而实现的。

(一)教育教学方面

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15-20分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1)健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。 d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2)语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的事。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3)社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4)科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。 e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5)艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

(二)保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前消毒，我们班的教室、寝室每周都会用消毒液消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，并且我们也购买了吸尘器，至少每周会吸一次尘。 幼儿在幼儿园每天有两点一餐(上午是水果，下午是面条，八宝粥，豆浆面包等食物，都是食堂阿姨自己煮的)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

1、重视孩子能力的培养;

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都不是很好，爱哭爱闹，如不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自己的水杯等等。经过幼儿园的培养和生活，要学会幼儿自己的事情自己做。

2、重视孩子素质的全面发展和提高

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示孩子有多聪明。(幼儿园大纲)里明确规定，潜移默化的生活和游戏才是幼儿的主题，从中幼儿得到更多地经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别是幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都是在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否得到更多更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿的兴趣、提高幼儿的能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

家庭教育是密切结合的，大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园的事情，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，因此幼儿教育与。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，在家里请家长朋友用笔写好药的用法用量，怎么吃，什么时候吃。如果没有写好，那我们老师一下子忘了或不知道怎么吃那就有可能延迟小朋友吃药。所以家长朋友一定要切记这一点。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(8点40之前)无特殊情况不要无故缺勤。如果有事情来不了幼儿园，请您发条信息给老师，告诉老师小朋友因为什么原因来不了幼儿园，尽量不要打电话，因为打电话老师有可能上课听不到。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适，请在送小孩入园时及时告诉老师，以便我们多关注孩子，以免发生意外。

6.请家长教小孩记住自己爸爸妈妈的电话号码，家庭住址，学会保护自己。

7.脚小朋友在家吃早餐的习惯，不要提着早餐来幼儿园吃，也不要让幼儿在路上边走边吃的习惯，养成在家吃好早餐，在一个点吃东西的习惯，这样家长也省心了，不会怕我家宝贝没吃饱，追着他满屋子喂饭等习惯。也不要带零食来幼儿园吃，养成少吃零食的好习惯。

8.本学期讲计划举办亲子运动会，特色亲子活动，希望家长能准时参加，我们大家都知道这对于孩子来说是一个自我展示的机会，而如果爸爸妈妈没来，孩子肯定会不开心，只能眼睁睁的看着其他小伙伴的笑容。

9.如果您的联系方式有变动，请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

10.我们班成立了一个家长委员会，分别由林子琪的家长和 的家长承担，家长们有什么事情或意见可以向他们商量等等。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

**寒假期末家长会发言稿篇三**

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

一。班级的基本情况。

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

二。语文教学方面：

1。上课注意里集中，能专心听讲的孩子有：xx xx

2。回答问题积极的孩子有：xx xx

3。书写认真工整的孩子有：xx xx。当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出（一会展示）总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

4。期中考试成绩：

（1）、 语文题简单，考99到100分的——人，平均分98，7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1。整体认读音节记的不熟。2。b —d p — q区分不清。3。连线不用尺子。4。字在田子格书写不规范。5。做完题不认真检查，漏题。

这次考试采取的是老师读一题学生做一题的形式，学生不能够独立做题。尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。所以我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题，审题方面的训练，也希望家长可以配合老师，在家里辅导孩子功课的时候培养他们读题，审题和自己检查作业的能力。

三。存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好？孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

学生行为习惯中存在的问题：

1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包;记不住老师布置的作业;不会管理自己的东西，东西丢了不知道找;不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦及摆放自己的桌凳。

2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。

3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全;做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。

4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。

5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

从孩子的作业中看出的问题：

1、有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话：“孩子你今天一笔一划写的字真好看，你是妈妈的骄傲。”“今天的 ‘ ’ 字你写得很好看，可是‘ ’写的错了，以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟，写得又快又好，孩子你真棒！”这些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯;有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合！不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品;而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

**寒假期末家长会发言稿篇四**

各位家长：

上午好!很高兴各位能在百忙之中抽空参加今天的家长会，同时也很感谢各位家长对我们的工作支持与配合，今天的家长会主要是向各位家汇报这半学期我们中班教学工作及每个孩子这半学期的成长情况。

下面我对我们班的情况做一个简单的介绍：首先我自我介绍一下，我姓毛，从事幼教工作3年喜欢幼儿园工作，喜欢小朋友，在我从事幼教的3年里，我对每个小朋友充满了爱心，凭自己热心对待幼教工作，认真履行岗位职责。蓝天艺术幼儿园建园多年，积累了丰富的教学经验，做为幼儿园上班多年的老师，我深深知道孩子的健康成长关系到一个家庭的未来，所以照顾好每一个小朋友是我最大的荣幸，再向大家介绍我们班另外一位老师，我们的配班老师，杨老师对我们班每个小朋友都很耐心，在这半年里尽职尽责照顾每个小朋友，不管吃饭还是午睡穿衣都做的非常细致周到，我们班幼儿有36人，幼儿园是中班幼儿四年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心，发展重要时期有他特有的年龄特点，为了我们下学期更好的开展教育工作，为了孩子的健康成长，现在我把本学期的教育做个简单的总结。

下面我来介绍一下，我们中班幼儿的年龄特点，及生活卫生习惯!

1、中班的小朋友注意力比较集中，能集中精力从事某种活动也较小班长，一般为20分钟到25分钟，能动能静、反应快、动作灵活，活泼好动的特点在中班孩子身上尤为突出，他们说是在那里不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做些小动作，比如他们自由的奔跑等，不能很好的控制自己、掌握自己的行动，显得比较活泼，这里面有个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子之间很容易产生肢体的接触，特别是一些调皮的孩子会在上课或是下课的时候，你碰碰我，我摸摸你，这是在中班身上一个比较普遍的特点，所以在本学期教室里适度安静活动比较多老师会不停的提醒孩子接下去该做什么了?帮助他们养成幼儿园生活及学习的规律。

2、进入中班以来，我们一直重视培养自理能力，在小班时孩子吃喝拉撒都由我们老师包办，特别孩子畏饭，几乎每个孩子需要老师畏，上了中班后，大部分孩子能在老师的鼓励下独立进餐，不挑食，并且吃饭的速度比以前快了很多，但还有个别的孩子进食度，速度还是慢比如刘佳祺、许沛这些小朋友我和杨老师尽量每顿都畏他们吃饭，避免孩子吃凉饭。在这里我要表扬一些特别棒的小朋友：胡嘉勋、胡金伟、邓博文、隆湘、刘梦娜、刘淑鈺、温正好、陈梦莹、吴宾涛、梁永阳、熊湘雨、万昱杏、徐美林、严彬彬、朱严彬、杨严州、刘汉鑫、焦光辉、范淑雅。

3、吃完午餐，我们小朋友就要进入午睡时间了，在午睡前，我们的小朋友都要排尿，排完尿我们的小朋友都能够进入寝室找自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

在这里我要表扬睡比较乖的小朋友，王宗宇、叶笑薇、范曾博、高雅兴、刘来福、赵晓兵。

接下来我给各位家长会汇报这半学期中班小朋友的学习情况。

我们班的小朋友年龄都比较小，我们老师就从简单的数字教起，在这半年里我学习了1—10的简单数字，了解了10以内的数字意义，并达到会读会写的目的，孩子刚开始写字，为了培养孩子有一个良好的书写习惯，我们本学期特别注重纠正孩子正确的握笔姿势，及正确的坐资，小朋友刚会写字，我们教孩子写字时一定不要着急，要有耐心，鼓励孩子自己动手写。

在这里我特别要表扬以下小朋友的家长，邓博文、许沛、王宗宇、胡嘉勋、杨亚州、刘佳祺、焦光辉、刘梦娜。

在我们的整合教材里，我们学习了第一本书最棒的我，在这本书里主要讲的是我们小朋友长了可以帮爸爸妈妈做事了，我们是最棒的。第二本书妙妙鼻，在这本书里主要告诉小朋友我们的鼻子，它主要起到了什么作用，鼻子让我们呼吸，也可以在不舒服的情况打喷嚏，第三本书伞花朵朵开，在这本书里面主要让小朋友了解了伞的结构，伞的使用方法、伞的用途，正确地用伞，也让小朋友在这本书里知道了伞可以为我们遮太阳避风雨。第四本书好忙的市场，在这本书里面主要是让小朋友们认识市场，了解市场，明白市场给我们带来了很多方便，明白我们吃的各种疏菜、水果、肉等都是来自市场。第五本书给你一封信，在这本书里面主要讲的是信，让小朋友明白信，了解信，信它可以起到什么作用，信是人与人之间的一种联系方式，可以让我们每个人的快乐、开心与悲伤都可以通过信来传递给对方。

在蒙氏数学里：

我们学习了颜色配对，按规律排序，认识长短，比多少，各种图形的认识，还学习了5以内的按物点数，那么蒙氏数学是我园教学

的一大特色，它通过操学学具对孩子的感观刺激，从而培养孩子对数学的兴趣，蒙氏数学就要分为两种：一种是操作纸、一种是操作册。

在这里我要表扬我们班的童柏兴、范淑雅、许沛、唐硕、吴煚、李思融、许恩浩、朱鑫悦、王佳怡。

(二)安全问题：

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们希望在下学期每天有固定人员接送，要是固定人员临时有事，请最好在早上来来园时告知老师，如果你忙就打个电话，跟老师联系一下，这样我们双方都放心。

2、注意上学，回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候，这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

3、不买幼儿园大们口地摊货的玩具、食品，从小培养孩子勤检节我的良好习惯，以防意外事故发生。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品及贵重物品，如：扣子、刀子、硬币、珠子、项链等物品。

5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，宽容待人，学会分享，学会合作，学会与小伙伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。

6、为让幼儿不耽误正常教学活动，希望各位家长尽量让幼儿在8：30分之前到园，如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注你的孩子。

**寒假期末家长会发言稿篇五**

尊敬的各位家长朋友：

大家好！今天，因为孩子的缘分我们又相聚在此，首先，我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班孩子的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

首先，我想谈一谈大家比较关心期末考试的成绩问题。

这次所考的知识并不难，我曾经对孩子们说这么容易的题目考得90分以上才算及格，因为这些题目的类型我们平时都讲过。没有什么难题。可是当我改完试卷的时候，有喜有忧，喜的是咱班的孙瑜洁取得了双百分级部第一的好成绩，徐瑞。崔郭辉取得了双百分级部第二的好成绩。语文有35个孩子考了90分以上，数学有30个孩子考了90分以上。有的家长看到两科分数都是90多分后非常高兴，看到名次又有点失落感。的确，总分180分已经是班里的第34名，可以说，孩子们都进步了。忧的是有2个孩子的数学成绩不理想，3个孩子的语文成绩不理想。其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。到了二年级全部是学生自己看着卷子，自己理解题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，理解能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就能读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和理解能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢？从卷面来看，和以往一样很多孩子粗心没有认真读题，审题，有两个同学直接落了一页的试题。有些同学乘法口诀没有背熟。还填错。总而言之这次段考成绩总体来说我还是比较满意。

2、对这次考试感想。

这次考试之所以较以前有了大幅度的进步，特别是数学，一是由于你们家长的努力，二是在于做了大量的习题。我们的孩子除做了一套单元练习外，还比其他班多做了一套海淀试题，可以这样说，要拿成绩，多做题才是硬道理。

3、跟您商量个事。

孩子要想多学点东西，必须多练习。可是书本上的练习题有多少，只好另想办法。有的家长曾经问过我，让学校多印一些卷不就解决问题了吗？现在我向你们介绍一下学校的基本情况：我们学校共有24个教学班，1000多名学生，全校维修门窗水电、检查卫生、发放财物图书、印刷试卷，都靠郑老师一个人干。这里上级来检查的次数也多，他有时连坐的功夫都没有。一份试卷送过去，要等十天八日才印出来，直接影响了教学进度。

从去年春天开始，出现了一种怪现象，学校一旦让学生买试卷，马上会有家长打市长热线或上网进行举报，说老师和书店商贩联合起来，挣学生的钱。于是上级部门追究，学校领导开会，三令五申不准老师让学生买试卷。不过就我个人考虑，举报者并不是真正的家长，二是些小商贩，看到同行卖的多而眼红。既想让学生多学点知识，多做点题，而题量又有限，为此我想同各位商量个意见：

1、为避免不必要的麻烦，按市场价统一收钱，统一购买试卷，最好找在座的一位热心家长前去购买，一切做的无声无息。

2、你们自己购买，但不能借学校的名义，说是老师让买的，以免让别人抓住把柄。 3、由家长自己出题。在座的家长肯定有给其他孩子出过题的，给自己的或者是亲戚朋友的孩子。我曾为邻居的孩子出了两年的题，他的家长因为能力不够，只好找我，时间久了，有时我也有些不耐烦。这得靠家长的能力和耐心。

以上三点请各位考虑，如果都不采用，倒省了我的心事，我就提前谢谢各位了。

再跟您商议个事

让我们给孩子配上一块钟表。理由有三：

1、对孩子起警示作用。学校规定上午7：30开始晨读，可有些学生总得迟到10分钟20分钟才到校。咱一不打他，二不骂他，让他自己看看迟到了几分钟，内心引起一丝触动，我想以后他肯定会提前些时间到校。

2、便于科代表练习任课老师，特别是下午第一节课，科代表由于不知道时间常常耽误了时间去联系课，影响上课质量。

3、便于数学第八章时、分、秒的学习。以前学的是整时，现在具体到每一分钟，让学生天天瞅、日日看，用实物做教具，我想对时间的学习大有益处。

4、几点建议：

（1）关于时间的问题。

我们早上尽量让孩子早到校，学生7：30要晨读，我基本7：35左右就在教室，到校后学生会有组织进行晨读的，养成这个习惯真的很利于学生的发展。上午11：20放学。中午的时间1：30前不能到校，因为这之前学校门是上锁的，不要让您的孩子来了以后在校外出现什么不安全事故，毕竟他们还小，分不清是非；下午放学是4：20，请家长准时接送孩子。如果作息时间发生变动，我会通过短信即时通知给您的。

（2）多给孩子买几本课外书。

上星期学校搞了一次“图书赶大集”的活动，我也提前一周布置每个人把自己不用的书拿来，到“大集”上卖掉，同时买到你自己需要的书。多的同学拿了四、五本，少的直到最后连一本也拿不出来。我觉得原因在于家长，不是家里没钱，而是思想意识不够，认为读课外书就是不务正业，或许自己的文化水平低，没有意识到这一点。有些学生成绩不理想，不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。各位家长，你们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

总结。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。我们应该做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

在工作中，作为教师的我们，也可能做的有不到之处，或者因为孩子没有完成作业，或者孩子上课没有听讲，或者孩子过于顽皮，老师批评了你的孩子。方式、方法有的时候可能过激，我希望各位家长能以一个朋友的身份来提醒我或给我支招，我会非常乐意接受的。但是无论怎样还是希望朋友们能谅解，因为看到孩子的不足，尤其是看到学生之间的差距，我心里很着急。总之一句话，我们就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然这也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

总之，我希望能与在座的各位家长为了你的孩子、我的学生多沟通，共同携手为孩子搭建一个更好的平台而努力。在此谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭美满！万事如意！再见！

**寒假期末家长会发言稿篇六**

家长们好！非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写写又往前写的。

5、培养孩子专心写作业的好状态。孩子现在写课作业时，一天天一点点地在进步，由刚开始的噪杂到安静的书写。我时时这样跟他们说：“看谁本子一发到手就很快进入认真写作业的状态。”他们很快翻开本子，执笔认真写起来。我还常这样夸他们：“\*\*\*进入作业状态真快啊！”“\*\*\*的字母写得真漂亮啊！”“\*\*\*的写作业姿势真对啊！”……

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

**寒假期末家长会发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习.学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求

作为本班的数学老师,我一直在探索,如何尽己所能,使枯燥的数学课变得生动活泼,让孩子乐意学数学,感受到数学的多姿多彩,激起探索的欲望,享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

孩子进入中年级的变化。

本班孩子的数学学习情况。

给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议;

培养孩子学习数学的兴趣，现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里,错误的原因是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避免同样的错误再次发生。

帮助孩子养成良好的学习习惯，一些习惯的培养,最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目，主动思考，组织好语言;积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业;合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词;一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯.

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

四、家长要做的

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

谢谢大家!

**寒假期末家长会发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家下午好！我们知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任,向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这几年来对我工作的支持，对学校工作的支持。

这学期我的身份有所变化，当官了——由之前单纯的语文老师，升级为班主任。都知道中国最小的主任就是小学班主任，管的最多，但都是鸡毛蒜皮；最苦最累，有错还得自己背。开个玩笑活跃一下气氛。我这个人是个急性子，做事情比较追求完美，所以要求学生也希望他们尽善尽美，每次考试把80—90分32人，不及格4人，最高分94分，最低分38分。就这个分数来看，远不如期末考试的，这也并不代表孩子们的学习就退步，所以给家长看这个成绩只是让你们了解一下此次半期考试成绩，仅供参考。不要因高分就喜上眉梢，更不要分数低就愁眉苦脸，要评价一个学生应该从各个方面来看。

从这次半期考试完成情况来看，大部分学生基础知识掌握得不错，对于积累运用能力就差了，课外阅读题有畏难情绪，一看见留了两三排空格，让他就短文谈谈某方面的了解，就吓住了不敢动笔，其实这种题是最灵活的，只要你写了就有分，习作就更加艰难，作文分30分，最高分27分，25分以上都很少，一般都扣了6—10分，可惜呀！这次作文时四年级写过的“我的梦想”知识稍作变动有了亮点要求：写清楚你的梦想是什么，怎么实现，但他们就是不去看要求，三分之一的人没写自己如何实现梦想。其次语言不够生动具体，没有自己的特色千篇一律，评讲时我念了曾灵的一片范文，然后叫他们重写，这下好了，好多人的梦想一下子就和曾灵的一样了！这是语文这次考试的情况，下面请我们学校教导处主任，也是我们班的数学老师刘老师为我们讲话。

作业时明明可以写得好，做得好却敷衍了事，粗心大意。对于成绩好的同学虽然我用言语去激励他们要有更高的目标，取得更好的成绩，但收效甚微，他们有点安于现状，或者三分钟热度。我在想是不是可以给我们的孩子一些动力，除了精神上的鼓励再给予他们一点物质上的奖励。

我有个想法，这需要家长的配合，对于语数的考试前三名的，成绩进步较大的，作文写得好的，有创新意识的，我就发一喜报，孩子可以通过这一喜报来向家长要一个奖励，但是家长要根据家庭实际情况来实施，比如他要求奖励一两块钱，行！奖励买一本书，一样文具当然可以，但如果要求有些过，就不准许，再或者要求买滑板等较贵的玩具你就可以提你的要求了，要10张喜报才行，总之量力而为，以激励为主。这是我的个人意见，或许不够成熟，如果家长有更好的办法，欢迎你们献计献策。

半期考试语数总分180以上的同学有：

王朝斌187 邬佳岑187 杨诗娴187 王佳187 曾灵186 洪番洋186 谭娜玲185 董雪181 刘怡初181 曾小青181 王望180 刘立伟180 学习进步较大的同学有：

番洪洋 王佳 郭心悦 赖淑英 曾小青 佐政鹏 陈欣怡 文家路 成绩优异热心帮助同学的班委：董雪 曾灵

接下来我我将用两三句话逐一点评一下每个学生，因为时间的关系可能评价不够全面，但我尽量抓住关键性问题与家长交流。

也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就可以奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。

1、要给孩子创造一个良好的学习环境，控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。家长要督促孩子每天至少半小时的\'阅读。

2、抽出时间检查孩子的家庭作业,便于发现问题。字迹潦草，撕了重写。

（1）听孩子朗读课文（朗读能力是理解能力的体现,理解能力又能促进孩子的朗读水平的提高）在妈妈炒菜或者洗碗的时候就能完成

（2）能经常性的听写默写生字词、句子、段落。

（3）让孩子读作业给你听，尤其是习作。家长应多表扬多鼓励,激发兴趣。也可以提出自己的见解和修改意见。

4、零花钱问题和午餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食。可一到午饭过后，教室漫天零食口袋，哪儿来的？说明零花钱太多了呗，有的孩子甚至把吃午餐的钱节省下来，买零食吃，这些东西既没营养还对身体有害，但仍然屡禁不止。所以建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用，对于发现孩子用午餐钱买垃圾食品，就严惩不给他零花钱用。对于住校生生活费最好别给孩子管，有些孩子有自制力不会乱花钱，可保管不当就会掉钱，周二郭心悦掉了80多块钱，周三才告诉我，我真没办法理清楚这事，找也无从找！

5、孩子安全问题。

（1）汛期到了，时常提醒孩子不可下河玩水，洗澡。

（2）控制上学放学时间，注意路途中的交通安全。

（3）教孩子宽容，与同学和睦相处。孩子之间的争吵、打闹时常有。其实，孩子之间无矛盾，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，更不能教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，我们希望我们的孩子成为心胸宽大，知书达理的人。我认为家长在对事对人的宽容和容忍上就应该做好榜样作用。同时希望我们家长在孩子们之间发生矛盾时，要先和老师沟通，寻求解决问题的最佳方法。

（4）青春期问题。

孩子渐渐大了，慢慢进入青春期了，五年级的孩子身体在开始发生着微妙的变化，家长一方面提供足够的营养，一方面爸爸妈妈要为孩子讲解一些生理健康方面的知识，以打消他们对生理变化的不安。除了身体的变化，他们的小思想也在飞速地发展。这个社会报刊杂志，电视网络的十分开放，或许受这些影响，有些孩子对异性开始有好感了，懵懵懂懂的。比如：谈论那个女生漂亮，谁喜欢谁，在班里传纸条，写上暧昧语言的等。我建议家长多读一些关于青春期教育孩子的书，希望家长发现问题是不要责骂，这是孩子成长路上一个必经阶段，多沟通，多些交流，正确引导，把孩子的问题解决在萌芽阶段。

（5）把你的爱，你的付出告诉孩子。

现在我们的生活条件好，孩子大都是独生子女，娇生惯养，不懂得体贴父母，从他们对于写父母的爱的作文中我发现他们不知道爸爸妈妈为他们做了什么付出了什么。

**寒假期末家长会发言稿篇九**

各位家长朋友们：

下午好！

我是一年级的班主任，也是这个班的语文老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。不过这也是我们一年级班主任共同的心愿，很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。两个多月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经成了一年级新生。大家都知道，幼儿园的教育要求与小学教育有着明显的不同。幼儿园是以保育为主，尽管也有一定的教育任务。而小学注重的是让学生掌握更多的知识，培养学生的能力、兴趣爱好、情感态度。与幼儿园相比，一年级的小朋友学习任务增加了，休息时间减少了，但学生的自理、自主、自律能力慢慢地增强了。 开学两个多月了，家长朋友们一定迫不及待地想了解自己的孩子在学校各方面的情况吧！

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在短短两个多月的学习生活中，你们的孩子每天在6点左右就起床，要到5点左右才放学。说实话，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，一份又一份的作业，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合！

下面我就这两个月的教学和孩子们生活的感受和各位家长谈谈，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。如果我讲的有什么不妥之处，还请各位家长多多包涵！

一、是关于作息时间：

１、学校的作息时间是这样的。现在上午7：20到校，上午11：30放学。。下午学生是1：10

分才开校门，下午4：00放学。在这儿我要提醒几点：

来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外，最好是提前二，三分钟，而且等孩子的时候要在指定地点等候，不要太走进学校，否则孩子提早离开队伍容易造成混乱，使有些孩子在混乱中走丢。一定要等我们的队伍到了指定地点再接您的孩子。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子。孩子有病不能来学或者有事需要外出的，要向老师请假。

２、做好孩子在家的作息时间。

你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上9：00左右，一定要让孩子睡了。平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧。）

二、安全问题

我们班上有31人，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们常常告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，

一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识。

二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

三、是关于孩子的各方面的姿势与能力

良好的学习习惯可以为孩子的终身学习带来益处，现在我们就要培养他们良好的学习习惯，在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促。他们一放学回到家，就要让他们把

当天的作业先完成。做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事，将来功课多了就无法按时完成，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。写完作业，要让他们自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好（要求每个小朋友铅笔盒里有5支削好hb的铅笔）橡皮准备好，不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。在此还特别提醒一下家长们，不要让孩子把玩具带的来学校，这样会影响孩子的学习

平时我们家长要培养孩子对阅读的兴趣，多给他买一些课外书，多让他知道一些科普知识，法制知识，安全知识。

再说卫生习惯，需要家长给于配合的是：一要教育孩子不带零食进校园，不说别的了，单说孩子在学校用小脏手吃零食是很不卫生。要教育孩子不乱花钱，不在小摊小点上买不卫生的食品。二要小朋友带好餐巾纸，用来擦汗、擦嘴和擦桌子，三要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。每天要佩带胸卡，穿校服，不要让孩子穿拖鞋来学校。好的卫生习惯是孩子健康的保证，希望我们的家长配合学校督促他们养成良好的卫生习惯。另外，请家长不要让孩子带饮料到校，只要带开水就行。

四、关于家庭作业。

家长每天查看孩子作业是否认真，有时还需要念题，家长必须给孩子念一题，做一题，别着把答案说出来，要让他自己边想边做，这样才能提高成绩。家长在孩子读一年级时要牺牲自己的时间，对孩子的作业多给一些关注，因为一年级的孩子认识的字不多，家长给他（她）念题，才能看懂题目意思。做完作业后家长要看一看、检查一下，书写要工整，一笔一划不马虎，有问题及时纠正。最好要在书上或作业本子上签上家长的姓名。切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。， 仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。希望各位家长体谅，因为幼儿园与小

学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

五、座位问题

由于学生与学生，学生与老师之间都不认识，我们的座位先按高矮个来排。以后两周调整一下，前后左右调整。如果有特殊情况，我会特殊处理。

六、本次期中考试的基本情况

本次期中考试90分以上的（ ）名同学，80到89分的（ ） 同学，70到79分的 同学，60到69分的 同学，不及格的只有一名。各位家长可以对照此分数段大致了解一个自己的孩子处于一个什么位置。当然，一次测试也说明不了什么，关键问题是，测试过后，家长要和孩子在一起找找丢分的原因，看看自己的孩子在那方面的知识不过关，把这个漏洞补起来，这样我们测试的目的也就达到了。一个知识漏洞就像孩子前进路上的一个小坑，有一个坑不可怕，咱们下起拿起铁锹填把土就行了，怕得就是坑太多，到了高年级，想补坑却无从补起了。在这里，我想借此机会反问各位家长一句：拿到试卷后，您和孩子一起分析问题了吗？想办法补坑了吗？如果没有，下一次测试过后，咱们亡羊补牢，千万不要一味的责怪孩子，也不要置之不理。期待着您在试卷上的签字。。。。。。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

**寒假期末家长会发言稿篇十**

各位家长：首先，我代表初三七班全体教师欢迎各位的到来，感谢大家一直以来对孩子学习的关心和关注、对七班工作的支持和帮助！

这次家长会的目的就是让家长了解初三年级的特点和面临的形势，进一步了解学校，了解我们的工作，了解班级的情况，了解您孩子生活和学习。同时也让老师更全面地了解您的孩子。通过学生、老师、家长的勾通，形成教育的合力，充分发挥家长、老师应有的积极作用，进一步激发孩子学习的动力，让孩子更好的成长。

1、二年级下学期期末综合成绩年级分析表，这是我第一次在家长会上将校方的内部数据加以公开，班级定位目前暂时定位在年级的6或7名，在二类班级中是领头的，偶尔冲到一类班级中当个尾巴。班级目前的定位给我的信心是很大的，我还有一年的时间，我还有很大的一个空间可以提升，所以我对我的学生们充满希望。

2、期末考试状元榜，每个学科都有高分，甚至满分。所以班级每个同学的身边都有可以学习的榜样，都有可以请教的对象。这些现在的班级状元明年的7月初就有可能成为学校的状元，咱们龙潭区的状元，我就曾经和这里面的某个同学谈过，言简意赅开门见山，老师还没有给状元当过班主任呢，你看你能给我这个机会不？孩子也是特配合我，行，然后拿着我提供的学习资料走了。人有多大胆，地有多大胆，我希望我明年就是史上最牛的初三班主任。

3、有一些同学没有进入年级前百，复习期间表现积极，学习状态稳定的同学：这些同学的课堂状态比较理想，在期中考试之后的两个月中能够主动学习，上课主动听讲，并且能够听进去。其他老师上课的时候，我去巡视课堂，我在后门站的时候，我看到的他们都是在听，在写，在紧跟老师的思路。我在前门站的时候，他们的眼神不会和我碰撞，他们看不到我来了，注意力在当堂课的老师身上。这样的孩子就是找到上课的感觉了。

这几名同学分布在各个分数段，成绩都有前进的空间，也值得其他同学作为课堂学习效仿的榜样。

4、报喜也报忧，平均成绩不及格，总分不足360分的同学，以及在360分左右晃晃的14。15名同学，家长的责任要比其他家长重得多，要认真与孩子交流，，找到问题原因的所在，想尽一切办法帮助孩子提升成绩。同时还要实事求是，别好高骛远，认真的思考一下孩子的出路问题，上高中考大学一定是一条路，但不走这条路的人也太多了。九年义务教育，上初三是义务也是权力，孩子喜欢学校的氛围，愿意在班级生活，他热爱班级，他快乐健康这也就是每个父母的愿望。我们这个班级可以给孩子这样一个快乐成长的环境。并且我个人还有这样一个理念，同意中考是人生的转折点，第一个，但人生还有第二个，第三个，不能在孩子15。6的时候就给他拍板，定型，他以后的路还长着呢。所以，我相信，每一个孩子在初三的去或者留，都是家长深思熟虑的结果，我都尊重。选择离开，我祝愿孩子有更好的发展空间，选择留下苦战初三，我愿意尽最大的努力帮助他进步！

1。时间紧迫：中考一般在每年的六月下旬，从今天开始算，扣除寒暑假，我们不上课的日子扣除各种公休日，我们在校学习时间只有8个月两百多天，三年制不同于四年制，，没有反复咀嚼知识的时间，这两百多天对于我们来说眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，中考就已经结束了。

2。初三年级新添了化学学科，物理化学更注重试验操作，动手动脑能力在考卷中的分值体现越来越大。学生的学习成绩也开始出现新一轮的两级分化，这次的分化再想缩短分数距离，恐怕难度不一定大，但是时间已经不允许了。

3、针对这样的严峻性，我们有什么来应对呢？专业知识扎实，不断努力的教师，介绍化学老师，性子慢，沉稳，物理老师，孩子高考，对不起，一定弥补，老教师。感动，知识点就那点，看用什么样的心去教。

4、51名优极大发展潜力的学生。

5、积极认真配合得当没有二话的家长。好多家长和我这个班主任和我这班机之间发生的故事都特别让我感动。认识两年了，感动之余，除了做好我的本职工作之外，我就想说一句话，谢谢！

从暑假补课开始，就意味着我们正式进入初三，暑假补课有一个好的状态和好的开始，正是初三取得最后胜利的保证！为此，从班主任的角度我做了这些工作：

1、创设班级中考的备战氛围，

设计条幅：听老师的话不后悔，做学习的事不吃亏。跟住老师，看好自己。

2、提出班级首选目标：吉林市一高。培养自信，进行相信“我确实能做到”的积极的心理认定，我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输。

3提出班级新口号：把平时当考试，把考试当平时。期末考卷的启示，要迅速及时调整把握以形成正确的初三心态。

4、成立中考备战小组，化整为零，五人一个小组，纪律卫生学习，规划到个人，让每个人都为集体而战，增强集体凝聚力，不放弃任何一名学生。

5、全程跟踪，及时发现问题，第一时间解决矛盾问题

这段时期，咱们家长做什么。我有这样几点建议：

1、帮助孩子借全教材。现在上课许多书都要自己提前借，周一2堂语文课。讲完一片长的文言文，有12个同学书拉家了，历史课，有9个同学，化学课，11个同学没有书。家长帮着孩子把书借借，或者复印，没有书一节课就等于鸭子听雷，时间全浪费了，以后你在借来书，先前的知识不是不给你补课。是你根本没有时间让老师给你补。

2、指导孩子重视错题。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于初三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的中考中就可以减少不必要的失分。

3、正确对待考试成绩。初三，我们将面临着很多次的考试，这就意味着我们将不可避免的面临着很多失败。很多同学和家长把考试得很重要，失败了好像就注定中考要失败，要是能取得好成绩，心里的石头才落了地。其实无论好与不好，我们应该尽量不受它的影响。

因为，第一，平时的考试不能代表中考。虽然它是对复习的一个检测，只要我们每次考完时候，把自己知识点上的遗漏分析清楚就足够了。至于成绩则大可不必计较。第二，即使是考得好也不能说明什么。因为一次考得极好的那一次也许并不代表你已经掌握得很好，可能只是这一次试题出得比较对你的路子，恰恰考了你复习的内容，如果盲目乐观可能会影响你的进一步复习。考试的失败，不能说明什么问题，而恰恰是考试失败中反映的问题是我们最应认识到的，这才是我们下一步应调整的方向和复习的重点。毕竟平时考试中出现问题要比中考中出现问题更好。作为家长和学生都不应因为一次考试的成绩而影响自信心。

4、提醒孩子必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在中考中都可能起到作用。因此，要想在在中考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。上课没有感觉的同学是什么样的呢？整个身子都趴在课桌上听课；要不就是右手托着腮帮子，不写也不动；低头两只小手互相抠这玩；前后几个女同学传小本子写悄悄话，评价一下老师，交流一下心事；上数学课拿张语文卷子忙活着，没有认真准备相关的课堂用户品书籍；听不到老师分配的学习任务，做什么都慢半拍，甚至都不做的，也大有人在。最可恨的就是以为自己某个学科学得好，于是上课说话，这个要提出批评的就是28和38，数学课要唠疯了，这样的同学家长要随时提醒孩子，首先你数学再好没得满分，所以上课你必须听讲，找到自己疏漏的数学知识点。第二，一科再好，中考也就120分，离580，590。，还很遥远，要科科好。第三，班级不是就不一个人在听课，你周围还有数学不好的同学，你要给他们听课的学习的机会。周围的32，33。37，13，都是深受其害却不以为然的。

5、严守学校作息时间。孩子外出的时间行动要掌握清楚，培养孩子初三的时间紧张观念。

6、监督家庭作业。做的不认真。较多同学做作业态度差，把作业当任务，草草完成。起不到复习巩固的作用。建议家长检查孩子的作业、不一定非要签字，多翻翻孩子的作业，语文英语的作业都是需要背诵的，不妨考一考。这样一方面可以了解学习情况，同时也可以了解到上课有没有认真听讲。

7、帮助孩子制定详细的学习计划。学习效率的高低不在于时间的长短，而在于用心的程度。尤其是暑期补课结束后，学生自己在家的时候，一定要有详实的计划。

8、坚持恰当有效的“唠叨”

每天唠叨都从正面入手，别不让他做什么。一定是告诉他要做什么。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。历史老师应为练习册没有全员上交大发雷霆，给好多家长打了电话，有效果，第二次收练习册，都交了，傻啊，就9个写文字题，我回班，不能这样说啊，奸了，聪明了，大多数都写选择，还有9个人连文字题都写了，知道那种题考试分多。好，知道学习了。第三次，文字题好多人都补上了。语文英语的作业都是需要背诵的，考他时，这样说，帮他听听，是不是背下来了，帮助他明天考试本上的一个一百分。让孩子知道三方的努力终究胜过一个人在那里使劲。

这是一次告别初二走向初三家长会，老师希望自己的学生优秀，孩子希望自己进步，家长希望自己的孩子成材，共同的期望共同的目标，就决定我们应该而且完全可以携起手来，形成合力。在最后一年里，我们更要常联系，不仅仅局限在家长会上，随时希望得到各位家长的指导与批评。做老师的需要时刻意识到，每一个孩子是家长百分百的希望，肩头责任重大，做家长的也应该意识到，几千人的学校需要严格的管理严格的制度，这样才能保证每个学生的学习和健康成长，做孩子的应该牢记老师的教诲家长的期望，如果这样，则会和谐向上，相信我们的目标就会更好地实现。

**寒假期末家长会发言稿篇十一**

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本班学生60人，其中男生24人，女生36人。 我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部周璇、贺鑫钰、廖天倩、刘念、程永红、万勇等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高! 我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在红领巾时代的体验成为终生受用之宝!

在本期中涌现出一些表现突出的学生如：最近在捐助白血病儿童活动中张新宇、贺鑫钰、周旋、温梦婷、唐浩等同学被授予爱心小天使的光荣称号。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，这些同学是蒋佳丽、贺鑫钰、张星宇、殷文、周璇、刘念、廖天倩、夏思月、程永红、麻星宇等。但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上语文课。

玩孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在学中玩，玩中学。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（图片、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常自觉分成各种各样的小组，进行角色表演、游戏、陈述、动手画画等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然, 在不知不觉中既学到了知识, 又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较活的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、健康、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道难为情了，他怕丢面子了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：我们孩子很强，不听我们家长的话了。但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的口风必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育

**寒假期末家长会发言稿篇十二**

尊敬的各位家长:

下午好

感谢大家在百忙之中来参加您孩子的家长会，我代表学校及所有的任课教师对大家的到来表示感谢。我是这个班的班主任兼数学老师，这次家长会的主要目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。我班是一个新生班，在这一学期感谢家长，老师，同学们和我一起克服了很多困难，同时取得良好的效果，开学之处我们面临很多困难，孩子进入新环境，他们需要适应环境，对孩子来说，学校，老师，在这里的生活方式，学习方式都是新的，有部分孩子是第一次离开父母，离家较远对她们来说一切都是陌生的，所以有相当一部分孩子不太适应，情绪波动比较大，在大家的努力之下，现在这个问题基本上是克服了。同时我们班的孩子大多是比较活泼，好动，当然也极其聪明。在这里我想和大家交流孩子习惯的问题，一个好的习惯可以让孩子终生受用，一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯。下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

作为数学教师，我一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合，我这里分几个点来说。

学好数学的六个习惯

（1）专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。

（2）质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

（3）认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

（4）一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。

（5）独立作业的习惯。

针对作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。

（6）及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

（1）父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

（2）重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。

我们一些家长对孩子的分数有时侯可能并不是很满意。但是，卷面的分数不能作为检测孩子学习的唯一标准，可是我们从试卷上也看出了孩子学习中的一些薄弱环节。每次考试也能够暴露出一些问题：部分学生基础知识掌握不牢，出现遗忘现象；另一些学生学科技能尚不能做到灵活运用，计算能力不达标，还有一些是会做但不够细心。

那么,家长暑假可以从哪些方面入手来补补孩子的学习，提高孩子的学习成绩呢?在这我给家长一些这样的建议：

第一、抓作业。帮助孩子制定合理有效的暑期学习生活作息表。监督孩子必须按照作息表做作业，放松,当天作业必须检查。

第二、抓态度。要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确,不能马虎了事。

第三、抓技能。如想问题、做作业时,要求准确而迅速,在质中求快;语言表达务求清楚、生动，口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在假期一切学习中都要注意认真培养上述能力。平时也要多督促孩子阅读健康有益的课外书。健康的阅读是成长的重要一环更是写好作文的基础。

暑期的作业我是这样想的：

1、完成寒假作业。

2每人购买一本字帖，每天练字30分钟。

3针对孩子薄弱环节，做一下专项练习。

4找些好书给孩子看，哪怕假期看一本都是很好的。

总之，希望在座的家长能与我们老师一道共同教育好孩子，为您的孩子多尽份心，多留份心，期盼孩子的暑期学习生活充实有意义。最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！谢谢大家！

**寒假期末家长会发言稿篇十三**

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会

主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1。在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2。请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3。寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4。下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5。在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1。寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2。请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

3。寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同进将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来（用文字、图画或照片形式），回来后要与其他小朋友分享的哦！~

4。放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1。5米以上，注意保护眼睛。

5。假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6。放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7。正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为378226984。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

**寒假期末家长会发言稿篇十四**

尊敬的各位领导、老师、家长朋友们：

大家下午好！我是七年级四班的妈妈，很高兴和大家一起相聚在这里开期末总结大会。这学期非同寻常，是小学到初中的衔接和过渡。只因非同寻常所以会付出更多的辛劳，校领导们辛苦了、老师们辛苦了、家长们也辛苦了！在这我代表孩子们向你们表示深深的感谢！同时我个人也要感谢校领导，及七年级四班班主任华老师，给我这样一个难得机会，上台来和在座各位一起分享孩子成长中的那些事。

我女儿今年14岁，在这14年的岁月里，我以不同的角色在她的生活中转换，妈妈、小伙伴、知心朋友等等。同时我也尽心尽力把自己满腔的热情和最好的一面融入到这些角色当中。

她现在长大了，在犯错误时也不再默默的接受我的狂吼，也不再听我的碎碎念，她学会了顶嘴和反抗，也有了自己的见解和主张，也会时而给我来个冷暴力，这就是所谓的“叛逆期”吧。这个时期我们家长要多花一些心思了，不能强夺只能智取了。我们要多一些引领，多一些尊重和理解，以身作则的多做一些事情来感染她。人常说父母是孩子的一面镜子，那么镜子是干什么用的？当然是用来照的，所以在孩子的成长过程中家长的角色非常重要。

自从女儿上初中以来，我对沟通的重要性是深有体会。女儿小学时还算优秀，但一进入初中，一切全乱套了。她本来就慢热，性格还有点内向。全新的环境、学科的增多，中午吃大食堂等等，还有一条，因我的反对她没能进艺术班。所有这些因素弄的她每天都闷闷不乐，满腹牢骚，成绩也是不温不火的。我甚至开始有点怀疑，难道是帮她选错了当初朝思暮想的好学校？每天盼着她能有个好心情，自她上了初中后，我们家的日子过的就像20xx年下半年中国的a股市场一样，每天盼着它利好，可它每天都是利空。

利空的因素也是各种各样，最不能解开的要数“艺术班”这个疙瘩，严重的影响到她的心情。周一是学校的军训演出艺术班得第一，周二则是教师节开学典礼，学生代表发言也是艺术班的，周三又会是在大礼堂开会艺术班的坐在最前排等等。我不知道她每天是怎样注意到这么多和“艺术班”有关的事情。原来真的是得不到的永远都是最好的。这下我要彻底的崩溃了，明知时局已无法扭转，我该怎么办？

我开始关注初中生，怎样才能很快的适应新生活。也尝试着每天抽时间和她沟通，我甚至也会违心的说艺术班不去也罢，你的水平去了也只能站中游，也不会得到老师的青睐。四班一样很好，华老师每天为了你们早出晚归，没课时也顾不上休息，为了抓纪律总在班里坐班，这样的班主任你去哪里找？你在四班学的很好，在心理上已占了很大的优势，哪科老师对你不好？哪科老师不喜欢你？我也会说你若在四班能学的比他们好的话，说明你比他们更优秀。

我每天都急切的想知道她在学校发生的一切，不管是快乐的还是烦心的。只有这样我才能对症下药，才能帮她度过这个重要的过渡期，我也深深的知道好的开始是成功的一半。甚至刚开学的那些日子我每天会为她写篇日记，第二天读给她听，让她知道前一天发生的事情，要是我的话应该怎样来面对。让她明白妈妈的良苦用心。

也是在沟通的过程中知道她在哪方面有欠缺，处在怎样的一个位置上。知道她班的一些情况，同学们身上都有哪些优点。有的同学成绩稍滞后了点，但人品很好。每个孩子身上都有不同的亮点，我让她看到别人的长处，学习别人的优点。也好把握好以后努力的方向，立好榜样、确定目标。

就这样她逐渐的进入了状态，一切都向好的方向发展。虽然成绩现在还不算很优秀，但其他方面都取得了很大的进步，相信会越来越好的。

自从王佳当上文艺委员这个职务，她的任务又多了一些。本来作业量就不少，再加上她做事又比较认真，也有点慢。所以每次更新黑板报都要耗费她不少的时间和精力。记得上次立冬那天，我晚上下班快到家了，突然接到她的电话，气喘吁吁的说，妈妈你走到哪了？可不可以再回去帮我打印整理一些黑板报的资料，我问明天必须要带的吗？她说也不是，但今天作业少，我想今天就完成，早弄好也好有时间再做修饰和调整。想女儿已经安排好的事情就尽力配合吧。掉头就往公司赶，下班高峰路上堵的一塌糊涂，心里难免有一点不愉快，但想到女儿那满怀期待的眼神，一切都烟消云散了。到了单位按女儿的要求，打印出来再通过qq传给她过目，反反复复的修改，直到她满意为为止。八点了总算大功告成。急忙到家对付了点晚饭，饺子也泡汤了。但是看到女儿开心的样子，且信誓旦旦的说，这次一定要把黑板报办到最好，我心里也是美美的。

女儿感动的对我说：“妈妈谢谢你！多亏了你单位可以打印这些东西，不然我要怎样来完成这件事情”。我说你放一万个心好了，就算妈妈没有单位之便，也会花钱去外面的打印店帮你做好这一切的。相信妈妈能做到这一点。就算是每天把家里打扫的干干净净，为你准备一日两餐，我也都是很用心的在做，且力争做到最好。妈妈和你一样每天都在努力，只因我们所处的阶段不同，所以努力的方向不一样罢了。你现在的主要任务是好好学习，妈妈是认真工作，打理好家务，为你创造一个有利的学习成长环境。

当然教育孩子，也最离不开老师的辛劳。孩子大多数的时间是在学校和老师们一起度过的，老师比我们更了解孩子的性格特点，所以作为家长的我们，也要用实际行动积极配合，学校和老师的教学要求，及时沟通。

可怜天下父母心，我们真的好辛苦，但是既然养育了子女就应该为他们的前途负责。现在付出几年的辛苦，换来是一辈子的省心也是值的得。希望在座的各位和我一样，把每个孩子都看作是一颗花的种子，只不过是花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放。有的花，需要漫长的等待。细心地呵护自己的花，慢慢的看着她长大，陪着她沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福，那么就让我们拭目以待，静等花开吧！谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找