# 小学班主任工作计划模板合集十篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-13

*小学班主任工作计划模板合集十篇 日子如同白驹过隙，不经意间，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候开始写工作计划了。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编为大家收集的小学班主任工作计划10篇，欢迎大家分享。小学班主任工作计划...*

小学班主任工作计划模板合集十篇

日子如同白驹过隙，不经意间，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候开始写工作计划了。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编为大家收集的小学班主任工作计划10篇，欢迎大家分享。

小学班主任工作计划 篇1

众所周知，班级是学校教育的基本单位，是教师和学生开展各项活动的最基本的组织形式。班级管理在学校教育教学中有着举足轻重的地位。一个班级的几十名学生来自不同的家庭，有着不同的人生经历，也有着各自的特点，如今都成为同一班级的成员，因而将要共同参与、建设班集体，在这种情况下，作为一个班主任，如何引导、组织好学生建立班级的集体荣誉感，增强班级的凝聚力，是班主任工作的重点，是带好一个班级的关键。为此特做本学期计划如下：

1、在转变问题生的工作中，首先要弄清形成问题生的原因，然后再根据实际情况制定转化问题生的措施。

2、在教育教学工作中，把问题学生放到应有的位置上，是转化问题学生必做的工作。

第一，备课时认真考虑问题学生，精心设计适合问题学生的教学内容和教法。

第二，在课堂上把问题学生放在优先的位置上，做到四个优先，即优先提问，优先板演，优先批作业，优先辅导。第三，在教学过程中，坚持因材施教的原则。针对问题学生抽象思维能力较差的特点，在教学过程中，我将对问题学生采取以下教学手段：第一，侧重直观教学，从形象引向概念；

第二，鼓励问题学生动口、动手、动脑；第三，重点教会问题学生思维方法。

第四，评价时把问题学生放在重点位置上，激励他们上进，增强信心。

评价中给问题学生正面引导与激励的方式一般是：当面批改作业时鼓励；有意识地创造情境勉励；抓住课堂上和作业中问题学生的闪光之处，经常性有分寸地表扬。

3、在问题学生的转化过程中，教师要坚持以爱为基点，师生增强相互理解，要以教师的榜样为导向，促进问题学生的转化。教师对学生的理解是相当重要的，可以说师生互相理解就是教育成功的一半。教师自觉地作为心灵工程师去理解学生，是以对学生的爱为起点的。而教师在理解学生的同时也要使学生了解教师，理解教师。这就需要教师能成为学生的榜样。

常规管理是班级管理工作的重要组成部分，它是班级学生各项能力得到充分锻炼，使培养目标得以实现的必不可少的重要环节之一。班主任首先要克服传统的管理思想，要有科学的管理思想。。班主任要管理与教育相结合，通过管理促进教育，又通过教育促进管理，取得意想不到的收获。其次要有科学的规章制度，以《小学生日常行为规范》、《修身手册》为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。另外常规管理对学生的行为成长具有导向性的作用，需要建立监督机制。班主任可以依靠班级组织的力量，并及时了解情况，适当加以引导，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处，使班级常规管理更具科学性。同时，注意围绕校内班内新近出现的热点事情，设计班队课活动方案，力求贴近学生生活实际。比如：“亮出自己”，“选拔班级干部和各类课代表”、“我给妈妈洗脚”、“找个对手，比一比”等。另外，结合学校的工作，开展各种活动，对学生进行教育。

德育课虽然每周仅此一节，但却是对学生进行品德教育的重要途径。本学期的德育课计划根据学生的实际情况，有针对性，有层次性地选出9节课，如：学期初的常规教育；教师节期间的爱师教育、国庆节期间的爱国教育；学期中的爱父母、爱班级、爱同学教育；学期末的自信教育等。另外，中间再穿插3—4节礼仪课的教育。使学生通过这些教育，能明白做人的方法及道理。

通过一年的接触，和大部分的家长已经比较熟悉了，这对于在以后的工作中及时了解学生各方面的情况提供了方便，为了在本学期更好地与各位家长沟通，以取得他们的信任和支持，我计划做到如下两点：

1、开好家长会。

除平时的小型家长会外，每学期举行一次大型的家长会。这次的家长会改变以往的老师讲，家长听的格局，改为家长、老师、学生互动式的。可以安排出如此环节：学生代表主持并致欢迎词——学生才艺展示——家长代表讲话——家长自由发言，提出合理化建议——班主任发言等。

2、加强平时的联系。

由于住宿班的家长了解学生的时间短，机会少，所以，本学期我将为学生每人准备一个家校联系本。周末时，可让学生将本周的事项及作业记上去，这样，就避免了有些家长对作业不了解，只听了学生的一面之词；对于个别学生，老师如果想向家长汇报某些情况，也可以写上去；而家长如果想向老师反映周末孩子在家的表现，也不用因为没有时间而耽误，可以直接写在本子上。

小学班主任工作计划 篇2

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的班主任工作再上一个新台阶。

1、教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6.上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上!三、具体措施

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(2)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(3)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

(1)班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

小学班主任工作计划 篇3

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的\'基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

1、品德方面。

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2、学习方面。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3、身体素质。

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4、班级形成情况。

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5、班级特点。

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

1、学习方面。

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。

“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面。

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

小学班主任工作计划 篇4

新的学期，新的起点,我的班主任工作也将迎接新的挑战。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习我校提出的每月一事习惯主题训练和综合素养培养的内容，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

由于问题生往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

(一)充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

(二)要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

(三)要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中与家长可以教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。本学期我班的目标就是争做阳光班级。因为我班是七色光中队，所以我会努力使班级里的每一名孩子都成为有爱心，责任心，互助心的阳光天使。努力将一班一品变成为我们二年一班的品牌。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

小学班主任工作计划 篇5

我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任工作计划如下。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使学生能够及早进入角色,再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手。

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用文明班的评比活动,对学生进行思想行为教育.另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手。

1,课堂纪律。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。

2,课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,开展\"跳绳,做游。\"等活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

3,路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活，要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1,个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2,班级卫生:每天两次分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

小学班主任工作计划 篇6

我班共有学生33人。其中男生17人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

小学班主任工作计划 篇7

：绿苗

：每天成长，每天快乐。

：认真学习 严守纪律 团结礼貌 服务创新。

：

孩子们来到上教实小学习已有一年，从原来的“喜芽儿”长大为今天的“绿苗”。孩子在很多方面都成长很快，如：

1、 很多孩子心中有他人，心里爱老师，爱班级。

2、 有遵守学校纪律的意识，不少小朋友能懂得谦让。

3、 养成了良好的作业习惯、写字习惯，字迹端庄。

4、 能积极主动参与班级活动，积极加入每天的学习生活中。

5、 多少学生养成了良好的卫生习惯，能认真参加每天的十分钟劳动。

6、 能把学校生活、学习生活看成是一件十分快乐的事情。

7、 天真、充满着稚气与好奇又富有着幻想和求新意识。

存在问题：

1、个别孩子仍对自己的所作所为缺乏自控性；

2、班干部以身作则的意识和管理能力都不太强；

3、自我满足的心态使部分学生止步不前。

4、行为规范上，很多细节的地方不注意。

学年目标：

因此根据班级学生的兴趣爱好、个性特点等，为培养学生的活动能力及积极的创新精神，发展学生的创造力，我在本学期想通过开展各种生动活泼的小组活动，规范训练，使班级成为大家的艺园、学园、家园、乐园。

工作重点：行为习惯和学校兴趣的养成。

行为规范方面：

1、养成良好的卫生习惯，做到每天带好手帕、茶杯，每周剪一次指甲。

2、培养他们养成吃饭安静，饭粒不掉在餐桌上的好习惯。

3、规范做好眼保健操、课间操。

4、节约用水、用电，养成良好的饮水、用餐及随手关灯、关窗的习惯。

5、培养自理能力，学会主动整理自己的书包、课桌及抽屉。

6、课间活动文明、守秩序，不大声说话、不吵闹、不追逐。

7、上课铃声一响,能静等老师来上课。

8、乐意并主动地为班级做事。

9、做到拾到东西要交还失主，不随便碰别人的学习用品。

学习习惯方面：

1、每天带齐学习用品，及时做好课前准备。

2、课桌上摆放整齐，椅子随手摆放整齐。

3、认真完成每天的口头、书面作业，养成及时交、及时订正的习惯。

4、爱护学习用品，不随便撕扯作业本、橡皮等。

5、上课善于思考,大胆创新,并能自信地发表自己的见解，发言声音响亮，口齿清楚，提高语言表达能力。

6、认真写好每个字，能看清每个笔画、每个字所占位置。

7、养成爱读书、爱学习的好习惯。

8、培养学生合作学习的习惯。

生活习惯方面：

1、培养良好的生活自理能力，学会自己的事情自己解决。

2、能自己整齐地叠放衣服。

3、能注意天气冷暖，根据老师要求穿着。

行事历：

九月份：

1、暑期工作总结、开学准备（班级文化建设：环境布置、班级风采录）。

2、教师节活动：开展我给老师表心意活动。小朋友通过为老师做一件好事、送老师一件小礼物、说几句礼貌温馨的话语，表达对老师节日的祝贺。

3、族月教育主题活动(9/26召开“中国，我为你骄傲”主题会)：

结合抗日战争胜利60周年纪念日，精心开展民族教育宣传月活动，加强学生

国家意识、优秀传统文化的认同，提高社会责任感。、

l 上一堂民族精神专题课

l 讲一个名人的故事。

l 看一部电影。

l 出一期黑板报。

l 举行“中国，我为你骄傲”主题会，通过弘扬民族精神，激发爱国情怀，树立民族自尊心、自信心和自豪感，确立远大的志向。

（1）、学生收集各类资料，准备参与的节目。

（2）、教师设计活动方案。

（3）、学生进行各类彩排。

4、制定班主任工作计划。

5、开展上教实小“一日常规”宣传活动（午会课宣传、每日的诵读）

6、做好长假安全教育工作。

十月份：展示月

1、 结合学期“感恩教育”三部曲，开展“感恩父母的养育之恩的宣传教育活动，增进两倍之间的情感交流

l 了解重阳节风俗

l 唱一首歌

l 做一张感恩卡

2、 以10/13队庆日为契机。开展丰富多彩的队建活动，积极引导，自主能动。

l 班级文化建设的展示

十一月：读书月

1、以民族精神教育为主题，以童话、古诗为主要内容，积极参加举办学校第九届读书节，开展“民族精神伴我行” “五个一”读书活动：

l 举行一次童话故事比赛

l 进行一次诵读古诗文的表演

l 开放一次读书俱乐部

l 举办一份读书小报

l 开展一次读好书交流活动

2、积极准备中队主题会的展示。

3、完成班级网站修改极其补充，准备展示交流。

4、组织学生的秋游活动，做好活动前期的纪律教育极其活动资料的积累。

十二月：健身月

1、积极参与学校第九届体育节，通过“活力男生”“活力女生”挑战赛和文艺表演，充分调动同学们的体育活动积极性，让他们在趣味的活动中分享体育活动的魅力。

l 游戏挑战赛

l 能力挑战赛

l 形象挑战赛

l 歌声挑战赛

2、组织学生参加社会考察活动。

3、进行 “魅力学习之星”评选活动。

4、参与学校“魅力爸爸”、“魅力妈妈”评选及交流活动。

5、根据家长开放活动的主题，做好活动的准备工作。

6、 织班级迎新活动。

一月份：挑战自我月

1、 行规示范班、合格班申报小结。

2、复习动员，让学生有挑战自我的信心。

3、写好评语，做好评价等学期结束工作。

4、寒假生活指导。

小学班主任工作计划 篇8

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的班主任工作再上一个新台阶。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。了解学生的内心世界，了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

⑷在学习上对学生严格管理。常写观察日记，提高孩子们的写作能力。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。

⑵选拔、培养和使用班干部。我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学班主任工作计划 篇9

新的一学期又要开始了。上半学期可以说我的班主任工作做得很不好，学生成绩不理想，我想这与我的管理有着非常大的关系，新学期我希望我的班级有新气象。所以我有以下几个设想

一、以理服人，以情感人

注重平日自己的身正为范，在日常教学中，要求学生做到的自己首先做到，与学生一起参与到学习活动中，与他们一起做题，一起打扫卫生等，课上我是一名严肃的老师，课后也与学生打成一片，赢得学生的信任与好感。为了更好地开展工作，课后要经常与学校的老班主任交流，学习他们的管理方法和经验。努力以学生为主，以情感人，以理服人，遇事与其他老师协商解决，处理好每一件小事。工作中，关爱每一名学生，对一些调皮的男孩，要能和颜却又是严肃地批评教育他们，争取能在集体中教育他们，也用个别来影响他，得到学生的信任，让我班的学生在我的严肃中又受到关爱。

二、保持学习上进心，提高学习成绩。

利用班会课等时间，教育学生正确对待学习与分数的关系，平时一定要养成良好的学习习惯。在平时的教学工作中，除了自己教学的功课以外，对其他功课成绩做到经常了解，与其他老师经常沟通，了解哪个学生进步了，哪个学生在行为习惯上需要注意。结合班会课进行思想教育，使每一个学生都有一颗上进的心，想要把自己的学习成绩搞好。让学生在班集里形成学习上的小团体，互相激励共同进步。对于学困生，我给他们不同的台阶登，让日常的教学中也给他们发言的机会，课后及时关心他们的学习情况，让同学帮助他们，让他们在一个学期中也觉得自己有了进步。

三、做好任课教师的后勤工作

对于班主任来说与学生工作同等重要的就是做好任课教师与学生间的深入交流和协调，在这学期的工作中我主要做好如下几项工作

1、班主任充分做好与任课老师的沟通工作。

平时多与任课老师沟通、交流，及时了解班级学生的上课情况，课后作业完成情况，发现问题及时解决。并了解在各学科中，哪些学生进步了，哪些学生退步了，及时掌握学生学习动向。

2、使学生充分尊重教师。

保证良好的课堂纪律和秩序是对老师劳动最基本的尊重，通过一个学期的努力，四年级同学已经基本形成了良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会从生活上做到切实地关心老师。

3、使学生踏实、积极地配合任课教师做好组织教学工作。

不论老师在与不在，不论是任课教师还是待课教师亦或是实习教师都一律认真对待，上好每一节课，准备好每一个活动。

4、重点培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如早读的安排、课前的准备和作业的督促和检查等。

5、为任课教师与学生和家长间的交流创造机会与空间。

鉴于我在整个学期当中多次与学生和家长进行了多角度、多渠道的交流，因此在与任课教师交换了意见之后，在学生的期末学期鉴定上学生欣喜地、意外地获得了任课教师的赞扬和期待。

四、搞好家校工作。

带好班级，教好学生，不仅仅要了解学生的在校情况，了解他们的家庭情况，对于我的班主任工作也有很大的帮助。因此，除了学校组织的集体家访以外，我得用休息时间，到一些学生的家里，向他们了解和反映学生的情况。这学期我主要利用好家校一线通，把学生的学习表现，学习成绩发送给学生家长，家长也能积极回复我，让我的了解学生的情况。

新学期要想使班级呈现新气象，必须要靠老师和学生大家一起努力！作为班主任更是责任重大！因为大家的目光都聚集在你身上，你也想在自己的工作岗位上体现自己的价值。所以，努力吧！为自己加油！

小学班主任工作计划 篇10

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、勤思、好学、团结、活泼。

2、认真上好每一节课，特别是科任课。认真完成每一次作业。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。

2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化;在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立集体荣誉感，形成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作;利用队会，发展学生能力，树立集体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手能力，注重“人”的关怀。

1、保护校园，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有形成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

1、爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节约环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、暑假作业的总结、评比。

2、教室净化、美化、布置。

3.办庆祝教师节、迎十一的小报。

4、写字比赛活动。

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、组织学生秋季实践活动。

1.做操整齐。

2.主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。

3.积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。

4.宣传并进行安全教育。

1、元旦庆祝活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、做好期末的各项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找