# 最新班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案(十四篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-10-13

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班级庆元旦活动方案...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇一**

12月31日下午2点至4点半

正常情况：在操场进行

如遇不适合进行室外活动的天气，班级教室作为备用活动场地。

全校分为两个单位，一、二、三年级为一个单位，四、五、六年级为一个单位，以单位内班级同学进行游戏活动.

1、活动总指导：xx

副总指挥：xx

2、现场纠察、秩序维护：xx

医疗点负责人：xx

3、奖品发放：各班级人均一份小奖品及20份特等奖奖品，由各班级游戏负责人根据游戏情况分发奖品。

4、广播控制：学生广播员

5、活动“游园卡”制作、分发：xx

6、照片拍摄：

1、活动开始前，每位同学将获得“游园卡”一张，以此为凭参加活动；班主任提前领取后讲解用法，活动开始前十分钟发放给学生即可。

2、在游园活动中，“游园卡”里有5个项目，都是自选活动，单位内的学生可自由选择班级内的游戏项目。

3、凡是有参与活动的学生均有小奖品一份，游戏过程中获第一名的学生可获得特等奖奖品一份。

（一）庆“元旦”游园活动的项目及游戏规则

活动班级—负责人—游戏名称—游戏规则

一二三年级

托乒乓球走

每人用乒乓球拍托球在规定的范围内快速走到目的地，先到者不掉球者为赢。可获得奖品一份。

叠杯子

两人比赛，每人十五个纸杯，从下往上一次五个四个三个两个一个叠起来，叠完马上收起来，快者赢。

乒乓弹球

每人三个乒乓球，乒乓球必须从地上弹进前面的一个桶内，每组四人同时比赛，进球多者胜。如果同组的人进球数一样多，则所用时间最少者胜。

四五六

夹纸片

赛前，抽签决定夹纸片的身体部位。两人一组，每场比赛两组选手进行比拼，先到终点者获胜。

眼力大比拼

每个人三次机会，将筷子丢进一米之外的啤酒瓶中即可获胜。

变脸指挥官

老师当指挥官，同学当学员，老师说鼻子，学员要指除鼻子以外的五官。

1、各班在参加活动前要进行一次安全教育。特别是活动时上下楼梯禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，靠右行走。

2、各班要教育学生有序地参加游园活动。要按先后顺序排队等候活动。各室要按需要安排一定数量的学生维持秩序。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇二**

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——xx一小“庆元旦”学生班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

20xx年12月31日下午1:40-3:00整

全体师生

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展示班级的特色活动（例如：诗歌朗诵、经典诵读、故事大王、智力竞赛、才艺展示、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种形式）。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展示活动表，活动结束后，上交电子版活动表、照片两张，到ftp—政教处——xxx庆元旦活动夹内。

1．各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2．整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

1．各班班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2．各班有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3．活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4．活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

1．各班认真组织，确保活动有序开展。

2．要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

xxx小政教处

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇三**

为丰富我校全体教职工的业余文化生活，全面提升广大教工的幸福指数，增强教职工的身体素质，推进教职工全民健身运动的深入开展，学校举办本次教职工趣味体育活动。

营东区第一中学全体教职工

艺术团、体育组

（一）领导小组

组长：xx

副组长：xx

成员：全体中层

（二）工作小组

裁判员：

一组：xx

二组：xx

记录员：xx

（三）时间：20xx年12月31日下午3:30——-5:30

（四）地点：xx二楼大厅

（五）主持：xx

（六）录像：xx

（七）照相：办公室一人

全校共设十个参赛单位，九个级部加勤管组，凡是前勤任课教师均划分到级部，三位校长及所有非教学人员为勤管组。一至五年级团队设一支队伍，六至九年级团队、勤管团队分别设两支队伍参赛，取两队平均分为该团队最后得分。

1.各队准时组织职工参加。

2.各队入场后集中就座，自觉遵守会场秩序。3:20带好塑料凳入场，3:25点名，3:30正式开始。

3.比赛开始后不能自由走动，保证座区纪律，做文明观众。

4.报名时每位教职工至少参加两项集体项目。

1.校领导讲话并宣布比赛开始。

2.集体项目预决赛。

3.宣布比赛成绩。

4.颁发奖品。

道具：

4.5米的标靶，3个呼啦圈，5个大跳绳，5根毽子，10个乒乓球，10个起点终点红色胶带，5个小盆

项目设置：

(一)随波逐浪（11人一队）预设时间：30分

游戏目标：提高教师的团队协作能力，发展教师的柔韧、灵敏、协调性及自我表现的能力。

游戏方法：人数要求在原则上全员参加，左右手拉手站成一个圆圈，第一名教师将呼啦圈套在身上准备。裁判员宣布开始计时，教师用手臂、头、肩及整个身体的协调用力，把呼啦圈从本人的头上经过脚底传送到下一位教师处，下面教师按照以上方法进行传递，成功传到到最后一名教师时计时时停止。每队用时除以队员人数用时少者列前。

游戏规则：

1.教师在进行游戏时不能松手。不能用手去触碰呼啦圈。（出现上列情况要求从头开始）

2.没有传递到的教师不能提前蹲下等候，要成站立姿势，传递的教师不能全蹲。

(二)前赴后继（全员参与）预设时间：15分

游戏方法：比赛时间为2分钟。由两人手持跳绳，其他队员（人数不限）成一路站在摇绳一侧做好准备，听裁判员发令后开始摇绳进行比赛。到裁判发出结束口令为止。在规定时间内每队成功跳过绳人次多者列前。如成绩相等，以失误次数少者名次列前。

比赛规则：

1.绳着地一次通过一人算完成一个有效成绩，同时跳过多人也算一个。

2.绳子空摇不计成绩。绳着地一次通过人跳坏算失误一次，可以继续比赛。

(三)沙包掷准（10人一队）预设时间：15分

游戏方法：每队10人，每人向靶心投掷沙包一个，已落入位置计分，（靶心区域分别分值为5、4、3、2、1分区），全队投掷完后累计积分多者列前。

游戏规则：

1.每人掷沙包一个，姿势不限，以沙包停下位置计分，分值交界地带以沙包2/3位于的计分区计分。

2.计分由裁判员判定，本队所有队员得分之和为本队得分。

(四)彩毽飞舞（10人一队）预设时间：20分

游戏方法：10人一组，间隔2米站成一列横队，第一名队员在裁判员宣布开始后累计踢完10个毽子后，将毽子传给下一名队员，以此类推，直到第10名队员踢完10个毽子后结束，先完成的队伍列前。听到裁判员喊“传”开始传，少踢一个加时2秒。

游戏规则：

1.每人必须成功踢完10个毽子后方可将毽子传给下一名队员，踢毽子过程中毽子掉落必须重新开始计数。

2.踢毽子个数有裁判员计数，成功后裁判员宣布成功，方可将毽子向后传递，否则重新开始。

(五)珠行万里（10人一队）预设时间：20分

游戏方法：10人一组，站成一列横队传球接力，每名队员手持报纸折成弧形，在裁判员宣布开始后第一名队员将拖住的乒乓球滚动传给下一名队员，然后从队伍后面转到接力位置，以此类推，将球放入塑料盆中结束，先完成的队伍列前。

游戏规则：报纸自备，每队所有队员报纸相连让球滚动传递，不能用手及其他身体部位接触球，中途球落地从失败地开始，先成功队名次列前。

(六)无敌风火轮（10人一队）游戏玩法：预设时间：20分

游戏方法：10人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。若中途报纸裂开，接好再前行，先走完成20米距离的队伍名次列前。

游戏规则:

1.报纸圆环自备，队员双脚不得离开报纸，接触地面。

2.从起点前开始，到全队越过终点结束，先完成的队伍获胜。

单项项目积分按照名次分别记第一名16分，第二名14分.第三名13分.第四名12分.第五名11分.第六名10分.第七名9分.第八名8分.第九名7分.第十名6分，第十一名5分，第十二名4分，第十三名3分，第十四名2分，第十五名1分。

以上所有项目按总分排名，出现并列的参考单项项目名次，设团体一等奖2个，二等奖3个，三等奖5个。

所有裁判员、工作人员享受团队获奖奖次。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇四**

1、知道1月1日是元旦，是新一年开始的一天。

2、发展幼儿的社交能力，培养幼儿良好的自信品质。

3、了解和参与庆祝元旦的各种方式。

4、许下新年愿望，制定自己的新年目标。

1、红纸、剪刀、山楂、木签、面粉、厨房等;

2、在园内找一棵树作为愿望树、布置出大的活动室;

3、家长邀请卡、愿望卡、贺卡;

4、大张黑色卡纸、彩色粉笔。

1、家长与幼儿签到就坐。

2、活动开始，主持人开场，感谢大家的到场，说明活动意图;园长致辞，表达新年祝福。

3、家长带幼儿自愿参与各项目活动，感受节日气氛。

项目一：剪窗花(不防请手巧的老人坐镇指导)，感受我们的传统文化。

项目二：蒸花馍，感受我们的民俗文化

项目三：包饺子，体会团圆的气氛。

项目四：串糖葫芦，品尝制作我们的特色美食。

项目五：画烟花

烟花能瞬间带动节日气氛，但我们今天更加提倡环保，加上出于安全的考虑，所以我们决定采用这样的方式：用彩色粉笔在黑色卡纸上画烟花。当所有小朋友的烟花放在一起，呈现为一幅大图时，肯定是壮观和值得留念的。(ps：还可以选用刮画纸)

4、自由参与活动结束，然后幼儿、家长、老师、园内其他工作人员一起集体用餐。

5、用餐完毕，幼儿在家长的引导和帮助下制定一个新年计划(如，学会穿衣服、系鞋带、看50本书等)，填写新年愿望和贺卡，将愿望卡挂在许愿树上，并互赠贺卡。

6、合影留念，活动结束。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇五**

1、通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

2、通过活动，让学生感知规则，学会规则。知道规则不是约束个人而是为了让个人更自由地生活。

12月31日(星期四)下午12：40—14：40

1、12：40前各班级活动点做好准备，学生(五到六名服务员，视本班情况而定)及负责老师(正、副班主任)到位。

2、12：40学生开始游园。

3、14：40游园结束，学生用游园卡到书法教室兑换相应奖品。

4、活动结束后各班把使用过的教室和公共场地打扫干净。

各班级教室(六年级除外)

1、以班级为单位，自由组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣并考虑安全因素和活动成本。(备注：每个节目满分5分)

2、全校n个班分两个组进行，即一、二、三年级为一组，四、五、六年级为一组，每位学生凭入场券自由参加自己组内各个班级的活动，共可参加6个活动。

3、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

4、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人负责本节目的进行、维持游戏秩序。

5、学生持游园卡在游完一个节目后由所在班级教师签名有效，自己签名或涂改无效。

6、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

7、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

8、1-3年级尽量走西边的楼梯，4-6年级尽量走中间的楼梯，各班事先要教育学生，注意各项安全事项。

1、各班充分发动学生征集游园活动节目方案，讨论出本班级的节目方案后，上报大队部并开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等)。

2、各班的节目在12月24日(周四)前上报大队部(如遇重复，后交者更改节目方案)。

3、在12月31日中午，各班布置好场地，并做好各项准备，在班级显眼处粘贴一张海报，注明本班活动游戏的名称、规则等。

一、二、三年级组

四、五、六年级组

一等奖：45分——36分

一等奖：45分——36分

二等奖：35分——26分

二等奖：35分——26分

三等奖：25分及以下

三等奖：25分及以下

组长：

成员：辅导员、各班正副班主任等

具体分工：

游园活动总协调：

各班活动负责及安全保障：正、副班主任

游园活动总负责：少先队

领奖安排：总务处

信息保障：信息组

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇六**

值20xx年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，进步学生的活动能力，修建文化气氛，以丰富多彩的情势辞旧迎新，学校决定举行“搭建活动平台，丰富校园文化”——成功河口一小“庆元旦”学生班级文化展现活动。本次活动要求人人参与，让每个学生在出色的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

20xx年12月31日下午1：40—3：00整

全体师生

以班级为单位组织班级文化展现活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“班级文化”展现班级的特点活动（例如：诗歌朗诵、经典朗诵、故事大王、智力比赛、才艺展现、生活技能比赛、亲子共乐、观看爱国电影等多种情势）。各班根据自己班级的具体情况来设计，确定活动主题，认真填写“庆元旦”学生班级文化展现活动表，活动结束后，上交电子版活动表、 照片两张，到ftp—政教处——成功河口一小庆元旦活动夹内。

1、各中队布置好活动场所。各班可用气球、彩带布置教室，烘托庆祝元旦的气氛，并把活动的主题张贴在黑板上。

2、整个活动，由班主任老师和家长一起负责。

1、各班班主任及时宣传本次活动的进程，让每个同学都了解本次班级文化展现活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2、各班有关节目的预备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相干的讲授，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4、活动进程中请班主任负责好学生的个人安全。

1、各班认真组织，确保活动有序展开。

2、要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清算场地。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇七**

为了丰富广大教职工的业余文体生活，增添迎新年的祥和氛围，建设和谐的校园，通过教师的全员参与，切实提高教师身体素质，增强教师团队协作精神，学校决定举行迎新年趣味系列活动，希广大教职工踊跃报名，积极参与。

学校全体教职工

组 长：杨国斌

副组长：张 健 吴新华 周明广 王修明 杨建华 刘小平 严秋明

成 员：吴莉莉 刘 芳 李 卉 向忠秋 顾霞光 马恩泉 董红梅 各级部主任 体育教师

20xx年12月28日——30日下午三、四两节 31日下午4:00

地 点：教工之家、体育组、学校操场

指 挥：汤宝兴

宣传、报道：向忠秋

1、乒乓球 裁判：王 开 姜 林

以级部组为单位，每个级部出9人，其中男教师6人，女教师3人。有跨年级的教师只能参加一个级部。

时间： 28日下午三、四两节，初一对阵初二；29日下午三、四两节，初一对阵初三；

30日下午三、四两节，初二对阵初三。

2、掼蛋 裁判：汤宝兴 李华荣

以级部组为单位，每个级部出10人，其中男教师6人，女教师4人。有跨年级的教师只能参加一个级部。

时间： 28日下午三、四两节，初一对阵初二；29日下午三、四两节，初一对阵初三；30日下午三、四两节，初二对阵初三。 地点：体育组

3、拔河 时间：31日下午4:00 裁判：黄爱民 汪云春 朱红梅

以级部组为单位，每个级部出20人，其中男教师10人，女教师10人。有跨年级的教师只能参加一个级部。

4、障碍接力 时间：31日下午4:00 裁判：王 强 葛 云

以级部组为单位，每个级部出10人，其中男教师5人，女教师5人。有跨年级的教师只能参加一个级部。

1、各级部要重视这项活动，组织支持教职工积极参与，同时为教职工娱乐活动的开展创造条件。

2、活动要求人人参加，每位教职工只能参加一项，级部注意统筹安排，发挥优势。

3、友情提示：为了避免运动损伤，请老师们最好不穿长统靴或高跟鞋。

每项比赛分一、二、三等奖，按报名比赛的名单颁发奖品（没有特殊原因不参加或冒名顶替的不发），所有参加活动的教职工均有纪念品。

1、报名截止时间：20xx年12月24日（星期四） 报名地点：各级部

2、行政人员（不在具体级部的）参加初一级部报名，后勤人员（不在具体级部的）参加初二级部报名。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇八**

x年元旦将至，为了迎接新年的到来，为了使孩子们度过一个既快乐又有意义的元旦，大一班准备举办一场“欢元旦――演绎经典国学故事”的新年活动，诣在使家长与孩子在表演经典文化故事的同时，让大家通过活动感受到经典与生活的联系，从中获得感受到国学经典的精髓。

“欢元旦――演绎经典国学故事”欢元旦――演绎经典国学故事”――演绎经典国学故事

地点：江东中心幼儿园东海园三楼

时间：xx年12月31日上午8：30――10：30

每户家庭准备：故事

表演要求：每个幼儿必须了解故事内容进行角色表演，每户家庭出一位家长和幼儿进行表演小故事，可自制服装和道具模仿古人的穿戴，如果演员不够时课增加组员。把我们的爷爷奶奶，外公外婆带上，来一个家庭大演绎。如：“黄香温习”“程门立雪”“孔融让梨”“孟母三迁”等，要求故事精炼，意义深远。

表演时间：3分钟形式：比赛

（一）全体幼儿诵读《改变一生64个卓越行为习惯》

（二）分家庭表演经典故事国学小故事表演：每2户家庭自愿结合并表演一个经典小故事如：“黄香温习”“”亲尝汤药”“孟母三迁”等，要求故事精炼，意义深远。经典表演时间：3――5分钟程门立雪

（三）古筝欣赏（专业古筝老师介绍古筝历史，并演奏1―2首古筝曲欣赏）

（四）小结祝福发奖状和元旦礼物场景布置：

1、准备，每一个故事准备一张背景

2、每一个故事准备一首国学经典曲子

3、气球、彩带的等。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇九**

1、围绕着“玩具总动员”这个主题，进行了搜集、整理、调查等活动。进入活动的第一环节——我是玩具收藏家。

2、请学生展示《我是玩具收藏家汇报表》并介绍自己喜欢的玩具。

引导学生这样进行汇报：大家好！我是玩具收藏家。在我的玩具里边，木制的有，塑料制的有，金属制的有……其中，益智类的有种，游戏类的有种，摆设类的有……在这些玩具里，我最喜欢的是，因为。（学生边介绍边展示玩法。）

3、小结：从刚才同学的介绍当中，老师知道大家的玩具不仅品种繁多、外观漂亮，而且趣味性强。

过渡：俗话说“独乐乐不如众乐乐”，好东西就要一同分享。接下来就请大家在小组里交换玩一玩你带来的玩具。

1、出示“温馨提示”（课件出示）：

（1）设身处地地为他人着想是一种美德。

（2）请像爱惜自己的玩具一样爱惜同学的玩具，不懂怎么玩的可以请教同学。

（3）同时注意声音不要太大，以免相互影响。

2、在小组内跟同伴交换玩一玩自己的玩具。

3、你觉得小组里谁的玩具还特别有趣、好玩？觉得我们的现在的玩具怎样？

激趣过渡：看到大家桌面上琳琅满目的玩具，老师不禁想起了自己的童年，想起了童年的玩具。现在就请大家来见识两件。（边课件出示传统玩具边简单作介绍）同学们知道二三十年前的玩具还有哪些吗？老师之前已布置大家回家采访自己的爸爸妈妈，看他们小时候玩什么。现在就请同学来汇报自己调查采访的结果。

1、学生汇报所调查采访到的资料。

2、课件展示传统玩具。

3、引导学生从外观、种类、功能等方面对传统玩具与现代的玩具作比较。

4、学生谈谈调查感言。

过渡：同学们想不想动手制作一款自己喜欢的玩具？赶快行动吧，当一名小小设计师！

1、做一做：小组合作制作玩具。

（1）提出活动指导（课件出示）：小组合作制作玩具，小组长安排组员的分工，要发扬团结协作的精神。如需剪刀之类工具的，还要特别注意安全！

（2）小组合作制作玩具、老师巡视并作指导。

（3）展示玩具作品并评价。（引导学生从趣味性、创意及外观方面进行评价。）

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇十**

全面深化素质教育，活跃校园文化氛围，提高师生审美情趣，更好地发挥学生特长，给学生搭建一个施展艺术才华的舞台，倡导健康向上的文化活动，展示我校学生良好的精神风貌，庆祝新年的到来。

第一场：20xx年12月28日下午2：00——4：30 一、三、五年级

第二场：20xx年12月29日上午8：30——11：00 二、四、六年级

全校师生

1、节目内容健康向上，能体现我校办学特色和良好的精神风貌，时代感强。

2、各班选送一个节目，鼓励多人参与，师生、家长同台演出，不提倡独舞、独唱或独奏。舞蹈、器乐、童谣、合唱、小品、相声、快板、配乐诗朗诵、健美操、时装秀、歌伴舞、校园剧（情景剧）均可。

评比采用十分制评分法，去掉一个最高分，一个最低分，取总分（评分标准由音乐组确定）。按场次，根据得分的高低评出一、二、三等奖若干名（校级节目和市级获奖的节目只参演，不作班级节目参赛）。

（一）汇演前期准备人员安排：

1、校级节目筹备：德育处

2、主持人选拔赛、节目单汇总制作、组织彩排：

3、节目表演训练：各班主任负责

4、主持人串词及培训：

5、舞台设计（背景）及制作：

6、节目伴奏带汇总、刻录：

（二）文艺汇演活动人员安排（同彩排）

顾问：

总策划：

活动协调：

艺术指导：

音响灯光：剧院工作人员

舞台剧务组（舞台道具、话筒）：

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇十一**

1、为答谢新老客户一直以来对我酒店的大力支持，利用元旦新年的有利商机来回馈我们的新老客户，以刺激其继续消费，以达到我酒店营业额的稳定性增长，最终达到更好的赢利目的。

20xx年1月1日

中、西餐厅及客房

相约20xx，相聚x

（一）西餐：

1、凡元旦当天在西餐消费的客户均可获赠酒店纪念卡一张（自行制作）。

2、元旦当日一次性消费满300元的客户，均可获赠西餐单人早餐券一张。

3、元旦当日一次性消费满600元的客户，可获赠优惠房券（凭此优惠券可获门市价6折优惠）一张。

（二）中餐：

1、凡元旦当天在中餐消费的客户均可获赠酒店纪念卡一张。

2、元旦当天在中餐大厅消费的客户，一次性消费满500元可获赠西餐早餐券一张。

3、包房一次性消费满1000元，获赠面值100元现金券（此现金券可在本酒店任营业区消费）一张。

4、元旦当日一次性消费满x元，即赠送贵宾卡一张。

5、元旦当日在中餐一次性消费满3000元，赠送标准客房一间一晚。

6、元旦当日在中餐一次性消费满1x元，可获赠xx。

（三）客房：

1、凡元旦当天在客房入住的客户均可获赠酒店纪念卡一张。

2、元旦当晚个人入住客房，一律按门市价8折优惠，并赠送果篮一个及早餐券一张。

3、元旦当晚一次性开房满8间者，送x。

1、广告宣传：

（1）pop广告牌三块：大堂一块，中餐入口一块，西餐入口一块。布标一条，放置酒店大门。内容为：相约20xx，相聚xx！

（2）设计制作彩色宣传单1000张（具体内容样板另附）。

（3）设计制作西餐早餐券（西餐自带有早餐券）。

（4）设计制作赠房券。

（5）设计制作现金券。

2、口碑宣传：销售部及营业部，以销售部为主，各营业部为辅。

3、短信宣传：销售部及营业部各部门经理利用手机短信形式向客户发送此次活动信息，以达到宣传，吸引客户消费的作用。

1、酒店外围：

（1）大门正对面绿色植物区，制作x。

（2）酒店大门及西餐侧门吊大红灯笼，以衬托节日气氛。

（3）酒店大门正对面，制作元旦快乐装饰。

2、大堂：

（1）酒店大堂摆放三个x展架。

（2）在原圣诞屋的基础上，饰x及有关饰品。

1、总指挥：x总

2、总执行及总协调：x副总

3、布场：市场营销部，各部门配合

4、策划宣传：市场营销部负责各类广告宣传、票券的设计及制作

5、采购：财务部负责关于本次活动的物品采购，美工跟进

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇十二**

中华历史悠久，文化博大精深，源远流长。从古到今，多少经典诗文，以其思想之深邃，辞章之精华，内涵之丰富，浸润了一代代中华儿女的成长！为弘扬中华民族文化的精髓，培养学生的民族自豪感，提高学生的文学艺术修养和审美能力，丰厚校园人文底蕴，增强学生阅读情感，浓厚我校“每天阅读一小时”的办学底色。我校在元旦佳节来临期间，特举行经典诗文诵读比赛活动，具体方案如下：

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxx

1、通过诵读经典，引导学生博览群书，开阔视野，丰富语言储备，提高文化品位和审美情趣，全面提升语文素养，传承中华灿烂文化。

2、通过诵读经典，陶冶高尚情操，养成健全人格，增强学生爱国情感，树立远大志向，促进学生全面发展。

3、通过诵读经典，培养学生良好的阅读兴趣与习惯，帮助学生树立终身亲近经典诗文的理念，以高品位的校园文化来影响学生的思想和情感。

4、通过诵读经典，促进学生提高记忆能力，积淀经典文化。

品味中华诗韵，争当书香学生，共创书香校园

20xx年12月31日

小学生必背经典古诗词和中国经典文学作品等；

1、以班级为单位，背诵必背和选背的经典古诗词，表演时间3——5分钟。

2、以个人或小组以为单位参赛，

3、以表现语言艺术为主，可用音乐、舞蹈等艺术形式辅助表现。要求普通话标准，抑扬顿挫，表情自然大方、声情并茂，服装道具与诗文相衬；要能体现作品的深刻内涵及历史背景；能表达出诗文的神韵。

4、诵读形式可在集体诵读的基础上进行组合、创新。通过诵、背、唱、演等形式提升学生的阅读兴趣。

5、为保证质量，比赛前由指导老师组织验收，不合格者直接取消参赛资格。

6、节目先由报名产生，比赛顺序各班语文老师现场抽签决定。

1、各班级的语文老师为比赛的评委。

2、为了保证比赛的公平性，采用“去掉一个最高分和一个最低分再取平均值”的方法评出每个选手的最后得分。

3、评委将根据节目内容、表演特点及诵读者的表演情况进行现场打分。

4、低、中、高年级分别设一等奖2名、二等奖3名、其余参赛选手为优秀奖。

5、最后，由校长、教导为参赛选手进行颁发奖状（作为下学期评选书香学生的条件之一）。

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇十三**

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》……歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》

2、亲子游戏

3、我为爸妈剥桔子每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

4、运皮球家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里

5、勺子搬豆子宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

6、赶小猪宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的`家)

7、救小动物回家幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家

8、蒙眼摸宝贝同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

9、吹气球比赛家长吹气球，看谁吹得快h宝宝碰碰球家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球

10、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

11、活动小结

**班级庆元旦活动方案 幼儿园庆元旦活动方案篇十四**

为了活跃校园文化艺术生活，优化育人环境，结合我校学生的校外艺术课程学习，基于儿童立场、展示学生艺术素质。本次活动以“艺海畅游扬个性 岳峰少年展风采”为主题，突出学生个人才艺，通过才艺大赛的形式使有艺术才华的学生脱颖而出，为其提供展示自我、实现梦想的舞台。

“艺海畅游扬个性 岳峰少年展风采”

1、校级活动：分散举行

（1）各班选拔具有优秀才艺的同学，12月22日前由班主任推荐将名单上报至徐宁宁老师，报名时间截止12月24日前，逾期不候。

（2）专场展演时间：12月28日—12月30日（具体专场时间提前通知）

2、班级活动：自行组织

12月31日下午，由各班组织学生欢度元旦，以此增强班级凝聚力，打造幸福班级，通过活动引领每位学生展望20xx年美好愿景！

1. 声乐、舞蹈专场（地点：体育馆）

声乐类：童声、民族、及通俗唱法，小合唱均可；

舞蹈类：民族舞、芭蕾舞、街舞、爵士舞、拉丁舞的独舞、小型群舞均可。

（1）报名人数：声乐类，舞蹈类每班限报一个节目，要求精心准备，能代表本班级最高水平。

声乐选择内容向上，适合学生演唱的中文或者外文歌曲。

声乐自行准备伴奏音乐，歌曲演唱时间不超过5分钟。

舞蹈自行准备音乐，服装，舞台道具等，时长不超过5分钟。

2.器乐专场（地点：音乐教室）

形式：键盘类、管乐类、弦乐类、打击乐类的重奏或独奏均可。

（1）除钢琴，电子琴外，其他类乐器参赛人员自己准备，可以根据乐曲需要准备伴奏音乐。

（2）每班限报一个节目，如报名人数较多，可由班主任，辅导员组织先在班级内进行海选，最终确定一名上报。

（3）乐曲演奏时长不超过5分钟。

3．书画展（体育馆）

（1）形式：书法（软笔、硬笔）、绘画（中国画、水彩画、版画、素描、儿童画）、剪纸均可。

（2）作品要求：

a．书画作品以“美好童年”“我是岳峰人”等为主题，内容健康向上，能反映鲜活的校园生活。

b．国画不得大于四尺对开，不得小于三尺对开，儿童画统一用四开纸。

1.报名工作：（1）声乐，舞蹈，器乐类：李娜、徐宁宁；

（2）书画类：朱媛媛、刘慧

2.声乐舞蹈专场音响及摄像准备：李帅、李涛

3.大赛场地协调：张丛丛 、张帅

4、各班主任及班内文娱委员负责在班级内宣传，鼓励有才艺的学生积极报名参与，展现自我。

1、学校制定具体评分标准，评选一等奖、二等奖各1/2；评委由教师、家长和学生代表组成。

2、一等奖学校颁发证书，并奖励登峰银卡一张；二等奖颁发证书并奖励“峰之美”登峰卡一张。

3、班级评价按照获奖等次累计加分，一等奖每人次加2分，二等奖每人次加1分。

教师可根据各项内容自愿参加，奖品另定。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找