# 小学端午节活动总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-13

*不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了，相信全是满满的感恩与回忆，收获与经历，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。那么什么样的活动总结才合适呢？下面是小编帮大家整理的小学端午节活动总结，仅供参考，大家一起来看看吧。小学端午节活动总结120xx年...*

不知不觉中一个丰富多彩的活动结束了，相信全是满满的感恩与回忆，收获与经历，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。那么什么样的活动总结才合适呢？下面是小编帮大家整理的小学端午节活动总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学端午节活动总结1

20xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以\"我们的节日·端午\"为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\"端午节\"的知识与资料，同时举行丰富多彩的活动。让学生透过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1)各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生透过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展\"我们的节日·端午\"系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：

一、二年级以礼貌的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;

三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱;

五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2)倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，以免灾去病，端午节成了卫生教育的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生进行卫生清洁活动。

(3)网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展\"我们的节日\"网上主题活动，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高礼貌素质，做名副其实的礼貌城市礼貌人。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

小学端午节活动总结2

20xx年农历五月初五，中国的传统节日--端午节。为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，根据局有关活动通知精神，我校在端午节期间广泛开展了\"我们的节日o端午节\"主题活动。

我校围绕庆祝中国gcd成立90周年，以建设社会主义核心价值体系为根本，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，使广大师生在参与活动的过程中接受了爱国主义教育，增强了爱国情感，树立了报国之志，在校园唱响了gcd好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。

首先，我校领导高度重视，派专人负责，精心策划，为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过少先队板报栏、红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日--端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。各班开展了生动活泼的中队会，例如一年级的\"什么是端午节\"，五年级的端午节与屈原，六年级的端午节诵读经典诗文等，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。

通过我校主题活动的开展，使学生铭记的，不仅是屈原刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与奸佞小人同流合污的高风亮节。五千年的中华文明史少不了屈原，灿烂的中国文学史少不了屈原。屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中!

小学端午节活动总结3

5月30日是中华民族传统佳节端午节。为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以\"我们的节日端午\"为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关\"端午节\"的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展\"我们的节日端午\"系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二、三年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;四、五、六年级开展收集有关端午节的诗歌，并进行吟唱，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作\"卫生月\"，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

小学端午节活动总结4

中华民族的传统节日源远流长，博大精深，每个节日都是对学生进行传统教育的大好契机，在端午节来临之际，xx小学开展了“粽叶飘香，圆梦中国”为主题的“颂、读、写、画”系列教育活动。

一是召开“端午节文化”主题班会。了解端午节的来历、习俗，学习屈原的诗歌及描写端午节的诗词，了解屈原的事迹，缅怀屈原的爱国主义情怀。

二是开展“端午节，民族魂”为主题的中华经典诵读活动。首先各班级组织经典诵读比赛，全员参与，评选出班级诵读之星，然后参加全校诵读比赛，全校的比赛分为低年级组、中年级组、高年级组，最后从这三个组中评选出前一百名学生，表彰为“孟疃小学百名经典诵读之星”。

三是开展“我的梦中国梦”征文比赛。在中、高年级中开展圆梦中国的征文比赛，内容可以是端午节的感想、思考，也可以是包粽子的过程、感受等，抒发出自己对端午节传统文化的理解和爱国主义情怀。

四是办一期“快乐端午”为主题的手抄报。让学生在亲手布置报面，亲自动手画、写中更好地了解、认同、喜爱端午节，接受中华悠久文明的洗礼和传统思想道德的熏陶，增强民族自豪感。

小学端午节活动总结5

为切实贯彻落实“我们的节日·端午节”主题活动的通知精神，我校在端午节期间，围绕“我们的节日·端午”主题，精心部署，认真组织，开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀文化传统，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全体师生对民族文化的认同感和自豪感，进一步了深化爱国主义教育活动。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

为确保此次活动顺利开展，校领导组高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，在活动中注重传承中华端午传统文化，突出爱国主义教育等具体要求，发挥活动育人的功能。

二、加大宣传，营造氛围

学校大队部利用宣传栏、国旗下讲话、黑板报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“溯中华文化颂端午情怀”系列活动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动情况

（一）开展“端午粽子我来包”实践活动

在端午节来临之际，学校从三—六年级每班选出3名班级小能手以及部分老师在学校食堂亲手动手实践，学生在老师的指导下包粽子、煮粽子，吃粽子，学生在实践活动中学到包粽子的技艺，感受端午的乐趣，进一步了解端午传统节日的风俗文化。

（二）组织“端午节目大家看”活动

由学校电教组专人负责下载《我们的节日。端午——中华长歌行》，组织全体学生在阶梯教室观看中央电视台直播节目，感受传统节日举国同庆的氛围，让学生受到文化与艺术的熏陶。

（三）“我眼中的端午节”绘画、书法展示活动

利用周内乡村少年宫各活动小组活动时间，由辅导老师指导书法组、绘画组学生进行以纪念端午节、怀念屈原等为题材的绘画、硬笔或毛笔书法，通过“画一画”、“写一写”，让学生的艺术展现中，加深对端午节的认识，深化爱国情感。

（四）“文化·端午·情怀”大联欢活动

给全校师生一台文艺演出，精彩的节目表演，有趣的端午知识互动环节，给农民工子女进行慰问，赠送了端午节礼品。通过联欢活动，陶冶了全体师生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，同时也让全体学生深切感受到党和政府对他们的关爱。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全体师生进行传统文化教育，掀起了倡导文明、学会感恩的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，为我县争创“全国文明城市”提供了强有力的思想保证和精神动力。

小学端午节活动总结6

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校决定以此为契机，开展“我们的节日--端午节”主题活动。意在弘扬中国优秀文化传统，丰富学生的精神文化生活，培育和弘扬社会主义核心价值观。通过此活动，将端午这一传统节日的相关文化根植于学生心中。期待我们的孩子们能沐浴着丰厚多彩的传统文化，经典文化阳光地成长。

我们一年级的小学生们也行动起来了，通过与学生一起探讨，我班决定开展“画端午”为主题的绘画活动。根据学生年龄尚小的特点，收集资料有困难，我们老师齐心协力帮学生找到了很多资料和图片。结合这些资料，每个学生构想出自己想要画的内容，然后再画在纸上，最后选拔出优秀作品。学生们通过绘画的形式把端午节的特色“赛龙舟”“吃粽子”以活泼可爱的姿势展现出来。虽然效果还有些稚嫩，但对于端午节的传统文化的熏陶深深扎根于学生心中。

通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

小学端午节活动总结7

端午节是我国的重要传统节日之一，为充分挖掘传统节日的文化，丰富师生精神文化生活，强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值体观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，端午节期间，我校积极开展“我们的节日——端午”主题文化活动，现总结如下：

学校领导对活动开展作出部署、提出要求，并成立了以陈再锋校长为组长，其他老师为组员的活动领导小组。

学校利用国旗下讲话、广播站、黑板报等宣传阵地广泛宣传传统节日的来历、历史背景及所蕴含的丰富的文化底蕴等，营造出了浓厚的.民族节日氛围。

1、形式多样的主题班队会。

各班以“端午”为主题举行班队会，通过让同学们查阅资料、介绍了端午节的来历、了解端午节的习俗、吃粽子、观看赛龙舟视频、诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等方式，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

2、手抄报、绘画作品展。

我校将举办以“我们的节日——端午”为主题的绘画、手抄报作品展，让师生们充分挖掘传统节日的文化，感受传统文化魅力。

3、开展志愿服务活动。

我校组织志愿者进社区、进家庭开展“送温暖、献爱心”活动，向道德模范老人、留守儿童等送慰问品活动，陪他们共度端午佳节。

4、开展亲子包粽子活动。

我校在综合实践室举行一场别开生面的亲子体验包粽子活动。来自社区的阿姨们给学生们讲解了煮粽子叶、糯米、泡香菇、“卷小漏斗”、装米、绑米、煮粽子等全部过程，并指导孩子动手包粽子。在体验包粽子过程中，学生们明白了粽子叶必须煮过后使用，有韧性；煮粽子必须插空摆放，不留缝隙，防止煮沸时翻转漏米。当一个个小小的粽子在学生们的手中翻转着，一点点地变化着，从“小青蛙”、“小面包”、“小馒头”变成“小三角”时，学生们露出了喜悦的笑容。这是一次很好的实践活动，学生们不但提高动手实践能力学会了包粽子的技巧，同时还真切地感受了中国传统节日的，感受了节日气息。

总之，“我们的节日——端午”主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

小学端午节活动总结8

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播民族优秀文化，丰富学生节日生活，根据上级文件精神，我校开展了以“我们的节日·端午”为主题的系列教育活动，现将活动总结如下：

1、进行了节日氛围布置。学校利用橱窗、板报、校园广播进行了宣传，从“端午节的由来”、“端午节的历史意义”、“诗人屈原的有关知识”等对学生进行了历史的洗礼教育。

2、学生通过搜集整理端午节的风俗和来历，知道了端午节的由来，通过网上阅读（拓宽了学生的知识面），查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来，了解端午节的一些风俗和来历，感受粽子的香甜。并把学习内容精心设计手抄报，在班级橱窗进行展示。

3、学生们通过亲手包粽子活动，增强合作性、创造性、动手能力，学生们相互协作，交流自己的发现和收获，一同体验了劳动的快乐和分享的乐趣。

“我们的节日”系列活动是一项长期的、坚持不懈的工作，需要我们进一步挖掘教育内容，需要更多的付出和努力。我校将坚持通过切实可行的各项活动，把教育与学校的各项活动有机结合起来，利用一切可以争取的机会、时间，争取在每一位教师、每一位学生中进行宣传教育，在浓厚的历史氛围熏陶中深化师生的爱国主义情怀，增强民族自尊心和自信心。

小学端午节活动总结9

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时。我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日——忆端午、诵经典”为主题的综合实践活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、广播站等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生以小组为单位，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。20xx年6月19日第六节课，我校利用班会活动课开展“我们的节日——忆端午、诵经典”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一二年级班主任老师为学生讲解端午节的来历及相关故事，三四五年级可通过小组汇报、讲故事、赛诗会等形式来了解中华传统文化。

2、中高年级完成了综合实践作业。

在主题活动之后，为了让学生更深入地了解端午节这一传统节日，

三四五年级各中队还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向妈妈学习粽子的各种制法，体验“与妈妈共同包粽子”。学生通过自己动手制作粽子，感受着民俗文化。三年级的学生通过网上下载或书报剪辑端午节的图片资料，动手做了一张剪贴画报，四年级的学生以\"我们的节日?忆端午、诵经典\"为主题，画一张手抄报，五年级的学生则充分发挥自己的想象，选择关于端午节的一个场景配画。孩子们在实践中不仅更加了解了节日的传统风俗、文化底蕴，而且还体验到了劳动的快乐，促进了与亲人之间的感情。

3、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日?忆端午、诵经典”主题活动，积极参加“我们的节日?忆端午、诵经典”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

小学端午节活动总结10

为大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的节日理念，努力发展健康向上的节庆文化。根据上级文件精神要求，我校在端午节期间，围绕“我们的节日——端午”主题，精心部署，认真组织，组织开展了一系列各具特色的主题文化活动，普及端午节的节日知识，大力弘扬中华民族优秀文化传统，进一步了深化爱国主义教育活动。

为使活动开展得既热热闹闹氛围浓厚，又突出主题体现成效，大队部利用国旗下讲话全校广播宣传，召开了班主任例会，部署安排了“我们的节日——端午”各具特色的活动方案。

（一）学校利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道、专题片等方式，宣传端午节。组织开展了“培养爱国情感，树立报国之志”主题班会，以演讲、朗诵、讲故事等形式，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。

（二）开展“端午粽子我来包”实践活动，包粽子得折叶、填米、放肉、成形、缠线，“原来小小粽子还有这么多工序和技术，要包好还真是不容易。这次活动有效增强了同学的凝聚力和向心力，让大家在欢声笑语中感受到节日的气氛，增进了师生间的感情交流，用实际行动进一步弘扬和传承了中国的传统文化。

（三）组织三至六年级学生参加美德少年网上签名寄语活动，进一步传承晋江端午习俗，让未成年人充分感受传统节日魅力。

（四）“我眼中的端午节”绘画展示活动，组织学生进行以纪念端午节、怀念屈原等为题材的绘画、硬笔或毛笔书法通过“画一画”，让学生的艺术展现中，加深对端午节的认识，深化爱国情感。

通过本次活动，队员们不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。了解我国悠久的文化历史，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统 文化发扬光大！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找